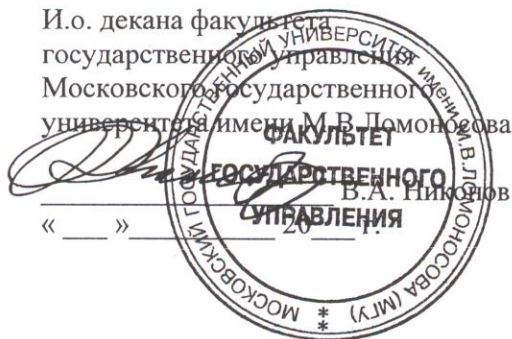


УТВЕРЖДЕНО

И.о. декана факультета
государственного управления
Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова



ПРИНЯТО

Учёным советом факультета
государственного управления
Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова

Протокол № 3
от «06» апреля 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе на участие в проектах преподавательской мобильности с зарубежными университетами-партнерами

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Программой развития Московского университета до 2020 года (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 сентября 2010 г. № 16-17-р).

Положение регламентирует общие условия отбора преподавателей, научных сотрудников и иных работников факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова (далее – Факультета) для командирования в зарубежные вузы – партнеры для чтения лекций и реализации иных образовательных мероприятий (проведение семинаров и практикумов, руководство студенческими исследовательскими работами) в рамках программ академической мобильности.

1.2. Целью проведения конкурса на участие в проектах зарубежной преподавательской мобильности является расширение профессиональных возможностей профессорско-преподавательского состава, научных и иных работников Факультета. Конкурс ориентирован на формирование на Факультете системы поддержки академической мобильности ученых и преподавателей, стимулирование непрерывного обучения и стажировок, обмен кадрами между исследовательскими организациями и университетами, установление международных академических связей и партнерств. Реализация намеченной цели предполагает формирование согласованной системы мониторинга кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров для образовательной и научно-исследовательской деятельности за рубежом, разработку прозрачных и единых для всех критериев отбора претендентов из числа сотрудников Факультета для направления их в зарубежные вузы – партнеры, а также обеспечение своевременного доступа к информации о программах академической мобильности.

Задачи конкурса:

– повышение уровня профессионального мастерства профессорско-преподавательских, научно-исследовательских и административных кадров Факультета;

- совершенствование методик проведения различных видов занятий;
- выявление, изучение и распространение положительного зарубежного педагогического опыта;
- активизация деятельности по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий;
- стимулирование деятельности преподавательского состава по изучению и совершенствованию знания иностранных языков.

1.3. В конкурсе принимают участие преподаватели, научные сотрудники и иные сотрудники Факультета, обладающие достаточным знанием иностранного языка для свободного изложения лекционного материала, разработки учебно-методических комплексов и ведения практических занятий.

1.4. Организационное и информационное обеспечение проведения конкурса осуществляется отделом международных связей Факультета.

2. Организация и порядок проведения конкурса

2.1. Конкурс состоит из трех этапов:

первый этап – доведение информации до профессорско-преподавательского, научно-исследовательского и административного персонала Факультета об условиях проведения конкурса;

второй этап – сбор заявок и конкурсной документации от участников конкурса;

третий (финальный) этап – определение победителей организационным комитетом конкурса.

2.2. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет организационный комитет, создаваемый на период конкурса. Организационный комитет возглавляет декан. В состав организационного комитета входят заместители декана Факультета.

Основными задачами организационного комитета являются:

– определение порядка проведения экспертизы заявок и работ участников конкурса;

– подведение итогов и анализ результатов конкурса.

2.3. Для участия в конкурсе сотрудники Факультета осуществляют подготовку материалов на выбранном ими иностранном языке и представляют их в организационный комитет согласно структуре программы курса (Приложение 1). Необходимые документы представляются на листах формата А4 объемом не более 10 машинописных страниц.

Текстовая часть программы должна быть представлена на электронном и бумажном носителях.

Вместе с программой курса могут быть представлены раздаточные дидактические материалы, иллюстрации, графики, таблицы, схемы, электронные учебные курсы, обучающие программы, мультимедийные презентации и т.п. (в виде приложений к программе).

2.4. Победители конкурса определяются путем анализа содержания и качества подготовленных программ курсов, оценки планируемых к применению педагогических методов, приемов в организации и проведении занятий, определения степени владения иностранным языком.

3. Система и критерии оценки результатов конкурса

3.1. Организационный комитет подводит итоги на основе оценочных показателей программ курсов (Приложение 2). Решение организационного комитета принимается на общем заседании, утверждается председателем организационного комитета и оформляется протоколом.

3.2. Программа курса оцениваются по следующим критериям:

- содержание учебного курса: полнота раскрытия предмета, внутренняя логика;
- оптимальность выбора методов и приемов проведения занятий, соответствие содержания изучаемого материала поставленным целям;
- качество организации самостоятельной работы слушателей;
- качество предложенных средств наглядности (таблицы, схемы и т.п.) технических средств обучения и дидактических материалов;
- информативная насыщенность материала, его научность, новизна и актуальность;
- четкость структуры материала;
- организация контроля знаний и умений обучающихся, его эффективность;
- уровень владения иностранным языком.

СТРУКТУРА
программы курса

1. Рабочая учебная программа с материалами для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, требования (критерии оценки) к уровню освоения программы.
2. Практикум (для разделов, имеющих практическую направленность).
3. Перечень вопросов, выносимых на экзамен (зачет).
4. Список обязательной и рекомендованной литературы.
5. По желанию разработчика - аудио-, видео- и мультимедийные учебные материалы, в том числе учебные фильмы, компьютерные обучающие и контролирующие программы (обучающая интерактивная система).

ОЦЕНОЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

программы курса

- Содержание учебного курса: полнота раскрытия предметной области, внутренняя логика
- Оптимальность выбора методов и приемов проведения занятия, использование интерактивных методов обучения, соответствие содержания изучаемого материала избранным целям
- Качество организации самостоятельной работы слушателей
- Качество предложенных средств наглядности (таблицы, схемы и т.п.) технических средств обучения и дидактических материалов
- Информативная насыщенность материала, его научность, новизна и актуальность
- Четкость структуры материала
- Организация контроля знаний и умений обучающихся, его эффективность
- Грамотный язык изложения на иностранном языке