

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

Направление подготовки – 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность программы

23.00.01 «Теория и философия политики, история и методология политической науки»;


23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»;

23.00.05 «Политическая регионалистика. Этнополитика».

уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2019



Программа подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности

1. Код и наименование дисциплины Кандидатский экзамен

2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (специальность) 23.00.01 «Теория и философия политики, история и методология политической науки»; 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»; 23.00.05 «Политическая регионалистика. Этнополитика».

4. Место дисциплины в структуре ООП – блок 1, базовая часть.

5. Планируемые результаты обучения

Элемент программы	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Кандидатский экзамен	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает: 31 (УК-1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Умеет: У1 (УК-1) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; У2 (УК-1) при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.
		Владеет: В1 (УК-1) навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; В2 (УК-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает: 31 (УК-2) методы научно-исследовательской деятельности; 32 (УК-2) основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
		Умеет: У1 (УК-2) использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
		Владеет: В1 (УК-2) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; В2 (УК-2) технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

6. Объем дисциплины в зачетных единицах

Элемент программы	Трудоёмкость	Аттестация	Формируемые компетенции
Кандидатский экзамен	1 з.е.	Оценка	УК-1, УК-2

7. Фонд оценочных средств

- Перечень компетенций: УК-1, УК-2
- Описание шкалы оценивания: экзамен с оценкой по пятибалльной шкале

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31(УК-1)</p>	<p>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также</p>	<p>Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых</p>	<p>Дисциплины базовой части программы аспирантуры</p>	<p>Экзамены кандидатского минимума по истории и философии науки (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат, эссе)</p>

	вания новых идей при решении исследовательских и практических задач	идей при решении исследовательских и практических задач	методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных		
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Код 31(УК-2)	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности	Дисциплины базовой части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума по истории и философии науки (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат, эссе),
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии	Фрагментарные представления об основных	Неполные представления об основных концепциях	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представления об	Дисциплины базовой части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума по истории философии и истории науки (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского

эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32(УК-2)	х концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, основных стадиях эволюции науки, функций и основаниях научной картины мира	современно й философии науки, основных стадиях эволюции науки, функций и основаниях научной картины мира	пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функций и основаниях научной картины мира	основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функций и основаниях научной картины мира		минимума, реферат, эссе),
---	---	--	--	---	--	---------------------------

8. Допуском к сдаче кандидатского экзамена по «Истории и философии науки» является реферат по выбранной теме.

Объем реферата – 20-25 страниц, не менее 3-4 источников литературы, четкая структура (Введение, Общая часть, Заключение), сдавать на проверку до конца апреля.

Высылать на почту ответственным преподавателям: профессору **Борзенкову Владимиру Григорьевичу**, v.g.borzenkov@gmail.com, профессору **Петрунину Юрию Юрьевичу** (Petrunin@spa.msu.ru), доц. **Логуновой Людмиле Борисовне** (lblog@mail.ru).

Также необходимо обязательно принести печатную версию реферата заблаговременно до экзамена. Передать лично преподавателям или оставить в ауд. А-817 методисту **Лутошкиной Светлане Юрьевне** по будням с 11 до 17 ч., тел.: +7 (495) 939-03-24, e-mail: LutoshkinaSY@spa.msu.ru

Примерная тематика рефератов для сдачи экзамена кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки»:

1. Основные исторические этапы развития науки и их особенности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука (на примере наук об управлении).
2. Научные парадигмы и научные сообщества (на примере наук об управлении).
3. Специфика субъект-объектного и объект-предметного отношения в социально-экономических и гуманитарных науках.
4. Объяснение и понимание в естествознании и социально-гуманитарных науках.
5. Модели объяснения в исторических и социально-гуманитарных науках (модель «охватывающего закона» К.Гемпеля, модель «рационального объяснения» У.Дрея, модель «телеологического объяснения» фон Райта и др.).
6. Герменевтика, эмпатия и диалог как методы познания (понимания) в социально-гуманитарных науках
7. Нарратив (нарративность) – заявка на новую парадигму в исторических и социально-гуманитарных науках.
8. Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Понятие коммуникативной рациональности.
9. Наука как социальный институт.
10. Наука как инновационная деятельность.
11. Наука и этика.
12. Постмодернизм и современная наука.
13. Экономическая теория как риторика.
14. Эволюционные подходы (дарвинистского и синергетического толка) в современной экономике и науках об управлении организациями.
15. Обоснование идеи «Большой (Универсальной) истории» как мейнстрима современной исторической науки
16. Человек как комплексная проблема современной науки. Модели экономической науки в их историческом развитии.
17. Основные методы социологических исследований. Пути построения социологических теорий.
18. Основные этапы в развитии методологии и эпистемологии исторических наук.
19. Философия и теория права XX в.
20. Научный менеджмент – стратегический фактор инновационного развития.
21. Питер Друкер о задачах менеджмента в XXI веке.
22. Ценности в структуре менеджмента.
23. Методологические основы школы науки об управлении.
24. Системный анализ и математические методы в управлении.
25. Основные характеристики теорий гуру менеджмента.
26. Научный менеджмент в системе современного государственного управления.
27. «Управление по целям» - стратегическое направление управленческой науки
28. Управление на основе современных социологических и психологических наук.
29. Организационная культура и управленческая деятельность

