

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. декана факультета государственного
управления МГУ имени М.В. Ломоносова

_____ А.Ю.Полунов

«_____» _____ 2019 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Направление подготовки – 39.06.01. «Социологические науки»

Направленность программы – Социальная структура, социальные институты и процессы
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2019

Программа подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности

1. Код и наименование дисциплины Кандидатский экзамен
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность (специальность) 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы
4. Место дисциплины в структуре ООП – блок 1, вариативная часть.
5. Планируемые результаты обучения

Элемент программы	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Кандидатский экзамен по специальности	<p><i>УК-6: Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия</i></p>	<p>ЗНАТЬ: историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки; основные подходы к анализу альтернатив и принятию решений в соответствующей отрасли науки.</p> <p>УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения; использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями принятия решений.</p>
	<p><i>ОПК-1: Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, планировать учебный процесс, оценивать его эффективность</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса</p>
	<p><i>ОПК-2: Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, планировать учебный процесс, оценивать его эффективность</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса</p>

	<p><i>ОПК-3: Способность к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав</i></p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
	<p><i>ОПК-4: Способность организовать работу исследовательского коллектива</i></p>	<p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы в команде.</p>

	<p><i>ОПК-5: Готовность использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп</i></p>	<p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: информационно-коммуникационными технологиями.</p>
	<p><i>ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности в области научной специальности (направленности образовательной программы).</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать программы теоретических и экспериментальных исследований; формулировать цели, задачи, гипотезы исследования; выбирать методы решения поставленных задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
	<p><i>ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i></p>	<p>ЗНАТЬ: историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; актуальные проблемы и тенденции в развитии научного этоса; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>УМЕТЬ: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p><i>ПК-3: Способность адаптировать и обобщать</i></p>	<p>ЗНАТЬ: историю становления и развития основных научных школ,</p>

	<p><i>результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях</i></p>	<p>полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки. УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и презентации данных по теме исследования в соответствующей научной области.</p>
	<p><i>ПК-4: Способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики</i></p>	<p>ЗНАТЬ: историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки; основные социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций; направления государственной политики. УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии; использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
	<p><i>ПК-5: Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</i></p>	<p>ЗНАТЬ: историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки; основные социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций; направления государственной политики. УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии; использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

6. Объем дисциплины в зачетных единицах

	Элемент программы	Трудоемкость	Аттестация	Формируемые компетенции
1	Кандидатский экзамен	1 з.е.	Оценка	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

7. Фонд оценочных средств

- Перечень компетенций: УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
- Описание шкалы оценивания: экзамен с оценкой по пятибалльной шкале

Критерии и показатели оценивания ответа на экзамене			
1	2	3	4
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций в развитии социологии управления	Неполные знания актуальных проблем и тенденций в развитии социологии управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций в развитии социологии управления	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций в развитии социологии управления

8. Вопросы кандидатского экзамена по специальности:

Раздел 1. Социальная структура и социальная стратификация.

1. Общество как социальная система. Типы социальных систем.
2. Понятие «социальная структура общества»: сущность, элементы, функции.
3. Теории социальной структуры общества. Основные подходы.
4. Общество как социокультурная система. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.
5. Социальная стратификация и социальная структура.
6. Понятие социальной группы. Виды групп.

7. Роль социальных норм в функционировании и воспроизводстве общностей. Ядра общностей и их периферия.
8. Организационно-управленческая структура.
9. Социальная стратификация: базовые понятия и функции социальной стратификации в обществе.
10. Типы стратификационных систем.
11. Тип общества и характер социальной мобильности. Особенности мобильности в обществах разных типов.
12. Основные подходы к анализу социальной структуры современного российского общества.
13. Основные положения теории социального воспроизводства. Факторы и типы социального воспроизводства.

Раздел 2. Теории социальной дифференциации/интеграции

1. Понятие, критерии и методы измерения социального неравенства.
2. Классовая теория К.Маркса.
3. Понятие класса в концепции М.Вебера.
4. Классы в современной социологической теории.
5. Социальные общности и группы. Типологизация социальных групп и общностей.
6. Социальные классы. Признаки класса. Классовая структура доиндустриальных, индустриальных и постиндустриальных обществ.
7. Дискуссия о наличии классовой структуры в России.
8. Дискуссия о среднем классе в российской социологии.
9. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков.
10. Проблемы господства и бюрократии у М. Вебера
11. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.
12. Рабочий класс в современной России, новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики.
13. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация.
14. Основные подходы к анализу бедности.
15. Концепции статусной рассогласованности. Основные положения и результаты эмпирических исследований.
16. Богатые и бедные в России. Их количественно-качественные показатели. Понятие «прожиточный минимум».
17. Среднедоходная группа населения и средний класс. Состав «старых» и «новых» средних слоев.

