

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
Факультет государственного управления
Кафедра экономики инновационного развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ»**

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Автор программы: Пронина З.Ю. к.э.н., доцент кафедры экономики
инновационного развития

Заведующая кафедрой: д.э.н., профессор Кудина М.В.

Москва, 2018

1. Название дисциплины: «Оценка экономической эффективности проектов».

2. Шифр дисциплины _____

3. Цели и задачи дисциплины

А. Цели дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии экономического обоснования эффективности проектов.

В. Задачи дисциплины

В рамках курса решаются следующие задачи:

- формирование знаний о различных методах оценки эффективности проектов;
- освоение практических рекомендаций по обеспечению процесса принятия инвестиционных решений при оценке эффективности проектов;
- умение формировать информационную базу, показатели и критерии экономической оценки эффективности проектов.

4. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

Программа дисциплины «Оценка экономической эффективности проектов» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования Московского университета (Утвержден приказом по МГУ от 22 июля 2011 года № 729) по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 «Менеджмент».

Б. Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане:

Дисциплина «Оценка экономической эффективности проектов» относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору по профилю «Менеджмент».

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины:

- теория организации;

- бизнес-планирование;
- основы принятия решений

Г. Общая трудоемкость: 72 часа

Д. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Форма проведения занятий и организации работы слушателей с указанием трудоёмкости по каждому виду работ

- аудиторные занятия — 18 академических часов, в том числе лекционные занятия — 4, семинарские — 14,
- самостоятельная работы студентов — 54 академических часов.

6. Распределение трудоемкости по разделам и темам.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоемкость (в ак.часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)				
		Лекции и	Практические занятия (семинары) / Полевые работы	Лабораторная работа / Камеральная работа		
1	Понятие экономической эффективности. Основные виды и принципы оценки экономической эффективности проектов	2	2		10	Групповое обсуждение
2	Методы оценки экономической эффективности	2	2		12	Решение кейса

	проектов					
3	Критерии оценки показателей экономической эффективности проектов	0	4		16	Участие в деловой игре
4	Неопределенность и риск при оценке экономической эффективности проектов	0	6		16	Решение кейса
	Всего: 72 часа	4	14		54	

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие экономической эффективности. Основные виды и принципы оценки экономической эффективности проектов.

Особенности оценки эффективности в соответствии со стадиями разработки и реализации проекта. Понятие и основные виды эффективности в процессе экономической оценки проектов. Эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте. Основные принципы оценки эффективности инвестиций проекта.

Тема 2. Методы оценки экономической эффективности проектов.

Основные составляющие процесса оценки показателей эффективности. Выбор состава участников проекта. Выбор схемы финансирования, обеспечивающей финансовую реализуемость проекта.

Тема 3. Критерии оценки показателей экономической эффективности проектов.

Понятие денежного потока. Классификация денежных потоков в экономической оценке эффективности проектов. Методы расчета денежных потоков при определении общественной, коммерческой и бюджетной эффективности. Дисконтированный денежный поток.

Тема 4. Неопределенность и риск при оценке экономической эффективности проектов.

Учет инфляции при оценке экономической эффективности проектов. Основные методы, показатели и критерии, используемые для экономической оценки эффективности проектов. Определение потребности в дополнительном финансировании. Выбор альтернатив экономической эффективности проектов.

8. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оценка экономической эффективности проектов»:

В соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования Московского университета (Утвержден приказом по МГУ от 22 июля 2011 года № 729) по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 «Менеджмент» учебная дисциплина «Оценка экономической эффективности проектов» направлена на формирование следующих профессиональных **компетенций**:

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (М-ПК-5);
- владение методами стратегического анализа (М-ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (М-ПК-8);
- способность вырабатывать и предоставлять рекомендации по осуществлению мер для совершенствования управленческой деятельности организации и оказывать помощь по их реализации (М-ПК-17).

9. Образовательные технологии курса «Оценка экономической эффективности проектов»

А. Образовательные

В ходе реализации программы курса используются следующие образовательные технологии:

- 1) Групповые дискуссии

- 2) Решение кейсов по тематике курса
- 3) Работа по составлению плана проекта

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Оценка экономической эффективности проектов»

А. Учебно-методические рекомендации:

Проводимая при изучении дисциплины «Оценка экономической эффективности проектов» самостоятельная работа студентов решает следующие задачи:

- изучение и закрепление учебного материала по учебникам, учебным пособиям;
- приобретение навыков поиска необходимой информации;
- приобщение части наиболее подготовленных студентов к научно-исследовательской работе и приобретение навыков ведения этой работы.

Б. Выполнение тестовых заданий по дисциплине «Оценка экономической эффективности проектов».

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно.

Тестовые задания сгруппированы по темам учебной дисциплины. Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний студента по всему пройденному материалу.

Содержание этапов контроля:

1. Результаты оценки теоретических знаний оцениваются по двухбалльной («зачтено» - «не зачтено») или четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

2. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения. Недопустимы задания на выявление частных знаний и справочных сведений.

В. Примерные вопросы к зачету по курсу «Оценка экономической эффективности проектов»:

1. Понятие экономической эффективности
2. Основные виды оценки экономической эффективности проектов
3. Критерии оценки экономической эффективности проектов
4. Эффективность участия в проекте
5. Основные принципы оценки эффективности инвестиций проекта
6. Основные составляющие процесса оценки показателей эффективности
7. Выбор схемы финансирования проекта
8. Понятие денежного потока
9. Классификация денежных потоков в экономической оценке эффективности проектов
10. Дисконтированный денежный поток
11. Неопределенность и риск при оценке экономической эффективности проектов
12. Влияние инфляции на экономическую эффективность проекта
13. Основные методы, используемые для экономической оценки эффективности проектов
14. Определение потребности в дополнительном финансировании проекта
15. Зависимость значений чистой текущей стоимости от ставки дисконта
16. Особенности определения экономической эффективности реализации инновационного проекта
17. Денежные потоки реализации проекта
18. Определение индекса доходности проекта
19. Дисконтированный срок окупаемости проекта
20. Определение внутренней нормы доходности проекта
21. Определение точки безубыточности проекта
22. Внутренняя норма доходности проекта

23. Окупаемость инвестиционного проекта
24. Использование программных продуктов при оценке экономической эффективности проектов
25. Проведение анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Оценка экономической эффективности проектов»

А. Основная литература:

№	Автор	Название	Отв.редактор (для коллективных работ)	Место издания	Изд-во	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск)	Номер журнала
1.	Зуб А.Т.	Управление проектами		Москва	Юрайт	2018			
2.	Маркова Г. В.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие		Москва	НИЦ ИНФРА-М	2015			
3.	Чернов В.А.	Инвестиционный анализ учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления		Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2015			

Б. Дополнительная литература:

№	Автор	Название	Отв.р	Место	Изд-во	Год	Название	Том	Номер
---	-------	----------	-------	-------	--------	-----	----------	-----	-------

			едакт ор (для колле ктивн ых работ)	издания		издания	журнала (сборника)	(выпу ск)	журнала
1.	Мельнико в Р.М.	Оценка эффективност и общественно значимых инвестиционн ых проектов методом анализа издержек и выгод		Москва	Перспект	2018			
2.	Павлов А.	Управление портфелями проектов на основе стандарта PMI The Standart for Portfolio Management		Москва	Бином. Лаборатори я знаний	2013			

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Project Management Resource Center. – <http://www.allpm.com>
2. Project Management Forum. – <http://www.pmforum.org>
3. International Project Management Association. – <http://www.ipma.ch>
4. Project Management Institute. – Mode of access: <http://www.pmi.org>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Оценка экономической эффективности проектов»

А. Помещение:

Лекционная и семинарская аудитории

Б. Оборудование:

Доска, компьютер с доступом в Интернет, проекционное оборудование для

презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, пульт

В. Иные материалы:

Маркер/мел, губка для очистки доски

Утверждена на заседании кафедры экономики инновационного развития факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «19» апреля 2018 г., протокол № 5.