

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



И.О. декана факультета государственного управления  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
В.А. Никонов

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

**ПО ФИЛОСОФИИ**

Москва, 2019



## Программа подготовки к сдаче вступительного экзамена по специальности

1. Код и наименование дисциплины Вступительный экзамен

2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Фонд оценочных средств

- Описание шкалы оценивания: экзамен с оценкой по пятибалльной шкале

<b>Шкала оценивания устного ответа на вступительном экзамене по научной направленности (специальности)</b>			
<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<p>Ответ не раскрывает содержание вопроса, в нем не отражены необходимые факты, даты, имена, термины и понятия; выявлены условия и факторы, определявшие характер поставленной проблемы; не обозначены проявившиеся в них тенденции и закономерности; не названы источники, основные философские работы, позволяющие раскрыть содержание проблемы. В ответе, обнаружены нарушения логики, не используется научная терминология; не сформулированы необходимые выводы. Тематика вопроса не отражена в ответе; в ответе представлены взгляды, не опирающиеся на достижения науки; ответ</p>	<p>Ответ, в основном, раскрывает содержание вопроса, в нем отражена часть необходимых фактов, дат, имен, терминов и понятий; выявлены некоторые условия и факторы, определявшие характер анализируемой проблемы; обозначены некоторые проявившиеся в них тенденции и закономерности; частично названы основные философские тексты, обозначены отдельные философские концепции в решении поставленной проблемы. В ответе, обнаружены нарушения логики, научная терминология используется частично, необходимые выводы сформулированы не полностью.</p>	<p>Ответ раскрывает содержание вопроса, в нем отражена большая часть необходимых фактов, имен, терминов и понятий; выявлены основные условия и факторы, определявшие характер анализа и решения проблемы; обозначены главные проявившиеся в них тенденции и закономерности; дана общая характеристика источников, представлены ключевые философские концепции, сложившихся при осмыслении этих явлений и процессов. Ответ, в целом, логичный, с использованием научной терминологии, содержит необходимые выводы.</p>	<p>Ответ в полной мере раскрывает содержание вопроса, в нем отражены все необходимые факты, даты, имена, термины и понятия; выявлены все условия и факторы, определявшие характер проблемы; обозначены тенденции и закономерности ее анализа и решений; дана полная характеристика источников, основных концепций, позволяющих раскрыть содержание проблемы. Ответ логичный, с опорой на научную терминологию, содержит необходимые выводы.</p>

противоречит логике; в нем не используется научная терминология; выводы либо отсутствуют, либо противоречат современному научному знанию.			
---	--	--	--

#### 4. Перечень тем:

Тема 1. Что такое философия.

Понятие мировоззрения. Типы мировоззрений. Возникновение философии – качественный скачок от мифологического к рациональному мировоззрению. Взаимоотношение философии с другими формами духовной культуры (искусством, религией, наукой и др.). Методы философии. Структура философского знания и основные философские дисциплины. Мировоззренческие и методологические функции философии. Критикорефлексивная функция философии в развитии человеческой культуры.

Тема 2. Античная философия: в горизонте космоцентризма. Фундаментальные проблемы, основные школы и этапы развития античной философии. Суть космоцентристской ориентации античной философии. Человек как микрокосм. Вопросы метафизики, этики и политики в космоцентристской перспективе.

Тема 3. От теоцентризма средневековой философии к антропоцентризму философии эпохи Возрождения. Генезис и проблемы средневековой философии. Патристика и схоластика. Вопрос соотношения знания и веры в философии средневековья. Экзегетика – новый способ философствования. Новое понимание человека в эпоху Возрождения. Человек как творец самого себя.

Тема 4. Наукоцентризм философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Ф. Бэкон и проект «Великого восстановления наук». Экспериментально-индуктивная методология Ф. Бэкона. Декарт как родоначальник новоевропейского рационализма. Смысл и значение выражения “*cogito ergo sum*”. Единство физики, метафизики и других наук в системе Р. Декарта. От Декарта до Канта. Б. Спиноза: учение о субстанции и этика. Г. Лейбниц: учение о множественности субстанций и предустановленной гармонии. Философия Просвещения. Возвышение научного разума. Проблема природы человека и общества. Английский эмпиризм: от Дж. Локка к Д. Юму.

Тема 5. И. Кант и рождение трансцендентальной философии. Философия И. Канта – критический поворот в развитии новоевропейской философии. Исследование априорных форм познавательной деятельности как необходимое условие решения вопроса о возможности метафизики как науки. Этика долга И. Канта. Суть и формы выражения категорического императива Канта. Эстетика И. Канта и философия целесообразности. Философия И. Канта как источник немецкого классического идеализма.

Тема 6. Немецкая классическая философия. От Канта к Гегелю. Основные представители немецкой классической философии. Диалектика как логика и учение о развитии. Абсолютная идея Гегеля и принцип тождества бытия и разума. Система и метод в философии Гегеля. Учение о природе, истории и мышлении. Концепция свободы.