30. Сравнительный анализ моделей менеджмента в США, Японии, стран Западной Европы и России.

9. Экзаменационные вопросы по курсу «История и философия науки» для аспирантов и соискателей

1. Предмет и основные исторические этапы развития современной философии науки.
2. Сущность и основное содержание проблемы соотношения философии (метафизики) и науки.
3. Проблема единства науки на рубеже XIX–XX веков.
4. Наука и вне научные типы знания. Наука, антинаука и псевдонаука.
5. Основные уровни научного знания (эмпирический, теоретический, метатеоретический), критерии их выделения и механизм взаимодействия между ними.
6. Законы в структуре науки и природа научного объяснения. Объяснение, предсказание и ретросказание.
7. Интерналистская и экстерналистская модели развития науки — философский и историографический аспекты проблемы.
8. Проблема преемственности в развитии научного знания. Принцип соответствия и его методологическая роль в развитии научных теорий.
9. Гипотетико-дедуктивная модель науки. Применима ли она к сфере социально-экономического и гуманитарного познания?
10. Наука как социальный институт. Наука и политика, наука и бизнес.
11. Наука и ценности. Свобода научных исследований и ответственность ученого.
12. Проблема детерминизма в философии науки XX в. Детерминизм и случайность. 18. Детерминизм и свобода человека.
13. Проблема причинности в философии науки XX в.
14. Причинность и телеологические объяснения в современной науке.
15. Проблема редукции в философии науки XX в. Редукционизм и холизм. Редукционизм и эмерджентизм.
16. Системное движение в науке XX в. (общая теория систем, кибернетика, синергетика и др.) и его революционная роль в трансформации науки и научного мировоззрения.
17. Научная картина мира и её роль в развитии науки. Глобальный эволюционизм как стержень современной научной картины мира.
18. Человек как проблема философского и научного познания. Человек в современной научной картине мира.
19. Постмодернизм и современная наука. Плюрализм научных концепций и объективность научной истины.
20. Проблема единства науки на рубеже XX–XXI веков. Преодолен ли раскол «двух культур» (естественнонаучной и гуманитарной)?
21. Специфика субъект-объектного отношения в социально-гуманитарном познании.
22. Специфика постановки вопроса об объективности познания и объективной истине в социально-гуманитарных науках.
23. Объяснение и понимание - основной водораздел между классическим естествознанием и социально-гуманитарными науками. Преодолен ли он в современной науке?
24. Герменевтика, эмпатия и диалог как основные методы понимания в гуманитарных науках.

25. Интенциональность как главная черта человеческой ментальности.
26. Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Понятие коммуникативной рациональности.
27. Нарратив (нарративность) как парадигма в историческом и гуманитарном познании. В чем её особенности?
28. Эволюционные идеи и подходы в современных науках об обществе и культуре.
29. Современные дискуссии о научном статусе социологии.
30. Формирование и основные этапы развития философии политики.
31. Специфика философско-методологических проблем экономической науки.
32. Экономическая теория как риторика — что это означает?
33. Исторические типы права и характерные черты правовых идей в современной философии права.
34. Основные этапы в развитии философии и методологии истории. Вопросы эпистемологии исторического познания в современной литературе.
35. Эволюция управленческой мысли в XX в. Шесть наиболее популярных управленческих идей: бюрократия, научный менеджмент, административная теория, человеческие отношения, новые человеческие отношения, теория гуру.
36. Ценности в структуре менеджмента.
37. «Управление по целям» — стратегическое направление управленческой науки.
38. Эволюционная экономика – новая парадигма экономической науки.
39. Достижения и проблемы современного эволюционного натурализма
40. История и философия кибернетики. Влияние кибернетических идей на управленческие и социально-гуманитарные науки (государственное управление, менеджмент, маркетинг, социологию, политологию, историю).
41. Модели и методы искусственного интеллекта в управленческих и социально-гуманитарных науках.
42. Нейропарадигма в управленческих и социально-гуманитарных науках.
43. Когнитивная революция в науке и её воздействие на управленческие и социально-гуманитарные науки.
44. Этика и экономика. Этика бизнеса как социологическая и экономическая дисциплина: возникновение, эволюция, модели и методы исследования.
45. Концепция этоса науки Р. Мертон. Критика теории Мертона. Габитус науки.
46. Философия и социология науки. Организационные и коммуникативные аспекты науки.
47. Оценка результатов научного исследования. Научные базы данных и работа с ними: РИНЦ, Истина, Киберленинка, Скопус, WoS.
48. Единство и противоречия социально-гуманитарных наук: экономика, социология, политология. Проблемы демаркации и эпистемологической интервенции.
49. Возникновение и эволюция «новых управленческих наук».
50. История и философия когнитивных наук. Психология, лингвистика, нейронауки.
51. Искусственный интеллект как междисциплинарное научное направление. Тест Тьюринга и его развитие.
52. Философские аспекты искусственного интеллекта. «Сильный» и «слабый» искусственный интеллект. Искусственный интеллект как мифологема.

53. История и философия нейронаук. Модель нейрона Мак-Каллока – Питтса. Перцептрон. Современные идеализации нейрона и нервной системы. Архитектуры нейронных сетей. Глубинные нейронные сети.
54. История и философия компьютерных наук (информатики). Машина Тьюринга. Архитектура фон-Неймана.
55. Развитие компьютерных наук в России. В.М. Глушков и система ОГАС.
56. Философско-экономические и управленческие взгляды Н. Талеба. Роль риска и случайности в менеджменте. Понятие антихрупкости.
57. Философско-экономические взгляды Т. Пикетти. Проблема неравенства в современном мире. Новое понимание экономических закономерностей в свете больших данных.
58. Синтез нейрофизиологии, кибернетики и теории познания.
59. Понятие и контуры цифровой реальности.
60. НБИКС и конвергенция наук как основа гуманитарно-технологической революции будущего.

Литература:

Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М.: Гардарики, 2010.
 Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. М.: Гардарики, 2006.
 Борзенков В.Г. Философия науки. На пути к единству науки. Учебное пособие. М.: КДУ, 2008.
 История и философия науки. Учебное пособие. Книга 1. Общие вопросы. М.: МГУ, 2009.
 История и философия науки. Учебное пособие. Книга 2. История и философия наук об управлении. М.: МГУ, 2009.
 История и философия науки. Учебное пособие. Книга 3. История и философия социологии. М.: МГУ, 2009.
 История и философия науки. Учебное пособие. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права.
 История и философия исторической науки. М.: МГУ, 2010.

Дополнительная литература:

- Акофф Р.Л. Акофф о менеджменте. Изд-во Питер, 2012.
- Будущее фундаментальной науки. Концептуальные, философские и социальные аспекты. М.: КРАСАНД, 2011.
- Друкер П. Задачи менеджмента в XXI веке. Изд-во Вильямс, 2013.
- История и философия науки / Под общей редакцией проф. А.С. Лебедева. М.: Академический Проект, 2007.
- Смит Роджер. История гуманитарных наук. М., 2013.
- Философия социальных и гуманитарных наук / Под общей редакцией проф. А.С. Лебедева. М.: Академический проект, 2008.
- Философия экономики. Антология / Под редакцией Дэниела Хаусмана. М., 2012.
- Петрунин Ю.Ю. Искусственный интеллект: история, методология, философия. М., 2002.
- Контурсы цифровой реальности. Гуманитарно-технологическая революция и выбор будущего/Под ред. Иванова В.В., Малинецкого Г.Г., Сиренко С.И. М.: Ленанд, 2018. 344 с.

Авторы: д.ф.н, проф. В.Г. Борзенков, д.ф.н., проф. Ю.Ю. Петрунин