

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
Факультет государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
государственного управления,
доктор исторических наук



В.А. Никонов
«24» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аспирантский семинар

Seminar for graduate students

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
в области социальных и гуманитарных наук

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Положением о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова (далее – МГУ), программами подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре факультета государственного управления МГУ (далее – Программа аспирантуры), другими нормативными правовыми актами в соответствии с содержанием дисциплины.

1. Краткая аннотация:

Название дисциплины: Аспирантский семинар.

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие практических навыков научно-исследовательской работы, научной коммуникации и академического письма, выполнения диссертационного исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) овладение современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности;
- 2) выработка способности адекватной постановки исследовательских задач и выбора оптимальной методологии ее решения;
- 3) формирование первичных навыков самостоятельного проведения научных исследований;
- 4) формирование навыков представления результатов научного исследования, участия в научной дискуссии;
- 5) освоение специфики и выработка навыков академического письма.

2. Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

3. Научные специальности:

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (отрасль науки: юридические науки);

5.2.1. Экономическая теория (отрасль науки: экономические науки);

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (отрасль науки: экономические науки);

5.2.6. Менеджмент (отрасль науки: экономические науки);

5.2.7. Государственное и муниципальное управление (отрасли науки: исторические, социологические, экономические науки);

5.4.2. Экономическая социология (отрасль науки: экономические науки);

5.4.5. Политическая социология (отрасль науки: политические науки);

5.4.7. Социология управления (отрасль науки: социологические науки);

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (отрасль науки: политические науки);

5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (отрасль науки: политические науки);

5.6.1. Отечественная история (отрасль науки: исторические науки);

иные научные специальности, по которым на факультете государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова реализуются программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры:

Дисциплина «Аспирантский семинар» входит в образовательный компонент Программы аспирантуры, в перечень обязательных дисциплин. Дисциплина преподается на 2–3 годах обучения (курсах) (в 3–5 семестрах), каждый цикл завершается зачетом. Дисциплина объединяет и дополняет научный и образовательный компоненты Программы аспирантуры и ориентирована на активизацию научно-исследовательской работы аспирантов и подготовку диссертации.

5. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (з.е.), всего 108 академических часов (ак.ч.), из которых 108 ак.ч. составляет контактная работа во взаимодействии с преподавателем (102 ак.ч. занятий лекционного типа, 6 ак.ч. мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

6. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия: не установлены.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего, ак.ч.	в том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), ак.ч., из них						Самостоятельная работа обучающегося, ак.ч., из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Блок 1. Программа диссертационного исследования (семестр 3)	36	34				2	36			
Тема 1. Проблема диссертационного исследования. Актуальные проблемы в отрасли науки и научной специальности. Постановка исследовательской проблемы.	8	8					8			
Тема 2. Этика и дизайн научного исследования. Особенности и функции научного этиоса. Дискуссия о новом типе научного этиоса. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». Вспомогательный аппарат диссертации (ссылки, примечания, оформление и др.). Правила цитирования. Проблема плагиата. Работа в системе «Антиплагиат.ВУЗ».	8	8					8			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 3. Теоретико-методологические основания исследования. Роль методологии в научном исследовании. Теория как оптика и техника исследования. Общенаучные методы (теоретического и эмпирического уровня). Дисциплинарная методология. Дисциплинарные методологические экспансии. Разбор примеров. Уточнение проблемы диссертационного исследования. Выбор и корректировка стратегии исследования.	8	8					8			
Тема 4. Типы научного исследования. Фундаментальное, теоретико-прикладное, прикладное научное исследование. Уточнение объекта и предмета исследования. Научная гипотеза. Перевод объекта в предмет исследования (концептуализация). Уточнение цели и задач исследования. Выбор и обоснование методов исследования. Дизайн диссертационного исследования. Уточнение Индивидуального плана научной деятельности аспиранта.	10	10					10			
Промежуточная аттестация: зачет	2					2	2			
Блок 2. Представление промежуточных результатов исследования (семестр 4)	36	34				2	36			
Тема 1. Научные тексты. Статья, диссертация, рецензия. Формулирование научной новизны и определение приоритетов исследования. Взаимосвязь результатов исследования, имеющих признаки научной новизны, с научными статьями и основным текстом диссертации. Определение теоретического	24	24					24			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
результата исследования (формулирование и развитие понятий, категорий, принципов, выявление закономерностей, связанных с темой диссертации). Особенности академического письма. Правила работы над научной статьей. Структура статьи. Заглавие статьи, постановка проблемы, ключевые слова, аннотация. Типичные ошибки. Разбор примеров из разных научных журналов. Рекомендации по оформлению статьи для публикации в журналах из списка МГУ, международных наукометрических баз. Научный стиль статьи. Технические сложности при подготовке статьи. Особенности диссертации как академического текста, ее отличия от статьи. Задачи и структура рецензии.										
Тема 2. Научная коммуникация. Научный доклад (апробация результатов исследования), презентация. Типичные ошибки. Правила научной дискуссии. Правила представления исследований в академических текстах. Обсуждение итогов проведенных аспирантами исследований.	10	10					10			
Промежуточная аттестация: зачет	2					2	2			
Блок 3. Работа над диссертацией (семестр 5)	36	34				2	36			
Тема 1. Коллективное научное исследование. Организация научно-исследовательской работы в коллективе. Проведение исследования на базе аспирантского семинара (полный цикл с публикацией, опционально).	10	10					10			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 2. Представление и защита результатов диссертационного исследования. Диссертация как индивидуальная научная квалификационная работа. Особенности автореферата как формы представления результатов диссертационного исследования. Научный доклад и презентация. Процедура защиты диссертации в диссертационном совете.	14	14					14			
Промежуточная аттестация: зачет	2					2	2			
Итого	108	102				6	108			

8. Образовательные технологии:

Дисциплина имеет гибкую и подвижную структуру, ее содержательное наполнение может изменяться в зависимости от состава аспирантов и тем их диссертационных исследований. Все занятия носят интерактивный характер, поддерживаются различные формы совместной работы (подготовка обзоров литературы, сбор данных, подготовка презентаций и выступлений на конференциях и т.д.), коллективного обсуждения представляемого аспирантами материала и т.д., освоения аспирантами различных форм внутринаучной коммуникации и социализации в научном сообществе. Предполагается привлечение к участию в контактной работе научных руководителей, других, в том числе внешних, специалистов, работающих в повестке дня специальности, для выступлений по актуальной научной и профессиональной проблематике, проведения мастер-классов по актуальным для специальности темам, а также использование других форм и технологий.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине:

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы в рамках реализации научного компонента Программы аспирантуры, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

1) Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу:

Основная литература:

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
2. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев. Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. 228 с.
3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. Практическое пособие. М., 2015. 208 с.
4. Добренев В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы. Учебное пособие. М., 2013. 274 с.
5. Латур Б. Наука в действии. СПб., 2013.
6. Малинова О.Ю., Мелешина Е.Ю. Методика научно-исследовательской работы. М., МГИМО-Университет, 2014.
7. Москвичев Л.Н. Диссертация как научная квалификационная работа // СОЦИС. 2001. № 3. С. 110–116.
8. Овчаров А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. 2-е изд., испр. и доп. М. : ИНФРА-М, 2022. 310 с.
9. Радаев В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. 2011. № 1. С. 271–293.
10. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М. : Изд. дом ГУ-ВШЭ, ИНФРА-М, 2001.
11. Ярская-Смирнова Е.Р. Создание академического текста. М. : ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2013.

Дополнительная литература:

1. Аналитическая экономика: Учебное пособие / Матвеева Л.Г., Стрельцова Е.Д., Чернова О.А. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2017. 250 с.
2. Вебер М. Наука как призвание и профессия / М. Вебер // Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. С.707–735.
3. Воропанов В.А. История государственного управления в России в X – первой половине XIX в.: Курс лекций / В.А. Воропанов. М.: Проспект, 2015. 222 с.

