

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
Факультет государственного управления
Кафедра политического анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки – 41.03.04 «Политология»
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Автор программы: Пушкарева Г.В., профессор кафедры
политического анализа, д.п.н.

Заведующий кафедрой политического анализа: Соловьев А.И.,
профессор, д.п.н.

Москва
2018

I. НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая психология

II. ШИФР ДИСЦИПЛИНЫ

III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Политическая психология» являются:

1. формирование системы знаний о психологических основаниях политических процессов
2. выработка навыков использования полученных знаний для анализа различных аспектов политической жизни современного общества.

Задачами освоения дисциплины «Политическая психология» являются:

1. знакомство с предметом политической психологии, структурой психологического знания о политике;
2. формирование знаний об основных теориях политического поведения, о политическом сознании личности и о психологических формах политических явлений;
3. знакомство с методологическим инструментарием современной политической психологии и выработка навыков политико-психологического анализа;
4. развитие способности осуществлять политико-психологическое консультирование лиц, действующих в административно-политической и публично-политической сферах;
5. формирование умений разрабатывать методики консультирования с учетом психологических и политико-культурных особенностей консультируемых лиц в общественно-политической среде.

IV. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Политическая психология» преподается в рамках Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Политология».

В соответствии с учебным планом ИБ_Политология (Стратегическое управление экономическими и политическими процессами) направление «Политология» учебная дисциплина «Политическая психология» относится к Базовой части учебного плана к группе «Б-ОПД - общепрофессиональный цикл». Учебный курс реализуется в 4 учебном семестре (весенний семестр 2 курса бакалавриата).

V. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость в зачетных единицах учебной дисциплины «Политическая психология» составляет 5 зач. ед. Общая трудоемкость курса в академических часах составляет 180 ак.ч.. Общая аудиторная нагрузка дисциплины в учебных часах составляет 64 ак.ч. из которых 32 ак.ч. отведено на лекции; 32 ак.ч. на семинары. На самостоятельную работу студентов по курсу предусмотрено 116 ак. ч.

В качестве форм текущего контроля по учебной дисциплине «Политическая психология» используются: опрос по заданной теме (ОТ), контрольная работа по пройденному материалу (КР), подготовка презентаций по заданным темам (През), групповые работы и дискуссии (ГД), кейс-стади (КС).

VI. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ, ФОРМАМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках учебного курса «Политическая психология» предусмотрено следующее распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с формами текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость по видам занятий (в ак. часах)			Формы контроля
		Аудиторные занятия		самостоятельная работа	
		лекции	семинары		
1	Раздел I. Предмет, методология и история политической психологии Тема 1. Политическая психология в системе наук	2	2	7	ОТ

	о политике				
2	Тема 2. Методы политической психологии Тема 3. История становления политической психологии	2	2	7	ОТ
3	Раздел II. Политическая личность: теоретико-методологические проблемы и современные интерпретации. Тема 1. Психодинамическое направление в теории личности.	2	2	7	ОТ, През
4	Тема 2. Диспозициональное направление в теории личности. Тема 3. Социально-когнитивное направление в теории личности.	2	2	7	ОТ, През
5	Тема 4. Когнитивная теория личности	2	2	7	ОТ, През
6	Тема 5. Политическая идентичность Тема 6. Политическая социализация.	2	2	7	ОТ, ГД
7	Тема 7. Политическое поведение.	2	2	11	КР
8	Раздел III. Психология коллективных форм политического поведения. Тема 1. Психология больших общностей.	2	2	7	ОТ, ГД
9	Тема 2. Психология масс в политике. Тема 3. Массовые настроения и политика.	2	2	7	ОТ, КС
10	Тема 4. Психология политических организаций и движений	2	2	7	ОТ, ГД

11	Раздел IV. Психология политических феноменов Тема 1. Психология власти и психология влияния.	2	2	7	ОТ, ГД
12	Тема 2. Психология политического лидерства.	2	2	7	ОТ, КС
13	Тема 3. Психология политической коммуникации	2	2	7	ОТ, ГД
14	Тема 4. Психология политических конфликтов	2	2	7	ОТ, КС
15	Тема 5. Психология принятия политических решений.	2	2	7	ОТ, ГД
16	Тема 5. Психологическое консультирование в политике	2	2	7	ОТ, ГД
	Итого	32	32	116	экзамен

VII. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

Раздел I. Предмет, методология и история политической психологии

Тема 1. Политическая психология в системе наук о политике

Место политической психологии в системе наук о политике. Междисциплинарность политической психологии. Политология и политическая психология. Психология и политическая психология.