Тема 7. Огюст Конт и рождение позитивистской философии. О. Конт о законе трех стадий развития человеческого духа. Позитивизм как идеология индустриального общества. Идея социологии как науки об обществе. Дальнейшая эволюция позитивистской философии. Второй и третий позитивизм или неопозитивизм (логический позитивизм) XX в.

Тема 8. Марксистская философия, её генезис и особенности эволюции в XIX и XX веках.

Проблема отчуждения в ранних работах К. Маркса. Интерпретация марксистской философии как диалектического и исторического материализма. Основные направления интерпретации марксистской и неомарксистской философии в XX в. (гуманистический марксизм, аналитический марксизм и пр.).

Тема 9. Особенности русской философии. Русская философия как проблема: время рождения, типологические особенности и др. Русская религиозная философия конца XIX – первой половины XX в. как самостоятельный культурно-исторический феномен. Оригинальный опыт метафизики истории. Тема Всеединства в русской философии. Русский космизм.

Тема 10. Философия XX века. От философии жизни к феноменологии и экзистенциализму. Понятие «жизнь» в философии жизни. Психоанализ и его роль в развитии философии XX в. Экзистенциализм и антропологический поворот в философии XX в. Понятие экзистенции в её отношении к трансценденции. От неопозитивизма к постпозитивизму и критическому реализму. Неопозитивизм и формирование аналитической традиции в XX в. Реабилитация метафизики в постпозитивистской философии науки. Критический рационализм и новые подходы к методологии науки.

Тема 11. Философия конца XX века и первого десятилетия века XXI. Герменевтика и постмодернизм. Поворот к языку и «тексту». Герменевтика и постмодернистская философия как искусство толкования текстов. Понятие «деконструкции» в философии Ж. Деррида. От философии жизни к биофилософии: на пути к эволюционному натурализму. Понятие «натурализм» в философии и его формы. Синергетика и становление концепции глобального эволюционизма. Возникновение социобиологии и эволюционной психологии. Кантовское а priori в свете современной биологии. Формирование эволюционной эпистемологии, эволюционной этики, биоэстетики, биополитики, биолингвистики, биогерменетики и пр. Оживление интереса к религии и религиозной философии в последние десятилетия XX в. Наука и религия: в поисках путей конструктивного диалога.

Тема 12. Учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.

Бытие и сущее. Сущее и должное. Материализм и идеализм о бытии. Мир как бытие материи (природы) в пространстве и времени. Иерархия форм природного и культурного бытия.

Тема 13. Сознание и познание. Сознание, сверхсознание и бессознательное. Познание, практика, творчество. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в процессе познания. Проблема истины. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.

Тема 14. Человек как центральная проблема философии. Человек в религиозных, метафизических и научных картинах мира. Поиски сущностных определений человека в философской антропологии XX в. Человек в эволюционно натуралистической перспективе. Человек как комплексная проблема современной науки и роль философии в её решении.

Тема 15. Общество, культура, цивилизация. Общество как система и различные подходы к его определению. Коммуникативные подходы к интерпретации природы общества. Бытие культуры. Генезис и динамика культуры. Ценности культуры и их иерархия. Культура и природа в эволюционистской перспективе. Глобальные проблемы современности и будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и возможные сценарии будущего развития. Будущее философии.

## **5. Примерный перечень вопросов к вступительному экзамену:**

1. Мировоззрение и его роль в жизни общества. Типы мировоззрений. Особенности мифологического мировоззрения.
2. Возникновение философии - качественный скачок от мифологического к рациональному мировоззрению.
3. Структура и функции философского знания. Проблема методов философствования.
4. Космоцентризм античной философии: генезис и основные этапы развития. Проблемы этики в перспективе античного космоцентризма.
5. Основные формы отношения человека к миру и проблема их взаимосвязи.
6. Философия досократиков – основные особенности.

7. Философия античной классики – основные представители и направления.
  8. Философия эпохи эллинизма: скептицизм, стоицизм, эпикуэризм.
  9. Платон о философии и философях в работе «Государство».
- 6
10. Теоцентризм средневековой философии – общая характеристика. Экзегетика как метод философствования.
  11. Августин «Исповедь». Значение работы Августина для развития средневековой философии.
  12. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Человек как творец самого себя.
  13. Наукоцентризм философии Нового времени – общая характеристика, основные этапы развития, представители и направления.
  14. Работа Р. Декарта «Рассуждения о методе» и её значение для развития новоевропейской философии.
  15. Философия Р. Декарта. Соотношение метафизики, физики и других наук в системе знания Декарта.
  16. Особенности эмпиристской философии Ф. Бэкона. Теория «идолов». Индукция как метод познания.
  17. Б. Спиноза и его метафизика монизма. «Этика» Спинозы.
  18. Г.В. Лейбниц и метафизика плюрализма. Монады и концепция «предустановленной гармонии» в системе Лейбница.
  19. Утилитаризм как направление в этике – суть концепции, основные представители.
  20. Философия эпохи Просвещения. Основные проблемы и представители.
  21. Дж. Локк и создание критического эмпиризма. Человек как «табула раса».
  22. Скептицизм Д. Юма. Критика понятия причинности. Проблема индукции.
  23. И. Кант как родоначальник трансцендентальной философии. Априоризм Канта – в чем он выражается?
  24. Этика долга Канта. Понятие категорического императива.
  25. Немецкий классический идеализм – основные представители и идеи.
  26. Диалектическая философия Г.В.Ф. Гегеля.
  27. О. Конт и рождение позитивизма. Классификация наук. Идея социологии как науки об обществе.
  28. Спенсер и рождение эволюционно-биологического натурализма. Этика в натуралистической перспективе в системе Спенсера.
  29. Марксистская философия и её развитие в XIX и XX вв.
  30. Философия жизни XX в.- основные идеи, направления и представители.
  31. Экзистенциализм – общая характеристика, представители. Что такое экзистенция в её отношении к трансценденции?
  32. Психоанализ XX в. и его философское значение.
  33. Является ли экзистенциализм гуманизмом? (По работе Ж.П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм»)
  34. Аналитическая традиция в философии XX в. – общая характеристика.
  35. Что такое философия с точки зрения логического позитивизма? Чем наука отличается от философии?
- 7
36. Принцип верификации – в чем его суть? В чем его отличие от принцип фальсификации?
  37. Постпозитивизм и критический рационализм – общая характеристика, представители, основные направления.
  38. В чем заключается эвристическая роль метафизики в науке?
  39. Язык как проблема философии XX в.
  40. Что такое культура? Культура и цивилизация. Чем культура отличается от природы в качестве объекта научного исследования?

41. Чем «науки о природе» отличаются от «наук о культуре»?
42. Чем «объяснение» (в естествознании) отличается от «понимания» (в гуманитарных науках)?
43. Герменевтика – как теория и методология. Её генезис, историческое развитие и значение для философии XX в.
44. Постмодернизм как явление культуры и философское направление конца XX в. – общая характеристика.
45. Постмодернистская философия Р. Рорти – в чем её особенности?
46. Деконструкция как метод философствования – в чем его особенности?
47. Философия жизни Ф. Ницше и её историческое значение.
48. Натурализм как направление в философии. Особенности современного эволюционного натурализма.
49. Как выглядит кантовское а priori в свете современной биологии?
50. Эволюционная эпистемология – сущность концепции, представители.
51. Социобиология и эволюционная этика - основные понятия и подходы.
52. Проблема единства мира с точки зрения современной науки. Концепция глобального эволюционизма.
53. Проблема единства мира в истории философской мысли. Монизм, дуализм, плюрализм.
54. Философия Всеединства В. Соловьева и его последователей в XX в.
55. Специфические особенности русской философии – этапы становления и общая характеристика.
56. Работа Дж. Пико делла Мирандола «Речь о достоинстве человека».
57. Концепция «Третьего мира» К.Поппера. Эпистемология без познающего субъекта.
58. Возможно ли избавиться от метафизики путем логического анализа языка?
59. Структура личности по З. Фрейду. Соотношение Я, не-Я и Оно.
60. Биофилософия как ядро современного натурализма – общая характеристика.
61. Работа М. Хайдеггера «Что такое метафизика?».

## **6. Рекомендуемая литература и источники:**

### Литература

#### Основная учебная литература:

Введение в философию: Учеб. пособие для вузов /Автор. колл.: Фролов И.Т. и др. М., 2012.

История философии: Запад. Россия. Восток. В четырех книгах / Ред. Н.В. Мотрошилова. М., 2000.

Работы классиков философской мысли и современных ведущих философов: Платона, Аристотеля, Августина, Декарта, Канта, Гегеля, Конта, Маркса, Соловьева В.С., Ницше, Хайдеггера, Сартра, Карнапа, Фуко, Деррида, Рорти, Деннета, Серля и др.

#### Дополнительная литература:

Философия / Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филатова. М., 2012.

Философский словарь / Под ред. И.Т.Фролова. М., 2010.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- электронная библиотека по философии ([www.gumer.info](http://www.gumer.info))

- сайт кафедры глобальных коммуникаций ФГУ МГУ имени М.В.

Ломоносова ([www.spa.msu.ru](http://www.spa.msu.ru))

- электронные варианты учебников и первоисточников

Из работ классиков философии необходимо изучить:

1. Аристотель. Метафизика, книга 1.
2. Пико делла Мирандола. Речь о достоинстве человека.
3. Юм Д. Исследования о человеческом разумении.
4. Кант И. Основоположения к метафизике нравов.
5. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии.
6. Бердяев Н.А. Проблема человека.
7. Ницше Фр. Так говорил Заратустра.
8. Фрейд З. Я и Оно.
9. Хайдеггер М. Что такое метафизика.
10. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна.
11. Рорти Р. От религии через философию к литературе: путь западных интеллектуалов.
12. Лоренц К. Кантовская доктрина априори в свете современной биологии.
13. Хабермас Ю. Между натурализмом и религией. Философские статьи.