



КонсультантПлюс

Распоряжение Правительства РФ от
21.12.2021 N 3759-р
<Об утверждении стратегического
направления в области цифровой
трансформации науки и высшего
образования>

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 29.12.2022

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 21 декабря 2021 г. N 3759-р

1. Утвердить прилагаемое стратегическое **направление** в области цифровой трансформации науки и высшего образования.

2. Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и государственными внебюджетными фондами Российской Федерации обеспечить реализацию стратегического **направления**, утвержденного настоящим распоряжением.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М.МИШУСТИН

Утверждено
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 21 декабря 2021 г. N 3759-р

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

Основаниями разработки стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования (далее соответственно - цифровая трансформация, стратегическое направление) являются:

Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

перечень поручений Президента Российской Федерации от 5 августа 2021 г. N Пр-1383;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N Пр-2242 по итогам конференции по искусственному интеллекту.

Понятия, используемые в стратегическом направлении, означают следующее:

"атака с использованием уязвимости "нулевого дня" - атака с использованием уязвимости в информационной системе, о которой не известно разработчику системы, либо известно, но решение по ликвидации уязвимости еще не разработано;

"большие данные" - большие массивы данных, главным образом определяемые по таким характеристикам данных, как объем, разнообразие, скорость обработки и (или) вариативность, которые требуют использования технологии масштабирования для эффективного хранения, обработки, управления и анализа;

"вендор оборудования и программного обеспечения" - физическое или юридическое лицо, которое производит и (или) поставляет товары под собственным брендом;

"датасет" - идентифицированная совокупность физических записей, организованная одним из установленных в системе обработки данных способов и представляющая файлы или части файлов в среде хранения;

"информационно-коммуникационная инфраструктура" - система организационных структур, подсистем, обеспечивающих функционирование и развитие информационного пространства страны, а также средств информационного взаимодействия;

"интероперабельность" - способность 2 или более систем или компонентов к обмену информацией и использованию информации, полученной в результате обмена;

"интернет вещей" - инфраструктура взаимосвязанных сущностей, систем и информационных ресурсов, а также служб, позволяющих обрабатывать информацию о физическом и виртуальном мире и реагировать на нее;

"информационно-коммуникационные технологии" - процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации;

"искусственный интеллект" - комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека;

"машинное обучение" - класс методов искусственного интеллекта, характерной чертой которых является не прямое решение задачи, а обучение за счет применения решений множества сходных задач;

"несанкционированный доступ к информации" - доступ к информации, нарушающий правила разграничения доступа с использованием штатных средств, предоставляемых средствами вычислительной техники или автоматизированными системами;

"облачные технологии" - модель для обеспечения повсеместного, удобного сетевого доступа по требованию к общему пулу настраиваемых вычислительных ресурсов (серверов, систем хранения данных, сетей, приложений, услуг), которые могут быть быстро предоставлены и запущены с минимальными усилиями по управлению или взаимодействию с поставщиком сервиса;

"предиктивная аналитика" - использование данных, статистических алгоритмов и методов машинного обучения для определения вероятности будущих результатов на основе исторических данных;

"программное обеспечение" - программа или множество программ, используемых для управления компьютером;

"распределенная атака типа "отказ в обслуживании" - атака, направленная на создание помех или полную остановку работы веб-сайта или любого другого сетевого ресурса с использованием нескольких устройств;

"системы распределенного реестра" - подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления, при этом каждый узел составляет и записывает обновления реестра независимо от других узлов;

"сквозные технологии" - ключевые научно-технические направления, которые оказывают наиболее существенное влияние на развитие рынков, к которым относятся большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, интернет вещей, системы распределенного реестра, квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, компоненты робототехники и сенсорики, технологии беспроводной связи, технологии виртуальной и дополненной реальностей;

"цифровая зрелость" - достижение ключевыми отраслями и уполномоченными органами исполнительной власти Российской Федерации целевых показателей, сформулированных в стратегическом направлении;

"цифровая трансформация отрасли" - комплексное преобразование деятельности участников отрасли и органов исполнительной власти Российской Федерации, связанное с переходом к новым бизнес-моделям, каналам коммуникаций, а также процессам и культуре, которые базируются на новых подходах к управлению данными с использованием цифровых технологий.

В ходе реализации стратегического направления будут внедрены следующие технологии:

искусственный интеллект в части рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений, перспективных методов и технологий;

большие данные в части использования методов интеллектуального анализа значительных объемов информации для поддержки принятия управленческих решений и повышения качества данных;

системы распределенного реестра;

интернет вещей;

облачные технологии.

Указанные технологии будут применены в таких проектах, как "Единая сервисная платформа науки", "Датахаб", "Сервис хаб", "Маркетплейс программного обеспечения и оборудования", "Архитектура цифровой трансформации". Во всех проектах стратегического направления, связанных с созданием и развитием информационных систем, планируется использовать облачные технологии.

В рамках проекта "Единая сервисная платформа науки" планируется использовать технологии искусственного интеллекта в части формирования рейтингов научных организаций и образовательных организаций высшего образования, верификации исследований, формирования портфолио научных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также технологии распределенного реестра в части верификации исследований.

В рамках проекта "Датахаб" будут использоваться технологии в области больших данных и искусственного интеллекта:

средства управления информационными ресурсами и средства управления основными данными для обеспечения интероперабельности источников данных в сфере науки и высшего образования;

инструменты извлечения и трансформации данных и средства хранения и резервного копирования;

система управления базами данных для обеспечения деятельности "Датахаб";

средства обеспечения облачных и распределенных вычислений для оптимизации вычислительных нагрузок;

средства поддержки принятия решений и интеллектуального анализа данных для обеспечения деятельности заинтересованных лиц.

В рамках проекта "Маркетплейс программного обеспечения и оборудования" планируется использование технологии интернета вещей в части мониторинга за состоянием оборудования научных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также технологии искусственного интеллекта для анализа данных, поступающих от устройств подключенных к интернету вещей.

Стратегическое направление утверждается до 2030 года. Актуализация стратегического направления осуществляется ежегодно при необходимости, но не более одного раза в год.

В рамках реализации стратегического направления предусмотрено внедрение радиоэлектронной продукции российского происхождения (в том числе систем хранения данных и серверного оборудования, автоматизированных рабочих мест, программно-аппаратных комплексов, коммуникационного оборудования, систем видеонаблюдения, программного обеспечения).

Разработка информационных систем, предусмотренных в рамках реализации стратегического направления, осуществляется в соответствии с действующими в Российской Федерации нормативными правовыми актами и государственными стандартами, регламентирующими разработку, ввод в действие, эксплуатацию и развитие информационных систем.

Реализация стратегического направления способствует достижению следующих показателей национальных целей в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года":

обеспечение присутствия Российской Федерации в числе 10 ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;

достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики, социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;

увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов.

II. Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации

Приоритетами цифровой трансформации являются:

увеличение объема научных исследований и разработок;

регуляторное обеспечение внедрения цифровых технологий в образовательных организациях высшего образования и научных организациях;

увеличение экспорта науки и высшего образования;

увеличение доли отечественного оборудования и информационных систем, используемых в образовательных организациях высшего образования и научных организациях;

обеспечение передовой инфраструктуры для научных исследований;

переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.

Целью цифровой трансформации сферы науки и высшего образования является достижение высокого уровня "цифровой зрелости" образовательными организациями высшего образования, научными организациями и ответственным отраслевым федеральным органом исполнительной власти Российской Федерации.

Задачами цифровой трансформации являются:

повышение качества высшего образования и научных исследований за счет внедрения комплексного подхода к цифровой трансформации через трансформацию 5 основных блоков, оказывающих наибольшее влияние на деятельность образовательных организаций высшего образования и научных организаций - "Цифровые сервисы", "Информационные системы", "Управление данными", "Инфраструктура", "Кадры";

внедрение инструментов, которые позволяют использовать в том числе методы прогнозной (предиктивной) аналитики для принятия стратегических решений;

повышение эффективности деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и образовательных организаций высшего образования и научных организаций за счет внедрения цифровых инструментов работы;

создание механизмов для участия предпринимателей, государственных корпораций и компаний с

государственным участием, органов власти субъектов Российской Федерации в решении наиболее важных проблем развития области науки и высшего образования Российской Федерации.

III. Проблемы и вызовы цифровой трансформации

Цифровая трансформация направлена на решение следующих проблем:

неполный набор данных сферы науки и высшего образования, и как следствие, невозможность их использования для принятия управленческих решений;

отсутствие системных мер по управлению данными в сфере науки и высшего образования;

недостаточное распространение инструментов и практик использования данных для принятия управленческих решений;

разобоченность потоков данных и бизнес-процессов в сфере науки и высшего образования;

недостаточный уровень цифровизации образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

отсутствие методологии для оценки текущего состояния и прогнозирования развития цифровой зрелости образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

медленное и неэффективное внедрение сквозных технологий в деятельность образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

отсутствие подхода, ориентированного на пользователя на протяжении всего жизненного цикла сервисов;

низкий коэффициент использования готовых к применению средств для проведения исследований;

недостаточная обеспеченность организаций, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, необходимой инфраструктурой;

отсутствие единого инструмента мониторинга и централизованного сбора и анализа данных об уровне цифровизации образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

нестандартизированные и узконаправленные инструменты мониторинга уровня загруженности и состояния оборудования;

неравномерный ландшафт информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

недостаточный уровень цифровой квалификации административно-управленческого персонала для разработки плана цифрового развития и стратегии цифровой трансформации образовательных организаций высшего образования;

недостаточная оперативность запуска новых проектов и процессов;

недостаточная скорость реагирования на изменения внешних запросов;

отсутствие единого цифрового пространства для получения услуг образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

недостаточная распространенность цифровых инструментов предоставления услуг в электронном виде для работников образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

Вызовами цифровой трансформации являются:

организация работы, направленной на повышение качества данных, собираемых Министерством

науки и высшего образования Российской Федерации и образовательными организациями высшего образования и научными организациями;

разработка и внедрение в деятельность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций инструментов, обеспечивающих использование данных для принятия управленческих решений;

создание условий по повышению рейтинга открытости Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части уровня открытости информации и уровня открытых данных;

разработка инструментов по обеспечению оценки и мониторинга уровня "цифровой зрелости" образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

обеспечение высокого уровня деятельности организаций, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, в части инфраструктурного и кадрового направления;

разработка инструментов по повышению уровня цифровых компетенций работников образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

создание условий, способствующих разработке и внедрению новых сервисов в образовательных организациях высшего образования и научных организациях;

формирование механизмов и инструментов, обеспечивающих эффективный и прозрачный процесс закупки, обслуживания оборудования и программного обеспечения в образовательных организациях высшего образования и научных организациях;

создание сервисов и механизмов, обеспечивающих повышение оперативности управления деятельностью образовательными организациями высшего образования и научными организациями.

Существующие вызовы формируют ряд стратегических рисков, среди которых наиболее значимы следующие:

критический сбой в работе информационных систем, вызванный как внутренними причинами (ошибка в программном коде информационных систем, неисправность оборудования, обеспечивающего работу информационных систем), так и внешними (распределенная атака типа "отказ в обслуживании", атака с использованием вредоносных программ в целях шифрования данных и последующего вымогательства и др.), в результате которых доступ к данным, хранящимся в информационных системах, может быть потерян, а функционирование информационных систем прекращено (существенно замедлено) на неопределенный срок;

несанкционированный доступ к информации, хранящейся в информационных системах, как за счет внутренних причин (ошибка работника, намеренная передача данных работником третьим лицам и др.), так и внешних причин (атака, предполагающая кражу конфиденциальных данных пользователя, атака с использованием уязвимости "нулевого дня" и др.);

запрет на импорт в Российскую Федерацию программного обеспечения и оборудования, необходимого для реализации проектов стратегического направления, и отсутствие альтернативных решений на отечественном рынке программного обеспечения и оборудования;

создание и развитие сервисов, не способствующих личностному росту и (или) профессиональному развитию пользователей, что создаст препятствие по достижению целей проектов стратегического направления.

Цифровая трансформация включает в себя следующие долгосрочные социально-экономические эффекты:

обеспечение беспрепятственного межведомственного обмена данными;

снижение административной нагрузки при сдаче отчетов;

повышение доступности данных для проведения научных исследований;

повышение доступности данных о состоянии сферы науки и высшего образования для населения;

повышение качества и доступности исследований и разработок;

обеспечение прозрачности взаимодействия заказчиков, поставщиков и вендоров оборудования и программного обеспечения;

повышение уровня цифровых компетенций работников образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

Проекты цифровой трансформации приведены в [приложении N 1](#). Показатели цифровой трансформации приведены в [приложении N 2](#).

IV. Ответственные за реализацию стратегического направления

Ответственным федеральным органом исполнительной власти за реализацию стратегического направления является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в составе следующих соисполнителей:

субъекты Российской Федерации, в ведении которых находятся образовательные организации высшего образования и научные организации (по согласованию);

государственные корпорации, компании с государственным участием (по согласованию).

Приложение N 1
к стратегическому направлению
в области цифровой трансформации
науки и высшего образования

ПРОЕКТЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование проекта	Цель проекта	Срок реализации проекта	Краткое описание проекта	Заинтересованные лица
1. Проект "Датахаб"	обеспечение сбора, обработки и предоставления данных сферы исследований и разработок для принятия управленческих решений и для проведения исследовательской деятельности	до 2030 года	повышение качества данных и систематизация работы с ними для их использования в принятии управленческих решений	Минобрнауки России, образовательные организации высшего образования и научные организации
2. Проект "Архитектура цифровой трансформации"	формирование комплексного подхода к цифровой трансформации координационное, методическое и информационное сопровождение образовательных организаций высшего образования и научных организаций при реализации стратегии цифровой трансформации с учетом методических рекомендаций по цифровой трансформации государственных корпораций и компаний с государственным участием, одобренных на заседании президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности 6 ноября 2020 г., а также методики расчета целевого показателя	до 2030 года	проведение в автоматическом режиме мониторинга актуального состояния "цифровой зрелости" образовательных организаций высшего образования и научных организаций формирование аналитических отчетов в электронном виде с использованием элементов визуализации для принятия управленческих решений на всех отраслевых уровнях, а также предоставление доступа к публичной части формируемого паспорта "цифровой зрелости" образовательных организаций высшего образования и научных организаций	Минобрнауки России, организации в области науки и высшего образования

	"достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления", утвержденной приказом Минцифры России				
3. Проект "Цифровой университет"	повышение уровня цифровизации образовательных организаций высшего образования	до 2030 года	создание и развитие комплекса цифровых сервисов и решений, разработанных для сферы науки и высшего образования, в том числе в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21 июня 2021 г. N 948 "Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам на реализацию мероприятий по внедрению комплексов цифровых сервисов и решений, созданных на базе цифровых платформ, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования", охватывающих все виды бизнес-процессов образовательных организаций высшего	работники образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательные организации высшего образования, научные организации, Минобрнауки России	
	повышение эффективности внедрения и использования сквозных технологий в деятельности образовательных организаций высшего образования, в том числе за счет создания и внедрения цифровых решений, предоставляющих информацию о функциональных возможностях доступных сервисов, распространяемых на условиях свободного лицензионного договора между организациями, являющимися пользователями системы, и содержащее необходимые механизмы по обеспечению внедрения в деятельность организации и пользователей системы сервисов, которые создаются для обеспечения эффективного обмена опытом по созданию и развитию цифровых решений для образовательных организаций высшего образования и научных организаций				

			образования, направленных на удовлетворение потребностей всех участников образовательного и научного процесса	
4. Проект "Единая сервисная платформа науки"	создание и развитие единой экосистемы сервисов для проведения исследований и разработок в целях повышения их качества и доступности, а также снижения затрат на постоянные и переменные издержки путем создания единой биржи исследований и необходимой инфраструктуры	до 2030 года	формирование единой экосистемы, с которой могут быть интегрированы как существующие информационные системы и информационно-телекоммуникационная инфраструктура, так и обеспечены механизмы для подключения создаваемых в будущем информационных решений	научно-педагогические работники, образовательные организации высшего образования и научные организации
			обеспечение образовательных организаций высшего образования и научных организаций необходимой для исследований инфраструктурой	
			прогнозирование времени выхода результатов исследований в реальное производство	
			повышение вовлеченности научного сообщества в исследовательскую деятельность	

				обеспечение доступа обучающимся общеобразовательных организаций, использующих цифровое индивидуальное портфолио обучающегося, к сервисам экосистемы, а также к необходимому образовательному контенту государственной информационной системы "Современная цифровая образовательная среда" и общедоступному контенту систем дистанционного обучения образовательных организаций высшего образования с помощью библиотеки цифрового образовательного контента	
5. Проект "Маркетплейс программного обеспечения и оборудования"	повышение уровня цифрового развития образовательных организаций высшего образования и научных организаций, стандартизации обеспечения информационно-телекоммуникационной инфраструктурой	до 2030 года	формирование единой информационной среды взаимодействия образовательных организаций высшего образования и научных организаций, контрагентов, создание единых инструментов мониторинга уровня цифровизации образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включающего в себя степень загруженности оборудования и его соответствие современным	образовательные организации высшего образования и научные организации, Минобрнауки России, государственные корпорации и компании с государственным участием, контрагенты	
	повышение эффективности реализации финансового и логистического обеспечения потребностей образовательных организаций высшего образования и научных организаций, упрощение процедуры подбора необходимых решений за счет				

	рекомендательных сервисов и автоматического анализа состояния		требованиям, в целях выравнивания технологического развития образовательных организаций высшего образования, научных организаций и модернизации существующей информационно-коммуникационной инфраструктуры	
6. Проект "Цифровое мышление"	повышение уровня цифровых компетенций обучающихся, работников, а также формирования компетентных команд управления процессом цифровой трансформации образовательных организаций высшего образования для создания и реализации стратегии развития, целью которой является повышение качества образовательных услуг и модернизация цифровых инструментов образовательного процесса	до 2030 года	создание единой образовательной среды для всех участников образовательного процесса для подготовки компетентных кадров и повышения квалификации действующих кадров, а также подготовка квалифицированных команд цифровой трансформации образовательных организаций высшего образования, в обязанности которых входит реализация стратегии цифровой трансформации образовательных организаций высшего образования и формирование долгосрочной стратегии цифрового развития организации	работники и обучающиеся образовательных организаций высшего образования

7. Проект "Сервис хаб"	предоставление отраслевых сервисов для всех заинтересованных сторон за счет создания единого окна предоставления услуг	до 2030 года	создание информационной системы, которая позволит гибко настраивать и управлять отраслевыми сервисами любого уровня (федерального, регионального и др.)	Минобрнауки России, образовательные организации высшего образования, научные организации, обучающиеся, абитуриенты
-------------------------------	--	--------------	---	--

Приложение N 2
 к стратегическому направлению
 в области цифровой трансформации
 науки и высшего образования

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование проекта	Ответственный исполнитель	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя			
				2022 год	2023 год	2024 год	2030 год
1. Проект "Датахаб"	Минобрнауки России	сформулированы направления политики управления отраслевыми данными	значение	да	да	да	да
		запущен "Датахаб" с функционалом по сбору, очистке, обработке и представлению данных	значение	нет	да	да	да
		реализованы условия для развития пользовательских сервисов с применением данных системы "Датахаб"	значение	нет	да	да	да

		открыт доступ к необходимым наборам отраслевых данных для образовательных организаций высшего образования, научных организаций и бизнеса	значение	нет	да	да	да	
		обеспечена техническая возможность для подключения всех типов источников к информационной системе "Датахаб"	значение	нет	нет	да	да	
		функционируют пользовательские сервисы системы "Датахаб", позволяющие принимать управленческие решения	значение	нет	нет	да	да	
		оптимизирован процесс сбора отчетности образовательных организаций высшего образования и научных организаций посредством использования системы "Датахаб"	значение	нет	нет	да	да	
		функционирует отраслевая информационная система поддержки принятия управленческих решений, в том числе работающая с потоковыми данными, обеспечивающая возможность формирования прогнозной (предиктивной) аналитики	значение	нет	нет	да	да	
2.	Проект "Архитектура цифровой трансформации"	Минобрнауки России	система бизнес-аналитики внедрена в деятельность Минобрнауки России, образовательных организаций высшего образования и научных организаций	значение	нет	нет	да	да
			доля образовательных организаций высшего образования, достигших высокого уровня "цифровой зрелости"	процентов	20	40	60	100
3.	Проект "Цифровой университет"	Минобрнауки России	доля образовательных организаций высшего образования, которые используют в своей деятельности цифровые сервисы и решения проекта "Цифровой университет"	процентов	-	20	50	80

		количество образовательных организаций высшего образования, которые приняли участие в апробации механизма сетевого взаимодействия в части интеграции своих сервисов с сервисами образовательных организаций высшего образования	количество в единицах	-	-	2	10
		доля сервисов, разработанных за счет внебюджетных источников финансирования, в общем числе разработанных сервисов	процентов	-	20	50	75
		всем заинтересованным образовательным организациям высшего образования доступен быстрый и удобный механизм интеграции с сервисами образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России	значение	нет	нет	да	да
4.	Проект "Единая сервисная платформа науки"	Минобрнауки России	реализован функционал сервиса, позволяющий накапливать информацию об исследователях с визуализацией их достижений и потенциала	значение	нет	нет	да да
			реализован функционал сервиса коллективного взаимодействия в научных проектах, позволяющий проводить научные коллаборации	значение	нет	нет	да да
			сформированы отраслевые наборы данных размеченных документов, позволяющие оптимизировать работу над подготовкой и проведением исследований, а также повысить качество исходных данных	значение	нет	нет	да да
			доля центров коллективного пользования и уникальных научных установок, которые подключены к сервису	процентов	-	20	50 100
			сформирована единая экосистема сервисов и услуг, позволяющая осуществлять совместные исследования,	значение	нет	нет	нет да

		предоставляющая доступ к международным базам данных и доступным мерам поддержки						
5.	Проект "Маркетплейс программного обеспечения и оборудования"	Минобрнауки России	реализован прототип системы	значение	нет	да	да	да
			реализован функционал информационной системы, подключена пилотная группа контрагентов	значение	нет	да	да	да
			доля образовательных организаций высшего образования, в которых закупки оборудования и программного обеспечения осуществляются полностью в онлайн-режиме	процентов	-	30	65	75
			доля образовательных организаций высшего образования, достигших высокого уровня "цифровой зрелости" в части развития информационно-коммуникационной инфраструктуры	процентов	-	15	75	100
			доля соответствующего современным требованиям оборудования, принадлежащего образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России	процентов	-	20	50	80
			доля соответствующих современным требованиям информационных систем и программного обеспечения образовательных организаций высшего образования и научных организаций	процентов	-	20	50	80
			сформирована единая среда взаимодействия поставщиков и вендоров оборудования и программного обеспечения	значение	нет	нет	нет	да
6.	Проект "Цифровое мышление"	Минобрнауки России	разработан проект программы и матрица компетенций по обучению команд цифровой трансформации образовательных	значение	да	да	да	да

		организаций высшего образования						
		завершено обучение цифровой трансформации пилотных групп по программе обучения команд образовательных организаций высшего образования	значение	да	да	да	да	
		разработан проект программы по повышению цифровых компетенций и матрица компетенций работников образовательных организаций высшего образования	значение	да	да	да	да	
		завершено обучение пилотных групп по программе повышения цифровых компетенций работников образовательных организаций высшего образования	значение	да	да	да	да	
		доля подведомственных Минобрнауки России образовательных организаций высшего образования, в которых сформированы команды цифровой трансформации	процентов	20	60	100	100	
		доля административно-управленческого персонала, прошедшего программу по повышению цифровых компетенций	процентов	20	40	65	100	
7.	Проект хаб	"Сервис Минобрнауки России	разработана концепция, предпроектная документация, ключевые метрики информационной системы "Сервис хаб"	значение	да	да	да	да
			разработан прототип единой сервисной системы "Сервис хаб"	значение	да	да	да	да
			проведена апробация прототипа единой сервисной системы "Сервис хаб"	значение	да	да	да	да
			внедрена единая информационная система "Сервис хаб"	значение	нет	да	да	да

		проведена цифровая трансформация ключевых бизнес-процессов Минобрнауки России и образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России	значение	нет	нет	да	да	
		выполнены ключевые метрики использования единой информационной системы "Сервис хаб"	значение	нет	нет	нет	да	
8.	Показатели, на значения которых влияет реализация стратегического направления	Минпромторг России, Минобрнауки России	доля российской электронной продукции, используемой при реализации проектов цифровой трансформации, в общем объеме электронной продукции, используемой при реализации проектов цифровой трансформации	процентов	37,5	39,5	40,8	40,8
			доля электронной продукции, произведенной российскими организациями отрасли, в общем объеме внутреннего рынка электроники (по выручке) по науке и высшему образованию в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, подведомственных Минобрнауки России	процентов	-	-	-	59,1