

Аннотация рабочей программы

Экономика отрасли

(наименование дисциплины)

Дисциплина **Экономика отрасли** является частью профессионального блока дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» по магистерской программе «Управление в нефтегазовой отрасли». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления кафедрой теории и методологии государственного и муниципального управления.

Дисциплина **Экономика отрасли** нацелена на формирование компетенций выпускника: владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; уметь самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, сопряженных со сферой деятельности в нефтегазовой отрасли, расширять и углублять своё научное мировоззрение.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов системы представлений о том, как эффективно управлять различными направлениями деятельности в нефтегазовой отрасли, применяя полученные знания и навыки в профессиональной деятельности.

Цель курса – дать представление учащимся о методах и принципах управления в нефтегазовой отрасли, показать специфику управления органов государственной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и ознакомить студентов с практикой управления на предприятиях отрасли.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие виды организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, деловые игры, консультации, курсовое проектирование.

Виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения домашних заданий, контрольной работы, защиты реферата и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа), практические (34 часа) занятия и 72 часа самостоятельной работы студента.