

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»  
Факультет государственного управления

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана факультета  
государственного управления,  
доктор исторических наук



В.А. Никонов  
«24» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологии исследований и научных коммуникаций в экономической науке**

*Economics: research and scientific communication technologies*

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
в области социальных и гуманитарных наук

---

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Положением о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова, программами подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре факультета государственного управления МГУ (далее – Программа аспирантуры), другими нормативными правовыми актами в соответствии с содержанием дисциплины.

### **1. Краткая аннотация:**

**Название дисциплины:** Технологии исследований и научных коммуникаций в экономической науке.

**Цель изучения дисциплины:** получение и практическая отработка обучающимися знаний по методологии исследований в экономических науках для подготовки дизайна исследования и написания текста диссертации, научных статей, докладов.

**2. Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации.

### **3. Научные специальности:**

- 5.2.1. Экономическая теория (отрасль науки: экономические науки);
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (отрасль науки: экономические науки);
- 5.2.6. Менеджмент (отрасль науки: экономические науки);
- 5.2.7. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки: экономические науки).

### **4. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры:**

Дисциплина входит в образовательный компонент Программы аспирантуры, в перечень обязательных дисциплин, является общенаучной дисциплиной по выбору. Дисциплина преподается на 1 году обучения (курсе) (2 семестр) и завершается зачетом.

**5. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы (з.е.), всего 72 академических часа (ак.ч.), из которых 54 ак.ч. составляет контактная работа во взаимодействии с преподавателем (36 ак.ч. занятий лекционного типа, 12 ак.ч. занятий семинарского типа, 3 ак.ч. групповых консультаций, 2 ак.ч. индивидуальных консультаций, 1 ак.ч. учебных занятий, направленных на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации), 18 ак.ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

### **6. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:**

От обучающегося требуются знания в области экономической теории в пределах курса в высшем учебном заведении на программе магистратуры и/или специалитета. На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

- 1. микроэкономика;
- 2. макроэкономика.

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам.**

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,<br><br>форма промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                         | Всего,<br>ак.ч. | в том числе                                                                  |                           |                        |                             |                                                                                                      |       |                                                    |                           |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|---------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                          |                 | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), ак.ч., из них |                           |                        |                             |                                                                                                      |       | Самостоятельная работа обучающегося, ак.ч., из них |                           |       |
|                                                                                                                                                                                                          |                 | Занятия лекционного типа                                                     | Занятия семинарского типа | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | Всего | Выполнение домашних заданий                        | Подготовка к коллоквиумам | Всего |
| 1                                                                                                                                                                                                        | 2               | 3                                                                            | 4                         | 5                      | 6                           | 7                                                                                                    | 8     | 9                                                  | 10                        | 11    |
| <b>Тема 1. Методология научных исследований.</b><br>Понятие методологии и метода. Научное исследование. Паспорт научной специальности: структура и методика работы.                                      | 11              | 6                                                                            | 2                         |                        |                             |                                                                                                      | 8     | 2                                                  | 1                         | 3     |
| <b>Тема 2. Общие методы познания.</b> Анализ. Синтез. Научное абстрагирование. Сравнение. Конкретно-исторический метод.                                                                                  | 12              | 6                                                                            | 2                         | 1                      |                             |                                                                                                      | 9     | 2                                                  | 1                         | 3     |
| <b>Тема 3. Специальные методы познания.</b><br>Институциональный анализ. Экономико-математическое моделирование. Статистический анализ. Системный анализ. Социологические методы в экономических науках. | 12              | 6                                                                            | 2                         |                        | 1                           |                                                                                                      | 9     | 2                                                  | 1                         | 3     |

| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | 3  | 4  | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|----|----|----|----|
| <b>Тема 4. Дизайн исследования.</b> Актуальность темы. Цель и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Степень разработанности проблемы. Теоретическая и практическая значимость исследования. Методологическая, теоретическая и эмпирическая базы исследования. | 12 | 6  | 2  | 1 |   |   | 9  | 2  | 1  | 3  |
| <b>Тема 5. Научная новизна исследования.</b> Научная новизна: сущность и способы определения. Научная новизна диссертации. Положения диссертации, выносимые на защиту. Критерии научности и апробация.                                                                                             | 12 | 6  | 2  |   | 1 |   | 9  | 2  | 1  | 3  |
| <b>Тема 6. План научного исследования.</b> Работа с научной литературой. Структура научного текста. Логика изложения. План: правила составления и работы. Текст исследования: изложение идей, обоснование позиций.                                                                                 | 12 | 6  | 2  | 1 |   |   | 9  | 2  | 1  | 3  |
| <b>Промежуточная аттестация: зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |    |    |   |   | 1 | 1  |    |    |    |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 72 | 36 | 12 | 3 | 2 | 1 | 54 | 12 | 6  | 18 |

## **8. Образовательные технологии:**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: занятия лекционного типа, в т.ч. лекции-демонстрации; семинарские занятия, включающие коллективные обсуждения, научные дискуссии; групповое и индивидуальное консультирование, направленное на поддержку освоения обучающимися научного компонента Программы аспирантуры.

## **9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине:**

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

## **10. Ресурсное обеспечение:**

1) Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу:

### **Основная литература:**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. №1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».
3. Положение о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова.
4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. М.: Стандартинформ, 2012.
5. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-ое издание. СПб.: Питер. 2008.
6. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев. Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. 228 с.
7. Бланшар О. Макроэкономика. М., ИД ГУ-ВШЭ, 2015.
8. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. Практическое пособие. М., 2015. 208 с.
9. Добренков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы. Учебное пособие. М., 2013. 274 с.
10. Дробышевский С.М. Количественные измерения денежно-кредитной политики Банка России. М.: Издательство «Дело», 2011.
11. Латур Б. Наука в действии. СПб., 2013.
12. Львов Д.С. Экономика развития. М.: Экзамен, 2002.
13. Малинова О.Ю., Мелешина Е.Ю. Методика научно-исследовательской работы. М., МГИМО-Университет, 2014.
14. Мизес Л. Теория и история: Интерпретация социально-экономической эволюции.
15. Москвичев Л.Н. Диссертация как научная квалификационная работа // СОЦИС. 2001. № 3. С. 110–116.
16. Овчаров А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. 2-е изд., испр. и доп. М. : ИНФРА-М, 2022. 310 с.
17. Радаев В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. 2011. № 1. С. 271–293.
18. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М. : Изд. дом ГУ-ВШЭ, ИНФРА-М, 2001.
19. Розанова Н.М. Макроэкономика. М.: ЮРАЙТ, 2014.

20. Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов. М.: ЮРАЙТ, 2012.
21. Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков. М.: ЮРАЙТ, 2012.
22. Сажина М.А. История экономических учений. М.: Изд-во Норма, 2007.
23. Сажина М.А. Научные основы экономической политики государства: учебное пособие. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.
24. Управление государственными реформами и корпоративными преобразованиями : учебник / Кудина М.В., Воронов А.С., Леонтьева Л.С., Осипов В.С. [и др.]. М.: ЮНИТИ. 2021. 255 с.
25. Хиллман А.Л. Государство и экономическая политика. Возможности и ограничения управления. М.: ГУ ВШЭ, 2009.
26. Ярская-Смирнова Е.Р. Создание академического текста. М. : ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2013.

#### **Дополнительная литература:**

1. Агацци, Э. Научная объективность и ее контексты. М.: Прогресс-Традиция, 2017. – 688 с.
2. Аузан, А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 160 с.
3. Белл, Э., Браймен, А. Методы социальных исследований. Группы, организации и бизнес. Харьков: Гуманитарный центр, 2012. – 776 с.
4. Букстейбер, Р. Радикальная неопределенность. Манифест о природе экономических кризисов, их прогнозировании и преодолении. М.: Бомбора, 2021. – 304 с.
5. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М.: Гардарики, 2002. – 160 с.
6. де Брюйн, Х. Управление по результатам в государственном секторе. М.: ИКСИ, 2005. – 192 с.
7. Дегтерев, Д.А. Теоретико-игровой подход в праве. М.: УРСС, 2011. – 240 с.
8. Диксит, А., Нейлбафф, Б. Теория игр. Искусство стратегического мышления в бизнесе и жизни. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 464 с.
9. Дэвенпорт, Т., Харрис, Дж. Аналитика как конкурентное преимущество. Новая наука побеждать. М.: Бест Бизнес Букс, 2010. – 256 с.
10. Зельднер, А.Г. Деструктивные тенденции и конструктивные возможности их преодоления в экономической системе России. М.: Экономика, 2013. - 239 с.
11. Канеман, Д., Тверски, А., Словик, П. Принятие решений в неопределенности. Правила и убеждения. Харьков: Гуманитарный центр, 2018. – 536 с.
12. Колокольников, В.Н., Малафеев О.А. Математическое моделирование многоагентных систем конкуренции и кооперации. Теория игр для всех. СПб.: Лань, 2012. – 624 с.
13. Копнин, П.В. Логические основы науки. Киев: Наукова Думка, 1968. – 284 с.
14. Коэн, М., Нагель, Э. Введение в логику и научный метод. Челябинск: Социум, 217. – 519 с.
15. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: Ось-89, 2003. – 224 с.
16. Кун, Т. Структура научных революций. М.: Прогресс, 1977. – 300 с.
17. Курс политической экономии. Под ред. Н.А. Цаголова. В 2-х тт. Том первый. М.: Экономика, 1970. – 760 с.
18. Кучарски, А. Законы эпидемий. Как развиваются и почему прекращаются эпидемии болезней, финансовые кризисы, вспышки насилия и модные тренды. М.: Синдбад, 2021. – 384 с.
19. Лерер, Дж. Как мы принимаем решения. М.: Астрель, 2011. – 350 с.
20. Маркс, К. Капитал. Критика политической экономии. М.: Росспэн, 2015.
21. Мэннинг, Н., Парисон, Н. Реформа государственного управления. Международный опыт. М.: Весь Мир, 2003. – 496 с.
22. Мюллер, Дж. Тирания показателей. Как одержимость цифрами угрожает образованию, здравоохранению, бизнесу и власти. М.: Альпина Паблишер, 2019. – 266 с.
23. Налимов, В.В., Мульченко, З.М. Наукометрия. Изучение развития науки как информационного процесса. М.: Наука, 1969. – 192 с.

24. Новек, Б. Как сделать, чтобы государство работало для граждан? Практическое руководство по решению общественных проблем и изменению мира. М.: Альпина ПРО, 2022. – 544 с.
25. Норт, Д., Уоллис, Дж., Вайнгайт, Б. Насилие и социальные порядки. Концептуальные рамки для интерпретации письменной истории человечества. М.: Издательство Института Гайдара, 2011. – 480 с.
26. Осипов, В.С., Зельднер, А.Г., Курнышева, И.Р., Ширяева, Р.И., Сеченова, В.В. Институциональный анализ дисфункций государственного управления экономикой. Монография под ред. В.С. Осипова. М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. – 206 с.
27. Пейдж, С. Модельное мышление. Как анализировать сложные явления с помощью математических моделей. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 528 с.
28. Пельц, Д., Эндрюс, Ф. Ученые в организациях. Об оптимальных условиях для исследований и разработок. М.: Прогресс, 1973. – 470 с.
29. Полтерович, В.М. Элементы теории реформ. М.: Экономика, 2007. – 447 с.
30. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Изд. 3-е, дополн. и перераб. / Консорциум «Аналитика. Право. Цифра». – М.: Буки Веди, 2022. – 754 с.
31. Пэнто, Р., Гравитц, М. Методы социальных наук. М.: Прогресс, 1972. – 608 с.
32. Радаев В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. 2011. № 1. С. 271–293.
33. Самуэльсон, П. Основания экономического анализа. СПб.: Экономическая школа, 2002. – 604 с.
34. Старченко, А.А., Шульце, Д. (ред.) Методология развития научного знания. М.: Издательство Московского университета, 1982. – 158 с.
35. Сычев, Н.В. Актуальные проблемы политической экономии. М.: Дело, 2015. – 592 с.
36. Талер, Р. Новая поведенческая экономика. Почему люди нарушают правила традиционной экономики и как на этом заработать. М.: Издательство «Э», 2017. – 368 с.
37. Тамбовцев, В.Л. Основы институционального проектирования. М.: Проспект, 2016. – 144 с.
38. Травин, Д. Как государство богатеет... Путеводитель по исторической социологии. М.: Издательство Института Гайдара, 2022. – 400 с.
39. Хоскинг, Дж. Доверие: деньги, рынок и общество. М.: МШПИ, 2012. – 80 с.
40. Эггертссон, Т. Несовершенные институты. Возможности и границы реформ. М.: Издательство Института Гайдара, 2022. – 480 с.
41. Badenhorst C., Guerin C. Research literacies and writing pedagogies for masters and doctoral writers. – Leiden (Netherlands): Brill, 2016.
42. Bailey S. Academic Writing: A Handbook for International Students. – New York: Routledge, 2011. – xx; 293 p.
43. Bitchener J. A guide to supervising non-native English writers of theses and dissertations: Focusing on the writing process. – New York: Routledge, 2017.
44. Bolker J. Writing your dissertation in fifteen minutes a day: A guide to starting, revising, and finishing your doctoral thesis. – New York: Henry Holt, 1998.
45. Carter S., Guerin C., Aitchison C. Doctoral Writing: Practices, Processes and Pleasures. Singapore: Springer Nature Singapore, 2020. – 219 p.
46. Day R.A., Gastel B. How to Write and Publish a Scientific Paper. Greenwood, 2011.
47. Ede L. Work in progress: A guide to writing and revising. – New York: St. Martin's Press, 1992.
48. Elbow P. Writing without teachers. – Oxford (UK): Oxford University Press, 1998.
49. Evans D., Gruba P. How to write a better thesis. – Carlton (Vic, Australia): Melbourne University Press, 2002.
50. Fisher C. et al. Researching and Writing a Dissertation: A Guidebook for Business Students. – New York: Prentice Hall; Pearson Education, 2007. – x; 359 p.
51. Glatthorn A.A. Writing the winning dissertation: A step-by-step guide. – Thousand Oaks (CA, USA): Corwin, 1998.
52. Gustavii B. How to Write and Illustrate a Scientific Paper. Cambridge University Press, 2008.

53. Hall G.M. How to Write a Paper. BMJ Publishing Group, 2003
54. Karp J. How to survive your PhD : the insider's guide to avoiding mistakes, choosing the right.
55. Kesselman-Turkel, J., Peterson F. Secrets to writing great papers. Chicago: Contemporary Books, 2003.
56. Kirkman J. Good Style: Writing for science and technology. New York: Routledge, 2005. – vi; 139 p.
57. Meloy J.M. Writing the qualitative dissertation: Understanding by Doing. Mahwah (New Jersey, USA): Lawrence Erlbaum Associates, 2002. – xvii; 217 p.
58. Oruç A.Y. Handbook of Scientific Proposal Writing. Boca Raton (FL, USA): CRC Press; Taylor & Francis Group, 2012. – xvii; 211 p.
59. Oshima A., Hogue A. Introduction to Academic Writing. – White Plains (NY, USA): Pearson Education, 2007. – xii; 221 p.
60. program, working with professors, and just how a person actually writes a 200-page paper. Sourcebooks, Inc., 2009.
61. Rankin E. The work of writing: Insights and strategies for academics and professionals. – San Francisco (CA, USA): Jossey-Bass, 2001.
62. Rugg G., Petre M. The unwritten rules of PhD research. – New York: Open University Press, 2004. – xvi; 224 p.
63. Silvia P. How to write a lot: A practical guide to productive academic writing. – Washington (DC, USA): APA Life Tools, 2010.
64. Sword H. Stylish academic writing. – Cambridge (MA, USA): Harvard University Press, 2012.

- 2) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы:

**Лицензионное программно-информационное обеспечение:**

Windows Server Enterprise 2008;  
 Windows 7 Professional;  
 Microsoft Office Professional Plus 2007;  
 Dr.Web Desktop Security Suite;  
 Statistica (Statsoft Russia)

- 3) Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проводятся в мультимедиа-аудитории, оснащенной рабочими местами, подключенными к сети Интернет, обеспеченной свободным доступом к Wi-Fi; при необходимости могут быть использованы интерактивная доска, передвижная панель на стойках, портативный комплект, включающий видеопроектор и ноутбук.

**11. Язык преподавания:** русский.

**12. Преподаватели:**

**Бобылева А.З.** – д.э.н., заведующий кафедрой финансового менеджмента факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Bobyleva@spa.msu.ru, +7 (495) 939-11-01;

**Воронов А.С.** – д.э.н., доцент кафедры экономики инновационного развития факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Voronov@spa.msu.ru, +7 (495) 930-81-20;

**Леонтьева Л.С.** – д.э.н., профессор кафедры регионального и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Leontieva@spa.msu.ru, +7 (495) 930-73-31;

**Львова О.А.** – к.э.н., доцент кафедры финансового менеджмента факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Lvova@spa.msu.ru, +7 (495) 939-11-01;

**Орлова Л.Н.** – д.э.н., профессор кафедры экономики инновационного развития факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, L.Orlova@spa.msu.ru, +7 (495) 930-81-20;

**Осипов В.С.** – д.э.н., заведующий кафедрой мировой экономики и управления внешнеэкономической деятельностью факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, vs.ossipov@spa.msu.ru, +7 (495) 930-85-49.

### **13. Разработчики программы:**

**Леонтьева Л.С.** – д.э.н., профессор кафедры регионального и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Leontieva@spa.msu.ru, +7 (495) 930-73-31;

**Осипов В.С.** – д.э.н., заведующий кафедрой мировой экономики и управления внешнеэкономической деятельностью факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, vs.ossipov@spa.msu.ru, +7 (495) 930-85-49.

### **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

#### **Образцы домашних заданий:**

- 1) Подготовка презентации по теме лекции (20-25 слайдов) для раскрытия темы и/или специального раздела темы по согласованию с преподавателем.
- 2) Подготовка аналитической записки с использованием статистических данных для практического использования пройденного теоретического материала.
- 3) Эссе по теме предстоящего занятия в целях углубленной подготовки.
- 4) Подготовка аргументов для предстоящей дискуссии в мини-группах.
- 5) Подготовка текста научной статьи.

#### **Вопросы для промежуточной аттестации – зачета:**

- 1) Структура современной науки.
- 2) Формы познания.
- 3) Особенности научной формы познания.
- 4) Экономическая теория как наука.
- 5) Виды экономических знаний.
- 6) Структура экономической теории как науки.
- 7) Основные направления экономической теории: школы и их представители.
- 8) Понятия и категории.
- 9) Проблемы и вопросы.
- 10) Гипотеза как неотъемлемый компонент современной экономической науки
- 11) Научная теория и ее структура.
- 12) Законы и закономерности в экономической теории.
- 13) Проблема как категория экономической теории.
- 14) Принципы и методы экономической теории.
- 15) Функции науки.
- 16) Развитие экономической теории в России.
- 17) Понятие метода, методики и методологии.
- 18) Уровни методологии.
- 19) Философский уровень методологии.
- 20) Уровень общенаучных принципов.
- 21) Конкретно-научный уровень методологии.
- 22) Современные проблемы методологии.
- 23) Парадигма познания.
- 24) Естественнонаучная парадигма в познании.
- 25) Гуманитарная парадигма в познании.

- 26) Отношение гуманитарного и естественнонаучного подхода в экономико-теоретическом исследовании.
- 27) Этапы научного исследования.
- 28) Классификация методов научных исследований.
- 29) Опрос как метод получения научной информации.
- 30) Наблюдение: понятие, виды, объект, предмет.
- 31) Этапы научного наблюдения.
- 32) Личность наблюдателя.
- 33) Метод экспертных оценок.
- 34) Обработка, анализ и интерпретация результатов.
- 35) Формы представления результатов.

### **Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения:**

Зачет проходит в форме устного опроса согласно перечню вопросов – два вопроса в билете. Уровень знаний, умений и навыков аспиранта по каждому вопросу оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». В случае если на все вопросы был дан ответ, оцененный не ниже, чем «удовлетворительно», аспирант получает общую оценку «зачтено».

### **Шкала оценивания знаний, умений и навыков**

| Оценка<br>Результат | 2<br>(неудовлетворительно) | 3<br>(удовлетворительно)                                | 4<br>(хорошо)                                                                                               | 5<br>(отлично)                                       |
|---------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Знания              | Отсутствие базовых знаний  | Фрагментарные, но неглубокие знания, содержащие пробелы | Общие, но не структурированные знания                                                                       | Сформированные систематические знания                |
| Умения              | Отсутствие умений          | В целом успешное, но не систематическое умение          | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение                    |
| Навыки (владения)   | Отсутствие навыков         | Наличие отдельных навыков, не всегда верно используемых | В целом, сформированные навыки, но не в активной форме                                                      | Сформированные навыки, применяемые при решении задач |