4. Глазьев С.Ю. Управление развитием экономики. М.: Издательство Московского государственного университета, 2019. 759 с.
 5. История государственного управления в России: учебник / Болотина Н. Ю. и др.; под общ. ред. Р.Г. Пихои. 4-е изд., доп. и перераб. М. : Изд-во РАГС, 2009. 439 с.
 6. Купряшин Г.Л., Соловьев А.И. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие. М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2017. 642 с.
 7. Мальков Б.Н., Марюшкин М.Г., Суровцев А.И. Методология и методика научного исследования: учебное пособие для аспирантов и соискателей / под общ. ред. Б.Н. Малькова. М.: РПА Минюста России, 2013. 244 с.
 8. Никонов В. А. и др. Российская государственность в конце XIX - начале XX века / В. А. Никонов и др. М.: Книжный дом Университет (КДУ), 2013. 338 с.
 9. Орехов А.М. Методы экономических исследований: учебное пособие / А.М. Орехов. 2-е изд. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 344 с.
 10. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. Изд. испр. М.: ИНФРА-М, 2020. 281 с.
 11. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С.Д. Резник. 3-е изд., перераб. М.: ИНФРА-М, 2012. 520 с.
 12. Судас Л.Г., Оносов А.А. Социологический мониторинг: от методологии к функциональному комплексу. М.: МАКС-Пресс, 2012.
 13. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т. 2. Логика правового исследования (Как написать диссертацию). М.: ЗАО Юстицинформ, 2004. 560 с.
 14. Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам. М.: РАП, 2012. 500 с.
 15. Bleikie N. Designing Social Research. 2nd ed. Cambridge Polity Press, 2010.
- 2) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы:

Лицензионное программно-информационное обеспечение:

Windows Server Enterprise 2008;
 Windows 7 Professional;
 Microsoft Office Professional Plus 2007;
 Dr.Web Desktop Security Suite;
 Statistica (Statsoft Russia)

3) Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проводятся в мультимедиа-аудитории, оснащенной рабочими местами, подключенными к сети Интернет, обеспеченной свободным доступом к Wi-Fi; при необходимости могут быть использованы интерактивная доска, передвижная панель на стойках, портативный комплект, включающий видеопроектор и ноутбук.

11. Язык преподавания: русский.

12. Преподаватели:

Бобылева А.З. — д.э.н., заведующий кафедрой финансового менеджмента факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Bobyleva@spa.msu.ru, +7 (495) 939-11-01;

Воронов А.С. — д.э.н., доцент кафедры экономики инновационного развития факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Voronov@spa.msu.ru, +7 (495) 930-81-20;

Григорьева Н.С. — д.полит.н., заведующий кафедрой социологии управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Grigorieva@spa.msu.ru, +7 (495) 939-31-36;

Ишеков К.А. – д.ю.н., доцент кафедры правовых основ управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Ishekov@spa.msu.ru, +7 (495) 930-74-32;

Лексин И.В. – д.ю.н., заведующий кафедрой правовых основ управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Leksin@spa.msu.ru, +7 (495) 930-74-32;

Леонтьев Я.В. – д.и.н., профессор кафедры истории государственного и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Leontiev@spa.msu.ru, +7 (495) 930-73-31;

Леонтьева Л.С. – д.э.н., профессор кафедры регионального и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Leontieva@spa.msu.ru, +7 (495) 930-73-31;

Львова О.А. – к.э.н., доцент кафедры финансового менеджмента факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Lvova@spa.msu.ru, +7 (495) 939-11-01;

Михайлова О.В. – д.полит.н., профессор кафедры политического анализа факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Mikhaylova@spa.msu.ru, +7 (495) 930-66-65;

Орлова Л.Н. – д.э.н., профессор кафедры экономики инновационного развития факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, L.Orlova@spa.msu.ru, +7 (495) 930-81-20;

Осипов В.С. – д.э.н., заведующий кафедрой мировой экономики и управления внешнеэкономической деятельностью факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, vs.ossipov@spa.msu.ru, +7 (495) 930-85-49;

Осипов Е.М. – д.с.н., профессор кафедры социологии управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Osipov@spa.msu.ru, +7 (495) 930-71-46;

Пушкарева Г.В. – д.полит.н., профессор кафедры политического анализа факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Pushkarjeva@spa.msu.ru, +7 (495) 930-66-65;

Сидоров А.В. – д.и.н., заведующий кафедрой истории государственного и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Sidorov@spa.msu.ru, +7 (495) 939-39-36;

Соловьев А.И. – д.полит.н., заведующий кафедрой политического анализа факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Solovyev@spa.msu.ru, +7 (495) 939-29-10;

Соловьев К.А. – д.и.н., профессор кафедры истории государственного и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, KSoloviov@spa.msu.ru, +7 (495) 930-73-31;

Судас Л.Г. – д.ф.н., профессор кафедры социологии управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Sudas@spa.msu.ru, +7 (495) 930-71-46;

Юрасова М.В. – к.с.н., доцент кафедры экономической социологии и менеджмента социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, m.v.yurasova@gmail.com; +7 (495) 932-88-71.