Предмет политической психологии. Дискуссия о предметном поле политической психологии.

Функции политической психологии.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите специфику предметного поля политической психологии в сравнении с другими науками, изучающими политику.

2. Сформулируйте круг практических проблем, решение которые требует от специалиста знаний в области политической психологии.

Тема 2. Методы политической психологии

Особенности развития методологии психологической науки. Теоретические и эмпирические методы. Интроспекция как метод: возможности и ограничения. Наблюдение: виды и условия применения. Опросы в психологии. Психологические эксперименты, основные виды. Тесты в психологии. Моделирование.

Проблема валидности и надежности методов в политической психологии.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите различия между самонаблюдением, которое осуществляет обычный человек и интроспекцией как методом научного познания.
2. На примере какого-либо психологического эксперимента объясните специфику данного метода познания в политической психологии.

Тема 3. История становления политической психологии

Теоретические предпосылки и исторические условия возникновения политической психологии.

Ведущие школы и научные направления современной политической психологии. Особенности развития политической психологии в России.

Институционализация политической психологии. Профессиональные сообщества политических психологов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ознакомившись с работой Аристотеля «Политика», объясните, какой смысл он вкладывал в понятие «политическое животное».
2. Определите условия, при которых произошло выделение психологии в отдельную отрасль научного знания.
3. Воспользовавшись поисковой системой, найдите в Интернете сайты международных и отечественных научных сообществ в области политической психологии.

Раздел II. Политическая личность: теоретико-методологические проблемы и современные интерпретации.

Тема 1. Психодинамическое направление в теории личности.

Психоанализ: основные принципы и концепции. Уровни сознания. Структура личности по З.Фрейду. Развитие личности. Типы тревоги и способы ее преодоления. Возможности и ограничения психоанализа для интерпретации политической личности. Г.Лассуэлл о значении психоанализа для интерпретации политического сознания и политического поведения. Психобиографии политиков. Проблема политического лидерства через призму психоанализа.

Критика психоанализа. К.Г.Юнг и его концепция коллективного бессознательного. Архетипы как первичные психические образы.

Постфрейдизм. Пересмотр психоаналитической теории. Э.Фромм о свободе и безопасности личности. Механизмы бегства от свободы. Экзистенциальные потребности человека и социальные типы характера.

Задания для самостоятельной работы:

Ознакомьтесь с работой Г.Лассуэлла «Психопатология и политика» и ответьте на следующие вопросы:

1. Как Г. Лассуэлл оценивал значение психоанализа З.Фрейда для интерпретации политического поведения?
2. На каких принципах основана теория политической личности Г.Лассуэлла?
3. Какие типы личности выделены в данной работе?
4. Какие принципы психоанализа легли в основу описания этих типов политической личности?

Тема 2. Диспозициональное направление в теории личности.

Теория черт личности. Г.Олпорт о значении черт личности в поведении. Доминирование как черта личности и особенности ее проявления в политическом поведении. Р.Кеттел о поведении как функции от взаимодействия черт личности и ситуационных переменных. Исходные черты личности и методика их исследования. Конституционные и динамические черты личности. Типы личности в теории Г.Айзенка.

Проблема измерения черт личности. Психодиагностика и возможности ее применения в психологическом консультировании политиков.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ознакомьтесь с тестами Кеттела и Айзенка и ответьте на вопрос о практическом значении данных тестов при формулировании рекомендаций лицам, ориентированным на активное участие в политической жизни.
2. Выделите основные виды темперамента и оцените особенности политического поведения людей, обладающих разными видами темперамента.

Тема 3. Социально-когнитивное направление в теории личности.

Научающе-бихевиоральная теория Ф.Скиннера. Политическое поведение как результат оперантного обучения.

Социально-когнитивная теория Бандуры. Процессы социального научения. Особенности научения политическим моделям поведения. Исследование влияния СМИ на агрессивное поведение в обществе.

Задания для самостоятельной работы:

1. В нашей стране активно развивается волонтерское движение. Оцените роль оперантного обучения и социального научения в развитии волонтерства.
2. Сравните интерпретации причин агрессивного поведения во всех изученных ранее теориях личности. Какая теория, на ваш взгляд, наиболее убедительно объясняет данный феномен?

Тема 4. Когнитивная теория личности

Роль знаний в формировании политической личности. Субъективный политический мир. Основные политические когнитивные структуры личности. Архитектоника субъективного политического мира. Политические установки. Политические ценности в структуре личности.

Психологические механизмы ориентации человека в политическом пространстве. Центральный и периферийный способы обработки политической информации.

Восприятие и понимание политической информации. Внимание. Категоризация. Атрибуция. Специфика когнитивной работы с противоречащей убеждениям политической

информацией. Когнитивный диссонанс.

Эмоциональные каналы когнитивных процессов. Влияние эмоций на восприятие политической информации

Задания для самостоятельной работы:

1. Опираясь на изученный теоретический материал, определите причины неоднозначного восприятия разными людьми одной и той же политической информации.
2. Возможно ли создания надежного инструментария прогнозирования реакции людей на политические решения? Обоснуйте свой ответ.

Тема 5. Политическая идентичность

Понятие политической идентичности. Виды политической идентичности.

Самовосприятие личности в пространстве политических отношений. Политическая Я-концепция личности.

Политическая идентичность как самоидентификация с политическими группами. Множественная политическая идентичность.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ознакомьтесь с содержанием книги Политическая идентичность и политика идентичности. В 2-т. Т.2: Идентичность и социально-политические изменения в XXI веке / отв. Ред. И.С.Семенов. М.: РОССПЭН, 2012. Какие в современной науке существуют подходы к политической идентичности?
2. На основе методики М. Куна, Т. Макпартленда «Кто я такой?» проведите в своей группе исследование социальной идентичности студентов. Определите, какое место занимает в структуре личности студента политическая идентичность.

Тема 6. Политическая социализация.

Понятие политической социализации. Политическая социализация как процесс формирования политической личности. Факторы политической социализации. Агенты политической социализации.

Роль личности в процессе политической социализации.

Этапы политической социализации. Противоречия политической социализации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сделайте подборку фактов, свидетельствующих об успешной, с вашей точки зрения, политической социализации.
2. Составьте список агентов политической социализации в современном российском обществе и определите роль каждого из них.
3. Ознакомьтесь с результатами исследования политических ценностей россиян на сайте одного из ведущих российских социологических центров, назовите причины расхождений в иерархии этих ценностей у разных групп населения.

Тема 7. Политическое поведение.

Особенности категориального аппарата, описывающего политическую активность личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая деятельность.

Виды политической активности. Гражданская и политическая активность. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия. Политический абсентеизм.

Теории мотивации политического поведения. Адаптация теории потребностей к политическому поведению. Структуралистская теория (Колумбийская школа). Мичиганская школа: проблема политических установок. Теория рационального выбора: психологические аспекты. Политическое действие и когнитивные процессы. Теорема Томаса. Теория относительной депривации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Систематизируйте все виды политической активности в российском обществе. Отличается ли Россия по структуре политической активности от других стран?
2. Определите, существует ли зависимость между типом политического режима и формами политической активности граждан.
3. Какая теория мотивации политического поведения, на ваш взгляд, наилучшим образом объясняет протестные акции в современной России? Обоснуйте свою позицию.
4. Попросите нескольких человек из вашего окружения описать основные качества политиков, участвовавших в последних президентских выборах. Затем уточните, за кого из этих политиков они голосовали на последних

президентских выборах. Сопоставьте полученные портреты политиков с результатами опроса и сформулируйте свои выводы относительно мотивации электорального поведения данных людей.

Раздел III. Психология коллективных форм политического поведения.

Тема 1. Психология больших общностей.

В.Вундт о психологии народов.

Нация как этническая группа и как гражданско-территориальная общность. Национальный характер. Национальное самосознание. Национальная идентичность. Национально-этнические стереотипы и установки. Национальный менталитет.

Проблемы гендерной политической психологии.

Задание для самостоятельной работы:

Ознакомьтесь с работой Вундта В. Проблемы психологии народов. (М.: Академический проект, 2010) и ответьте на вопросы:

1. Можно ли говорить о душе народа? Сформулируйте позицию Вундта и свою собственную.
2. Как вы объясните факт распространения однотипных стереотипов у представителей одного народа?
3. Какую роль может сыграть религия в формировании «души» народа?

Тема 2. Психология масс в политике.

Понятие массы. Массовое сознание. Массовизация политики. Индивид и массовое поведение. Конформизм.

Масса и толпа. Толпа и индивид. Эффекты заражения и подражания. Поведение индивида в толпе. Виды толп. Масса и ее вожди. Психология толпы в работах Г.Лебона и Г.Тарда. Паника и ее политические последствия.

Задание для самостоятельной работы:

Ознакомьтесь с работой Г.Лебона «Психология народов и масс» (СПб.: Макет, 1995) и ответьте на вопросы:

1. Можно ли отождествлять понятия «масса» и «толпа»?

2. Объясните причины изменения индивидуального восприятия и поведения в толпе.
3. Можно ли утверждать, что Г.Лебон сформулировал «законы толпы»?

Тема 3. Массовые настроения и политика.

Массовые настроения как психологический феномен. Влияние массовых настроений на политические процессы. Виды политических настроений. Основные функции массовых настроений. Природа массовых настроений. Массовые настроения и массовое сознание. Факторы изменения массовых настроений.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите факторы, оказывающие влияние на массовые настроения в российском обществе.
2. Ознакомьтесь с данными социологического центра Фонд «Общественное мнение» (<http://bd.fom.ru/cat/socium/let>) и определите динамику тревожности/спокойствия, оптимизма/пессимизма в российском обществе. Как эта динамика отражается на политических процессах в стране.

Тема 4. Психология политических организаций и движений

Групповое поведение в политике. Виды политических групп и организаций. Особенности социальной регуляции группового поведения. Групповое влияние. Распределение ролей в группе и особенности ролевого поведения. Групповая идентичность. Психология межпартийной борьбы.

Задания для самостоятельной работы:

1. На сайте любой политической партии ознакомьтесь с Уставом партии и определите ее структуру, права и обязанности членов партии. На основе полученной информации оцените особенности ролевого поведения в политической организации.
2. На примере любой политической организации раскройте механизмы политической интеграции. С помощью каких методов организация борется за сплочение своих рядов, за укрепление групповой идентичности.

Раздел IV. Психология политических феноменов

Тема 1. Психология власти и психология влияния.

Власть в обществе. Психологические теории власти. Психология субъекта власти. Мягкая власть. Психологические основы легитимности власти.

Технологии влияния на политическое сознание и на политическое поведение. Политическая манипуляция, ее основные виды.

Задания для самостоятельной работы:

1. Лорду Эктону приписывают выражение «Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно». Дайте психологическое объяснение данному феномену.
2. Обобщите изученный ранее материал по курсу и определите, знание каких психологических теорий может оказать помощь политику в его стремлении влиять на других людей.
3. Ознакомьтесь с книгой Р.Чалдини Психология влияния (Спб.: Питер, 2011) и ответьте на вопросы:
 1. Какие из описанных механизмов влияния можно использовать в политике?
 2. Существуют ли действенные механизмы защиты от политической манипуляции?

Тема 2. Психология политического лидерства.

Лидерство как особый вид отношения в политике. Лидерство и власть. Лидерство и вождизм.

Теории политического лидерства.

Психологические основания политического лидерства. Эмоциональная составляющая политического лидерства. Стилль лидерства. Типологии лидеров. Психологические типы политических лидеров. Имидж лидера.

Задания для самостоятельной работы:

1. Ознакомьтесь с рейтингами доверия россиян к политикам на сайте ВЦИОМ (<http://wciom.ru/>). Кто из современных политиков, на ваш взгляд, может претендовать на роль политического лидера?
2. На конкретных примерах покажите особенности политических лидерских отношений в демократических, авторитарных и тоталитарных режимах.

Тема 3. Психология политической коммуникации

Политическая коммуникация, ее основные виды. Психология медиавоздействия. Особенности восприятия политической рекламы. Интернет и социальные медиа: психология вовлечения. Психология формальной и неформальной коммуникации в политике. Политический дискурс и особенности его восприятия. Проблема доверия к политической информации. Возможности и ограничения информационного влияния в политике: психологические аспекты.

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотрите любой политический рекламный ролик и оцените возможности его восприятия (какие образы он создает, насколько узнаваемы эти образы, понятен ли публике язык ролика, какова потенциальная возможность его воздействия на массовое сознание и т.д.)
2. Проведите опрос своих друзей и близких: политической информации из каких источников они доверяют. Обобщите полученные данные и сформулируйте выводы.

Тема 4. Психология политических конфликтов

Особенности политических конфликтов. Специфика массовых настроений в зонах конфликта. Депривация и фрустрация. Агрессия. Коллективные формы агрессии. Психологические аспекты этнополитических конфликтов.

Психологический климат на переговорах по урегулированию политических конфликтов.

Психология политического терроризма.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте психологический портрет современного террориста.
2. Опишите факторы, способствующие развитию агрессии в обществе.
3. Какие психологические особенности личности создают трудности на пути урегулирования политических конфликтов.

Тема 5. Психология принятия политических решений.

Политические решения, их виды. Психология выбора. Психологические возможности

оценки вариантов. Теория рационального выбора и рациональной ограниченности. Когнитивные возможности оценки вариантов и проблема когнитивных эвристик. Политическая интуиция. Ценностные основания политического выбора. Влияние эмоций на политический выбор.

Задани для самостоятельной работы:

1. Граждане на выборах голосуют за кандидатов различных политических сил. Объясните, опираясь на полученные знания в области политической психологии, причины разнообразия электорального выбора. Какие теории, на ваш взгляд, наиболее полно объясняют этот феномен.
2. На процесс принятия государственными должностными лицами политических решений оказывают воздействие различные факторы. Выделите среди них те, которые определяются психологическими особенностями лиц, принимающих решения, и опишите их.

Тема 5. Психологическое консультирование в политике

Психологическое консультирование: содержание и виды. Условия обращения политиков к помощи психологов. Стресс и пути психологического снижения его негативных эффектов.

Психологическое консультирование в процессе принятия политических решений. Особенности психологического консультирования в избирательных и имиджевых кампаниях.

Задание для самостоятельной работы:

Ознакомьтесь с содержанием второй главы книги Н.М.Рактинского «Политическая психология. Политическое портретирование (М.: Юрайт, 2018) и обоснуйте важность психологической диагностики для политического консультирования.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области социологии и психологии политики, политических коммуникаций, изучения лидерства в социальной и политической сферах (ПК-5);

- владение методиками политико-психологического подготовки информационно-аналитического материала и проектов аналитических разработок (ПК-14);
- способность осуществлять политико-психологическое консультирование лиц и организаций, действующих в административно-политической и публично-политической сферах, на основе результатов политологического и социально-психологического анализа и экспертизы (ПК-21);
- способность к разработке методик консультирования с учетом психологических и политико-культурных особенностей консультируемых лиц и организаций и характеристик общественно-политической среды их деятельности (ПК-23).

IX. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Политическая психология» используются следующие образовательные технологии: лекции с элементами интерактивного дискуссионного анализа, групповые дискуссии с элементами проблемного анализа и построения прогнозных сценариев, кейс-стади, презентации, подготовленные студентами по заданным темам, контрольная работа для проведения промежуточной аттестации.

X. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

. Для освоения материала учебного курса студентам будет предложено самостоятельное ознакомление с источниками и работами современных авторов по изучаемой проблематике. Для контроля успеваемости студентов и их промежуточной аттестации проводится контрольная работа. Итоговая аттестация проходит в виде экзамена.

Примерные темы контрольной работы

1. Структура личности по З.Фрейду. Возможности и ограничения психоанализа для интерпретации политической личности.
2. Теория черт личности. Психодиагностика и возможности ее применения в психологическом консультировании политиков.
3. Научающе-бихевиоральная теория Ф.Скиннера. Политическое поведение как результат оперантного обучения.
4. Когнитивная теория личности. Субъективный политический мир.

5. Восприятие и понимание политической информации.
6. Политическая идентичность
7. Политическая социализация

Примерный список вопросов к экзамену

1. Место политической психологии в системе наук о политике.
2. Предмет политической психологии.
3. Функции политической психологии.
4. Теоретические и эмпирические методы политической психологии.
5. Теоретические предпосылки и исторические условия возникновения политической психологии.
6. Теоретические основы моделирования политической личности: психоаналитическая теория.
7. Политическая психобиография как способ познания личности политика. Работа Г.Лассуэлла «Психопатология и политика».
8. Теоретические основы моделирования политической личности: бихевиоризм и диспозициональное направление.
9. Теоретические основы моделирования политической личности: когнитивная теория личности.
10. Политическая личность: субъективный политический мир.
11. Политические мифы и ценности в структуре личности.
12. Политическая Я-концепция личности.
13. Политическая идентичность.
14. Когнитивные механизмы восприятия политической информации.
15. Центральный и периферийный способы обработки политической информации.
16. Особенности когнитивной работы с противоречивой политической информацией.
17. Влияние эмоций на восприятие политической информации и политическое поведение.
18. Агенты политической социализации.
19. Факторы и этапы политической социализации.
20. Функции политической социализации.
21. Мотивация политического поведения: структуралистская и социально-психологические теории.
22. Теория рационального выбора: возможности и ограничения в объяснении мотивации политического поведения.
23. Когнитивная теория мотивации политического поведения.

24. Формы политического поведения.
25. Теория относительной депривации. Работа Т.Р.Гарра «Почему люди бунтуют?»
26. Политический конформизм.
27. Психология народов и этнических общностей. Работа В.Вундта «Психология народов».
28. Психология масс. Работа Г.Лебона «Психология народов и масс».
29. Массовые настроения: виды и формы влияния на политические процессы.
30. Политическая толпа: условия возникновения и виды.
31. Паника как вид массового поведения в политике.
32. Психология власти: основные теоретические подходы.
33. Психология политического лидерства.
34. Психологические механизмы политического влияния.
35. Психологические возможности и ограничения политического влияния.
36. Манипуляция в политике.
37. Психология политических конфликтов.
38. Психология политической коммуникации.
39. Психология принятия политических решений.
40. Психологическое консультирование в политике.

XI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

	Автор	Название книги/статьи	Отв.редактор для коллективных работ	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала, сборника	Номер журнала
1	Шестопад Е. Б.	Политическая психология		Москва	Аспект-Пресс	2018			
2	Пушкарева Г.В.	Номо politicus: человек политический		Москва	Аргамак-Медиа	2014			

Дополнительная литература

	Автор	Название книги/статьи	Отв.редактор для коллективных работ	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала	Том (выпуск) журнала	Номер журнала
--	-------	-----------------------	-------------------------------------	---------------	--------------	-------------	------------------	----------------------	---------------

			вных работ				(сборника)	ала, сборника	ла
1	Аронсон Э., Пратканис Э.	Современные технологии влияния и убеждения		Санкт-Петербург	Прайм-Еврознак	2008			
2	Вундт В.	Психология народов		Москва	Эксмо	2002			
3	Гарр Т.Р.	Почему люди бунтуют		Санкт-Петербург	Питер	2005			
4	Гришина Н.В.	Психология конфликта		Санкт-Петербург	Питер	2008			
5	Гуревич П.С.	Политическая психология		Москва	Юрайт	2017			
6	Деркач А.А., Лаптев Л.Г.	Политическая психология		Москва	Юрайт	2017			
7	Евгеньева Т.В., Селезнева А.В.	Психология массовой политической коммуникации		Москва	Юрайт	2017			
8	Лассуэлл Г.Д.	Психопатология и политика		Москва	Изд-во РАГС	2006			
9	Забарин А.В.	Психология толпы и массовых беспорядков		Москва	Юрайт	2018			
10	Лебон Г.	Психология народов и масс		Москва	Макет	1995			
11	Московичи С.	Век толп. Исторический трактат по психологии масс		Москва	Центр психологии и психотерапии	1996			
12		Политическая психология: хрестоматия	сост. Е. Б. Шестопа	Москва	Аспект-Пресс	2018			
13	Соснин В. А.	Психология современного терроризма		Москва	ФОРУМ : ИНФРА-М	2017			
14	Рактинский Н.М.	Политическая психология. Политическое портретирование		Москва	Юрайт	2018			
15	Шестопа Е.Б.	Четверть века политических реформ в России с точки зрения психологии		Москва		2015	Полис. Политическое исследование		1

Интернет-ресурсы

Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://wciom.ru/>

Левада-Центр - <http://www.levada.ru/>

Российская ассоциация политической науки - <http://rapn.ru/>

ХП. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине "Политическая психология" необходимо наличие в аудитории мультимедийного оборудования. Для самостоятельной работы студенты используют библиотечные ресурсы и компьютерные классы факультета государственного управления с доступом к сети Интернет.

Утверждена на заседании кафедры политического анализа факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова 30 августа 2018 г., протокол № 1.