

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
Факультет государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
государственного управления,
доктор исторических наук



В.А. Никонов
«24» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное и муниципальное управление (социологические науки)

Public and municipal administration (sociological sciences)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Государственное и муниципальное управление (131-01-00-527)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Положением о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова, программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Государственное и муниципальное управление» (131-01-00-527) (далее – Программа аспирантуры), другими нормативными правовыми актами в соответствии с содержанием дисциплины.

1. Краткая аннотация:

Название дисциплины: Государственное и муниципальное управление (социологические науки).

Цель изучения дисциплины: успешная сдача аспирантами кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление (социологические науки).

2. Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

3. Научная специальность: 5.2.7. Государственное и муниципальное управление, **отрасль науки:** социологические науки.

4. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры:

Дисциплина входит в образовательный компонент Программы аспирантуры, в перечень дисциплин, направленных на подготовку к кандидатским экзаменам. Дисциплина преподается на 2 году обучения (курсе) (3 семестр) и завершается допуском к кандидатскому экзамену по специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление (социологические науки).

5. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (з.е.), всего 108 академических часов (ак.ч.), из которых 36 ак.ч. составляет контактная работа во взаимодействии с преподавателем (34 ак.ч. занятий лекционного типа, 2 ак.ч. учебных занятий, направленных на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации), 72 ак.ч. составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия:

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

1. государственное и муниципальное управление;
2. социология;
3. методика и техника социологических исследований;
4. политология.

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего, ак.ч.	в том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), ак.ч., из них						Самостоятельная работа обучающегося, ак.ч., из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1. Введение в курс. Цели и структура курса. Связь с тематикой диссертационных исследований. Планирование индивидуальных учебных траекторий. Формы работы и источники.	6	2					2	4		4
Тема 2. ГМУ как объект научного исследования. Проблема развития и трансфера научного знания в сферу государственного и муниципального управления. Междисциплинарный характер исследований государственного и муниципального управления. Специфика социологического подхода к изучению государственного и муниципального управления.	6	2					2	4		4
Тема 3. Исследовательские стратегии в социологии. Базовые модели социологического	6	2					2	4		4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
теоретизирования в классической социологии. Современное прочтение классиков и актуальные проблемы государственного и муниципального управления.										
Тема 4. Современные парадигмальные подходы в социологии. Актуальная методологическая повестка в социологических исследованиях государственного и муниципального управления.	12	4					4	8		8
Тема 5. Современные теории/парадигмы государственного управления в социологической перспективе. Новое государственное управление (New public management, NPM) и Достойное (хорошее) управление (Good Governance, GG). Идеи NPM и GG в реформировании российского публичного управления. Противоречивые последствия административной реформы. Проблема заимствования зарубежного опыта и моделей публичного управления.	12	4					4	8		8
Тема 6. Социологическое научно-аналитическое обеспечение прогнозирования, планирования и проектирования в ГМУ. Комплексная диагностика социальных процессов. Прогнозирование социальных изменений. Современные тренды и драйверы социальных изменений. Социальное прогнозирование как вид социологических исследований. Технологии социального проектирования. Управленческое решение как проект социальных изменений. Научная и общественная экспертиза социальных проектов и программ. Оценка ожидаемых социальных эффектов и возможных рисков принимаемых решений. Управление на основе ценностей как новый инструмент стратегического лидерства.	16	4					4	12		12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 7. Социологическое информационно-аналитическое сопровождение ГМУ на различных этапах управленческого цикла. Социологический мониторинг национальных проектов и программ. Общественное мнение в системе государственного и муниципального управления. Современные инфраструктуры и практики обратной связи органов власти и населения.	12	4					4	8		8
Тема 8. Методы анализа и показатели оценки эффективности и качества деятельности государственных и региональных органов власти. World Governance Indicators (WGI). Динамика социальных индексов WGI в РФ. Другие методики. Социальные показатели в индексах.	6	2					2	4		4
Тема 9. Парадигма общественно-гражданского управления и трансформация системы государственного и муниципального управления в РФ. Современные тренды мирового общественного развития и долгосрочные цели развития РФ. Социальная доминанта ГМУ. Взаимодействие государства и гражданского общества в различных административных парадигмах и теориях публичного управления. Модели ГЧП и роль ГЧП в парадигме общественно-гражданского управления. Общественные риски трансформации системы ГМУ (институциональные, правовые, социальные, политические, кадровые, культурные).	12	4					4	8		8
Тема 10. Цифровая трансформация публичного управления. Концепция «Государство как платформа». Социальные противоречия и риски форсированной цифровизации. Цифровые компетенции и цифровое неравенство. Ожидаемые социальные эффекты и ключевые риски цифровой	18	6					6	12		12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
трансформации системы публичного управления. Управление рисками цифровой трансформации госслужбы. Госслужащий в различных административных парадигмах и теориях публичного управления. Кадровые изменения в процессе цифровой трансформации госслужбы. Развитие цифровых компетенций госслужащих. Алгоритмическое управление и трансформация «класса» управленцев. Социальные эффекты алгоритмического управления. Цифровая культура в госслужбе. Мониторинг цифровой грамотности государственных служащих. Ранжирование групп управленцев по уровню инновационного поведения. Риски цифровизации системы государственного и муниципального управления и их оценка.										
Промежуточная аттестация: допуск к кандидатскому экзамену	2					2	2			
Итого	108	34				2	36	72		72

