

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. декана факультета государственного  
управления МГУ имени М.В. Ломоносова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Направление подготовки – 39.06.01 «Социологические науки»  
по направленности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы  
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации  
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2021

## Программа подготовки к сдаче кандидатского экзамена по английскому языку

1. **Код и наименование дисциплины** Кандидатский экзамен
2. **Уровень высшего образования** – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. **Направление подготовки** 39.06.01 «Социологические науки», направленность (специальность) 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы»
4. **Место дисциплины в структуре ООП** – относится к базовой части ООП, является обязательной для освоения на первом году обучения в аспирантуре
5. **Планируемые результаты обучения**

Элемент программы	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Кандидатский экзамен по иностранному языку	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>З1 (УК-3) ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>У1 (УК-3) УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>В2 (УК-3) ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</p>

	УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>31 (УК-4) ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>32 (УК-4) ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>У1 (УК-4) УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>В1 (УК-4) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>
	УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>31 (УК-5) ЗНАТЬ: этические нормы и особенности их применения в соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p>У1 (УК-5) УМЕТЬ: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p>В1 (УК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p>

#### 6. Объем дисциплины в зачетных единицах

	Элемент программы	Трудоемкость	Аттестация	Формируемые компетенции
1	Кандидатский экзамен	1 з.е.	Оценка	УК-3, УК-4, УК-5.

#### 7. Фонд оценочных средств

- Перечень компетенций: УК-3, УК-4.
- Описание шкалы оценивания: экзамен с оценкой по пятибалльной шкале

Критерии и показатели оценивания ответа на экзамене			
1	2	3	4

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Неполные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности

#### Экзамен кандидатского минимума:

Аспирант (соискатель) представляет (сдает преподавателю в оговоренные сроки) оформленный в соответствии с существующими требованиями реферат, прочитанной самостоятельно монографии на иностранном языке по специальности. Объем монографии составляет 200-250 стр. Реферат представляется на русском языке. Объем реферата - 20-25 стр. К реферату прилагается глоссарий с переводом терминологических единиц (200-250 терминов). Представленный реферат является допуском к экзамену.

1. Письменный перевод оригинального текста по специальности. Объем 2500 - 3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45мин.

*Оценивается умение максимально точно и адекватно перевести текст на русский язык.*

2. Чтение статьи из периодического издания, соответствующего данной специальности. Время выполнения 5-7 мин. Форма проверки: краткое изложение основных положений, анализ представленного материала, комментарий.

*Оценивается умение понимать содержание газетной/журнальной статьи, тематически связанной с основной специальностью, способность кратко изложить прочитанное и высказать свое отношение к затронутой в статье проблеме или событию.*

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с научными интересами аспиранта.

*Оцениваются навыки владения неподготовленной диалогической речью с точки зрения адекватной реализации коммуникативного намерения, логичности, связности, нормативности высказывания.*

#### **8. Примерный список тем для подготовки к кандидатскому экзамену по иностранному языку:**

##### **8. Примерный список тем для подготовки к кандидатскому экзамену по иностранному языку:**

1. Sciences humaines et sociales.
2. Disciplines et approches en sciences sociales.
3. Ressources en sciences sociales. Bibliothèque numérique.
4. Sociologie et management.
5. Le succès du chef de projet.
6. La consommation responsable.
7. Le marketing social et politique.
8. Les médias contemporains.
9. Structurer le projet : les tâches, le planning, la motivation.
10. L'identité nationale.

#### **Рекомендуемая литература**

1. *Кажуков А. А.* La Russie contemporaine vue par les français. Современная Россия глазами французов: Учебное пособие по французскому языку. – М.: ТЕЗАУРУС, 2014.

2. *Л. Г. Веденина* La France et ses habitants. Manuel multimédias de civilisation française. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014.

3. *Кацук С.М.* Читаем французскую прессу на факультете государственного управления. – Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета. - 2019, 63 с.

3. *Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова* Учебник французского языка Le français.ru B2-C1. В 2 кн. Кн. 1: Unités 1, 2, 3 – 252 с. Кн.2: Unités 4,5,6 – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2014. – 274 стр.

4. *Sgaros A.* Les 5 clés de succès du chef du projet. – Paris. – Edition : Dunod, 2014. – 96 p.

5. Cadre européen commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer. - Paris : Didier, 2001.

6. Encyclopédie et dictionnaire de français. – Режим доступа: [www.larousse.fr](http://www.larousse.fr) (дата обращения 07.03.2020)

7. Проблемы современного мира и пути их решения / под ред. С.М. Кацук. – М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2021. – 128 с.

### **Сайтография**

1. [www.francophonieFGE.blogspot.com](http://www.francophonieFGE.blogspot.com) – блог преподавателя, дополнительные материалы к занятиям;

2. [www.leplaisirdapprendre.com](http://www.leplaisirdapprendre.com) – дополнительное лингводидактическое обеспечение занятий;

3. [www.voila.fr](http://www.voila.fr) – фракофонная поисковая система;

4. [www.lefigaro.fr](http://www.lefigaro.fr) - официальный сайт газеты «Фигаро»;

5. [www.histoire-image.org](http://www.histoire-image.org) – официальный сайт основных французских музеев.

### **Автор:**

д.пед.н., зав.кафедрой иностранных языков ФГУ МГУ имени М.В. Ломоносова

Кацук С.М.