Раздел 3. Трансформация элиты

1. Проблема элит применительно к ситуации в России.
2. Основные направления в исследовании элит.
3. Специфика проблемы элит в современных западных обществах и в России.
4. Трансформация элиты.
5. Экономическая и политическая элиты, их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти.

Раздел 4. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества

1. Понятие и основные признаки социального института.
2. Функции и механизмы действия социальных институтов.
3. Классификации социальных институтов. Основные (базовые) социальные институты.
4. Институты и институциональные системы. Структура и функции институтов (Р.Мертон).
5. Роль социальных институтов в воспроизводстве социальной структуры.
6. Социальные конфликты и социальные институты.
7. Социальные институты, социальная структура и социальная стратификация – взаимосвязи, взаимодействия и взаимообусловленность.
8. Институциональные стандарты политической демократии и рыночной экономики.

Раздел 5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного общества

1. Социальные процессы и их типология.
2. Процессы социального контроля.
3. Урбанизация и субурбанизация как социальные процессы.
4. Теория мир-системы И. Валлерстайна.
5. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.
6. Глобализация общества и национальная культура в контексте информационно революции.
7. Возникновение информационного общества с точки зрения социологии.
8. Модернизация как переход от традиционного к современному обществу. Основные составляющие процесса модернизации.
9. Информационное общество. Социальные последствия его формирования.
10. Глобальное информационное общество и сценарии его развития.
11. Глобализация как универсальный контекст социальных изменений.
12. Становление информационно-сетевых обществ.
13. Теории модернизации и неомодернизации.
14. Теории исторических циклов и циклических изменений.
15. Социальные движения: теории социальных движений, сущность и типы.
16. Процессы глобализации и теории глобализма.
17. Формирование единой капиталистической мир-системы как глобальной цивилизации.
18. Основные признаки этакратизма как социально-экономической системы.
19. Социальные структуры, институты и процессы в информационном обществе.
20. Социальные сети и личность. Социализация личности в эпоху интернета.
21. Современные миграционные процессы. Типы миграции.

Раздел 6. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура

1. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры.
2. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.
3. Проблемы маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой».
4. Феномен безработицы в России; особенности формирования, показатели. Понятие «прожиточный минимум».
5. Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей.
6. Социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных отношений в России.
7. Роль социальных конфликтов в трансформационных процессах российского общества. Формы проявления социальной напряженности.

Раздел 7. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры

1. Роль методологии в научном исследовании.
2. Общенаучные методы (теоретического и эмпирического уровня).
3. Типы научного исследования — теоретико-прикладное, прикладное.
4. Разработка методологии и инструментария конкретного прикладного исследования. Организация и проведение полевого этапа исследования.
5. Измерение как процедура научного познания. Классический и неклассические подходы к понятию измерения.
6. Понятие шкалы. Измерительные шкалы в социологии и их познавательные возможности.
7. Принципы гуманитарного измерения.
8. Сплошное и выборочное исследование. Понятие репрезентации.
9. Проектирование выборки. Типы выборки. Ошибки выборки: классификация и факторы.
10. Социологическое наблюдение: понятие, классификации, достоинства и недостатки.
11. Методы анализа документальных источников: понятие, классификация.
12. Контент-анализ.
13. Опросные методы сбора эмпирической информации. Их достоинства и недостатки.
14. Последовательность обработки материалов социологического исследования.
15. Методы преобразования социологической эмпирической информации.
16. Проблемы использования статистических методов в социологии.
17. Программы социологического исследования как организационное начало социологического исследования.
18. Информация как научная категория. Различные подходы к пониманию сущности информации.
19. Измерение в последовательности процедур получения научного знания.
20. Принцип и теоретические основания случайных выборок. Теоретические основания стратифицированных многоступенчатых случайных выборок.
21. Место наблюдения в ряду других методов получения социологической информации.

22. Принципы и процедура контент-анализа.
23. Теоретические основания «количественной» и «качественной» социологии.
24. Корреляционно-регрессионные модели изучения социальной информации.
25. Многомерные методы анализа социальной информации.
26. Методы и модели искусственного интеллекта в социальной информатике. Проблемы интерпретации.

9. Литература

К разделу 1.

1. *Валлерстайн И.* Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Университетская книга. 2001.
2. *Гидденс А.* Устройство общества: Очерк теории структуризации. – М., Академический Проект; Академический Проект. 2003.
3. *Клементьев Д.С.* История и философия науки. В 4-х кн. Кн. 3. История и философия социологии. – М., 2009.
4. *Клементьев Д.С.* Социология управления. – М.: Аргамак Медиа, 2014.
5. *Луман Н.* Общество как социальная система. – М., 2004.
6. *Мертон Р.К.* Социальная теория и социальная структура // Социологические исследования. №6. 1992.
7. *Осипов Г.В.* Измерение социальной реальности: показатели и индикаторы. – М.: ИСПИ РАН, 2011
8. *Парсонс Т.* О социальных системах. – М.: Академический проект, 2002
9. *Парсонс Т.* О структуре социального действия. / Т. Парсонс. – Москва: Академический проект, 2000.
10. *Сорокин П.А.* Кризис нашего времени. Россия и Соединенные Штаты. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2018
11. *Сорокин П.А.* Социальная и культурная динамика. / П. А. Сорокин. – Санкт-Петербург, 2000.
12. *Сорокин П.А.* Социальная мобильность. М.: Академия, 2005.
13. *Тихонова Н.Е.* Социальная стратификация в современной России: опыт эмпирического анализа. М., ИС РАН. 2007.
14. *Тихонова Н.Е.* Социальная структура России: теории и реальность. М.: Институт социологии РАН, 2014.
15. *Шкаратан О.И.* Социология неравенства: теория и реальность. М.: ВШЭ 2012.
16. *Штомпка П.* Социология. Анализ современного общества. М.: Логос, 2010.

К разделу 2.

1. *Беккер Г.* Семья и государство; Экономика семьи и макроповедение // Г. Беккер. Человеческое поведение: экономический подход. М.: Издательский дом ВШЭ, 2003.
2. *Валлерстайн И.* Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Университетская книга. 2001.
3. *Вебер М.* Основные социологические понятия // Теоретическая социология: Антология. М.: Книжный дом «Университет», 2002.
4. *Гидденс А.* Устройство общества: Очерк теории структуризации. – М., Академический Проект; Академический Проект. 2003.
5. *Ильин В.И.* Социальное неравенство. – М., 2000.
6. *Парсонс Т.* О структуре социального действия. / Т. Парсонс. – Москва: Академический проект, 2000.

7. *Сорокин П.А.* Социальная и культурная динамика. / П. А. Сорокин. – Санкт-Петербург, 2000.
8. *Сорокин П.А.* Социальная мобильность. М.: Академия, 2005.
9. *Тихонова Н.Е.* Социальная стратификация в современной России: опыт эмпирического анализа. М., ИС РАН. 2007.
10. *Тихонова Н.Е.* Социальная структура России: теории и реальность. М.: Институт социологии РАН, 2014.
11. *Тихонова Н.Е., Мареева С.В.* Средний класс: теория и реальность. М., Альфа-М. 2009.
12. *Шкаратан О.И.* Социология неравенства: теория и реальность. М.: ВШЭ 2012.

К разделу 3.

1. *Аверин А. Н.* Элиты в российском обществе - М.: «Дашков и К^о» 2019
2. *Горшков М.К.* Российское общество и вызовы времени. Книга первая / под ред. Горшкова М.К., Петухова В.В.; Институт социологии РАН. М.: Издательство «Весь Мир», 2015
3. *Клементьев Д. С.* Социология личности. – М.: Юрайт, 2016

К разделу 4.

1. *Барабашев А. Г., Климова А. В.* Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2018.
2. *Беккер Г.* Семья и государство; Экономика семьи и макроповедение // Г. Беккер. Человеческое поведение: экономический подход. М.: Издательский дом ВШЭ, 2003.
3. *Блок Ф.* Роли государства в хозяйстве // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. М.: РОССПЭН, 2004.
4. *Борщевский Г. А.* Институт государственной службы в политической системе российского общества: монография. М.: Юрайт, 2018.
5. *Алескеров Ф. Т., Головщинский К. И., Клименко А. В.* Оценки качества государственного управления. М., ГУ-ВШЭ. 2006.
6. *Атаманчук Г.В.* Теория государственного управления. – М.: Омега-Л. 2006.
7. *Осинов Е. М.* Институционализация социального партнерства и малый бизнес. Учебное пособие. — Академический проект Москва, 2017
8. Классики теории государственного управления: американская школа // Под ред. Дж. Шафрица и А. Хайда. М., Издательство московского университета. 2003.

К разделу 5.

1. *Бек У.* Общество риска: на пути к другому модерну. Пер. с нем. – М., 2000.
2. *Бергер П., Лукман Т.* Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М., 1995.
3. *Бурдьё П.* Практический смысл. СПб: Алетейя, 2001.
4. *Валлерстайн И.* Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Университетская книга. 2001.

5. *Гидденс А.* Устройство общества: Очерк теории структуризации. – М., Академический Проект; Академический Проект. 2003.
6. *Гидденс Э.* Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь, М., 2004
7. *Глазьев С.Ю.* Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса. – М.: Экономика. 2010.
8. *Градосельская Г.В.* Сетевые измерения в социологии: Учебное пособие. – М.: "Новый учебник", 2004.
9. *Лавриненко В.Н., Путилова Л.М.* Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2008.
10. *Луман Н.* Общество как социальная система. – М., 2004.
11. *Мотивация трудовой деятельности: учеб. пособие / Под ред. проф. В. П. Пугачева.* М.: «ИНФРА-М», 2011.
12. *Осипов Г.В.* Измерение социальной реальности: показатели и индикаторы. – М.: ИСПИ РАН, 2011
13. *Поланьи К.* Избранные работы. – М.: ИД КДУ, 2013
14. *Уэбстер Ф.* Теории информационного общества / Ф. Уэбстер; Пер. с англ. М.В. Арапова, Н.В. Малыхиной; Под ред. Е.Л. Вартановой. – М.: Аспект Пресс, 2004.
15. *Штомпка П.* Социология. Анализ современного общества. М.: Логос, 2010.

К разделу 6.

1. *Борщевский Г. А.* Институт государственной службы в политической системе российского общества: монография. – М.: Юрайт, 2018.
2. *Гимпельсон В., Капелюшников Р.* В тени регулирования: неформальность на российском рынке труда. М.: Издательский дом ВШЭ, 2014.
3. *Глазьев С.Ю.* Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса. – М.: Экономика. 2010.
4. *Клементьев Д.С.* Инновационные парадигмы управленческого ресурса в условиях экономического кризиса // Исследования и инновации. 2013. № 1.
5. *Клементьев Д.С., Малышев М.А.* Социальное партнерство как условие модернизации России // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). № 4. 2011.
6. *Малышев М.А.* Социально-трудовые отношения в современной России. Учебное пособие. М., КДУ; Университетская книга. 2019.
7. *Малышев М.А.* Становление и развитие концепции среднего класса в России // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). 2017. № 61.
8. *Осипов Г.В.* Измерение социальной реальности: показатели и индикаторы. – М.: ИСПИ РАН, 2011
9. *Осипов Е. М.* Социальное партнерство и российский малый бизнес: состояние и тенденции развития. — Академический проект Москва, 2018
10. *Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ: учеб. пособие / А.Н. Богаевская, Е.Н. Данилова, Л.М. Дробижева и др.; под ред. В.А. Ядова.* – М.: Флинта: МПСИ, 2005.
11. *Тихонова Н.Е.* Социальная стратификация в современной России: опыт эмпирического анализа. М., ИС РАН. 2007.
12. *Тихонова Н.Е.* Социальная структура России: теории и реальность. М.: Институт социологии РАН, 2014.
13. *Шкаратан О.И.* и др. Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России. Москва. ОЛМА МЕДИА ГРУПП, 2009.

14. *Шкаратан О.И., Инясевский С.А., Любимова Т.С.* Новый средний класс и информационные работники на российском рынке труда // *Общественные науки и современность.* №1. 2008.

К разделу 7.

1. *Батыгин Г.С.* Лекции по методологии социологических исследований. М.: РУДН, 2008
2. *Бестужев–Лада И.В., Наместникова Г.А.* Социальное прогнозирование: Курс лекций. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. *Горшков М.К., Шереги Ф.Э., Докторов Б.З.* Прикладная социология: практикум. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018
4. *Девятко И.Ф.* Методы социологического исследования. Изд. 6-е испр. и доп. М.: Книжный дом «Университет», 2010
5. *Добреньков В.И., Осипова Н.Г.* Методология и методы научной работы. Учебное пособие. М., 2013
6. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М.: ГУ ВШЭ, 2000
7. *Петрунин Ю.Ю.* Информационные технологии анализа данных. М., 2010
8. *Тавокин Е.П.* Основы методики социологического исследования. М.: ИНФРА-М, 2009
9. *Тоффлер Э.* Шок будущего. М.: АСТ, 2001
10. *Урсул А.Д.* Информатизация общества. Введение в социальную информатику. М., 1990
11. *Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., Омега-Л. 2009.
12. *Ярская-Смирнова Е.Р.* Создание академического текста. М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2013.

Авторы: д.ф.н., проф. Клементьев Д.С., д.ф.н., проф. Судас Л.Г., д.с.н., проф. Осипов Е.М., к.с.н., доц. Бубнова М.И., к.с.н., доц. Малышев М.А., к.ф.н., доц. Шмаков В.И., к.с.н., доц. Панова Е.А.