

Предложения к резолюции Съезда по итогам работы круглого стола «Содержание предмета «Обществознание» в новых федеральных рабочих программах» (22.04.2023)

Главная задача преподавания «Обществознания» воспитание общероссийской **идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям**, развитие всесторонней **личности** на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, владение умениями функционально грамотного человека. Преподавание «Обществознания» направлено на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Концептуальные основы преподавания «Обществознания»:

- обеспечение целостности и последовательности раскрытия предмета «Обществознание»;
- необходимость междисциплинарного подхода как внутри дисциплины «Обществознание» (философия, экономика, социология, право, политология), так и с другими дисциплинами (литература, география, история, обеспечение безопасности жизнедеятельности);
- обеспечение преемственности освоения знаний в зависимости от возраста через соответствие содержания предмета психовозрастным характеристикам обучающихся;
- практикоориентированность с учетом потребностей рынка труда, развитие у обучающихся навыков применения знаний с использованием современных технологий, осознания своего места и роли в общественной жизни, раскрытие способностей и потенциала для саморазвития и самореализации;
- реализация воспитательной функции через раскрытие достижений российской науки, предпринимательства, культуры, обоснования роли России на мировом экономическом и политическом пространстве.

Содержательные вопросы преподавания «Обществознания»:

- содержательная наполненность учебника с соблюдением баланса между шириной предметного охвата и глубиной изучения отдельных тем;
- согласованность раскрытия терминов в межпредметной области (философии, экономики, социологии, права, политологии);
- последовательное расширение и углубление материала по мере освоения программы;
- разработка (уточнение) рабочей программы для базового курса (четкое и краткое раскрытие основных понятий) и профессионального курса (расширенные и углубленные знания, с раскрытием различных подходов для формирования навыков анализа и аргументирования, использования опыта участия в дебатах, формирования собственных позиций)

Методические вопросы преподавания «Обществознания»:

- соразмерность предметных блоков в рамках предмета с учетом воспитательных задач;

- введение в тему (обеспечение вовлеченности обучающихся в тему) с раскрытием ее значимости для обучающихся и для общества;
- раскрытие основного материала в учебниках (в соответствии с программой (базовой или профессиональной); обеспечение освоения основной программы для обучающихся с ограниченными возможностями через институт наставничества с привлечением школьников старшего возраста, в том числе для воспитания альтруизма, сотрудничества, взаимопомощи, умения работать в команде, развития лидерских качеств;
- практические примеры (через решение задач, навыка поиска материалов в интернет-источниках, проектной деятельности);
- контрольные вопросы (соответствие контрольных вопросов по темам учебников с вопросами ГИА, ЕГЭ, Олимпиад и Универсиад);
- проектная деятельность (развитие навыков работы в команде, распределения задач, коллективной и личной ответственности за результат);
- рабочие тетради с разбором решений конкретных задач с применением математического аппарата (решение задач, построение графиков);
- использование электронных версий учебников и рабочих тетрадей;
- постоянная подготовка и переподготовка учителей в связи с сокращением временного лага устаревания знаний (периода распада и полураспада знаний), трансформационных процессов, распространением цифровых технологий.

Необходимость разработки **единых требований** по освоению дисциплины «Обществознание» **на всех этапах** обучения (Концепция, ФООП, ФГОС, ГИА, ЕГЭ, требования к Олимпиадам школьников и т.д.)!