13. Разработчики программы:

Воронов А.С. – д.э.н., доцент кафедры экономики инновационного развития факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Voronov@spa.msu.ru, +7 (495) 930-81-20;

Леонтьева Л.С. – д.э.н., профессор кафедры регионального и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Leontieva@spa.msu.ru, +7 (495) 930-73-31;

Орлова Л.Н. – д.э.н., профессор кафедры экономики инновационного развития факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, L.Orlova@spa.msu.ru, +7 (495) 930-81-20;

Осипов В.С. – д.э.н., заведующий кафедрой мировой экономики и управления внешнеэкономической деятельностью факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, vs.ossipov@spa.msu.ru, +7 (495) 930-85-49.

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Примеры домашних заданий:

- 1) Ознакомиться с Паспортом научной специальности, ГОСТ Р 7.0.11-2011. «СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» и другими документами.
- 2) Подготовить научный обзор/библиографический список по теме диссертации.
- 3) На основе анализа 10-15 статей по теме диссертации выяснить, с использованием каких (конкурирующих) теорий, методов исследования, типов данных изучается объект диссертационного исследования. Подготовить обзор.
- 4) Подготовить и представить на обсуждение в семинаре презентацию на тему «Постановка и обоснование исследовательской проблемы и выбор стратегии диссертационного исследования».
- 5) Подготовить эссе и представить к защите итоговую презентацию «Дизайн и программа диссертационного исследования» (для первого этапа).
- 6) Проанализировать требования к публикациям одного или нескольких журналов.

Вопросы для промежуточной аттестации – зачета:

- 1) Что такое программа научного исследования?
- 2) Какова роль методологии в научном исследовании?
- 3) Опишите общенаучные методы исследования.
- 4) Особенности дисциплинарной методологии науки.
- 5) Как происходит перевод объекта в предмет исследования?
- 6) Почему происходят дисциплинарные методологические экспансии? Приведите примеры.
- 7) Почему методологическая правильность может считаться критерием истинности научного вывода?
- 8) Почему методологические правила называют кодексом научной честности?
- 9) Как обеспечивается достоверность научного знания в институционально-нормативной модели науки?
- 10) В чем заключаются особенности и функции научного этоса (по Мертону)?
- 11) В чем состоит смысл утверждения Р. Мертона, что ученые «пишут совокупную статью»?
- 12) Каковы основные правила работы над статьей? Каковы типичные ошибки?
- 13) Почему статьи называют «открытыми письмами» научному сообществу?
- 14) В чем заключаются особенности диссертации как научного текста?
- 15) В чем заключаются основные задачи научного доклада и презентации? Каковы типичные ошибки?
- 16) Каковы особенности работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ»?

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения:

Зачет выставляется по итогам работы аспиранта в семестре. Учитываются выступления и презентации, участие в дискуссиях и коллективных формах работы (обзоры научной литературы, материалов научных конференций и др.). Обязательными являются выполнение и защита заданий для самостоятельной работы в рамках реализации научного компонента Программы аспирантуры, а также итоговый устный опрос согласно перечню вопросов – два вопроса в билете.

Уровень знаний, умений и навыков аспиранта по итогам работы в семестре, выполнения и защиты заданий для самостоятельной работы, итогового устного опроса согласно перечню вопросов оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». В случае если все предусмотренные формы работ и задания были выполнены на оценку не ниже, чем «удовлетворительно», и на все вопросы был дан ответ, оцененный не ниже, чем «удовлетворительно», аспирант получает общую оценку «зачтено».

Шкала оценивания знаний, умений и навыков

Оценка Результат	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Знания	Отсутствие базовых знаний	Фрагментарные, но неглубокие знания, содержащие пробелы	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков, не всегда верно используемых	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач