

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

На правах рукописи

Меркулова Анастасия Михайловна

**Ректор Московского университета Илья Саввич Галкин  
(1898-1990 гг.)**

Специальность 07.00.02 - Отечественная история

**АВТОРЕФЕРАТ**

диссертации на соискание ученой степени

кандидата исторических наук

Москва  
2011

**Работа выполнена на кафедре политической истории факультета государственного управления Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова**

**Научный руководитель:** доктор исторических наук, профессор  
**Соловьев Константин Анатольевич**

**Официальные оппоненты:** доктор исторических наук, профессор  
**Сагомоян Александр Артурович**

кандидат исторических наук, доцент  
**Горбунова Елена Юрьевна**

**Ведущая организация:** Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

**Защита диссертации состоится «11» ноября 2011 года в 15<sup>00</sup> часов на заседании Диссертационного совета Д. 501.001.98 в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова по адресу: 119991, г.Москва, Ломоносовский пр-т, д. 27, к. 4, ФГУ, ауд. А-619.**

E-mail: [office@spa.msu.ru](mailto:office@spa.msu.ru)

С диссертацией можно ознакомиться в читальном зале Фундаментальной библиотеки Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова по адресу: 119991, г. Москва, Ломоносовский пр-т, д. 27, сектор А, комн. 114.

Автореферат разослан «\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 года

Ученый секретарь  
диссертационного совета,  
кандидат исторических наук, доцент

Н.Л. Головкина

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Сфера образования - это неотъемлемый фактор развития любой страны. В настоящее время реформа образования, в ходе которой меняется содержание и формы деятельности высшей школы, привлекает все большее внимание общества. Причиной нарастающей активности государственных структур по видоизменению системы образования является желание государства провести полноценную интеграцию в международное образовательное сообщество. Как показывает российский и мировой опыт, подобное реформирование представляет собой сложную социальную технологию, которую необходимо внедрять постепенно, с сохранением признанных мировым сообществом основ отечественного образования.

Московский университет – высшее учебное заведение, которое на протяжении своей истории постоянно отстаивало право образования и науки на независимость. За более чем 250-летнюю историю университет пережил несколько политических режимов, множество исторических событий и «правление» 44 ректоров, среди которых были талантливые администраторы, такие как профессор Илья Саввич Галкин.

И.С. Галкин (20.07.1898 - 07.04.1990 гг.), как человек, ученый-историк и администратор, прожил интереснейшую жизнь. Ему довелось управлять лучшим университетом страны в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период, переживая вместе со всей страной один из самых кризисных этапов в ее истории.

Деятельность И.С. Галкина на посту ректора – это апогей его служения Московскому университету и исторической науке, которым он отдал около 60 лет своей жизни. В его биографии отражено большинство значимых исторических событий времени, в которое он жил, основные черты науки и культуры. В этом плане личность профессора И.С. Галкина как педагога – просветителя, ученого и управленца представляет значительный интерес.

Актуальность изучения деятельности И.С. Галкина определяется ее научно-теоретическим и практическим значением для менеджмента образования. В основу исследования положены методы, позволяющие выявить основные этапы

формирования личности эффективного управленца, такого как И.С. Галкин. В то же время, анализ системы управления Московского университета через призму деятельности одного из его ректоров предоставит возможность изучить процесс восстановления и развития МГУ в период Великой Отечественной войны, определить движущие факторы данного процесса и восполнить фактологические пробелы в истории управления учебным заведением в годы эвакуации.

**Объектом исследования** является система высшего образования СССР XX века.

**Предмет исследования** - административная деятельность профессора И.С.Галкина.

**Хронологические рамки** данной работы определены годами жизни И.С.Галкина: 1898-1990 гг. Однако особое внимание в диссертации уделено периоду с 1941 по 1947 гг., как времени его наибольшей административной активности.

**Степень изученности проблемы.** Деятельность И.С. Галкина нашла отражение как в отечественной, так и зарубежной историографии. Русскоязычную литературу, содержащую информацию о работе Ильи Саввича, можно разделить на два периода:

– 1950-1980-е годы, - появление работ, освещающих научную деятельность Ильи Саввича, которым свойственен единый методологический подход, принятый в советской историографии;

– 1990-2000-е годы, когда авторы отошли от единого стандарта, в результате чего произошла попытка переоценки роли И.С. Галкина в истории МГУ.

Первая биографическая заметка о И.С. Галкине была опубликована академиком С.Д. Сказкиным в 1958 г.<sup>1</sup> Подобные статьи неоднократно издавались коллегами и учениками Ильи Саввича<sup>2</sup>, а также редакциями

---

<sup>1</sup> Сказкин С.Д. Илья Саввич Галкин (к 60-летию со дня рождения) // Вестник Московского университета. Сер. общ. наук. 1958. № 4. С. 195-199.

<sup>2</sup> Федорова С.Г. Илья Саввич Галкин. К 70-летию со дня рождения // Новая и Новейшая история. 1968. №4. С. 185-186.; Адо В.В., Колпаков А.Д., Нарочницкий А.Л. Заслуженный деятель науки РСФСР Илья Саввич Галкин // Новая и Новейшая история. 1973. № 6. С. 200-

журналов «Новая и новейшая история» и «Вестник Московского университета»<sup>3</sup>. Всплеск подобных публикаций, как правило, приходится на памятные и юбилейные даты.

Для всестороннего анализа деятельности И.С. Галкина были изучены материалы по работе Московского университета и его подразделений. Публикации о работе исторического факультета предоставляют возможность проанализировать научно-исследовательскую и административную деятельности И.С. Галкина на посту заведующего кафедрой<sup>4</sup>.

Публикации по истории Московского университета содержат информацию об отдельных аспектах деятельности учебного заведения в период ректорства И.С. Галкина, что позволяет дополнить контекст общеисторической ситуации изучаемого периода. В подобной литературе, как правило, упоминание о И.С.Галкине составляет одно предложение о назначении его на пост ректора МГУ в 1943 г<sup>5</sup>. Аналогичная ситуация наблюдается в книгах по истории

---

204.; Жуков Е.М., Сивачев Н.В. Илье Саввичу Галкину – 80 лет // Новая и Новейшая история. 1978. № 4. С. 202-206.; Застенкер Н.Е. Илья Саввич Галкин (к 70-летию со дня рождения) // Вестник Московского университета. Сер. 9. Ист. 1968. № 5. С. 93-96.; Дементьев И.П. К семидесятипятилетию И.С. Галкина // Вопросы истории. 1974. № 1. С. 162-164.; Кукушкин Ю.С., Сороко-Цюпа О. 80-летие И.С. Галкина // Вопросы истории. 1978. № 8. С. 135-136.

<sup>3</sup> Чествование профессора И.С. Галкина // Вестник Московского университета. Сер. общ. наук. 1958. № 4. С. 199-200.; Чествование профессора И.С. Галкина // Новая и Новейшая история. 1958. № 6. С. 185-186.; Илья Саввич Галкин - старейшина советской исторической науки // Новая и Новейшая история. 1988. № 4. С. 221-223.

<sup>4</sup> Кукушкин Ю.С. XXIV съезд КПСС и задачи ученых исторического факультета МГУ // Вестник Московского университета. Сер. 9. Ист. 1971. № 3. С. 3-10.; Кукушкин Ю.С. Историческая наука в МГУ в период между XXIV и XXV съездами КПСС // Вестник Московского университета. Сер. 9. Ист. 1976. № 1. С. 3-11.; Живцов Ю.Б. Торжественное собрание на историческом факультете: к 225-летию Московского университета // Вестник Московского университета. Сер. 8. Ист. 1980. № 2. С. 77-80.; О работе исторических факультетов государственных университетов: (К 25-летию Постановления ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР "О преподавании гражданской истории в школах СССР") // Вопросы истории. 1959. № 7. С. 182-201.

<sup>5</sup> История Московского университета: В 2 т. / Редкол.: М.Н. Тихомиров (отв. ред.) и др. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1955. Т. 2: 1917-1955.; Московский университет за 200 лет: Крат. ист. Очерк. / Сост. А.М. Сахаров, Д.К. Шелестов; Под ред. И.С. Галкина. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1955.; Кошман Л.В., Сахаров А.М. Московский университет в советское время. М.: Изд-во МГУ, 1967.

Московского университета в Великой Отечественной войне<sup>6</sup>. Таким образом, в юбилейных изданиях до 1991 г. И.С. Галкин, по большей части, показан в роли руководителя кафедры Новой и Новейшей истории.

Новый всплеск публикаций о И.С. Галкине был связан с его 100-летним юбилеем. За 1998-1999 гг. под авторством учеников и коллег И.С. Галкина выходит ряд публикаций, в которых предпринимается попытка дать новую оценку его административной работе<sup>7</sup>. В 2004 г. профессором В.И. Тропиным было написано предисловие к мемуарам И.С. Галкина<sup>8</sup>, в котором автор старается рассмотреть личность Ильи Саввича как талантливого руководителя, создавшего предпосылки для подъема научно-образовательного потенциала МГУ в послевоенные годы.

Несмотря на то, что объем литературы, посвященный работе Московского университета после 1991 г., возрос, содержание информации о деятельности И.С. Галкина не изменилось. В публикациях Ю.С. Кукушкина, Е.Ф. Язькова, Л.С. Леоновой и Н.И. Смоленского основное внимание по-прежнему акцентировалось на деятельности И.С. Галкина как заведующего кафедрой<sup>9</sup>.

В зарубежной историографии публикации о И.С. Галкине появились как отклик СМИ на научную работу профессора. Прежде всего, это касается

---

<sup>6</sup> Московский университет в Великой Отечественной войне / Отв. ред. А.М. Сахаров. М.: Изд-во МГУ, 1975.; Московский университет в Великой Отечественной войне. - 2-е изд., перераб. и доп. /Редкол.: Н.Н. Ефимов (отв. ред.) и др. М.: Изд-во МГУ, 1985.

<sup>7</sup> Язьков Е.Ф. Илья Саввич Галкин (к 100-летию со дня рождения) // Вестник Московского университета. Сер. 8. Ист. 1998. № 4. С. 4-7.; Никитина Т.В. К 100-летию со дня рождения И.С.Галкина // Новая и Новейшая история. 1999. № 2. С. 211-21.; Дементьев И.П. Илья Саввич Галкин: ученый, педагог, организатор исторической науки. К 100-летию со дня рождения // Новая и Новейшая история. 1998. № 3. С. 200-215.

<sup>8</sup> Галкин И.С. Записки ректора Московского университета: воспоминания / Вступ. ст. В.И.Тропина. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2004.

<sup>9</sup> Исторический факультет / Сост. А.С. Барсенков; Под ред. Ю.С. Кукушкина. - М.: Изд-во МГУ, 1994.; Язьков Е.Ф. Изучение истории США в МГУ и роль программы Фулбрайта // Новая и новейшая история. 1994. № 6. С. 27-36.; Смирнов В.П. Анатолий Васильевич Адо: человек, преподаватель, ученый (1928-1995 гг.) // Новая и новейшая история. 1997. № 1. С.184-200.; Карпов С.П. Исторический факультет МГУ: прошлое и настоящее // Новая и новейшая история. 2004. № 3. С. 3-20.; Исторический факультет Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова: к 70-лет. юбилею Ист. фак. / Сост. Л.С.Леонова.- М.: Изд-во КДУ, 2004.; Левыкин Г.К. Мой университет: для всех он наш, а для каждого – свой. – М.: Языки славянских культур, 2006.; Смоленский Н.И. Проблемы преподавания историографии в вузе // Новая и новейшая история. 2002. № 1. С. 194-201.

материалов, опубликованных в Венгрии<sup>10</sup>, Греции<sup>11</sup> и Германии<sup>12</sup>, в которых И.С. Галкин предстает как историк-германист, заведующий кафедрой Новой и Новейшей истории МГУ, который подготовил плеяду талантливых исследователей в области истории стран Европы и Америки. В 2004 г. Герхард Кайзер выпустил монографию об учебе немецких студентов в МГУ в 1950-е гг., которая открывается благодарностью И.С. Галкину<sup>13</sup>.

Таким образом, обзор литературы по теме диссертации показывает, что подробный анализ административной работы И.С. Галкина отсутствует. Биографические материалы о И.С. Галкине крайне скудны, а о ранних этапах его карьеры свидетельств почти не осталось. Характеристика его ректорской деятельности сведена к нескольким фразам в монографиях по истории МГУ.

**Целью исследования** является изучение административной деятельности И.С. Галкина на посту ректора Московского университета и в советской системе образования.

Цель диссертации предполагает решение следующих **задач**:

- проследить поэтапное формирование управленческих навыков профессора И.С. Галкина;
- рассмотреть влияние политической и социальной систем на становление личности советского руководителя в сфере образования в 1920-1930-е гг. на примере И.С. Галкина;
- восстановить четкую хронологию событий и выявить причинно-следственные связи, приведших к назначению и снятию с поста ректора МГУ И.С. Галкина;
- определить основные этапы развития Московского университета в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы;
- оценить эффективность управления Московским университетом в период ректорства И.С. Галкина;

---

<sup>10</sup> Diszdoktorrá avatás // Délmagyarország. 1969, 28 március.; I.Sz. Galkin professzor születésnapjára köszöntés // NÉPSZABADSÁG. 1988. 3 augusztus.

<sup>11</sup> Συνέντευξη με τον καθηγητή I. Galkin // Αυγή, 1965. 19η Μαρτίου; Η Ελλάδα χαιρετίζει με χαρά τη Σοβιετική Ένωση // Αυγή, 1965. 18 Μαρτίου; Ζήτω η φιλία Ελλάδας ΕΣΣΔ // Αυγή, 1965. 16 του Μάρτη.

<sup>12</sup> Galkin I.S. 70 Jahre. «Zeitschrift für Geschichtswissenschaft», 1968, Hf. 10, S. 1323-1324.

<sup>13</sup> Kaiser G. Arbeit hat bitter Wurze aber süße Frucht. – Berlin: © edition bodoni, 2004. – 154.

– охарактеризовать основные направления деятельности И.С. Галкина после его освобождения от обязанностей ректора МГУ.

**Обзор источников.** Для решения поставленных в диссертационном исследовании задач используются как опубликованные, так и неопубликованные источники.

Всю источниковую базу можно дифференцировать по следующим группам: труды И.С. Галкина; документы Личного архива И.С. Галкина; документы партийных и руководящих органов по вопросам управления системой образования и ее отдельными субъектами, в частности МГУ и МИФЛИ; документы партийного комитета и ректората МГУ; издания периодической печати; воспоминания современников.

Мемуары И.С. Галкина, частично опубликованные в 2004 г., являются ценным источником при изучении его личности<sup>14</sup>. В них содержится информация о периоде жизни И.С. Галкина, не оставившего заметного следа в архивах: получение образования, участие в Гражданской войне, становление его как педагога и администратора. Кроме того, воспоминания служат единственным источником информации о мотивации поступков И.С. Галкина.

Многие факты биографии И.С. Галкина, отраженные в его мемуарах, можно подтвердить только документами его Личного архива. Данный вид источника впервые введен в научный оборот в диссертационном исследовании. Некоторые из документов, хранящиеся в Личном архиве И.С. Галкина, являются оригиналами в единичном экземпляре, чем обусловлена их научная и историческая ценность. Помимо документов личного происхождения (воспоминаний, автобиографий, дневников) в Личном архиве хранятся документы государственных учреждений, содержащие информацию о его научной и служебной карьере. Научный интерес представляют также личная переписка И.С. Галкина и фотодокументы, необходимые для анализа его межличностных профессиональных связей. Самые ценные документы вошли в текст диссертационного исследования в виде фотокопий.

---

<sup>14</sup> Галкин И.С. Записки ректора Московского университета: воспоминания. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2004.



Наиболее значимые документы Наркомпроса, касающиеся реформирования системы образования в 1920-1940-х годах опубликованы в составе сборников<sup>15</sup>. Однако часть нормативно-правовых актов, регулирующих управление непосредственно МГУ, находится на хранении в государственных архивах и архивах Москвы, и никогда не были опубликованы. Для детализации хронологии событий, происходивших в МГУ и МИФЛИ во время обучения и работы в них И.С. Галкина, были привлечены фонды ЦАГМ<sup>16</sup> и ЦАЛИМ<sup>17</sup>.

В ЦАОПИМ<sup>18</sup> собраны стенограммы и протоколы заседаний партийной организации МГУ, посредством которых в диссертационном исследовании реконструируются события 1941-1943 гг. и исследуются причинно-следственные связи назначения на должность ректора И.С. Галкина. Документы данного фонда проливают свет на состояние системы администрирования МГУ и роли в ней И.С. Галкина при поддержании работоспособности университета в первые военные годы.

Частично информация по вопросам управления МГУ содержится в РГАСПИ<sup>19</sup>. Научную ценность при анализе административной деятельности И.С. Галкина, в основном, представляют письма членов и секретарей парткома МГУ в Управление пропаганды и агитации ЦК ВКП(б), а также на имя первых лиц государства.

Отчеты о результатах обследования учебно-научной работы МГУ для предоставления в органы государственного управления образованием,

---

<sup>15</sup> Директивы ВКП(б) и Постановления Советского Правительства о народном образовании. Сборник документов за 1917-1947 гг.: Приложение к журналу «Советская педагогика». – Вып. 1,2 / Сост. канд. пед. наук Н.И. Болдырев. – М.-Л.: Изд-во АПН РСФСР, 1947.; Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917-1973 гг. Составители: А.А.Абакумов, Н.П. Кузин, Ф.И. Пузырев, Л.Ф. Литвинов. – М.: Педагогика, 1974.

<sup>16</sup> Центральный архив г. Москвы (ЦАГМ). Ф. 1609. Оп. 1. Д. 1445-1448.; Оп. 2. Д. 114, 130, 132, 134, 136, 144-146, 148, 164-166, 196, 217.

<sup>17</sup> Центральный архив литературы и искусства Москвы (ЦАОПИМ). Ф. 60. Оп. 1. Д. 2, 22, 23, 24, 31. 187-189.; Оп. 2. Д. 2-6, 32-34, 55, 58, 59, 191, 210.

<sup>18</sup> Центральный архив общественно-политической истории Москвы (ЦАОПИМ). Ф. 478. Оп. 1. Д. 40, 43, 44, 47, 48, 62, 65-67, 69, 82, 83, 103, 105, 127-129, 152, 153, 157.

<sup>19</sup> Российский архив социально-политической истории (РГАСПИ). Ф. 17. Оп.125. Д. 44, 275, 361; Ф. 82. Оп.2. Д. 872, 923.

находящиеся в ГАРФ<sup>20</sup>, являются главным источником статистических сведений, на основе которых проводится оценка эффективности управления университетом в годы ректорства И.С. Галкина. Материалы о функционировании университета в указанный период также содержатся в Архиве МГУ<sup>21</sup>.

Документы по реконструкции МГУ и подготовке к строительству комплекса зданий на Ленинских горах хранятся в Архиве МГУ<sup>22</sup>. Некоторые из документов к проекту строительства находятся в архивохранилищах РГАСПИ<sup>23</sup>.

Для анализа общей ситуации в МГУ и, в частности, оценки полномочий И.С. Галкина были использованы Летопись Московского университета, сборник уставов МГУ и иные издания, включающие в себя тексты нормативно-правовых актов и других архивных документов<sup>24</sup>.

Для уточнения некоторых моментов биографии И.С. Галкина были собраны устные источники в форме интервью его коллег и дочери – Т.И. Галкиной.

Особое место среди источников занимают издания периодической печати. Данный вид источника информационно насыщен и содержит разноплановый материал, позволяющий оценить фактическую ситуацию в стране и МГУ в период административной карьеры Ильи Саввича<sup>25</sup>.

Большую ценность представляет мемуарная литература. Воспоминания очевидцев об обстановке в стране, событиях в МГУ и МИФЛИ с участием

---

<sup>20</sup> Государственный архив Российской Федерации (далее ГАРФ). Ф. Р-8080. Оп. 6. Д. 42; Ф. 9396. Оп. 2. Д. 24, 134.

<sup>21</sup> Архив Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Архив МГУ). Ф. 1. Оп. МГУ. Д. 8, 30- 32, 34, 36, 39, 41, 54, 56, 58, 61, 107; Оп. 1. Д. 91, 2026; Оп. 4. Д. 91.; Оп. 10. Д. 800.

<sup>22</sup> Архив МГУ. Ф. Строительство новых зданий. Д. 1, 57, 58.

<sup>23</sup> РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 125. Д. 543.

<sup>24</sup> Летопись Московского университета. В 3-х томах. Автор-составитель Е.В. Ильченко. - М.: Изд-во Московского университета, 2004.; Уставы Московского университета, 1755-2005. Автор - составитель Гена Е.И. - М.: Изд-во Московского университета, 2005.; Андреев А.В. Физики не шутят: Страницы соц. истории Н.-и. ин-та физики при МГУ (1922-1954) / РАН. Ин-т истории естествознания и техники. М.: Прогресс-Традиция, 2000.; Историю - в школу: создание первых советских учебников: сборник / шеф-ред. С. Кудряшов. - М.: Архив Президента Рос. Федерации, 2008.

<sup>25</sup> Например: «Правда» (1930-1949 гг.), «За пролетарские кадры» (1930-1937 гг.), «Московский университет» (1943-1948 гг.).

И.С.Галкина отражены в книгах Е.М. Сергеева, Ю.П. Шарапова, А.И. Зевелева, Ю.А. Жданова и др.<sup>26</sup>.

В целом, имеющийся комплекс документов, которые были выявлены в ходе исследования, позволяет всесторонне проанализировать административную деятельность И.С. Галкина и решить поставленные в работе задачи.

**Методологической основой исследования** является системно-структурный анализ, включающий принципы системности, антропоцентризма и историзма. Все они предполагают исследование фактов биографии И.С.Галкина через призму исторических процессов, происходивших в 1920-1980 гг. в системе советского образования.

В ходе написания диссертации были применены следующие методы. Общенаучные методы: биографический, предполагающий изучение основополагающих событий в жизни профессора И.С. Галкина; исторический, позволяющий исследовать процесс эволюции научной и административной карьеры Ильи Саввича; логический, способный выявить основные закономерности и тенденции изменения предмета исследования, а также посредством корреляционных связей восстановить хронологическую последовательность ранее не изученных событий; классификация и систематизация фактов для установления сходства и различия между ними. Исторические методы: проблемно-хронологический, который позволяет из всей совокупности событий, происходивших в жизни Ильи Саввича, выявить прецеденты, необходимые для анализа его административной деятельности; ретроспективный, используется в диссертации для реконструкции дискуссионных или малоизученных событий; сравнительно-исторический необходим для проведения сравнения отдельных этапов в биографии И.С.Галкина, и вычленения общих черт, характерных для его стиля управления. Методы социологии: интервьюирование, используется для восстановления

---

<sup>26</sup> Сергеев Е.М. Московский университет - взгляд сквозь годы. М.: Изд-во МГУ, 1992.; Шарапов Ю.П. Лицей в Сокольниках. Очерк истории ИФЛИ - Моск. ин-та истории, философии и лит. им. Н.Г. Чернышевского (1931-1941 гг.) / Ю. П. Шарапов; Ассоц. исследователей рос. о-ва XX в., Ин-т рос. истории РАН. – М.: АИРО-XX, 1995.; Зевелев А.И. Наш МИФЛИ / Этот противоречивый XX век. К 80-летию со дня рождения академика РАН Ю.А. Полякова. - М.: РОССПЕН. 2001.; Жданов Ю.А. Взгляд в прошлое: воспоминания очевидца. – М.: Ростов н/Д: Феникс, 2004.

исторических событий биографии И.С. Галкина, документальное подтверждение которых утеряно или отсутствует в источниках; контент-анализ потребовался для интерпретации резолюций и подписей на нормативно-правовых актах с целью выявления степени участия в руководстве Московским университетом. Статистические: методы исчисления абсолютных и относительных величин и метод рядов динамики, позволяющие обработать статистические данные и провести сравнительный анализ эффективности управления МГУ в период ректорства И.С. Галкина.

**Научная новизна диссертационного исследования.** Представленная работа является первым обобщающим исследованием административной деятельности И.С. Галкина в системе высшего образования и науки.

В исследовании подробно разработан вопрос управления МГУ в 1941-1943 гг., в результате чего был выявлен факт коллегиального управления учебным заведением с участием И.С. Галкина в условиях отсутствия законно назначенного ректора. Была восстановлена хронология событий, ранее не прописанных в истории Московского университета.

В работе дана характеристика методики управления И.С. Галкина Московским университетом в 1941-1947 гг., которая в тяжелых социально-политических условиях позволила сохранить университет и создать предпосылки для закрепления за ним статуса лучшего высшего учебного заведения СССР. Предпринята попытка выявить объективные причины назначения и отстранения от должности ректора И.С. Галкина.

С точки зрения источниковедения новизна исследования заключается в том, что в научный оборот впервые введены документы Личного архива И.С.Галкина, а также ряд материалов архивохранилищ Архива МГУ, ГАРФ, РГАСПИ, ЦАГМ, ЦАЛИМ и ЦАОПИМ, позволяющих более подробно охарактеризовать административную деятельность И.С. Галкина, оценить его вклад в развитие МГУ. На основе консолидации статистических сведений в работе впервые был проведен анализ эффективности управления МГУ в период Великой Отечественной войны и ректорства И.С. Галкина.

В диссертации предпринята попытка отойти от стандартной оценки значения ректорской деятельности И.С. Галкина для Московского университета и дать ей, по возможности, более объективное и целостное обоснование.

**Практическая значимость диссертации.** Результаты исследования могут быть использованы в научно-исследовательской и педагогической работе, при подготовке трудов по отечественной истории советского периода, истории государственного управления в России, в части истории развития системы высшего образования, а также при подготовке специальных курсов по отечественной истории. Материалы диссертации могут быть учтены в деятельности государственных и общественных структур.

**Положения, выносимые на защиту:**

– И.С. Галкин был человеком целеустремленным и не оставлявшим постоянного саморазвития, о чем свидетельствуют обстоятельства получения им образования во времена Российской Империи. Однако катализатором его административной карьеры были события Октябрьской революции, позволившие ему в кратчайшие сроки добиться высоких руководящих постов в сфере народного образования. До середины 1950-х годов на профессиональный рост И.С. Галкина большое влияние оказывало то, что он был членом ВКП(б) и крестьянином по социальному происхождению;

– выбор И.С. Галкиным преподавательской карьеры был сделан под влиянием внешних факторов, основным из которых стали убеждения его супруги Е.М. Галкиной-Федорук – учительницы начальной школы;

– становление Ильи Саввича, как руководителя, происходило в период реформы образования 1920-х гг., что сформировало комплекс его профессиональных навыков. Работа И.С. Галкина в качестве заведующего детскими домами, помощника заведующего школой, секретаря партийной организации учителей Аткарска в 1921-1930 гг. позволила ему выработать способности идти на компромиссы, привлекать к себе людей и спланировать их на решение общей задачи в условиях отсутствия документальной обеспеченности;

– карьера И.С. Галкина в период работы в МИФЛИ не имела поступательного характера. Еще студентом старших курсов Илью Саввича

назначают на высокий ответственный пост по меркам института, и в последующее десятилетие его административная карьера будет колебаться, не выходя за рамки верхушки штатного расписания МИФЛИ. Особенностью всех занимаемых должностей 1930-х гг. являлось то, что все они были закреплены за И.С. Галкиным в период наибольшей нестабильности и отсутствия в данных сферах законодательства. Даже с учетом политики ротации кадров, проводимой советской властью в 1930-х гг., подобная карьера для «выдвиженца» нетипична ввиду отсутствия в биографии И.С. Галкина фактов активной политической деятельности в данный период;

– работа И.С. Галкина на преподавательских должностях в МИФЛИ в 1930-е гг. станет временем его становления как ученого и педагога высшей школы, а также периодом окончательного закрепления сферы научных интересов;

– на момент возвращения И.С. Галкина в Московский университет в октябре 1941 г. в учебном заведении наблюдался кризис управления, обусловленный отсутствием единоначалия, который продолжался до возвращения ректора А.С. Бутягина в январе 1943 г. В этот период И.С.Галкину принадлежала одна из ведущих ролей в управлении Московским университетом. Основной заслугой Ильи Саввича как руководителя в 1941-1943 гг. было сохранение человеческого капитала эвакуированной части МГУ;

– И.С. Галкин был назначен на пост ректора Московского университета, в первую очередь, как идеолог, из-за необходимости создания в МГУ четко отлаженной системы агитации и пропаганды, что с учетом исторического периода и контингента студентов было необходимо для функционирования учебно-научного комплекса в режиме максимальной отдачи;

– в период ректорства И.С. Галкина был сформирован устойчивый рост и развитие Московского университета, сохранившиеся в некоторых элементах до настоящего времени. Например, особый режим финансирования МГУ и его статус флагмана отечественного высшего образования;

– отставка И.С. Галкина была вынужденной вследствие сложившихся противоречий ректора и партийного комитета по дальнейшим планам развития науки в МГУ;

– в 1950-1980-е гг. на первый план в работе И.С. Галкина выходит его научно-педагогическая деятельность. Главным итогом административной работы Ильи Саввича данного периода стали достижение кафедрой Новой и Новейшей истории под его руководством статуса одной из ведущих кафедр исторического факультета МГУ и формирование отечественной школы подготовки кадров в области всеобщей истории, специализирующихся на странах Европы и Америки.

**Апробация работы.** Диссертация обсуждалась на кафедре политической истории факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова и была рекомендована к защите. Отдельные части работы, а также выводы по диссертационному исследованию были отражены в выступлениях на научно-практических конференциях студентов, аспирантов и молодых ученых: «Ломоносов 2010» (МГУ имени М.В. Ломоносова, 2010 г.) «Проблемы менеджмента коммуникации: от теории к практике» (Мичуринский государственный аграрный университет, 2010 г.), «Сlio – 2011: исторические документы и актуальные проблемы археографии, отечественной и всеобщей истории нового и новейшего времени» (Российский государственный архив социально-политической истории, 2011 г.). Материалы диссертационного исследования были использованы для создания web-страницы, посвященной И.С. Галкину (<http://galkin.xwolf.ru>). Основные положения и выводы диссертации представлены в 9 публикациях общим объемом 3,5 п.л., в том числе в трех статьях, изданных в рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ, объемом 1,8 п.л.

**Структура** диссертационного исследования включает в себя введение, шесть разделов, заключение, список источников и литературы, приложение.

## **II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**Во введении** обоснована актуальность темы диссертации, охарактеризована степень ее изученности и обеспеченность источниковой базы исследования, определены объект, предмет, цели и задачи работы, хронологические рамки. Помимо этого рассматриваются научная новизна и практическая значимость диссертации.

**В первом разделе – «Источники формирования управленческих навыков И.С. Галкина», рассматриваются и анализируются факторы, повлиявшие на становление личности И.С. Галкина.**

И.С. Галкин родился в 1898 г. в многодетной семье с низким социальным статусом и смог закончить посленаачальное учебное заведение лишь в 1917 г. Процесс обучения свидетельствует о его безусловной целеустремленности и наличии врожденных способностей к серьезной интеллектуальной деятельности. Однако социальным лифтом для И.С. Галкина стала Октябрьская революция 1917 г.

События 1917 г. и Гражданская война сыграли важную роль в жизни будущего ректора МГУ. К моменту утверждения на должность учителя в 1921 г. он уже обладал навыками административной работы в связи со службой в РККА и работой заведующим учебно-статистическим отделом Владимирского губкома РКП(б) в период партийной чистки 1921 г. В то же время ключевое решение о переходе на преподавательскую работу было им принято под воздействием внешних факторов: состояния здоровья, семейного положения, политической ситуации.

Формированию И.С. Галкина как педагога и администратора способствовали несколько важных событий. Во-первых, это работа в должности заведующего детскими домами и помощника заведующего школой по учебной части в Аткарске в кризисные периоды становления системы образования. Во-вторых, ключевым событием в карьере И.С. Галкина была командировка в 1925 г. на I Всесоюзный съезд учителей в Москве в качестве делегата от учителей Аткарского уезда Саратовской губернии. Встреча и беседа с Н.К. Крупской в составе делегатов съезда изменила его представление о призвании и деятельности учителя. После I Всесоюзного съезда учителей авторитет И.С. Галкина в профессиональной среде Аткарска возрос, что нашло дальнейшее отражение в построении успешной партийной карьеры.

С 1925 г. начался крупный этап его общественно-политической деятельности, важной составной частью которой являлась работа на выборных должностях. В 1927 г. Илью Саввича приняли в ряды членов ВКП(б). Партийная приверженность неоднократно способствовала его продвижению по



служебной лестнице. В то же время анализ данных показывает, что карьерный рост И.С. Галкина в профессиональной сфере происходил более активно, чем в сфере общественной и партийной работы, и это в значительной степени свидетельствует о минимальной роли выдвиженческого фактора. Несмотря на достаточно успешную и уверенную карьеру, к 1930 г. он так и не получил полноценного высшего образования, в связи с чем принял решение о дальнейшем обучении в I МГУ.

Таким образом, к тридцати двум годам Илья Саввич сложился как педагог и администратор. Основными факторами, которые способствовали формированию управленческих навыков и обеспечили дальнейший успешный карьерный рост, следует считать: педагогический стаж работы, наличие навыков управления, членство в ВКП(б), активную общественную деятельность и работу на выборных должностях, личную целеустремленность. Опыт, приобретенный И.С. Галкиным до 1930 г., не только позволил пройти за тринадцать лет путь от студента до ректора, но и впоследствии отразился на стиле руководства и базисных принципах управления Московским университетом.

**Второй раздел – «Профессиональный и карьерный рост И.С. Галкина в Московском институте философии, литературы и истории»**, посвящен анализу научной и служебной карьеры И.С. Галкина в период его обучения и работы в МИФЛИ (1930-1941 гг.).

Будучи зачисленным в 1930 г. сразу на второй курс исторического отделения историко-философского факультета I МГУ, Илья Саввич показал способность к быстрому обучению. Завершил образование И.С. Галкин уже в МИФЛИ – институте, который был создан на базе историко-философского факультета Московского университета, выделенного в 1931 г.

В целом, в биографии И.С. Галкина 1932-1941 гг. можно выделить две особенности, не нашедших отражения в его мемуарах.

Во-первых, отсутствие поступательного развития карьеры. На первую административную должность в МИФЛИ – заведующий производственной практикой – Ильи Саввич был назначен в 1932 г., еще не завершив обучение в институте. Было установлено, что данный пост по полномочиям и финансовому

обеспечению приравнивался к должности заместителя директора института (проректору), что свидетельствует о высокой оценке органами образования деловых качеств И.С. Галкина, заканчивающего экстерном четвертый курс исторического отделения. В дальнейшем уровни его административной работы не раз изменялись, но уже в 1938 г. Илья Саввич получил назначение на должность проректора МИФЛИ, которая стала прологом к его ректорству в Московском университете.

Во-вторых, анализ обстоятельств любого назначения Ильи Саввича в Историко-философском институте приводит к выводу, что каждая из занимаемых им должностей была сопряжена с экспериментальной частью реформы высшего образования. Заведующий производственной практикой в годы провозглашения бригадно-лабораторного метода в качестве основного элемента учебного процесса, заведующий сектором аспирантуры во время формирования основ законодательства о высшем послевузовском образовании, деканство, пришедшееся на пик споров о пути развития Новой советской истории и репрессии ученых-историков. При этом смена подразделений происходила как раз в период стабилизации ситуации в той сфере, которой И.С.Галкин руководил.

В этот период происходит становление И.С. Галкина как ученого-историка. В качестве основной области научных изысканий он выбрал Новую и Новейшую историю стран Запада. В июне 1936 г. под руководством академика Н.М. Лукина Илья Саввич защитил диссертацию по теме «Борьба за всеобщее право в Пруссии». С 1937 г. являлся доцентом при кафедре Новой истории. За 1937-1941 гг. И.С. Галкин опубликовал более двадцати научных работ, в числе которых вторая часть учебника для IX класса средней школы «Новая история».

Ведя активную профессиональную деятельность, И.С. Галкин не оставлял без внимания и общественную. В должностях декана истфака и проректора МИФЛИ ему удалось установить контакты с некоторыми видными политическими деятелями, в частности, с Наркомами просвещения А.С.Бубновым и В.П.Потемкиным. Он читал лекции в Московской Консерватории и в Высшей партийной школе при ЦК ВКП(б).

Работа на руководящих постах в МИФЛИ с 1931 по 1941 гг. окончательно закрепила за И.С. Галкиным статус администратора. Кроме того, в данный период была сформирована сфера его научных интересов, и произошел профессиональный рост как историка.

**В третьем разделе – «Участие И.С. Галкина в управлении Московским университетом в первые годы Великой Отечественной войны (1941-1943 гг.)», анализируется управление Московским университетом в первые военные годы и роль административной деятельности И.С. Галкина в его сохранении.**

С июня 1941 г. по декабрь 1943 г., того момента, как И.С. Галкин согласно приказу НКП РСФСР за № НК 9/210/676 был назначен ректором МГУ, в зависимости от должностных обязанностей, его административную биографию можно разбить на три хронологических периода.

С июня 1941 г. по январь 1942 г. произошло завершение карьеры в МИФЛИ. На момент объявления войны И.С. Галкин был проректором по учебной и научной части. Однако уже в сентябре 1941 г. его назначают исполняющим обязанности ректора института, а месяц спустя возлагают на него ответственность за эвакуацию из Москвы МИФЛИ и МГУ. В декабре 1941 г. вышли приказы Наркомпроса о слиянии МИФЛИ с МГУ и о назначении И.С.Галкина на должность «заместителя ректора МГУ с возложением на него обязанностей ректора МГУ во время отсутствия последнего». В январе 1942 г. И.С. Галкин прибыл в Ашхабад, где непосредственно приступил к новым обязанностям.

Следует отметить, что с января 1942 г. по январь 1943 г. И.С. Галкин занимал должность проректора по учебной части МГУ с обязанностями ректора эвакуированной части университета в Ашхабаде и Свердловске. Согласно анализу имеющейся архивной документации данный период в истории Московского университета можно охарактеризовать, как кризис, что обуславливалось отсутствием ректора, назначенного Наркоматом просвещения, территориальной раздробленностью университета, утратой материальной базы и отсутствием четкой подчиненности МГУ государственным органам управления образования. В такой ситуации И.С. Галкину пришлось взять на себя часть обязанностей ректора МГУ.

Негативные последствия эвакуации в университете были преодолены только за счет качественной антикризисной политики проректоров И.С.Галкина и М.М. Филатова, базировавшейся на принципе взаимодействия с руководством страны, квалифицированной кадровой политике и переориентации МГУ на научно-исследовательскую деятельность в рамках помощи военно-промышленному комплексу. Посредством данных мероприятий удалось сохранить Московский университет, кадровый и научный потенциал. В то же время совокупность всех материальных и нематериальных активов учебного заведения к концу 1942 г. с трудом дотягивала до уровня предвоенных лет.

Последний период в данном разделе биографии И.С. Галкина охватывает январь-декабрь 1943 г. В январе 1943 г. в должности ректора МГУ был восстановлен профессор А.С. Бутягин, снятый с поста в октябре 1941 г. за самовольный отъезд из Москвы. И.С. Галкину была предоставлена должность заместителя ректора. Для И.С. Галкина 1943 г. стал своеобразным испытательным сроком перед назначением на должность ректора МГУ. Помимо своих непосредственных обязанностей заместитель ректора претворил в жизнь два весьма важных для университета мероприятия: реэвакуация университета и организация в МГУ, по поручению В.М. Молотова, факультета международных отношений.

Период с 1941 г. по 1943 г. для всего Московского университета был одним из самых тяжелых в его истории. Помимо общих потерь, пережитых университетом вместе со всей страной в первые тяжелые годы войны, МГУ коснулись и собственные. Отсутствие финансирования, территориальная раздробленность, отсутствие материальной базы для научно-преподавательской работы, самовольный отъезд ректора А.С. Бутягина и внутренние противоречия в системе управления были для университета залогом упадка, которого удалось избежать, в первую очередь, благодаря самоотверженной деятельности его сотрудников. К числу людей, стараниями которых был сохранен МГУ в это непростое время, следует причислить и И.С. Галкина. Будучи одним из «и.о. ректора» учебного заведения в 1942 г., Илья Саввич постоянно поддерживал контакты с представителями власти с целью получения разнообразных

материальных ресурсов для удовлетворения нужд университета. Впоследствии, после возвращения ректора А.С. Бутыгина, он остался в системе управления МГУ и решал уже новые задачи, основной целью которых было восстановление довоенного уровня функционирования университета.

**В четвертом разделе – «Московский университет в период ректорства И.С. Галкина (1943-1947 гг.): проблемы функционирования и факторы развития»,** дается характеристика основных направлений политики ректората под руководством И.С. Галкина. Особое внимание уделено анализу мероприятий, способствовавших росту и развитию МГУ в первые послевоенные годы.

Ключевой целью административной политики в период ректорства И.С.Галкина было создание условий для развития университета и увеличение темпов работы на интересы государства. Для реализации указанной цели работа ректората велась по нескольким направлениям.

Основным направлением являлось упрочнение положения Московского университета в системе высшей школы СССР, которое осуществлялось следующими путями. Во-первых, предоставление руководству страны результатов научных исследований в прогрессивных, по тем временам, областях работы. Во-вторых, сотрудничество с образовательными и научными учреждениями страны. В-третьих, активное участие руководства Московского университета в реформировании системы образования. В-четвертых, популяризация собственной научной деятельности и ознакомление общественности с достижениями ученых университета.

Следующим направлением было структурное реформирование университета с целью оптимизации учебно-научной деятельности. Оно стало отличительной чертой ректорства И.С. Галкина. Еще до окончания 1943 г. должности проректоров по учебной и научной части были ликвидированы, вместо них были утверждены должности «проректор-консультант ректора», «проректор по учебно-научным делам естественных факультетов», «проректор по учебно-научным делам гуманитарных факультетов». Структура ректората, созданная при И.С. Галкине, просуществовала в Московском университете до 1992 г. Вторым этапом реформирования структуры МГУ являлось создание

новых факультетов и кафедр. За 1943-1947 гг. из структуры Московского университета был выделен факультет международных отношений и создан физико-технический факультет. В МГУ постоянно увеличивалось количество кафедр и выпускающих специальностей. Например, к завершению 1943 г. в Московском университете насчитывалась 131 кафедра, на которых обучалось чуть больше четырех тысяч студентов, а к 1947 г. число кафедр было увеличено до 157.

Повышение количественно-качественных характеристик кадрового состава также являлось залогом успешного развития университета. Начиная с первого года ректорства И.С. Галкина, численность научного персонала и профессорско-преподавательского состава значительно возросла и превысила довоенные показатели в два раза. Дальнейшее усиление кадрового состава МГУ осуществлялось двумя способами. Во-первых, необходимые люди приглашались из других учебных заведений и НИИ под лозунгом разработки передовых направлений науки, которые в полной мере были представлены в МГУ. Во-вторых, университет зачастую ходатайствовал перед руководством ВКВШ СНК, позже Министерством высшего образования СССР о том, чтобы оставить наиболее «перспективных» студентов и аспирантов для проведения ими научных исследований.

Достаточно много внимания в ректорате было уделено модификации образовательных программ и программ научно-исследовательских работ, расширению научных фондов. Разработке новых учебных программ способствовал не только переход МГУ на пятилетний план обучения, но и собственная научная деятельность. В целом за 1943-1947 гг. количество выпускающих кафедр в Московском университете было увеличено. К началу 1947 г. Московский университет готовил студентов по 45 специальностям.

Пополнение материальной базы учебного заведения и увеличение поступления бюджетных денежных средств, также было одной из приоритетных задач. Вследствие чего, продвижение проектов по восстановлению материальных активов МГУ и постоянное «вытягивание» финансирования из госбюджета станет неотъемлемой обязанностью ректора И.С. Галкина. В 1943-1947 гг. он участвовал в продвижении в Правительстве

СССР проектов нескольких нормативно-правовых актов, сыгравших важную роль в восстановлении Московского университета. Наиболее значимыми из них стали Постановление СНК СССР № 635 от 29 мая 1944 г. «О мероприятиях по укреплению Московского ордена Ленина государственного университета имени М.В. Ломоносова» и Постановление СНК СССР № 3119 от 18 декабря 1945 г. «О мерах помощи Московскому государственному университету имени М.В. Ломоносова». Однако подобные меры не могли решить проблему отсутствия аудиторного фонда. Работа, проведенная в этой области Ильей Саввичем, привела к позитивным результатам. К началу 1948 г. будет завершен проект строительства новых корпусов Московского университета на Ленинских горах для естественных факультетов.

Московскому университету за годы ректорства И.С. Галкина удалось добиться значительных успехов в учебно-научной деятельности и многократно превзойти довоенные показатели. Таким образом, назначение Наркомпросом Ильи Саввича на пост ректора МГУ можно считать обоснованным. Многие ключевые исторические перемены в жизни университета произойдут несколько позже отставки И.С. Галкина, но потенциал для их развития был заложен в период именно его ректорства.

**В пятом разделе – «Характеристика административной работы ректора И.С. Галкина»,** представлен анализ функционирования МГУ и дана оценка его развития за 1943-1947 гг. В разделе содержится сравнительный анализ показателей работы Московского университета в последние годы ректорства И.С. Галкина. Особое внимание уделяется достижениям и проблемам учебного заведения на момент отставки И.С. Галкина. Рассматривается вопрос о причине его ухода с поста ректора.

Для того чтобы выявить вектор развития учебного заведения, в работе проводится сопоставление статистических показателей по различным аспектам функционирования МГУ: кадры, контингент студентов, учебная работа, научно-исследовательская деятельность, учебно-материальная база.

В период с 1943 по 1947 годы произошло расширение штатов МГУ. На основе проведенных расчетов была выявлена тенденция роста численности. Среднегодовой прирост кадров в абсолютных показателях составлял порядка

113 человек в год, в относительных – 110%. Однако, нагрузка на одного преподавателя за это время значительно возросла с 4,5 до 5,9 человек студентов на одного преподавателя, хотя и не превысила порог 8:1 (1944 г.), что свидетельствует о недостаточной обеспеченности Московского университета научно-педагогическими кадрами. За 1943-1947 гг. численность аспирантов увеличилась почти вдвое, что свидетельствует об обширной работе по подготовке научных кадров, проводимой в МГУ.

Динамика количественных показателей студенческой среды МГУ во многом аналогична динамике изменения профессорско-преподавательского состава. В абсолютных показателях численность студентов за исследуемый период выросла с 4345 до 8300 человек, а средний темп роста численности студентов составил 117,8% в год.

В период с 1943 по 1947 гг. увеличился объем как учебной, так и научной деятельности.

Объем материальных активов МГУ являлся наиболее уязвимым его показателем. С одной стороны фондообеспеченность университета возросла по всем параметрам, с другой, данный рост не успевал за темпами развития человеческого капитала. Единственной частью материальных ресурсов, в которой наблюдалось фактическое увеличение фондов, была Научная библиотека.

Проблемы, требовавшие безотлагательного решения после ухода Ильи Саввича с поста ректора, можно свести к трем положениям:

- отсутствие необходимого аудиторного и жилищного фонда в собственности Московского университета, медленное продвижение во властных структурах проекта строительства новых зданий;
- заторможенный процесс формирования международных связей МГУ;
- усиление давления государства на науку и, как следствие, ликвидация ряда прогрессивных отраслей науки в университете.

Проведенный анализ статистических показателей, в целом, свидетельствует о положительной динамике развития Московского университета в период ректорства И.С. Галкина. Он был квалифицированным администратором, обладавшим собственным стилем управления. Все преобразования,



проведенные в университете под руководством И.С. Галкина с 1943 по 1947 гг., базировались на трех основных методиках: взаимодействие с представителями руководства страны, поддержание тесной связи с профессорско-преподавательским составом, согласование различных точек зрения субъектов управления.

Проанализировав работу И.С. Галкина, проведенную им с 1941 по 1947 гг. в должностях проректора, и.о. ректора и ректора МГУ, можно выделить основные черты, идентифицирующие его стиль в качестве административного работника. Илья Саввич был гибким управленцем, сочетавшим элементы авторитарного и демократичного стиля управления, при этом он обладал большой силой убеждения и способностью сглаживать конфликты. Благодаря данным качествам И.С. Галкину удавалось договориться с представителями власти о предоставлении университету дополнительного финансирования. Также это помогало временно разрешать спорные ситуации внутри учебного заведения, например, как это было с конфликтом ученых на физическом факультете в 1945-1946 г.

Однако этих качеств не хватило И.С. Галкину для того, чтобы погасить конфликты с партийным комитетом, ставшие следствием притеснения ученых на физическом и биологическом факультетах МГУ со стороны партийного органа. Согласно Приказу Министерства высшего образования СССР № 1 от 2 января 1948 г. профессор И.С. Галкин был освобожден от работы ректором Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова в связи с переходом на преподавательскую работу - профессором кафедры истории нового времени.

Детальный анализ архивных документов с учетом общеполитической ситуации в СССР 1940-х гг. приводит к выводу, что И.С. Галкина можно назвать администратором, который благодаря своей лояльности к существовавшему в то время политическому режиму и умению находить компромиссы между властью и научным сообществом создал условия для успешного функционирования МГУ в долгосрочной перспективе.

**В шестом разделе – «Основные направления деятельности И.С.Галкина в 1950-1980-е гг.»** - проведено исследование административной работы И.С.Галкина после ухода с поста ректора МГУ. В 1953-1982 гг. он занимал должность заведующего кафедрой Новой и Новейшей истории исторического факультета МГУ, в 1956-1959 гг. - являлся проректором по гуманитарным факультетам при ректоре И.Г. Петровском.

Административная работа в стенах МГУ была не единственным видом деятельности бывшего ректора. Основные сферы, в которых он использовал опыт прожитых лет, являлись общественно-партийная работа, административно-научная и научно-педагогическая деятельность.

Участие в выборных органах в биографии И.С. Галкина московского периода фигурирует только в годы его ректорства и полностью прекращается в 1950 г. В 1944 г. Илья Саввич был избран членом Краснопресненского Райкома КПСС, а в 1947 г. – депутатом Московского городского Совета депутатов трудящихся. В этот период И.С. Галкин также состоял членом правления Союза работников высшей школы и Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний.

Наибольший след в историографии оставила работа И.С. Галкина в должности заведующего кафедрой Новой и Новейшей истории. Классифицировав всю имеющуюся информацию, можно выделить основные достижения кафедры, руководимой бывшим ректором:

- формирование кадрового состава кафедры, исходя из потребностей обновленных учебных программ исторического факультета;
- вывод исторического факультета на международный уровень и укрепление международных связей МГУ;
- создание отечественной школы подготовки специалистов в области Новой истории стран Европы и Америки;
- проведение масштабной работы в сфере создания историографии по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки.

Помимо административной и общественной работы неотъемлемой частью биографии И.С. Галкина с 1948 г. стала научно-преподавательская деятельность. Он вел обширную педагогическую работу не только в МГУ, но и

в Высшей партийной школе и Академии общественных наук при ЦК КПСС. За это время под руководством профессора И.С. Галкина было написано более 260 дипломных работ и около 130 кандидатских диссертаций.

Таким образом, в последующие годы жизни после ректорства И.С. Галкин продолжал работать на благо МГУ. Его большой административный опыт и управленческие навыки нашли свое применение на кафедральной работе.

В заключении диссертационного исследования подводятся итоги работы, обобщены выводы, сделанные в его разделах.

В биографии И.С. Галкина можно выделить следующие этапы:

- 1898-1941 гг. – становление личности И.С. Галкина, формирование управленческих навыков и сферы научных интересов;
- 1941-1947 гг. – активная административная деятельность, максимальная степень участия в управлении Московским университетом и в формировании государственной образовательной политики;
- 1947-1990 гг. – интенсивная научная, педагогическая и административная работа в МГУ и учреждениях образования и науки.

Первые административные навыки И.С. Галкин приобретал в 1920-х гг. в условиях становления нового советского государства. Работая во Владимирском губкоме РКП(б), далее в Аткарске в должностях заведующего детскими домами, помощника заведующего школой, ему приходилось брать на себя колоссальную ответственность за деятельность учреждений и судьбу подчиненных в условиях отсутствия элементарной законодательной базы. В результате, еще до поступления в I МГУ, И.С. Галкин обладал весомым опытом управления. Помимо этого в данный период была создана безупречная репутация преданного, дисциплинированного и ответственного коммуниста.

Работа И.С. Галкина в МИФЛИ на руководящих постах постоянно была связана с подразделениями института, находившимися в состоянии становления: отделами производственной практики и аспирантуры, историческим факультетом. Следует так же учитывать, что деятельность И.С.Галкина в 1930-х гг. проходила в условиях реформирования системы высшего образования СССР и постоянных партийных чисток. В то же время

это период интенсивной научной карьеры Ильи Саввича, которая позволила заслужить авторитет собственных коллег-историков.

Период с 1941 по 1943 гг. в истории МГУ был связан с отсутствием законодательно закреплённой власти ректора. Анализ имеющегося материала показал, что И.С. Галкин в 1942 г. фактически выполнял обязанности ректора эвакуированной части университета, хотя, юридически, его полномочия и обязанности соответствовали должности заместителя ректора МГУ. Во время эвакуации И.С. Галкин показывает себя не только профессиональным руководителем, но и грамотным идеологом, способным даже в самых критических условиях обеспечить проведение необходимых консолидирующих мероприятий. Однако в данный период научная деятельность И.С. Галкина отошла на второй план.

Анализ биографии И.С. Галкина и его работы по руководству университетом приводит к выводу о том, что к моменту снятия с поста А.С.Бутягина он был одним из лучших претендентов на должность ректора МГУ и обладал достаточным опытом для руководства ведущим вузом Советского Союза.

Период работы в должности ректора МГУ являлся вершиной карьеры И.С.Галкина как администратора. Анализ взаимоотношений ректора с партийными структурами позволяет говорить о двойственном влиянии представителей ЦК ВКП(б) на его карьеру и работу Московского университета. С одной стороны, личные связи ректора И.С. Галкина с партийными функционерами способствовали принятию нормативно-правовых актов, переводивших университет на особое положение уникального учебно-научного комплекса, с другой, конфликт с партийным комитетом МГУ был одной из причин его отставки.

И.С. Галкин был ректором целеустремленным и настойчивым, способным на высоком уровне организовать научно-учебную деятельность университета. При нем, несмотря на все противоречия и конфликты, для МГУ была открыта возможность конструктивного развития. Работа ректора И.С. Галкина по сохранению Московского университета в период Великой Отечественной

войны и его развитию в послевоенные годы создаст условия для закрепления за учебным заведением лидирующих позиций в системе образования СССР.

В 1947-1990 гг. перед И.С. Галкиным открылись перспективы научной карьеры, однако административную и общественную работу он не оставлял до середины 1980-х гг. Данный период жизни Ильи Саввича отличается от предшествующих сменой приоритетов в работе. В эти годы на первый план выходит его научно-педагогическая деятельность. Именно в результате научных изысканий 1950-1980-х гг. И.С. Галкин заслужил репутацию создателя советской историографии по истории Нового и Новейшего времени стран Европы и Америки.

Административная работа до конца жизни оценивалась им как почетная обязанность, которая не давала ему полностью посвятить свое время исторической науке.

Изучение административной деятельности И.С. Галкина позволяет пересмотреть значение событий, происходивших в системе высшего образования СССР. Административная работа И.С. Галкина в системе просвещения по хронологическим рамкам почти совпадает с годами советской власти, поэтому, на основе его деятельности можно проследить многие изменения государственной образовательной политики и реформы, участником которых он являлся. Особое значение в данном контексте имеет работа И.С.Галкина 1930-1940-х гг., где он проявил себя как человек, служащий стране, но руководствовавшийся, в первую очередь, интересами своих подчиненных и коллег, тем самым оставив потомкам противоречивый и драматический опыт. В современных условиях незавершенной реформы образования анализ деятельности таких руководителей, как И.С. Галкин, имеет большое значение для последующего развития высшей школы и управления ею.

#### **ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ ОПУБЛИКОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РАБОТЫ:**

##### **Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ:**

1. МГУ в контексте управления университетским образованием в СССР 1930-х – 1940-х гг. // Социология власти. Научный и общественно-политический журнал РАГС. - М.: Издательство РАГС, 2010. № 4. С. 132-138.

2. Управление Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова под руководством ректора И.С. Галкина в 1941-1947 гг. // Социология власти. Научный и общественно-политический журнал РАГС. - М.: Издательство РАГС, 2011. № 3. С. 73-78.

3. Пути преодоления кризиса университетского образования в МГУ имени М.В. Ломоносова в 1930-х гг. // Вестник МГОУ. Серия «История и политические науки». - М.: Изд-во МГОУ, 2011. № 2. С. 151-157.

**Статьи в других изданиях:**

4. Реорганизация Московского университета в период ректорства И.С.Галкина // Экономико-правовые и социально-культурные проблемы развития города: сборник научных трудов. Т.1. История. Культурология. Философия /редкол.: С.Н. Бледный, пред. и др. – М.: Экслибрис-Пресс, 2009. С. 303-308.

5. Управление Московским университетом в 1941-1947 гг. // Вестник Башкирского института социальных технологий. Серия «Общественные науки». - Уфа: Типография БИСТ, 2009. № 4. С. 102-107.

6. Противостояние «новаторской» и «традиционалистской» коммуникативных систем в управлении университетским образованием в СССР 1930-х – 1940-х гг. // Проблемы менеджмента коммуникации: от теории к практике. Тезисы докладов и выступлений Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых 2010 г. (под ред. М.Л. Алемасовой). – М.: Изд-во Мичуринского государственного аграрного университета, 2010. С. 197-201.

7. Коммуникационное взаимодействие как элемент антикризисного управления МГУ имени М.В. Ломоносова в 1941-1945 гг. // Проблемы менеджмента коммуникации: от теории к практике. Тезисы докладов и выступлений Пятой Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Мичуринского государственного аграрного университета (под ред. М.Л. Алемасовой). – М.: Изд-во Мичуринского госагроуниверситета, 2011. С. 157-160.

8. МГУ имени М.В. Ломоносова в годы Великой Отечественной войны: проблемы функционирования и факторы развития // Исторические документы и актуальные проблемы археографии, отечественной и всеобщей истории нового и новейшего времени. Сборник тезисов докладов участников конференции молодых ученых и специалистов «Clio-2011» / [отв. ред. С.А. Котов, А.В.Репников]. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. С. 95-99.

9. Управленческая деятельность И.С. Галкина в оценках отечественных историков // Государственное управление. Электронный вестник. № 20. 2009. [http://e-journal.spa.msu.ru/20\\_2009Merkulova.html](http://e-journal.spa.msu.ru/20_2009Merkulova.html) (идентификационный номер Информрегистра: 0420900039\0025)