

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
Факультет государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
государственного управления,
доктор исторических наук



В.А. Никонов
«24» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии исследований и научных коммуникаций в политической науке

Political science: research and scientific communication technologies

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
в области социальных и гуманитарных наук

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Положением о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова, программами подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре факультета государственного управления МГУ (далее – Программа аспирантуры), другими нормативными правовыми актами в соответствии с содержанием дисциплины.

1. Краткая аннотация:

Название дисциплины: Технологии исследований и научных коммуникаций в политической науке.

Цель изучения дисциплины: получение и практическая отработка обучающимися знаний по методологии исследований в политических науках для подготовки дизайна исследования и написания текста диссертации, научных статей, докладов.

2. Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

3. Научные специальности:

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (отрасль науки: политические науки);

5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики (отрасль науки: политические науки).

4. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры:

Дисциплина входит в образовательный компонент Программы аспирантуры, в перечень обязательных дисциплин, является общенаучной дисциплиной по выбору. Дисциплина преподается на 1 году обучения (курсе) (2 семестр) и завершается зачетом.

5. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (з.е.), всего 72 академических часа (ак.ч.), из которых 54 ак.ч. составляет контактная работа во взаимодействии с преподавателем (36 ак.ч. занятий лекционного типа, 12 ак.ч. занятий семинарского типа, 3 ак.ч. групповых консультаций, 2 ак.ч. индивидуальных консультаций, 1 ак.ч. учебных занятий, направленных на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации), 18 ак.ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

1. политология;
2. теория политики.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего, ак.ч.	в том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), ак.ч., из них						Самостоятельная работа обучающегося, ак.ч., из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Методология научных исследований. Понятие методологии и метода. Научное исследование. Паспорт научной специальности: структура и методика работы.	11	6	2				8	2	1	3
Тема 2. Общие методы познания. Анализ. Синтез. Научное абстрагирование. Сравнение. Конкретно-исторический метод.	12	6	2	1			9	2	1	3
Тема 3. Специальные методы познания. Специальные методы познания в политической науке: институциональный, системный, сравнительный (компаративный), ситуативный (кейс-стади) и др..	12	6	2		1		9	2	1	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 4. Дизайн исследования. Актуальность темы. Цель и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Степень разработанности проблемы. Теоретическая и практическая значимость исследования. Методологическая, теоретическая и эмпирическая базы исследования.	12	6	2	1			9	2	1	3
Тема 5. Научная новизна исследования. Научная новизна: сущность и способы определения. Научная новизна диссертации. Положения диссертации, выносимые на защиту. Критерии научности и апробация.	12	6	2		1		9	2	1	3
Тема 6. План научного исследования. Работа с научной литературой. Структура научного текста. Логика изложения. План: правила составления и работы. Текст исследования: изложение идей, обоснование позиций.	12	6	2	1			9	2	1	3
Промежуточная аттестация: зачет	1					1	1			
Итого	72	36	12	3	2	1	54	12	6	18

8. Образовательные технологии:

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: занятия лекционного типа, в т.ч. лекции-демонстрации; семинарские занятия, включающие коллективные обсуждения, научные дискуссии; групповое и индивидуальное консультирование, направленное на поддержку освоения обучающимися научного компонента Программы аспирантуры.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине:

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

- 1) Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу:

Основная литература:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. №1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».
3. Положение о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова.
4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. М.: Стандартинформ, 2012.
5. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев. Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. 228 с.
6. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. Практическое пособие. М., 2015. 208 с.
7. Добренев В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы. Учебное пособие. М., 2013. 274 с.
8. Латур Б. Наука в действии. СПб., 2013.
9. Малинова О.Ю., Мелешина Е.Ю. Методика научно-исследовательской работы. М., МГИМО-Университет, 2014.
10. Москвичев Л.Н. Диссертация как научная квалификационная работа // СОЦИС. 2001. № 3. С. 110–116.
11. Овчаров А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. 2-е изд., испр. и доп. М. : ИНФРА-М, 2022. 310 с.
12. Радаев В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. 2011. № 1. С. 271–293.
13. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М. : Изд. дом ГУ-ВШЭ, ИНФРА-М, 2001.
14. Ярская-Смирнова Е.Р. Создание академического текста. М. : ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2013.

Дополнительная литература:

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: учебное пособие / Сокр. пер. с англ. А.С. Богдановского, Л.А. Галкиной; Под ред. М.В. Ильина, А.Ю. Мельвиля. – М.: Аспект Пресс, 2002 – 537 с.
2. Гаман-Голутвина О. В. Сравнительная политология. Учебник. М: Аспект Пресс, 2015. – 752 с.

3. Государственная политика и управление / Под ред. А.И.Соловьева, М.: Аспект пресс, 2018.
 4. Гражданский сектор государственного управления / Под ред. А.И.Соловьева, М., 2018.
 5. Конфликтное поле публичной политики / Под ред. А.Соловьева, Г.Пушкаревой, М.: Аргамак медиа, 2021.
 6. Косоруков А.А. Цифровое государственное управление, М.: Макс Пресс, 2020.
 7. Мирошниченко И.В. Сетевая публичная политика и управление, М.: Аргамак медиа, 2016.
 8. Политика и управление государством / Под ред. А.Соловьева, Г.Пушкаревой, М.: Аспект пресс, 2019.
 9. Политическая наука: новые направления / под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. М., 2019.
 10. Политическая онтология цифровизации и государственная управляемость / Под ред. Л.Сморгунова, М.: Аспект пресс, 2022
 11. Российская политическая наука: Идеи, концепции, методы / под ред. Л.В. Сморгунова. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015.
 12. Современная политическая наука: Методология / Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 776 с.
 13. Соловьёв А.И. Политика и управление государством. Очерки теории и методологии. – М.: Аспект Пресс, 2021. – 256 с.
 14. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности, М.: Изд-во Московского университета, 2019.
 15. Управление публичной политикой / Под ред. Л.В.Сморгунова, М.: Аспект пресс, 2015.
- 2) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы:

Лицензионное программно-информационное обеспечение:

Windows Server Enterprise 2008;
 Windows 7 Professional;
 Microsoft Office Professional Plus 2007;
 Dr.Web Desktop Security Suite;
 Statistica (Statsoft Russia)

3) Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проводятся в мультимедиа-аудитории, оснащенной рабочими местами, подключенными к сети Интернет, обеспеченной свободным доступом к Wi-Fi; при необходимости могут быть использованы интерактивная доска, передвижная панель на стойках, портативный комплект, включающий видеопроектор и ноутбук.

11. Язык преподавания: русский.

12. Преподаватели:

Григорьева Н.С. – д.полит.н., заведующий кафедрой социологии управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Grigorieva@spa.msu.ru, +7 (495) 939-31-36;

Михайлова О.В. – д.полит.н., профессор кафедры политического анализа факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Mikhaylova@spa.msu.ru, +7 (495) 930-66-65;

Пушкарева Г.В. – д.полит.н., профессор кафедры политического анализа факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Pushkarjeva@spa.msu.ru, +7 (495) 930-66-65;

Соловьев А.И. – д.полит.н., заведующий кафедрой политического анализа факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Solovyev@spa.msu.ru, +7 (495) 939-29-10.

13. Разработчики программы:

Воронов А.С. – д.э.н., доцент кафедры экономики инновационного развития факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Voronov@spa.msu.ru, +7 (495) 930-81-20;

Осипов В.С. – д.э.н., заведующий кафедрой мировой экономики и управления внешнеэкономической деятельностью факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, vs.ossipov@spa.msu.ru, +7 (495) 930-85-49.

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы домашних заданий:

- 1) Подготовка презентации по теме лекции (20-25 слайдов) для раскрытия темы и/или специального раздела темы по согласованию с преподавателем.
- 2) Подготовка аналитической записки с использованием статистических данных для практического использования пройденного теоретического материала.
- 3) Эссе по теме предстоящего занятия в целях углубленной подготовки.
- 4) Подготовка аргументов для предстоящей дискуссии в мини-группах.
- 5) Подготовка текста научной статьи.

Вопросы для промежуточной аттестации – зачета:

- 1) Структура современной науки.
- 2) Формы познания.
- 3) Особенности научной формы познания.
- 4) Понятия и категории.
- 5) Проблемы и вопросы.
- 6) Научная теория и ее структура.
- 7) Принципы и методы политической науки.
- 8) Функции науки.
- 9) Развитие политической науки в России.
- 10) Понятие метода, методики и методологии.
- 11) Уровни методологии.
- 12) Философский уровень методологии.
- 13) Уровень общенаучных принципов.
- 14) Конкретно-научный уровень методологии.
- 15) Современные проблемы методологии.
- 16) Парадигма познания.
- 17) Естественнонаучная парадигма в познании.
- 18) Гуманитарная парадигма в познании.
- 19) Отношение гуманитарного и естественнонаучного подхода в политическом исследовании.
- 20) Этапы научного исследования.
- 21) Классификация методов научных исследований.
- 22) Опрос как метод получения научной информации.
- 23) Наблюдение: понятие, виды, объект, предмет.
- 24) Этапы научного наблюдения.
- 25) Личность наблюдателя.
- 26) Метод экспертных оценок.
- 27) Обработка, анализ и интерпретация результатов.
- 28) Формы представления результатов.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения:

Зачет проходит в форме устного опроса согласно перечню вопросов – два вопроса в билете. Уровень знаний аспиранта по каждому вопросу оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». В случае если на все вопросы был дан ответ, оцененный не ниже, чем «удовлетворительно», аспирант получает общую оценку «зачтено».

Шкала оценивания знаний, умений и навыков

Оценка Результат	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Знания	Отсутствие базовых знаний	Фрагментарные, но неглубокие знания, содержащие пробелы	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков, не всегда верно используемых	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач