

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета государственного
управления МГУ имени М.В.Ломоносова,
доктор исторических наук



В.А. Никонов

«23» декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

для осуществления приема на обучение
по образовательным программам высшего образования –
программам подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности:

**5.2.7. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ)**

Программа утверждена
Приказом по факультету
№131-06/207 от «23» декабря 2024 г.

Москва – 2024

I. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для осуществления приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.2.7. «Государственное и муниципальное управление (социологические науки)» и содержит основные темы и вопросы к экзамену, список основной и дополнительной литературы и критерии оценивания.

II. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основы теории государственного и муниципального управления

Природа и сущность государственного управления, муниципального управления. Функции государственного управления. Принципы организации, ресурсы и процессы государственного и муниципального управления. Субъекты и объекты государственного и муниципального управления. Механизмы государственного и муниципального управления. Институциональная, функциональная и организационно-структурная составляющие государственного и муниципального управления.

2. История и теории публичного управления

История публичного управления. Сравнительный анализ систем публичного управления. История реформ государственного управления в России и за рубежом. Развитие теорий публичного управления. Парадигмы и теории государственного и муниципального управления. Направления развития систем государственного и муниципального управления. 3. Современные теории и парадигмы государственного управления в социологической перспективе

Новое государственное управление (New public management, NPM) и Хорошее (Достойное) управление (Good Governance, GG). Идеи NPM и GG в реформировании российского публичного управления. Проблема заимствования зарубежного опыта и моделей публичного управления.

4. Государственное и муниципальное управление как объект научного исследования

Междисциплинарный характер исследований государственного и муниципального управления. Специфика социологического подхода к изучению государственного и муниципального управления.

5. Социологическое научно-аналитическое обеспечение прогнозирования, планирования и проектирования в государственном и муниципальном управлении

Комплексная диагностика социальных процессов. Прогнозирование социальных изменений. Технологии социального проектирования. Оценка ожидаемых социальных эффектов и возможных рисков принимаемых решений.

6. Социологическое информационно-аналитическое сопровождение государственного и муниципального управления на различных этапах управленческого цикла

Социологический мониторинг национальных проектов и программ. Общественное мнение в системе государственного и муниципального управления. Современные инфраструктуры и практики обратной связи органов власти и населения.

7. Парадигма общественно-гражданского управления и трансформация системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации

Взаимодействие государства и гражданского общества в различных административных парадигмах и теориях публичного управления. Модели государственно-частного партнерства и роль государственно-частного партнерства в парадигме общественно-гражданского управления. Общественные риски трансформации системы государственного и муниципального управления (институциональные, правовые, социальные, политические, кадровые, культурные).

8. Цифровая трансформация публичного управления

Концепция «Государство как платформа». Концепция «платформенного управления». Управление рисками цифровой трансформации государственной службы. Кадровые изменения в процессе цифровой трансформации государственной службы. Цифровая культура в государственной службе. Риски цифровизации системы государственного и муниципального управления и их оценка.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятия государственного управления, муниципального управления.
2. Принципы организации, ресурсы и процессы государственного управления.
3. Субъекты и объекты публичного управления.
4. Механизмы государственного и муниципального управления.
5. Институциональная, функциональная и организационно-структурная составляющие публичного управления.
6. Система публичной власти на общегосударственном и региональном уровнях.
7. Основные принципы и механизмы функционирования государственной и муниципальной службы.
8. Системы публичного управления.
9. Направления развития систем государственного и муниципального управления.
10. Теории государственного и муниципального управления.
11. История реформ государственного управления в России.

12. История реформ государственного управления за рубежом.
13. Особенности социологического подхода к исследованию государственного и муниципального управления.
14. Современные концепции государственного и муниципального управления в социологическом дискурсе (концепции Нового государственного управления (New public management, NPM) и Хорошего (Достойного) управления (Good Governance, GG).
15. Проблема заимствования зарубежного опыта и моделей публичного управления.
16. Российские реформы публичного управления.
17. Социальные риски трансформации системы государственного и муниципального управления.
18. Парадигма общественно-гражданского управления как новая парадигма государственного и муниципального управления.
19. Функции и роль государства в различных парадигмах публичного управления.
20. Участие гражданского общества и бизнеса в управлении в различных моделях государственного и муниципального управления.
21. Государственно-частное партнерство в модели общественно-гражданского управления.
22. Государственный служащий в различных административных парадигмах и теориях публичного управления.
23. Управленческая культура в ее историческом развитии.
24. Социальный статус государственных служащих как особой социально-профессиональной группы.
25. Программный и проектный подходы в публичном управлении.
26. Социологическая экспертиза государственных социальных программ и национальных проектов.
27. Социологический мониторинг государственных проектов и программ. Особенности технологии мониторинга.
28. Общественное мнение в системе государственного и муниципального управления. Современные методы изучения общественного мнения.
29. Современные инфраструктуры и практики обратной связи органов власти и населения.
30. Цифровая трансформация публичного управления. Концепция «Государство как платформа».
31. Кадровые изменения в процессе цифровой трансформации государственной службы. Развитие цифровых компетенций государственных служащих.
32. Цифровая культура в государственной службе.
33. Основные направления эволюции системы публичного управления в Российской Федерации в XXI в.

III. РЕФЕРАТ ПО ИЗБРАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Реферат по избранному направлению подготовки представляет собой обзор литературы по теме будущего научного исследования и позволяет понять основные задачи и перспективы развития темы будущей диссертационной работы. Реферат включает титульный лист, содержательную часть, выводы и список литературных источников. Объем реферата 30-35 страниц машинописного текста. В отзыве к реферату предполагаемый научный руководитель дает характеристику работы и рекомендуемую оценку, входящую в общий экзаменационный балл.

IV. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Вопрос 1. Институциональная, функциональная и организационно-структурная составляющие публичного управления.

Вопрос 2. Социологический мониторинг государственных проектов и программ. Особенности технологии мониторинга.

Вопрос 3. Содержание реферата по теме диссертационного исследования (с приложением реферата и отзыва на реферат с отметкой предполагаемого научного руководителя).

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ОСНОВНАЯ

1. Васильев В.П., Деханова Н.Г., Холоденко Ю.А. Государственное и муниципальное управление. 5-е издание, перераб. и доп. Учебник и практикум для вузов. – М.: Изд-во Юрайт. 2022. 314 с.
2. Клементьев, Д.С. Социология и психология управления : монография / Д. С. Клементьев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, [Фак. гос. упр. МГУ им. М. В. Ломоносова] - М. : АРГАМАК-МЕДИА, 2014.
3. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов. 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Изд-во Юрайт, 2022.– 574 с.
4. Маршев В.И. История управленческой мысли. М.: Инфра-М, 2010. – 731 с.
5. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. - М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018. – 400 с.
6. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание / [Тихонов А. В. и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Центр социологии упр. и соц. технологий М. : Канон+, 2014

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Атаманчук Г.В. Теории государственного управления. М.: Омега-Л, 2010.

2. Большаков С.Н., Грибанов В.В., Грибанова Г.И., Луппов И.Ф. Государственное и муниципальное управление: базовые подходы и концепции. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2012.
3. Городецкий А.Е. Время мобилизации: Россия перед выбором исторических альтернатив // Развитие и безопасность. 2022. № 1. С. 4–13.
4. Государство как платформа: люди и технологии / под ред. Шклярук М.С. – М.: РАНГХиГС, 2019.
5. Красильников Д.Г., Сивинцева О.В., Троицкая Е.А. Современные западные управленческие модели: синтез New public management и Good governance // Ars Administrandi. 2014. № 2. С. 45–62
6. Курочкин А.В. Государственное управление как наука: история и современное состояние. СПб.: Изд-во СПбГУ. 2011.
7. Охотский Е.В. и др. Государственная и муниципальная служба. М.: Издательство Юрайт, 2021.
8. Оценка программ: методология и практика. / Под ред. А.И. Кузьмина, Р.О. Салливан, Н.А. Кошелевой. — М.: Издательство «Престо-РК», 2009.
9. Петров М., Буров В., Шклярук М., Шаров А. Государство как платформа. (Кибер) государство для цифровой экономики. Доклад Центра стратегических разработок // М., 2018.
10. Смотрицкая И.И., Черных С.И., Сазонова Е.С. Концепция публичного управления в контексте долгосрочных целей новой экономической политики // Вестник Института экономики Российской академии наук. №4. 2022. С. 60–76.
11. Теория и практика экспертных методов: монография / В.Б. Коробов; под ред. Б.И. Кочурова. — М.: ИНФРА-М, 2019. – 279 с.
12. Управление изменениями Серия. Harvard Business Review. 10 лучших статей / пер.с англ. М.: Альпина бизнес букс, 2018. -226с.
13. Урри Дж. Как выглядит будущее? – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018.
14. Штомпка П. Социология социальных изменений / пер. с англ. М., 1996. 416 с.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний поступающих в аспирантуру оценивается по 10-балльной шкале.

Минимальный уровень знаний	0	Нет ответа ни на один из трех заданных вопросов, либо отказ от ответа.
	1	Отсутствуют ответы на оба заданных теоретических вопроса, существенные недочеты при изложении темы реферата, выявленные при его экспертной оценке, либо указанные в отзыве.
	2	Отсутствуют ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные недочеты при изложении темы реферата, выявленные при его экспертной оценке, либо указанные в отзыве.

Низкий уровень знаний	3	Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, фрагментарный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
	4	Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, неполный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
Средний уровень знаний	5	Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, полный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
	6	Неполные ответы на оба заданных теоретических вопроса, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
Достаточный уровень знаний	7	Полные ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
	8	Полные ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
Высокий уровень знаний	9	Исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, свободное владение материалом, имеются недочеты при сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении темы реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).
	10	Исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, свободное владение материалом, грамотные сопоставление и анализ сведений из различных разделов программы, уверенное владение темой реферата (на основе его экспертной оценки, либо отзыва).

В случае неявки поступающего на вступительный экзамен вместо оценки проставляется «не явился».

Результаты сдачи вступительных экзаменов сообщаются поступающим в течение трех дней со дня экзамена путем их размещения на сайте и информационном стенде структурного подразделения. Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент получил семь баллов и выше.

VII. АВТОРЫ

Григорьева Н.С. – д.п.н., профессор, зав. кафедрой социологии управления
Судас Л.Г. – д.ф.н., профессор, профессор кафедры социологии управления