8. Образовательные технологии:

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: занятия лекционного типа, включая демонстрацию презентаций; коллективное обсуждение дискуссионных теоретических и практических вопросов курса; самостоятельная работа аспирантов.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине:

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

- 1) Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу:

Основная литература:

1. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологического исследования. – М., 1995.
3. Васильев В.П., Деханова Н.Г., Холоденко Ю.А. Государственное и муниципальное управление. 5-е издание, перераб. и доп. Учебник и практикум для вузов. – М.: Изд-во Юрайт. 2022. 314 с.
4. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования: Учебное пособие. М. : Книжный дом "Университет", 2010.
5. Дудина В.И. Эпистемические матрицы социологического знания.- СПб, 2013.
6. Клементьев, Д.С. Социология и психология управления : монография / Д. С. Клементьев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, [Фак. гос. упр. МГУ им. М. В. Ломоносова] - М. : АРГАМАК-МЕДИА, 2014.
7. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов. 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. 574 с.
8. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. - М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018. – 400 с.
9. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание / [Тихонов А. В. и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии, Центр социологии упр. и соц. технологий М. : Канон+, 2014
10. Osborne D., Gaebler T. Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector // NYC.: Plume Publ., 1993. 432 с.

Дополнительная литература:

1. Атаманчук Г.В. Теории государственного управления. М.: Омега-Л, 2010.
2. Барабашев А.Г. Кризис государственного управления и его влияние на основные административные парадигмы государства и бюрократии // Вопросы государственного и муниципального управления. 2016. № 3. С. 163-194.
3. Бауман З. Текучая современность. СПб: Питер, 2008. 240 с. // <http://www.twirpx.com/file/59246/>
4. Большаков С.Н., Грибанов В.В., Грибанова Г.И., Луппов И.Ф. Государственное и муниципальное управление: базовые подходы и концепции. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2012.
5. Городецкий А.Е. Время мобилизации: Россия перед выбором исторических альтернатив // Развитие и безопасность. 2022. № 1. С. 4–13.
6. Государство как платформа: люди и технологии/ под ред. Шклярук М.С.– М.: РАНГХиГС, 2019. URL: <https://roscongress.org/materials/gosudarstvo-kak-platforma-lyudi-i-tekhnologii/>
7. Зубофф Ш. Эпоха надзорного капитализма Битва за человеческое будущее на новых рубежах власти. – М.: Изд-во Института Гайдара. 2022. – 784.
8. Инглхарт Р. Культурная эволюция: как изменяются человеческие мотивации и как это меняет мир/Пер. с англ. – М.: Мысль. 2018. – 347 с.

9. Красильников Д.Г., Сивинцева О.В., Троицкая Е.А. Современные западные управленческие модели: синтез New public management и Good governance // *Ars Administrandi*. 2014. № 2. С. 45–62
10. Курочкин А.В. Государственное управление как наука: история и современное состояние. СПб.: Изд-во СПбГУ. 2011.
11. Ловинк Г. Критическая теория интернета. – М.: Ад Маргинем Пресс, Музей современного искусства «Гараж», 2019.
12. Макафи Э., Бриньолфсон Э. Машина, платформа, толпа. Наше цифровое будущее / Эндрю Макафи, Эрик Бриньолфсон ; пер. с англ. А. Поникарова. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019.<https://www.socio.msu.ru/documents/main/chairs/kgu/gmu20190905.pdf>
13. Мартыненко Т. С., Добринская Д. Е. Социальное неравенство в эпоху искусственного интеллекта: от цифрового к алгоритмическому разрыву // *Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены*. — 2021. — № 1. — С. 171–192.
14. Мончиньска Э. Государство в условиях цифровой революции // *Мир перемен*. 2018. № 3. С. 10-25.
15. Онлайн-исследования в России: тенденции и перспективы. Под общей редакцией: А. В. Шашкин, И. Ф. Девятко, С. Г. Давыдов. М.: ООО "Онлайн маркетингидженс", 2016.
16. Охотский Е.В. и др. Государственная и муниципальная служба. М.: Издательство Юрайт, 2021.
17. Оценка программ: методология и практика. / Под ред. А.И. Кузьмина, Р.О. Салливан, Н.А. Кошелевой. — М.: Издательство «Престо-РК», 2009.
18. Петров М., Буров В., Шклярук М., Шаров А. Государство как платформа. (Кибер) государство для цифровой экономики. Доклад Центра стратегических разработок // М., 2018. <http://www.csr.ru>
19. Смотрицкая И.И., Черных С.И., Сазонова Е.С. Концепция публичного управления в контексте долгосрочных целей новой экономической политики/ *Вестник Института экономики Российской академии наук*. №4. 2022. С. 60–76. DOI: 10.52180/2073-6487_2022_4_60_76
20. Смотрицкая И.И., Черных С.И., Шувалов С.С. Стратегические риски государственного управления в условиях цифровой экономики // *Проблемы анализа риска*. 2019. № 6. С. 38-49.
21. Современные тенденции развития регионального и муниципального управления: монография Урал. ин-т упр. - фил. РАНХиГС. 2018.
22. Социальные изменения в условиях цифровой среды. Под общей ред. Васильева В.П. М.: МАКС-Пресс, 2020. 240 с.
23. Срничек Н. Капитализм платформ. М.: Изд. Дом ВШЭ. 2019.
24. Стиглиц Дж. Измерить то, что важно // *В мире науки*. 2020. № 10. С. 44–51.
25. Теория и практика экспертных методов: монография / В.Б. Коробов; под ред. Б.И. Кочурова. — М.: ИНФРА-М, 2019. – 279 с.
26. Управление изменениями Серия. Harvard Business Review. 10 лучших статей / пер.с англ. М.: Альпина бизнес букс, 2018. -226с.
27. Урри Дж. Как выглядит будущее? – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018.
28. Штомпка П. Социология социальных изменений <http://socioline.ru/pages/petr-shtompka-sotsiologiya-sotsialnyh-izmenenij>

Интернет-ресурсы и периодические издания:

1. Журнал Социологические исследования URL: www.isras.ru/socis.html
2. Журнал Вестник Московского Университета. Серия 18. Социология и политология. URL: <http://vestnik.socio.msu.ru/Archive.php>
3. Журнал Вестник Института экономики Российской академии наук.
4. Журнал Вопросы государственного и муниципального управления.
5. Журнал Экономическая социология URL: <http://www.ecsoc.msses.ru/>
6. Журнал Форсайт URL: <https://foresight-journal.hse.ru/>
7. Портал «Социология, экономика, менеджмент» URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

8. Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»
 9. ВЦИОМ <https://wciom.ru/>
 10. ФОМ <http://fom.ru/>
 11. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
 12. Служба Гэллапа <http://www.gallup-international.com>
 13. Барометр доверия Эдельмана <https://www.edelman.com/trust-barometer>
 14. The Harris Poll <https://theharrispoll.com/>
 15. Pew Research Center U.S. Politics & Policy <http://www.people-press.org/>
 16. Мировое исследование ценностей <http://www.worldvaluessurvey.org>
 17. Гуманитарные технологии (индексы) <http://gtmarket.ru>
 18. Центр стратегических разработок. URL: <http://www.csr.ru>
 19. Worldwide Governance Indicators. URL: <http://info.worldbank.org/governance/wgi/>
 20. Oxford University Press (OUP) <http://www.oxfordjournals.org/>
 21. Cambridge journals <http://journals.cambridge.org/>
- 2) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы:

Лицензионное программно-информационное обеспечение:

Windows Server Enterprise 2008;
Windows 7 Professional;
Microsoft Office Professional Plus 2007;
Dr.Web Desktop Security Suite;
Statistica (Statsoft Russia)

3) Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проводятся в мультимедиа-аудитории, оснащенной рабочими местами, подключенными к сети Интернет, обеспеченной свободным доступом к Wi-Fi; при необходимости могут быть использованы интерактивная доска, передвижная панель на стойках, портативный комплект, включающий видеопроектор и ноутбук.

11. Язык преподавания: русский.

12. Преподаватели:

Григорьева Н.С. – д.полит.н., заведующий кафедрой социологии управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Grigorieva@spa.msu.ru, +7 (495) 939-31-36;

Осипов Е.М. – д.с.н., профессор кафедры социологии управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Osipov@spa.msu.ru, +7 (495) 930-71-46;

Судас Л.Г. – д.ф.н., профессор кафедры социологии управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Sudas@spa.msu.ru, +7 (495) 930-71-46.

13. Разработчик программы:

Судас Л.Г. – д.ф.н., профессор кафедры социологии управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, Sudas@spa.msu.ru, +7 (495) 930-71-46.

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы домашних заданий:

- 1) Подготовить обзор литературы по теме «Актуальная повестка дня в социологических исследованиях государственного и муниципального управления».

- 2) Подготовиться к дискуссии на тему «Социальные последствия реформирования российской системы государственного управления на основе принципов NPM».
- 3) Подготовить материал к дискуссии по теме «Концепция общественно-гражданского управления в контексте долгосрочных целей новой экономической политики».

Вопросы для промежуточной аттестации – допуска к кандидатскому экзамену:

- 1) ГМУ как объект междисциплинарного исследования.
- 2) Особенности социологического подхода к исследованию государственного и муниципального управления (публичного управления).
- 3) Исследовательские стратегии в социологии.
- 4) Актуальная повестка в социологических исследованиях государственного и муниципального управления.
- 5) Развитие теорий государственного и муниципального управления.
- 6) Современные концепции ГМУ в социологическом дискурсе. Основные принципы концепций Нового государственного управления (New public management, NPM) и Хорошего (Достойного) управления (Good Governance, GG).
- 7) Влияние принципов и подходов NPM и GG на методологию и результаты российских реформ публичного управления.
- 8) Проблема заимствования зарубежного опыта и моделей публичного управления.
- 9) Формирование новой концепции и трансформация системы публичного управления в контексте современных трендов мирового общественного развития и долгосрочных целей развития РФ.
- 10) Социальные аспекты концепции общественно-гражданского управления. От «ВВП-мышления» (Дж. Стиглиц) к социальной доминанте публичного управления.
- 11) Функции и роль государства в различных парадигмах публичного управления.
- 12) Участие гражданского общества и бизнеса в управлении в различных моделях ГМУ.
- 13) Государственно-частное партнерство в модели общественно-гражданского управления.
- 14) Госслужащий в различных административных парадигмах и теориях публичного управления.
- 15) Эффективность и качество ГМУ. Методы и показатели анализа эффективности деятельности государственных и региональных органов власти.
- 16) Экспертиза государственных социальных программ и национальных проектов. Методы и программы.
- 17) Социологический мониторинг государственных проектов и программ. Особенности технологии мониторинга.
- 18) Общественное мнение в системе государственного и муниципального управления. Природа и функции общественного мнения.
- 19) Современные инфраструктуры и практики обратной связи органов власти и населения.
- 20) Цифровая трансформация публичного управления. Концепция «Государство как платформа».
- 21) Социальные риски и издержки «догоняющей» цифровизации в России.
- 22) Социальные противоречия и риски форсированной цифровизации. Цифровые компетенции и цифровое неравенство.
- 23) Ожидаемые социальные эффекты и ключевые риски цифровой трансформации системы госуправления. Управление рисками цифровой трансформации госслужбы.
- 24) Госслужащий в различных административных парадигмах и теориях публичного управления.
- 25) Кадровые изменения в процессе цифровой трансформации госслужбы. Развитие цифровых компетенций госслужащих.
- 26) Алгоритмическое управление и трансформация «класса» управленцев.
- 27) Цифровая культура в госслужбе.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения:

Промежуточная аттестация основана на качестве подготовки аналитических материалов в виде презентаций, аналитических отчетов, активности на аудиторных занятиях и результатах итогового устного опроса согласно перечню вопросов.

Зачет проходит в форме оценивания результатов выполнения предусмотренных форм работ и заданий, а также устного опроса согласно перечню вопросов – два вопроса в билете. Уровень знаний, умений и навыков аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». В случае если все предусмотренные формы работ и задания были выполнены на оценку не ниже, чем «удовлетворительно», и на все вопросы был дан ответ, оцененный не ниже, чем «удовлетворительно», аспирант получает общую оценку «допущен к кандидатскому экзамену».

Шкала оценивания знаний, умений и навыков

Оценка Результат	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Знания	Отсутствие базовых знаний	Фрагментарные, но неглубокие знания, содержащие пробелы	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков, не всегда верно используемых	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач