

15 ЛЕТ ФАКУЛЬТЕТУ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

М.П. Аракелова, Ф.М. Волков

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: НАЧАЛО ПУТИ

Созданный в последнем десятилетии XX века факультет государственного управления стал одним из самых быстроразвивающихся и перспективных фундаментальных институциональных подразделений Московского университета. За короткий срок он вошел в число ведущих гуманитарных факультетов, приобрел авторитет и уважение в стране и за ее пределами, сделался одним из самых притягательных для молодежи.

Предыстория факультета

С самого начала факультет выступает как неотъемлемая, органичная, фундаментальная часть Московского университета, сильная его традициями, идеалами, устремлениями. Тем более, что ставшие главными для факультета задачи Московский университет в основе своей выполнял с первых лет своего существования, поскольку был создан и всегда функционировал как императорский, государственный университет, призванный готовить Отечеству и государству нужных ему образованных людей. Об этом мечтал еще царь Борис Годунов, когда в 1599—1600 гг. предпринял первую попытку создать в Москве университет. Идея обрела реальность в 1755 г. И императрица Елизавета Петровна в январском Именном указе «Об учреждении Московского университета и двух гимназий» предначертала, что здесь молодых людей надо «пристойным образом воспитав, обучить и в службу Нашу и в славу Отечества представить».

Аракелова Марина Петровна — доктор исторических наук, профессор кафедры политической истории факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова.

Волков Феликс Михайлович — профессор кафедры теории и технологий управления факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова.

Еще более конкретно эта фундаментальная задача была сформулирована в представленном И.И. Шуваловым и приложенном к указу «Высочайше утвержденном проекте по сему предмету», где говорилось, что по аттестатам, выданным выпускникам университета, следует «определять желающих в гражданскую службу по приличеству их природы и знания».

Многие выпускники университета пользовались этой прекрасной возможностью. Какой бы факультет им ни довелось заканчивать, они часто шли на государственную службу, делая при этом порой блестящую карьеру. В этой связи нельзя не вспомнить, что питомцами Московского университета, его пансионов и гимназий той поры были такие внесшие заметный вклад в управление страной выдающиеся личности, как светлейший князь, генерал-фельдмаршал, генерал-губернатор Новороссийской, Азовской и Астраханской губерний Г.А. Потемкин-Таврический; светлейший князь, министр юстиции и Председатель Государственного совета П.В. Лопухин; министр финансов И. Грузинов; генерал-фельдмаршал, военный министр Д.А. Милютин; министр народного просвещения граф И.Д. Делянов; главнокомандующий русской армией на Кавказе, посол в Иране генерал А.П. Ермолов; секретарь императрицы Екатерины II А. Окулов; граф, министр государственного имущества М.Н. Муравьев; товарищ министра уделов К. Габлиц; губернатор А. Благодаров; сенаторы И. Воинов, А. Данишевский; директор департамента Министерства внутренних дел И. Венсович; посланник в Варшаве и Константинополе Я.И. Булгаков; весь основной костяк чиновников Комиссии по подготовке Екатерининского уложения. Если обратиться к более поздним временам, то в составе Временного правительства, созданного в марте 1917 г., нельзя не назвать таких выпускников Московского университета, как князь Г.Е. Львов (председатель правительства и министр внутренних дел), П.Н. Милюков (министр иностранных дел), А.И. Гучков (министр по военным и морским делам), А.А. Мануйлов (министр просвещения). До этого, в 1906 г., университетский профессор С.А. Муромцев избирался председателем Первой Государственной думы. Конечно, этими фамилиями список не ограничивается. В славную плеяду управленцев высшего ранга — выпускников Московского университета — входило еще множество других ярких людей.

Идея предназначения университета подготовке образованных людей для государственной службы проходила красной нитью и во все последующие годы. В частности, в ноябре 1804 г. в «Утвердительной грамоте Московского Императорского университета», подписанной императором Александром I, подчеркивалось,

что в университете «преподаваемы будут науки во всем пространстве как общие, каждому человеку нужные, так и особенные, служащие к образованию гражданина для разных родов государственной службы».

В 1809 г. был сделан новый реальный шаг в сторону расширения учебной работы, направленной на обеспечение более эффективного функционирования управленческого звена. На этот раз он был инициирован указом императора Александра I «Об экзаменах на чин», изданным 6 августа 1809 г. по инициативе графа М.М. Сперанского. Согласно этому указу устанавливался порядок, по которому чин коллежского асессора (8-й класс Табели о рангах) можно было получить, только имея либо аттестат об окончании университета, либо свидетельство о прохождении специальной учебной подготовки со сдачей так называемых «комитетских экзаменов» по основным университетским дисциплинам. Для обеспечения такого обучения и подготовки к экзаменам в Московском университете были организованы вечерние курсы. Занятия здесь вели известные университетские профессора: курс философии читал И.М. Снегирев, государственную экономику — Х.А. Шлёцер, статистику — И.А. Гейм, римское право — И.А. Цветаев, историю — Н.Е. Черепанов, математику — Г.И. Мягков, физику — П.И. Страхов и риторику — А.Ф. Мерзляков. Из этих профессоров формировался комитет, который осуществлял прием «комитетских экзаменов». По результатам сдачи экзаменов выдавались свидетельства, открывавшие чиновникам путь к получению более высоких классов чинов и продвижению вверх по управленческой лестнице.

Если на первых порах выпускники университета приобщались к управленческой деятельности, опираясь на полученные в университете широкие знания фундаментальных наук, и адаптировали их применительно к управленческой работе, то в 80-х годах XIX века была сделана попытка начать знакомить хотя бы часть из них с содержанием науки управления. Инициатором такого нового подхода выступил доцент юридического факультета В.А. Гольцев. Он подготовил и в 1881/82 учебном году прочитал полный курс, называвшийся «Учение об управлении». Материал курса распределялся по двум основным разделам: органы управления и содержание правительственной управленческой деятельности. Подробно говорилось в курсе и о различных аспектах самоуправления. На первой лекции молодого доцента присутствовал тогдашний министр народного просвещения барон А.П. Николаи, который высоко оценил и поддержал начинание. Курс был издан литографическим способом как пособие для студентов и пользовался у молодежи

большой популярностью. К сожалению, Гольцеву не удалось продолжить начатое дело, так как по указанию министра внутренних дел и шефа жандармов Д.А. Толстого он был уволен из университета.

В советские времена с созданием в МГУ экономического факультета в декабре 1941 г. центр работы по управленческой проблематике переместился с юридического на этот факультет, хотя по-прежнему, как и в предыдущий период, специально подготовка государственных служащих в университете не проводилась. Сфера государственного управления, несмотря на свои растущие размеры, не рассматривалась как поле сугубо специализированной деятельности, требующей фундаментальной университетской подготовки. Обычно управленческие умения и навыки приобретались либо через систему партийно-советского и ведомственного образования, либо в ходе практической деятельности.

Возрождение интереса к преподаванию и исследованиям управленческой тематики пришлось на 60-е годы XX века, когда в мире резко возросла значимость и роль управления, обозначился бум развития управленческого образования, а в самой стране назрели преобразования в экономике, готовились и осуществлялись знаменитые косыгинские реформы, требовавшие руководителей новой формации. Откликаясь на эти импульсы, университет сначала организовал на экономическом факультете небольшую факультетскую лабораторию проблем управления во главе с выпускницей факультета Л.И. Качалиной. Затем в 1961 г. по личной инициативе ректора МГУ академика И.Г. Петровского, который видел за управленческими исследованиями большое будущее, на базе факультетской лаборатории была создана более мощная межфакультетская лаборатория проблем управления. Заведовать ею пригласили Д.М. Гвишиани, заместителя председателя Госкомитета СССР по науке и технике.

В конце 60-х — начале 70-х годов представители университета участвовали и выступали с докладами на конференциях и семинарах ООН и ЮНЕСКО по обобщению опыта развития управленческого образования.

Чтобы внедрить в практику подготовки университетских специалистов изучение управленческих наук, экономический факультет включил соответствующие дисциплины в свои учебные, рабочие планы и расписания занятий. Для проведения этой работы в 1970 г. была образована кафедра организации и методов управления общественным производством. Во главе ее был поставлен Г.Х. Попов. В 1971 г. на базе кафедры и межфакультетской лаборатории был создан Центр проблем управления.

Центр начал проводить очень популярный семинар по актуальным вопросам управления, организовал интересные конференции, выпустил цикл исследовательских и популяризаторских работ. Большой интерес, в частности, вызвала конференция по совершенствованию организации и управления производством, где особенно впечатляюще выступили Л.Я. Берри и А.А. Аракелян. В 1972 г. была издана монография «Научные основы управления социалистическим производством», а затем серия работ под редакцией Г.Х. Попова. Это «Кибернетическая техника в управлении производством» (1965), «Функции и структура органов управления» (1973), «Проблемы теории управления» (1974), «Управление социалистическим производством» (1974), «Организация процессов управления» (1975) и ряд других.

Все эти меры активизировали развитие управленческого образования в Московском университете. Однако они не охватывали всего круга управленческих проблем, так как концентрировали внимание на управлении производством, хозяйственными звеньями и, как правило, не поднимались на макроуровень, не вторгались в сферу государственного управления. Между тем отказ от социалистической парадигмы развития общества остро ставил вопрос о подготовке управленцев совершенно новой генерации, ориентирующихся на новые идеалы и ценности и способных принести в сферу управления новые подходы, мыслить стратегически. В стране возникла острая потребность, с одной стороны, в специалистах корпоративного менеджмента, управления бизнесом, с другой — в специалистах государственного, регионального и муниципального управления. Решение первой задачи продолжали осуществлять экономический факультет и вновь созданные школы бизнеса. Решение второй, все обостряющейся задачи повисало в воздухе.

Сначала была предпринята попытка решить ее на базе Института повышения квалификации МГУ. Соответствующее поручение было дано вице-премьером А.Н. Шохиним. Но решить проблему не удалось. Тем не менее задача подготовки кадров по государственному управлению не осталась вне поля зрения Московского университета. За ее решение взялось новое подразделение университета — Институт государственного управления и социальных исследований (ИГУиСИ). Эта новая структура унаследовала все лучшее, что было сделано университетом в подготовке управленческих кадров в предшествующие годы, и пошла дальше по неосвоенным до этого образовательным и исследовательским путям.

Создание и развитие ИГУиСИ

Новое подразделение было создано в основном на кадровой и материальной базе восьми кафедр общественных наук, активно работавших в советские годы. Сначала объединение этих кафедр (КОН) было преобразовано в Центр социально-гуманитарного образования (ЦСГО) во главе с прежним руководителем А.В. Суриным. Это произошло 16 октября 1990 г. Причины такого преобразования коренились в кардинальном изменении социально-политической обстановки в стране, из-за которого марксистско-ленинская доктрина потеряла былую доминирующую роль в идеологии, и преподавать общественные науки в прежнем виде было уже невозможно.

Войдя в состав ЦСГО, многие кафедры получили новые наименования, перешли к преподаванию по новым программам, обновили кадровый состав. Но жить только преподаванием социально-гуманитарных наук в новых условиях они уже не могли. У ректора МГУ В.А. Садовниченко возникла нетривиальная идея превратить социально-гуманитарные кафедры из сугубо обслуживающих в выпускающие и возложить на них функции подготовки специалистов нового профессионального профиля с выдачей соответствующих университетских дипломов, что сблизило бы их с другими факультетами и вдохнуло бы в них новую жизнь.

Начался поиск путей ее реализации. В дирекции ЦСГО было проведено несколько совещаний по данной проблеме. Осенью 1993 г. заведующих кафедр пригласил к себе ректор В.А. Садовничий. За круглым столом в его большом ректорском кабинете состоялся откровенный и честный обмен мнениями. Были высказаны все будоражившие коллектив точки зрения: от неприятия нового варианта до полного отказа от прежних функций. Подводя итоги дискуссии, ректор однозначно сказал, что надо начинать преобразования, что только таким путем социально-гуманитарные кафедры сохранятся, выживут и укрепятся.

Самый неординарный и перспективный вариант профиля нового подразделения разработало и обосновало руководство ЦСГО. Оно предложило готовить специалистов по государственному и муниципальному управлению. Тем самым осваивалась новая образовательная ниша, никем в университете не занятая и очень нужная новой России, нуждавшейся в молодых управленцах и государственных служащих современной формации.

После нескольких совещаний и обсуждений предложение придать новому подразделению управленческий профиль было поддержано и принято к реализации. Его одобрил ректор уни-

верситета, коллектив ЦСГО, а потом состоялось и решение Ученого совета МГУ. Вопрос был согласован с Министерством образования и его департаментом, дающим разрешение на открытие подготовки студентов по новым специальностям, в данном случае по специальности «Государственное и муниципальное управление». 15 декабря 1993 г. ректор МГУ своим приказом № 641 создал учебно-научный Институт государственного управления и социальных исследований (ИГУиСИ). Эта дата и стала официальным днем рождения нового подразделения.

Структурно новый институт, сформировавшись в составе ЦСГО, включил в сферу своей деятельности все относившиеся к нему общеуниверситетские кафедры. Это были: кафедра истории Российского государства под руководством Л.И. Семенниковой, кафедра политической истории под руководством В.А. Кувшинова, кафедра экономической теории и политики под руководством Ф.М. Волкова, кафедра политической экономии естественных факультетов под руководством И.И. Столярова, кафедра политической социологии под руководством Г.А. Белова, кафедра социально-политических теорий под руководством Д.С. Клементьева, кафедра философии и методологии науки (заведующий — А.В. Кезин) и кафедра философии гуманитарных факультетов (заведующий — А.П. Алексеев).

Для организации функционирования нового института директор сформировал компетентную управленческую команду, которая помогла ему наладить учебную, научную и административно-хозяйственную работу. В качестве заместителя директора по учебной работе был приглашен Г.Л. Купряшин. Заместителем директора по научной работе стал А.В. Кезин, по международным связям — А.Г. Барабашев, по административно-хозяйственной работе и оборудованию — М.А. Рязанов, по социальным вопросам — Е.А. Алимарина. Поскольку за институтом сохранялось преподавание социально-гуманитарных дисциплин во всем университете, то со временем была введена должность заместителя директора, координирующего эту сторону деятельности, и ее заняла Л.И. Семенникова. Ученым секретарем Ученого совета института был избран С.И. Семакин. Для ведения финансовых дел и бухгалтерской работы директор привлек О.М. Байкову. Издательский сектор возглавил Ю.Ю. Петрунин.

Уже в 1993 г. развернулась работа по подготовке к приему первых студентов и налаживанию научной работы по новой проблематике. Для этого руководство института пригласило ученых, решивших специализироваться в различных сферах управленческих знаний. К работе подошли творчески и с размахом. Была изучена обширная литература, периодические издания, большой

массив законодательных и методических документов. Серьезное внимание было обращено на ознакомление с опытом отечественных и зарубежных вузов, готовивших кадры для государственного управления. Особый акцент был сделан на постановку работы в США и Германии, которые добились в этой сфере заметных успехов.

Первостепенным делом для руководства ИГУиСИ стало составление, согласование и утверждение учебного плана, без которого нельзя было осуществлять набор студентов и организовывать учебный процесс. Первый учебный план был создан по специальности «Государственное и муниципальное управление». Он строго соответствовал государственному стандарту и требованиям паспорта специальности, традициям и принципам Московского университета, лучших российских и зарубежных вузов управленческого профиля. План был рассчитан на пятилетний срок обучения и предусматривал присвоение выпускникам института квалификации «менеджер». Его модельная основа учитывала требования, предъявляемые к высококвалифицированным специалистам-управленцам реалиями нового времени, и ориентировалась на людей, которые хотят работать в России и для России в тех сферах, где будут нужны своей стране.

В структуре учебного плана было предусмотрено значительное число учебных дисциплин, синтез которых должен был обеспечить в процессе обучения единство фундаментального, прикладного, системного и ситуационного подходов, сформировать у студентов широкий, подлинно университетский кругозор, патриотические убеждения, дать им глубокие фундаментальные знания, обеспечить высокий профессионализм, вооружить современными информационными технологиями, административными и аналитическими навыками, воспитать честность, принципиальность, порядочность, открытость, научить эффективно управлять, координировать, убеждать, творчески действовать в сложной и изменяющейся обстановке. Модель требовала от студента упорства, настойчивости, дисциплины, постоянной творческой самостоятельной работы ума, конструктивного взаимодействия с преподавателями. Подготовленный по этой модели специалист получал возможность и должен был не только хорошо представлять себе управленческие функции, задачи и технологии, но и контекст принятия управленческих решений, четко видеть, что за этими решениями последует в экономическом, политическом, деловом, социальном, идеологическом, культурном пространстве, а также понять и учесть, какое значение это будет иметь для следующих поколений. Он должен научиться вести диалог и переговоры, согласовывать различные инте-

ресы и позиции, владеть методами и средствами реформирования государственных организаций, четко осознавать необходимость защищать и развивать демократические процессы участия населения в решении управленческих задач. И при всем при этом учебный план рассчитывался на то, чтобы сделать пребывание на студенческой скамье интересным, увлекательным, позволяющим постоянно ощущать приращение знаний, интеллектуальное возмужание, творческий рост.

Представленные в учебном плане дисциплины образовали в его структуре несколько связанных между собой циклов. Первым и главным среди них стал цикл управленческих дисциплин, составивший ядро, главное звено, связующую нить профессиональной подготовки. Он включил в себя менеджмент и его главные разновидности, теорию государственного управления, стратегическое управление, инновационное управление, управление персоналом, планирование и проектирование организаций, интернет-технологии в управлении, политический анализ, политические технологии, социологию управления, этику управления, сравнительное государственное управление, документоведение и делопроизводство, связи с общественностью, ведение переговоров, историю отечественного и зарубежного управления.

Второй цикл составил блок общегуманитарных и методологических дисциплин, охвативший теорию политики, историю Отечества и историю мировых цивилизаций, философию, социальную психологию, логику, общую социологию, риторику и культуру устной речи. Яркой составляющей этого блока стал сегмент, обеспечивающий изучение английского языка и овладение вторым иностранным языком с объемом часов, уступающим только филологическому факультету и факультету иностранных языков.

Третий цикл в учебном плане был составлен из экономических дисциплин. Сюда вошли экономическая теория, государственные финансы, государственное и муниципальное регулирование экономики, маркетинг, финансы и кредит, статистика, бухгалтерский учет и аудит. Четвертый цикл охватил правовые науки, пятый цикл — математические и естественно-научные дисциплины, шестой цикл — информатику и информационное обеспечение управления, седьмой цикл — дисциплины специализации. В последующие годы учебный план несколько раз пересматривался, уточнялся, но его фундаментальная основа оставалась неизменной и обеспечивала высокий класс подготовки управленческих кадров.

Сразу же после создания института были начаты подбор, подготовка и переподготовка профессоров и преподавателей для

ведения занятий, особенно по новым дисциплинам, так как сохранившиеся в институте социально-гуманитарные кафедры не имели в своем составе кадров управленческого профиля. Решение этой проблемы шло по нескольким направлениям. Ряд преподавателей срочно взялись за освоение и подготовку новых дисциплин. Так поступили А.В. Сурин, А.Т. Зуб, Г.И. Маринко, А.И. Соловьев, Ю.Ю. Петрунин, В.П. Пугачев, Г.А. Белов, М.И. Панов, С.П. Макаров, Г.Л. Купряшин и другие преподаватели. Поскольку некоторые направления учебной работы оказались все же незакрытыми, одновременно были привлечены новые преподавательские силы со стороны, уже имевшие некоторый опыт (в частности, О.П. Молчанова, Е.И. Колюшин). По контракту стали работать профессора и доценты с других факультетов (среди них Е.В. Шикин, В.Г. Абрамов, Т.В. Руденко).

По мере увеличения потребности в кадрах для проведения занятий по управленческим дисциплинам стали создаваться специализированные кафедры, соответствующие профилю ИГУиСИ. В 1995 г. была организована кафедра управленческих технологий, ставшая базовой для института. Впоследствии она была преобразована в кафедру теории и технологий управления. В этот же период была образована кафедра правовых основ управления под руководством Е.И. Колюшина, а чуть позже, в июне 1996 г., кафедра управления персоналом под руководством В.П. Пугачева. Кафедра социально-политических теорий трансформировалась в кафедру социологии управления, а кафедра политической экономии естественных факультетов — в кафедру экономической теории и хозяйственного регулирования.

Для работы со школьниками, их подготовки к поступлению в ИГУиСИ руководство создаваемого подразделения решило позаботиться о заблаговременной организации системы довузовского обучения. Уже в 1993 г. начал прием слушателей Университетский гуманитарный лицей, рассчитанный на учащихся 9—11 классов. Стали работать и подготовительные курсы для учащихся 11 класса и выпускников школ. К работе этих довузовских подразделений были привлечены многие профессора и преподаватели института. С первых дней лицей возглавлял А.В. Сурин. Исполнительными директорами были сначала Ю.Ю. Петрунин, потом — Н.В. Агафонова, к которой со временем перешло и общее руководство.

Когда вся подготовительная работа была завершена и институт оказался в состоянии вести учебную работу по составленному учебному плану, перед ректоратом был поставлен вопрос о проведении набора студентов в ИГУиСИ. За полмесяца до начала вступительных экзаменов 1994 г. было получено раз-

решение принять в порядке эксперимента в институт 15 студентов на бюджетной основе. Желавших же учиться на факультете было в 6 раз больше. Перед приемной комиссией встала трудная задача (ее ответственным секретарем был А.И. Соловьев). Чтобы справиться с нею, было решено кроме 15 бюджетных студентов зачислить еще 18 студентов по контракту. Тем самым общий прием в институт в первый год его работы составил 33 человека. Они-то и стали первыми студентами ИГУиСИ, первопроходцами нового, интересного и перспективного дела.

В следующем 1995 г. прием в институт осуществлялся уже на стационарной основе. Секретарем приемной комиссии стал на долгие годы Ю.Ю. Петрунин. После него в течение 8 лет этой работой занимался Р.А. Городницкий. Число бюджетных мест было оставлено на прежнем уровне: бесплатно могли учиться только 15 человек. Основную же часть студентов ИГУиСИ принимал на платной, договорной основе. И тем не менее конкурс при поступлении был одним из самых высоких в МГУ. В 1995 г. он вырос более чем в 2 раза и составил, по данным ректората, 12,2 человека на бюджетное место. В 1996 г. конкурс в ИГУиСИ равнялся 11,2 человека на место, в 1997 г. — 10,9, в 1998 г. — 14,4 и в 1999 г. — 11,9 человека на место.

Особое внимание при организации учебного процесса было обращено на его компьютеризацию. Была поставлена и успешно решалась задача обучения студентов новейшим компьютерным технологиям, навыкам пользования электронными базами данных, интернет-системами, современными источниками информации. Были оборудованы хорошо оснащенные компьютерные классы, установлены компьютеры на кафедрах и службах.

Продолжили институтские преподаватели выполнять и свою общеуниверситетскую миссию, доставшуюся им в наследство от ЦСГО и КОНа. Они, как и раньше, читали лекции, вели семинары, принимали экзамены по социально-гуманитарным наукам практически на всех факультетах университета. Особое внимание обращалось на содержательное обновление учебных курсов, обеспечение их соответствия изменившимся реалиям и предпочтениям новой России.

Институт государственного управления быстро получил известность и уверенно развивался. Но этот процесс сдерживался рядом трудностей и в первую очередь — отсутствием самостоятельного статуса в МГУ, острой нехваткой учебных площадей, дефицитом бюджетных мест. Поэтому когда институт доказал свою состоятельность, перспективность и приобрел необходимый авторитет, его руководство поставило вопрос об изменении статуса и роли в структуре МГУ. Эти предложения были

рассмотрены ректором, одобрены им и вынесены на обсуждение Ученого совета МГУ. Ученый совет поддержал ректора, и 16 октября 1995 г. было принято решение преобразовать Центр социально-гуманитарного образования в Институт государственного управления, основное структурное подразделение — факультет Московского университета. Это решение Ученого совета было закреплено 24 ноября 1995 г. приказом ректора № 501, где еще раз было подтверждено, что ИГУиСИ получил статус структурного подразделения, имеющего права факультета МГУ. ЦСГО перестал существовать. Тем самым положение и роль ИГУиСИ в МГУ были принципиально изменены и уравнены со всеми остальными факультетами и институтами.

Активизация работы института, расширение его задач и функций, усложнение структуры потребовали внести коррективы в организацию его руководства. Была введена должность заместителя директора сначала по бакалавриату, а потом по общим вопросам, на которую в 1996 г. был назначен В.К. Борисов. В том же году Ученым секретарем Ученого совета была избрана М.П. Аракелова. Расширились функции А.Г. Барабашева, который стал заместителем директора по научной работе и международным связям.

Положение института и его дирекции еще более укрепились после того, как весной 1996 г. демократическим путем был сформирован новый Ученый совет ИГУиСИ. Заведующие кафедрами вошли в него по должности, а остальные члены Совета избирались на заседаниях кафедр и других институтских подразделений. Ученый совет единогласно избрал директором А.В. Сурина. По его представлению были утверждены в должности и введены в состав Совета все заместители директора и Ученый секретарь.

Еще одним очень важным шагом в укреплении позиций и статуса ИГУиСИ стало лицензирование учебной деятельности по закрепленной за институтом специальности «Государственное и муниципальное управление». Оно было осуществлено в сентябре 1996 г. приказом министра образования РФ. Институт тем самым получил еще одну прочную юридическую основу для налаживания и дальнейшего развертывания учебной работы.

Когда студенты первого набора в 1996 г. достигли третьего курса, им было предложено выбрать специализацию дальнейшей подготовки, причем предусматривалось в дальнейшем расширять набор специализаций в соответствии с потребностями практики. На первых порах в этот набор были включены три специализации: стратегическое государственное управление, государственное регулирование экономики, служба персонала и кадро-

вое консультирование. С весны 1997 г. студенты стали проходить производственную практику в органах государственного и муниципального управления, а также в фирмах, корпорациях, финансовых компаниях, коммерческих структурах.

Если в рамках ЦСГО профессора и преподаватели занимались в основном исследованиями социально-гуманитарной проблематики, то с созданием ИГУиСИ наряду с этими традиционными вопросами в орбиту их научных интересов начали все более плотно и органично входить актуальные вопросы теории и практики управления. Сама научная работа заметно активизировалась, приобрела более творческий характер. Только за 1997—1999 гг. были написаны и изданы 61 монография, 16 учебников, 95 учебных и учебно-методических пособий, порядка 1,5 тысяч статей. За тот же период ученые института выиграли 47 грантов, в том числе 24 гранта Российского гуманитарного научного фонда. По числу полученных зарубежных грантов ИГУиСИ опередил многие вузы. За три последних года его работы в качестве института были завоеваны 6 грантов Сороса, 3 гранта американского Института Кеннана, 3 гранта фонда Фулбрайта, 3 гранта Бурже—Дидро французского правительства, по одному гранту Гарвардского центра Дэвиса, Ганноверского института, Информационного агентства США и Государственного департамента США. Получение грантов укрепило финансовую базу научной работы, дало новые стимулы повышению ее эффективности.

На первом этапе освоения управленческой проблематики результатом исследований были в основном коллективные сборники научных статей. Это «Проблемы управления в контексте гуманитарной культуры», «Государственное управление: исторические аспекты», «Из истории государственного управления в России», «Системная аналитика и проблемы принятия решений», «Технологии власти и управления в современном государстве», «Социальное управление в эпоху постмодерна», «Государственная служба. Комплексный подход». Увидели свет первые сборники включающей в себя шесть выпусков серии «Российские реформы и реформаторы».

Более длительные и глубокие исследования привели к созданию монографических работ, многие из которых получили признание в управленческих кругах. А.Т. Зуб лично или в соавторстве опубликовал книги «Лидерство в менеджменте», «Деловое планирование и администрирование», «Менеджмент: принятие решений и планирование», О.П. Молчанова — «Управление современным образованием», Н.В. Постовой — «Правовое

регулирование основ и компетенции местного самоуправления в России» и др.

Обобщив первый опыт и потребности управленческого образования, профессора и преподаватели ИГУиСИ стали готовить и выпускать профильные учебники и учебные пособия. Студенты получили учебник О.П. Молчановой «Инновационно-технологический менеджмент», учебные пособия Г.А. Белова «Политология» и А.Н. Чумикова «Ведение переговоров», учебники В.П. Пугачева «Руководство персоналом» и «Управление персоналом», а также другие учебные и учебно-методические издания.

Не осталась без серьезного внимания институтской профессуры и общегуманитарная, социально-экономическая, историческая проблематика. Здесь сказались и традиции, и наличие многолетних прошлых научных заделов, и необходимость обогащать новым научным содержанием социально-гуманитарные курсы. Нашли широкое применение в МГУ и многих других вузах и школах такие подготовленные в ИГУиСИ учебники и учебные пособия, как «История России», «Цивилизация и история человечества» и «Россия в мировом сообществе цивилизаций» Л.И. Семенниковой, «Муниципальное право» Н.В. Постового, «Основы курса истории» А.Ю. Полунова, «Экономическая теория» М.А. Сажинной, «Основы экономической теории» Е.Ф. Борисова и Ф.М. Волкова, «Математика для гуманитариев» Е.В. Шикина, «Экономика» С.С. Ильина и Т.И. Васильевой, «Ораторская речь» и «Школьная риторика» М.И. Панова, «Политология» под редакцией Д.С. Клементьева и ряд других. Хорошо были встречены и монографические издания: «Александр II и его время» Е.П. Толмачева, «Политическая энциклопедия» под редакцией Г.А. Белова, «Женщины в российском обществе XX века» и «Государственная политика в отношении женщин в Российской Федерации в 20-е гг.» М.П. Аракеловой, «Боевая организация партии социалистов-революционеров» Р.А. Городницкого, «Колонистское движение в России и СССР» С.И. Семакина и другие.

Ряд направлений научных исследований подкреплялся в институте развитием научной инфраструктуры, созданием научных лабораторий управленческого профиля. На базе имеющихся небольших научных штатов сначала была сформирована лаборатория организации и управления наукой под руководством С.А. Лебедева, затем лаборатория системного анализа социально-экономических процессов под руководством М.И. Панова.

Серьезное внимание было уделено созданию и развитию издательской базы института. Кроме издательской группы был сформирован Редакционно-издательский совет ИГУиСИ. При институте в 1995 г. было образовано издательство «Университет-

ский гуманитарный лицей». Были налажены деловые связи со многими издательствами Москвы: Издательством Московского университета, издательствами «ИНФРА-М», «РОССПЭН», «Аспект-пресс», «Форум», «Дело», «Книжный дом», «Университет», «Проспект», «Полиграф-сервис» и другими.

Унаследовав от ЦСГО большую аспирантуру, институт развил ее традиции, изменил ее структуру. Доминирующим направлением ее работы стала подготовка кандидатов наук в различных отраслях исследований, охватывающих важнейшие сферы наук об управлении и управленческой практике. Ежегодный прием новых аспирантов находился на уровне 50—70 человек, а их общая численность составляла 170—190 человек.

В эти годы была расширена работа по подготовке и защите докторских диссертаций. В нее активно включились преподаватели ИГУиСИ. В 1994 г. докторской степени удостоился А.И. Соловьев (политические науки), в 1995 — А.Т. Зуб (философские науки). В 1996 г. число докторов экономических наук пополнила И.Н. Мысляева, а философских наук — Л.Г. Судас. В 1997 г. доктором экономических наук стала О.П. Молчанова, в 1998 г. докторами исторических наук — М.П. Аракелова, Е.П. Толмачев и доктором философских наук — Ю.Ю. Петрунин. В 1999 г. степень доктора исторических наук была присуждена А.В. Сидорову.

Следуя исконной университетской традиции, руководство института стало организовывать и проводить научные конференции, сначала локального, институтского, а затем и российского масштаба. Акцент при выборе тематики сразу же делался на актуальные проблемы теории и практики управления. Содержательно и интересно прошли российские и университетские конференции «Когнитивное моделирование переговорного процесса», «Российская государственность: тысячелетний опыт», «Управление в организациях: концептуальные основания и модели», «Системная аналитика и принятие решений» и другие. В мае 1997 г. институт провел международную научную конференцию «Государственное управление: история и современность», оргкомитет которой возглавил ректор МГУ академик В.А. Садовничий. Через год, в мае 1998 г., прошла Международная конференция «Технологии власти и управления в современном государстве». В 1999 г. была проведена Международная конференция «Социальное управление в эпоху постмодерна» и Международная конференция (круглый стол) «Власть и советское общество в 1917—1930 гг.: новые источники».

Международные конференции стали одним из реальных результатов широких международных связей, которые ИГУиСИ

удалось наладить с зарубежными вузами управленческого профиля. Весьма плодотворно в этот период стало развиваться сотрудничество с американскими университетами штатов Пенсильвания, Делавэр, Юта и институтом Кеннана, с университетами земли Баден—Вюртемберг (Германия), Неаполя (Италия).

Наладив подготовку студентов по специальности «Государственное и муниципальное управление», руководство института решило этим не ограничиваться и пошло дальше по пути расширения сферы учебной деятельности и освоения новых форм обучения и новых управленческих специальностей. Одним из направлений реализации такого подхода стало оформление в составе института бакалавриата. Соответствующее решение состоялось в октябре 1996 г., когда приказом ректора было разрешено иметь в структуре ИГУиСИ очное отделение (его можно было даже называть высшим колледжем) по подготовке бакалавров по направлениям «Менеджмент», «Юриспруденция» со сроком обучения 4 года. Выпускникам отделения предусмотрено было выдавать диплом Московского университета о высшем профессиональном образовании и присваивать квалификацию (степень) бакалавра. Правда, практическая реализация бакалаврского проекта была до поры до времени отложена.

Затем институт приступил к созданию в своей структуре системы послевузовского, дополнительного образования, что тоже еще больше сблизило его с классическими факультетами. С этой целью в ИГУиСИ в 1999 г. было открыто спецотделение для лиц с высшим образованием, работающее по программе второго высшего образования. Его возглавила М.П. Аракелова. Создание отделения было обусловлено растущей популярностью управленческих наук, увеличением потребности в квалифицированных кадрах, стремлением многих дипломированных специалистов пополнить свой профессиональный багаж современными управленческими знаниями и навыками и получить четкое представление о сложившихся в стране новых механизмах политико-правового регулирования жизнедеятельности общества. Откликаясь на эти требования времени, отделение набрало значительное число слушателей из числа лиц, уже имеющих диплом специалиста или степень бакалавра. Занятия стали проводиться в основном по вечерней форме, хотя всем желающим было разрешено посещать одновременно и любые лекции на дневном отделении. Срок обучения был определен в три года. По окончании отделения выпускники защищают дипломную работу, сдают государственный экзамен и получают университетский диплом о втором высшем образовании по специальности «Госу-

дарственное и муниципальное управление». Этот диплом идентичен тому, что выдается выпускникам дневного отделения.

Интересной страницей в истории ИГУиСИ стало создание его стационарного отделения в Тольятти, крупнейшем автограде России. Предложение о создании такого отделения было выдвинуто руководителями системообразующего предприятия г. Тольятти — АвтоВАЗа. В 1994 г. делегация этого завода во главе с заместителем генерального директора по кадрам А.Д. Фомичевым приехала на прием к ректору МГУ В.А. Садовничему. Членам делегации удалось переговорить с проректорами В.В. Козловым и М.В. Кулаковым и изложить суть своих предложений. Проректоры прониклись идеей и обеспечили встречу с ректором. На этой встрече посланники АвтоВАЗа говорили, что Тольятти — город молодой и в нем очень много выпускников средних школ, которые стремятся учиться в лучших вузах страны и в первую очередь — в Московском университете. Их родители в состоянии платить за обучение на контрактной основе. Заинтересован в притоке специалистов с фундаментальной университетской подготовкой и АвтоВАЗ, поскольку он нуждается не только в профильных узких специалистах, но и в работниках с широким научным кругозором и творческим стратегическим мышлением. Предложения руководителей автогиганта ректору понравились, и он решил их реализовать.

Было проведено совещание деканов, на котором ректор попросил подумать об организации отделений ведущих факультетов МГУ в Тольятти. Безоговорочно поддержал начинание директор ИГУиСИ и, с некоторыми оговорками, декан экономического факультета. Быстро была создана выездная приемная комиссия, которая осенью 1994 г. провела вступительные экзамены в Тольятти. По их итогам была сформирована большая группа студентов ИГУиСИ (численно она даже превышала прием на московское отделение) и небольшая группа экономистов.

Обучение студентов на тольяттинском отделении строилось по выездной модели и осуществлялось своеобразным вахтовым методом. По этой схеме московский профессор выезжал на короткое время в Тольятти, в сжатые сроки читал свой семестровый лекционный курс, проводил необходимые семинарские и практические занятия и сразу же, не дожидаясь экзаменационной сессии, принимал требуемый учебным планом экзамен или зачет. Потом он уезжал и на его место приезжал очередной университетский профессор или доцент со своим учебным курсом. В результате за семестр тольяттинцы знакомились с теми же научными дисциплинами, что и московские студенты. Преподавание этих дисциплин велось в строгом соответствии с учеб-

ными планами, программами и стандартами, действующими в Москве. Это позволяло дать студентам двух отделений идентичные по объему, содержанию и глубине знания, профессиональные навыки и умения. Что касается курсовых и дипломных работ, то они выполнялись на основе местных материалов по утвержденной в МГУ тематике. Привлекались к учебному процессу и лучшие преподаватели тольяттинских вузов, которым поручалось проведение занятий по иностранным языкам, физической культуре и гражданской обороне. Эти занятия организовывались по традиционной схеме и длились весь семестр. В основу их были положены московские программы и методики, и московские же преподаватели принимали итоговые экзамены. Благодаря этому высокая университетская планка не опускалась ни в одном звене учебного процесса.

Тольяттинская сторона создала для обеспечения учебного процесса своеобразную административную группу, которая взяла на себя решение всех организационных, финансовых и материальных вопросов. Во главе ее стоял директор ИПК работников автомобильной промышленности А.В. Александров. Его заместителями были А.А. Стребновский и Н.В. Новикова. Непосредственной работой со студентами занималась А.Н. Васильева. Эта группа получала постоянную поддержку от дирекции АвтоВАЗа, причем в дела отделения вникали сами генеральные директора завода: сначала В.В. Каданников, потом А.В. Николаев, они встречались с директором ИГУиСИ и отвечавшим по его поручению за работу москвичей в Тольятти Ф.М. Волковым.

Занятия московских профессоров проходили сначала в аудиториях Учебного центра АвтоВАЗа и помещениях ИПК. Потом в дополнение к ним завод выделил и хорошо оборудованное отдельное здание. В организации производственной практики помогали дирекция завода и мэрия города. Завод и мэрия взяли на себя оплату обучения ряда наиболее успевающих и наименее обеспеченных студентов. За остальных расплачивались родители, так как все студенты тольяттинского отделения зачислялись на контрактной основе.

Московская сторона подбирала и направляла в Тольятти своих лучших профессоров и доцентов, причем за все восемь лет работы отделения ни одного сбоя в обеспечении учебного процесса не было.

До 1998 г. работа отделения шла по восходящей линии. Осуществлялся один набор студентов за другим. Увеличивался контингент. Отделение завоевывало популярность в городе. Все больше и больше юношей и девушек стремились стать его студентами.

Об отделении писали тольяттинские газеты, организовывало передачи местное телевидение. Но в 1998 г. буквально за месяц до начала пятого набора студентов ректорат МГУ принял решение очередной прием на тольяттинское отделение не проводить, так как тогдашнее министерское руководство подготовило рекомендации о свертывании работы отделений и филиалов московских вузов за пределами столицы. Тем самым контингент отделения ограничился четырьмя курсами (это примерно 300 человек).

Работа отделения пошла на убыль. ИГУиСИ (а затем ФГУ) доучил оставшихся студентов, причем часть из них была переведена в Москву. Последний выпуск состоялся в 2002 г. Обязательства ИГУиСИ перед Тольятти и АвтоВАЗом были выполнены полностью. Большая группа юношей и девушек, живущих за тысячу километров от столицы, получила фундаментальные знания, приобщилась к творческому потенциалу и интеллектуальной мощи лучшего вуза страны, стала управленцами высокого класса, которым был открыт путь к большим делам и свершениям.

1999 г. стал знаковым в работе ИГУиСИ. В этот год закончился пятилетний период обучения студентов первого набора, принятых в МГУ в 1994 г. Завершающим аккордом в их учебе стала защита дипломной работы и сдача государственного экзамена. Для организации и проведения этой работы были сформированы государственная аттестационная комиссия и государственные комиссии по защите дипломных работ и приему государственных экзаменов. Председателем главной из этих комиссий — аттестационной было решено пригласить мэра г. Москвы Ю.М. Лужкова, председателями других комиссий были назначены известные ученые и практики управления. Несмотря на огромную занятость, мэр дал согласие выполнить эту, как он сказал, почетную для него работу. Поэтому когда студенты защитили дипломные работы и сдали государственные экзамены, на подготовленных для них дипломах об окончании МГУ появилась подпись известного всей стране государственного деятеля — Ю.М. Лужкова, причем сделано это было и для тех, кто окончил ИГУиСИ в Москве, и для тех, кто завершил обучение в Тольятти.

Торжественно и празднично прошло вручение дипломов первым выпускникам. Местом для этого акта в Москве был избран один из самых красивых залов Главного здания МГУ — аудитория имени академика И.Г. Петровского. В торжестве участвовали Ю.М. Лужков, ректор МГУ В.А. Садовничий, руководители института, корреспонденты. Вручая дипломы, Ю.М. Лужков

сказал много теплых слов и в адрес самих выпускников, и в адрес института, их подготовившего. С яркими речами выступили ректор В.А. Садовничий и директор ИГУиСИ А.В. Сурин. Репортаж об этом акте демонстрировался в новостной программе НТВ.

В Тольятти аналогичное действо проводилось несколькими днями позднее. Для защиты первых дипломных работ и вручения дипломов было арендовано одно из красивейших зданий города — Дворец культуры АвтоВАЗа. На этих актах кроме представителей МГУ присутствовал заместитель генерального директора «АвтоВАЗа» А.И. Сарычев, другие представители дирекции, мэрии города, местные корреспонденты. Репортаж о защите дипломных работ был показан по городскому телеканалу. Для проведения защиты дипломных работ и приема госэкзаменов в Тольятти выезжали две государственные комиссии из Москвы. Комиссию по защите дипломных работ возглавлял член-корреспондент Российской академии наук, лауреат Государственной премии Е.И. Капустин, комиссию по приему государственных экзаменов — декан факультета государственного управления Московского университета туризма и сервиса В.Ю. Морозов.

Первые выпускники института нашли применение своим силам в самых разнообразных системах государственного, муниципального и корпоративного управления, в бизнес-структурах, финансовых компаниях, некоммерческих организациях. Часть из них стали аспирантами ИГУиСИ. Среди них первым из москвичей получил ученую степень кандидата экономических наук В. Кутьин. Вслед за ним такая же ученая степень была присвоена Н. Макагоновой и Т. Лейн. Из тольяттинцев первым кандидатом экономических наук стала Ю. Мыгыева и первым кандидатом юридических наук — С. Арефина.

Начальные шаги работников ИГУиСИ не остались без внимания и поощрения со стороны ректората университета. Когда было учреждено почетное звание «Заслуженный профессор Московского университета», то уже в 1994 г. оно было присвоено Ф.М. Волкову. В 1995 г. это звание получил В.А. Кувшинов, в 1997 г. — Г.А. Белов и Л.В. Минаева, в 1999 — Е.В. Шикин. Заслуженным преподавателем МГУ стала С.В. Ширяева, заслуженным работником — Е.Ф. Назарова. В 1997 г. премия имени И.И. Шувалова была присуждена А.Ю. Полунову. В том же году в связи с юбилеем столицы группа ученых института была отмечена государственными наградами — медалями «В память 850-летия Москвы». Для поощрения успехов в научной деятельности ученых института руководством и Ученым советом

ИГУиСИ были учреждены и собственные именные награды. Ими стали премия и медаль М.М. Сперанского за достижения в области управленческих наук и премия и медаль С.Н. Трубецкого за достижения в области социально-гуманитарных наук.

ФГУ — полноправный факультет университета

Осуществив первый выпуск специалистов, существенно увеличив контингент студентов, завоевав авторитет в стране и за рубежом, ИГУиСИ поставил вопрос об изменении своего статуса и полном уравнивании в правах и положении с другими факультетами университета. Ректор В.А. Садовничий, всегда хорошо относившийся к институту и его руководству, с пониманием отнесся к этому важному для ИГУиСИ предложению. Он поддержал стремление института занять более достойное место в факультетском содружестве. Посоветовавшись с Ученым советом МГУ, ректор 23 июня 2000 г. издал приказ № 378, согласно которому был создан факультет государственного управления (ФГУ) в результате преобразования ИГУиСИ. Исполняющим обязанности декана нового факультета был назначен А.В. Сурин. 6 сентября 2000 г. Ученый совет факультета в присутствии ректора единогласно избрал его на эту должность, причем предварительно все подразделения факультета поддержали эту кандидатуру.

ФГУ стал полноценным и полноправным факультетом, ничем не отличающимся по своему положению и статусу от классических факультетов. По своей организации, правам, по системе взаимоотношений с другими университетскими подразделениями он расположился вровень с факультетами, имеющими гораздо более длительную историю. Дирекция института трансформировалась в деканат, директор института получил ранг декана, а его заместители начали именоваться заместителями декана.

Для обеспечения более эффективного управления и расширения возможностей развития учебной и научной работы после создания ФГУ стали приниматься меры по совершенствованию его руководства и структуры. Функции управления наукой и международной деятельностью, сосредоточенные в ИГУиСИ у одного лица, были разделены. Заместителем декана по научной работе была назначена Л.И. Семенникова, а заместителем декана по международным связям — А.Г. Барабашев. Функции заместителя декана по социально-гуманитарному образованию перешли к Д.С. Клементьеву. К нему же отошло руководство аспирантурой.

Одновременно принимались меры по уточнению профиля имеющихся и созданию новых кафедр, обеспечивающих новые направления изучения теории и практики управления. В 2000 г. кафедра политической социологии трансформировалась в кафедру политического анализа. В ноябре 2001 г. была сформирована кафедра математических методов в управлении. Ее заведующим был избран Е.В. Шикин. В том же месяце образовалась кафедра государственного управления в сфере культуры. Ее главой назначили М.Е. Швыдкого, тогдашнего министра культуры РФ, переведенного при реорганизации правительства на должность руководителя Федерального агентства по культуре и кинематографии. В июле 2002 г. две экономические кафедры факультета были объединены в одну кафедру экономической теории и ее заведующим избрали И.И. Столярова (потом его сменила И.Н. Мысляева).

В феврале 2003 г. в состав ФГУ была переведена кафедра теории и практики речевой коммуникации, относившаяся к факультету иностранных языков, но выполнявшая основную часть учебной нагрузки у студентов-управленцев. Она стала именоваться кафедрой иностранных языков, и заведовать ею продолжила Л.В. Минаева. В апреле того же года была образована кафедра управления природными ресурсами (заведующий кафедрой — Д.Н. Кавтарадзе). В следующем году число кафедр несколько уменьшилось, так как из состава факультета перешли на философский факультет две философские кафедры, многие преподаватели которых не нашли себя на ФГУ. При этом часть сотрудников этих кафедр, освоивших работу со студентами управленческого профиля, осталась на ФГУ и волилась в состав кафедры теории и технологий управления. В 2005 г. рост численности кафедр продолжился за счет создания двух новых подразделений: кафедры управления в сфере здравоохранения (ею заведует М.Э. Соколов) и кафедры информационных систем в управлении, возглавляемой А.А. Поляковым. В 2006 г. была организована кафедра финансового менеджмента. Заведующей новой кафедрой была назначена А.З. Бобылева. Благодаря всем этим преобразованиям общее число кафедр, являющихся основными структурными единицами университета и каждого факультета, составило к юбилейному году тринадцать.

Создав надежную и эффективную систему подготовки студентов по базовой специальности «Государственное и муниципальное управление», факультет решил не ограничиваться этим и пошел дальше по пути расширения спектра выпускаемых кадров. В 2001 г. был осуществлен набор на новую специальность — «Антикризисное управление». В 2005 г. был сделан еще

один шаг вперед: началась подготовка студентов по специальности «Управление персоналом». В 2007 г. стала осваиваться специальность «Менеджмент организации». Учебные планы всех специальностей имеют как общую, базовую, фундаментальную основу, так и специфику, отражающую особенности соответствующих им сфер управленческой деятельности.

Отделение антикризисного управления ориентировано, в частности, на подготовку управленцев особого рода, для которых характерны нестандартные, экстремальные условия функционирования, требующие, как правило, неординарных, порой срочных и неотложных мер. Здесь управление должно осуществляться не с расчетом на далекую перспективу, а сегодня, в режиме реального времени, при котором быстро меняется состояние системы и окружающей среды, и проблема должна быть решена сейчас же и с позитивными результатами выхода из кризиса. Выпускник отделения — это не просто обычный «кризисный управляющий», призванный вывести организацию из кризисного состояния в короткое время, а специалист высокого класса, действия которого должны начинаться и осуществляться до того, как управляемая система попала в кризис, и служить тому, чтобы кризисы, кризисные ситуации, кризисные состояния не только преодолевать, но и, самое главное, не допускать, предотвращать, притом не только на микроуровне, не только на предприятиях, но и в макроэкономической, социальной и других сферах.

Отсюда в учебном плане по антикризисной специальности было сразу заложено овладение высокотехнологичными алгоритмами кризисного управления, основанными на оперативной переработке больших массивов информации, на математических и компьютерных моделях, применимых к любой кризисной ситуации. Для реализации этой фундаментальной установки к базовым дисциплинам, идентичным с моделями обучения по другим факультетским специальностям, добавились усиленные блоки математической и экономической направленности, в том числе элементы дискретной математики и математической логики, математические методы и модели в антикризисном управлении, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений и исследование операций, основы бизнеса, экономический анализ, финансовое оздоровление, инвестирование, банковское дело, налоги и налогообложение, финансовый менеджмент, синергетика и др. Вместе с тем несколько сократился блок общегуманитарных курсов. Студентам отделения были предложены две специализации: антикризисное управление компанией и антикризисное управление регионом.

В планах подготовки по специальности «Управление персоналом» были усилены психологические компоненты, изучение рекрутинга, подбора персонала, его оценки и работы с ним, управления человеческими ресурсами, кадрового консультирования, нейро-лингвистического программирования, влияния на персонал и др.

Созданы наработки по организации подготовки молодых управленцев в сотрудничестве с администрациями регионов.

На факультете получила развитие методическая составляющая учебной работы, которая приобрела более передовые и современные формы. Наряду с постоянным совершенствованием и содержательным обновлением классических, базовых форм проведения занятий — лекций и семинаров — в практику активно внедрялись деловые игры, тренинги, анализ конкретных ситуаций, ситуационный метод, метод «мозгового штурма», метод Дельфы и другие методические системы. Усилиями деканата и кафедр постоянно обновлялся и обогащался тематический спектр и содержательный потенциал обязательных и факультативных специальных курсов. Неизменный интерес у студентов вызывали, в частности, такие спецкурсы, как «Электронное правительство», «Управление знаниями», «Управление рисками», «Коммуникационные технологии в управлении», «Управление качеством», «Организационное проектирование», «Стратегии регионального управления», «Стратегическое корпоративное управление», «Деловое общение», «Современные концепции управления», «Управление социальной сферой» и многие другие. В чтении спецкурсов принимали участие как маститые профессора, так и молодые преподаватели. Стало шире практиковаться привлечение к этой работе управленцев из сторонних организаций. В 2006 г., например, был проведен спецкурс «Практика стратегического управления» с участием представителей компании «ВымпелКом». Проходят в студенческих аудиториях и разовые выступления крупных специалистов — практиков, ведущих работников и консультантов высших органов федеральной и региональной власти России, руководителей крупных компаний и бизнес-структур, видных ученых из университетов США, Италии, Франции, Германии и других зарубежных стран.

Деканат ФГУ договорился с дирекцией Научной библиотеки и открыл в первом корпусе гуманитарных факультетов специализированный читальный зал для своих студентов и аспирантов. Книжный фонд этого зала постоянно пополняется за счет средств факультета и отчислений от ряда международных грантов, выделенных на приобретение современной зарубежной литературы. За счет этих средств производится и подписка на

ведущие отечественные и иностранные журналы по управленческим наукам.

Более четкие контуры и эффективный характер были приданы производственной практике, организуемой для студентов 3, 4 и 5 курсов. Объектами практики становились различные органы государственного, муниципального, корпоративного управления, в их числе фигурировали Государственная Дума, Совет Федерации, министерства и комитеты, Счетная палата, мэрия Москвы, госкорпорации, частные компании и фирмы. Активизации этой формы работы со студентами содействовало решение деканата о назначении руководителем производственной практики В.А. Гвозданного.

Постепенно совершенствовалась система завершающей государственной аттестации выпускников. В соответствии с изменением государственного стандарта была трансформирована последовательность ее главных заключительных актов. Если долгое время защита дипломной работы предшествовала сдаче государственного экзамена, то теперь студенты сначала сдают государственный экзамен, а потом уже защищают дипломную работу. Были повышены требования к уровню знаний на госэкзаменах, более содержательными стали дипломные работы. Их тематика была приближена к реальной практике управления. Председателем государственной аттестационной комиссии после Ю.М. Лужкова был несколько лет член Центральной избирательной комиссии Е.И. Колюшин, потом член-корреспондент РАН Е.И. Капустин. С 2006 г. были созданы две государственные аттестационные комиссии: одна для отделения «Государственное и муниципальное управление», другая для отделения «Антикризисное управление». Первой руководил В.С. Комаровский, второй — А.Л. Гапоненко. В 2008 г. на смену В.С. Комаровскому был приглашен Д.Н. Земляков, проректор Российского университета управления.

Со временем строилась в типичный для университета ритм и тонус внеаудиторная жизнь студентов ФГУ. Появились свои традиции, обычаи, передаваемые от курса к курсу интересные формы досуга и взаимного общения. Получила развитие и приобрела разнообразные формы культурно-воспитательная работа. Стали регулярно проводиться интересные вечера. Сформировалась команда КВН, заработал английский театр. С 2004 г. проводится кубок декана по художественной самодеятельности. Студенты с энтузиазмом включились в это увлекательное культурно-развлекательное соревнование, демонстрируя порой в своих выступлениях настоящее мастерство и искрометный юмор. Было создано и активно работает Научное студенческое

общество, а также ряд научных студенческих кружков. Стало традицией проводить выезды на природу с целью проведения загородного праздника посвящения первокурсников в студенты. Все более высокие места стали занимать факультетские спортсмены в традиционной спартакиаде МГУ. Особенно преуспела команда по бадминтону, несколько раз завоевавшая звание чемпиона университета.

Чтобы улучшить отбор способной молодежи на первый курс, факультет расширил связи со средними учебными заведениями, стал активно участвовать в проведении олимпиад для школьников.

В дополнение к системе второго образования в 2001 г. была организована работа по программам переподготовки специалистов, которую возглавила М.П. Аракелова. Такие дополнительные программы были проведены для работников аппарата Государственной Думы, руководителей органов образования Московской области, компаний ЛУКОЙЛ, РЖД, АвтоВАЗ. Со временем этой формой управленческой подготовки заинтересовались и иностранцы. В 2004—2005 гг., например, соответствующий курс прошли две группы муниципальных работников из китайского города Сиань. Число таких программ увеличивается.

Факультет практикует междисциплинарные формы послевузовского образования, реализуемые совместными усилиями нескольких факультетов. Пионерным проектом здесь стала новая специализация «Управление природными ресурсами» в рамках специальности «Государственное и муниципальное управление», открытая в 2006 г. на базе спецотделения ФГУ и геологического факультета.

Выдав в 2002 г. дипломы последним студентам, завершившим обучение в Тольяттинском отделении, факультет не свернул внемосковские программы учебной работы. Изменилось лишь их географическое направление. Профессора и преподаватели ФГУ подключились к работе Черноморского филиала МГУ, открытого в сентябре 2000 г. в Севастополе и имевшего в своем составе отделение управления, призванное готовить кадры по специальности «Государственное и муниципальное управление».

Важным преобразованием в рамках Болонского процесса стало создание факультетской магистратуры. В 2006 г. были разработаны и открыты магистерские программы «Финансовый менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Государственное и муниципальное управление». В 2007 г. был проведен набор на две первые из этих программ, и начались учебные занятия в одной магистерской группе, которая была сформирована из принятых студентов.

Применительно к профилю факультета все более и более перестраивалась аспирантура. В нее по 12 специальностям за 2000—2007 гг. были приняты 543 человека. Доминирующую часть среди них составили выпускники ФГУ. Отсюда в составе аспирантуры стала увеличиваться доля исследователей, работающих по управленческой проблематике. Эта проблематика привлекла и выпускников факультета ВМиК, механико-математического и физического факультетов, а также молодых работников различных звеньев управленческой системы. Дальнейшее развитие аспирантуры по управлению тормозится отсутствием в реестре специальностей ВАКа самостоятельного блока, обеспечивающего присвоение степеней кандидата и доктора управленческих наук. Пока большинство диссертаций готовится по закреплённой за факультетом специализации «Теория управления экономическими системами», отнесенной к специальности «Экономика и управление народным хозяйством», предполагающей присвоение ученой степени по экономическим наукам. Отдельные диссертации выполняются также по смежным специальностям, включенным в качестве своеобразных «пасынков» в блоки политических, социологических и правовых наук.

Для активизации работы по организации защит диссертаций деканат факультета вошел также с ходатайством в ректорат и Высшую аттестационную комиссию о трансформации имеющихся в подразделении диссертационных советов. Они были преобразованы из кандидатских в докторские. Общее число их составило четыре и они были наделены правом принимать к защите кандидатские и докторские диссертации по экономическим и управленческим специальностям, политологии, историческим наукам и социологии. Продолжали регулярно защищать докторские диссертации сотрудники самого факультета, для научного роста которых на ФГУ были созданы благоприятные условия. В 2000 г. докторами исторических наук стали В.Г. Кошкидько и Н.А. Коваленко и доктором политических наук Н.С. Григорьева. В 2001 г. степень доктора юридических наук получил Н.В. Постовой и доктора социологических наук — В.В. Корчев, в 2003 г. — степень доктора исторических наук — К.А. Соловьев. В 2004 г. докторские диссертации защитили Д.Д. Бекоева по психологическим наукам, А.З. Бобылева по экономическим наукам, Г.В. Пушкарева по политическим наукам, И.Ю. Костюченко и И.В. Купцова по историческим наукам. В 2005 г. ученые степени доктора исторических наук были присуждены А.Л. Кобринскому и В.А. Сахарову.

Взятый в ИГУиСИ темп научной работы и ее уровень были поддержаны и усилены на ФГУ. Факультет поднял планку науч-

ных исследований, расширил их тематику, еще четче нацелил на решение коренных проблем теории и практики управления. Были определены главные направления научной деятельности. К ним были отнесены: теория управления и управленческие технологии; государственное управление; кризисное управление; управление в социальной сфере; трансформация российской экономики и государство. При работе по этим направлениям основное внимание концентрировалось на анализе различных аспектов планирования и прогнозирования деятельности государственных организаций и учреждений, совершенствовании методов, механизмов и технологий управления, развитии стратегического, инновационного, антикризисного, финансового управления, управления персоналом, регионального, муниципального, отраслевого, корпоративного управления. В круг приоритетных тем входило также управление организационными системами, менеджмент, правовые, экономические и информационные основы управления, социология и история управления, частно-государственное партнерство, этика управления и государственной службы, лидерство в управлении, менеджмент в кризисных условиях, финансовое оздоровление, государственное регулирование рыночной экономики, государство и бизнес, политическая теория и политические технологии, политический анализ, управление природными ресурсами.

Накопленный серьезный научный задел позволил регулярно готовить и выпускать по широкой проблематике крупномасштабные исследования — монографии. За 2000—2006 гг. их было издано 149. Из года в год в их числе постоянно возрастала доля работ, посвященных профилирующим для факультета вопросам теории и практики управления. Наибольшую активность здесь по-прежнему проявлял А.Т. Зуб. Им индивидуально либо в соавторстве были опубликованы такие объемные и содержательные книги, как «Системный стратегический менеджмент: методология и практика», «Стратегический анализ и планирование стратегии», «Стратегический менеджмент: теория и практика», «Стратегический менеджмент: основные понятия и принципы», «Управление организационными кризисами», «Антикризисное управление: теория и практика», «Управленческая психология», «Принципы принятия управленческих решений в системе федеральных органов государственной власти», «Управление персоналом». Вышли в свет монографии «Местное самоуправление: проблемы и перспективы» Н.В. Постового, «На пути к формированию науки управления» А.В. Сурина, «Теория принятия государственных решений» А.И. Соловьева, «Управленческий консалтинг» Г.И. Маринко, «Управление свободой»

В.П. Пугачева, «Социология управления» Д.С. Клементьева. Жанр этих крупных работ обнаруживает все более четко проявляющийся фундаментальный характер выполняемых на факультете научных исследований.

Продолжала выпускаться факультетом монографическая литература исторического, социально-гуманитарного плана. Были изданы книги «Общественные настроения в Советской России. 1917—1929 гг.» А.Я. Лившина, «Классическая социология» В.П. Култыгина, «Проблема государственного строительства в Российской Федерации» А.Л. Кобринского, «Искусственный интеллект» Ю.Ю. Петрунина, «Дело власти» К.А. Соловьева, «Политическое поведение» Г.В. Пушкаревой и другие.

Кроме монографий научная продукция факультета включала много коллективных работ, научных сборников. Таких изданий за 2000—2006 гг. было выпущено 223. Большинство из них опять-таки носили управленческий характер. Наиболее известными сборниками стали «Государственная служба (комплексный подход)», «Государственное управление в XXI веке», «Государственное управление: социальные модели, принятие решений, эффективные коммуникации», «Эффективная коммуникация: история, теория, практика» и иные публикации.

Широко востребована высшей школой, учащейся молодежью учебная литература, выпущенная факультетом и представленная в 2000—2006 гг. 75 учебниками и 220 учебными пособиями. Все более расширяющуюся нишу в ее структуре начинает занимать управленческая учебная литература, в которой остро нуждаются вузы и школы. Быстро вошли в практику учебной работы такие учебники и учебные пособия, как «Государственное управление» Г.Л. Купряшина и А.И. Соловьева, «Инновационный менеджмент» А.В. Сурина и О.П. Молчановой, «Связи с общественностью» А.Н. Чумикова, «Математические методы и модели в управлении» Е.В. Шикина и А.Г. Чхартишвили, Ю.Ю. Петрунина и В.К. Борисова «Этика бизнеса», «Государственные и муниципальные финансы» И.Н. Мысляевой, «Руководство персоналом организации» В.П. Пугачева и другие. В 2007 г. двумя изданиями вышло первое учебное пособие для довузовского уровня образования «Основы управления». Получили известность и такие учебные издания социально-гуманитарной направленности, как «Политология: политическая теория, политические технологии» А.И. Соловьева, «Экономическая теория» М.А. Сажиной и Г.Г. Чибрикова, «Введение в политологию» В.П. Пугачева и А.И. Соловьева, «Введение в социологию», «Государственное регулирование рыночной экономики» и другие.

Не оставляли своим вниманием ученые факультета и такой жанр, как написание научных статей. Их за 2000—2006 гг. было опубликовано свыше полутора тысяч.

Различные научные публикации выражали собой существенные результаты исследовательской деятельности. Но только этими результатами факультет не ограничился. Постепенно все более явные акценты стали делаться на выполнение научных программ, практических заданий, на поиск наиболее эффективных управленческих решений, на разработку и реализацию значительных научных проектов. На втором Фестивале науки в октябре 2007 г. факультетом, в частности, была проведена презентация научных проектов ФГУ «Реформирование государственной службы в РФ», «Управление социальными инвестициями и межсекторное социальное партнерство» и т.д. При получении заданий по программам и проектам и их выполнении ученые факультета взаимодействуют с органами представительной власти страны, мэрией Москвы, Министерством здравоохранения и социального развития, Минэкономразвития, МЧС, другими организациями.

Для разработки проектов и обеспечения участия факультета в конкурсах на получение государственных заказов на выполнение НИОКР и оказания услуг в области государственного, муниципального и организационного управления в сентябре 2005 г. был образован Центр стратегических инноваций. Его руководителем была назначена О.П. Молчанова. На центр была возложена консолидация научных сил факультета, инициирование и эффективное управление проектной деятельностью с разработкой и осуществлением инициативных исследовательских проектов, создание условий для увеличения финансовой поддержки научного сектора. В июне 2007 г. на факультете было создано еще два центра: Центр коммуникационных технологий и Центр сравнительной социальной политики и управления социальной сферой.

Для обеспечения и развития научных исследований ФГУ, как и в прежние годы, продолжал использовать грантовую поддержку, получаемую по международным программам и из различных российских фондов. За 2000—2006 гг. было выиграно в общей сложности 98 грантов. 20 из них были международными и 78 — российскими. Особенно значимы крупные, системные гранты, позволяющие реализовывать большие программы в течение нескольких лет. По своему составу российская грантовая поддержка включала 25 грантов РГНФ, 22 гранта Минздравсоцразвития, 4 гранта Минэкономразвития, 3 гранта РФФИ, 14 грантов НФПК, 1 грант Минобразования. В число между-

народных грантов входили 4 гранта Всемирного банка, 3 гранта Информационного агентства США, 2 гранта Института Кеннана, 6 грантов Российско-американского форума экспертов, 2 гранта Американского агентства по международному развитию, а также гранты Фулбрайта, Государственного департамента США, Института восточноевропейских исследований (Германия).

Результаты научных исследований ученых факультета регулярно докладывались на факультетских, университетских, российских и международных конференциях. Только за первые пять лет работы факультета, то есть за 2000—2004 г., его представители приняли участие в 267 российских и 165 международных съездах, конференциях и симпозиумах. За три года (с 2002 по 2004 г.) учеными ФГУ было сделано 348 докладов на российских и 144 доклада на международных конференциях. Эти доклады прозвучали в США, Швейцарии, Италии, Франции, Финляндии, Дании, Греции, Венгрии, Румынии, Голландии, Германии, Бразилии, Украине, Белоруссии, Казахстане, Латвии, Индии, Новой Зеландии, Австралии, Китае, Корею и других странах ближнего и дальнего зарубежья.

Факультет стал более активно и часто проводить собственные конференции, которые являются непременным атрибутом факультетской научной жизни. Из эпизодических в регулярные превратились международные конференции, организуемые факультетом. Тем самым начинание, родившееся в ИГУиСИ, превратилось в систему. С мая 2003 г. стали ежегодно проводиться международные конференции «Государственное управление в XXI веке: традиции и инновации». Свой след в научной жизни оставили также международные конференции «Некоммерческий сектор России: состояние, перспективы, проблемы подготовки кадров», «Государственное управление: новые технологии», «Принципы управления в бизнесе и органах государственной власти». В марте 2005 г. на базе факультета прошел семинар Рабочей группы по вопросам военного образования в рамках Программы НАТО «Партнерство во имя мира», в котором приняли участие представители 10 стран. В мае того же года была проведена конференция «Демократическое государственное управление в XXI веке: проблемы и решения в странах Центральной и Восточной Европы», ставшая XIII Ежегодной конференцией NISPAsee. В ней участвовали 320 представителей из 26 зарубежных государств.

Заметный резонанс вызывали также научные конференции и круглые столы, организуемые факультетом для российских участников. С интересом были встречены, в частности, такие

из них, как «Принятие решений», «Некоммерческие организации в России: проблемы подготовки управленческих кадров», «Московский университет и судьбы российской интеллигенции» и другие. Следуя университетской традиции, ФГУ включился в проведение ежегодно организуемых университетом с апреля 1944 г. Ломоносовских чтений. С 2006 г. он стал участником фестивалей науки.

Не ограничившись этими формами коллективного творчества, деканат факультета организовал регулярную работу ряда семинаров и школ научной и научно-практической направленности. Наиболее известными и авторитетными среди них стали «Управленческая наука и проблемы подготовки управленческих кадров», «Электронное правительство», «Государство—НКО—бизнес: межсекторное взаимодействие», «МГУ-2010: стратегия развития».

В спектре организуемых факультетом конференций и симпозиумов весомое место получили молодежные конференции — студенческие и аспирантские. Ежегодно с ноября 2000 г. проходит научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Актуальные проблемы теории и практики государственного управления». Регулярный характер приобрел форум молодых PR-специалистов. С интересом студенты и аспиранты участвуют в работе конференций, входящих в общеуниверситетскую систему «Ломоносов».

Чтобы обеспечить публикацию результатов научных исследований, факультет значительно увеличил свой издательский потенциал. Укрепились связи с ведущими издательствами. Было решено осуществлять выпуск периодических изданий, как это делают крупные факультеты МГУ. С 2002 г. стали регулярно выходить «Ученые труды факультета государственного управления». В 2003 г. был организован выпуск факультетского научного интернет-журнала «Государственное управление. Электронный вестник». С 2004 г. факультет начал издавать журнал «Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество).

Преобразование ФГУ в полноправный университетский факультет дало новые импульсы для активизации его участия в различных формах международного сотрудничества. У него появились наряду со старыми новые зарубежные партнеры, представляющие гораздо более обширный географический спектр. Получило дальнейшее развитие североамериканское направление сотрудничества. Были установлены и активно реализовывались связи со Школой государственного управления Максвелла Сиракузского университета, со Школой государственного управ-

ления и международных отношений Питсбургского университета и Карнеги-Меллен (США), с Канадским агентством международного развития. Существенно укрепилось европейское направление сотрудничества. Партнерами ФГУ стали французский Национальный фонд политических наук, Парижский институт политических наук, аналогичный институт г. Рени и Университет г. Гренобль (Франция), Школа государственного управления Бирмингемского университета (Великобритания), Белостокская школа государственного управления (Польша), Высшая школа управления ФРГ (г. Брюль) и Берлинская высшая школа управления и права. Чтобы укрепить налажившиеся европейские связи, факультет вступил в члены Ассоциации школ и институтов государственного управления Центральной и Восточной Европы. По сути дела с нуля было создано азиатское направление международных связей ФГУ. В орбиту плодотворного сотрудничества были вовлечены Пекинский информационный институт, Административный институт г. Сиань, Общество государственного управления КНР. Постоянно активизируются деловые контакты с партнерами из Казахстана и Узбекистана. Расширились зарубежные командировки, стажировки, поездки на международные конференции. Только в 2001 г., например, факультет был представлен на 63 международных конференциях и симпозиумах в США, Германии, Голландии, Греции, Латвии, Польше, Бразилии, Финляндии, ЮАР, Украине и Казахстане. В следующем 2002 г. аналогичные выезды были осуществлены на 23 международных конференции в США, Германию, Францию, Великобританию, Румынию, Украину, Индию, Новую Зеландию, Польшу, Австралию и другие страны. Похожим было положение и во многие другие годы, причем к уже упомянутым странам добавились Белоруссия, Венгрия, Италия, Корея, Швейцария и другие государства. В ФГУ стали проходить подготовку с разными сроками обучения студенты и стажеры из Франции, Казахстана, США, Армении, КНР, Украины, стран Балтии, Израиля и других государств. В свою очередь с аналогичными целями стали чаще выезжать за границу студенты и аспиранты ФГУ.

17 октября 2003 г. факультет торжественно отметил свой 10-летний юбилей. В конференц-зале собрались профессора, преподаватели, студенты, выпускники, многочисленные гости. Приветственную речь произнес ректор В.А. Садовничий, давший высокую оценку деятельности коллектива. Обстоятельный доклад сделал декан факультета. С теплыми поздравлениями выступили представители Администрации Президента, Государственной Думы, Совета Федерации, ряда федеральных мини-

стерств и ведомств, посольства США, региональных администраций, Российской академии наук, отечественных и международных научных фондов, отдельных корпораций и бизнес-структур. К юбилею была приурочена международная научная конференция «Государственное управление в XXI веке: концепции, методы, технологии».

По мере развертывания и совершенствования всех сторон деятельности факультета укреплялся авторитет его руководства, к которому со все большим уважением и пониманием относились и сам факультетский коллектив, и университетские инстанции. 27 апреля 2005 г. состоялись очередные выборы декана. Как и в прошлые годы, члены Ученого совета единодушно отдали свои голоса в пользу А.В. Сурина. В 2007 г. были внесены коррективы в состав деканата. Заместителем декана по учебной работе Ученый совет утвердил Р.А. Городничского, по научной работе — И.Н. Мысляеву, по развитию — Л.И. Семенникову, по административной работе — В.К. Борисова. Кроме того, Г.Л. Купряшин стал заместителем декана по международным связям, М.Н. Песенников — по хозяйственной работе. Было укреплено руководство профсоюзной организацией. Декан проявлял неусыпную заботу не только об усилении руководящего состава факультета, но и об укреплении профессорско-преподавательского ядра и других кадровых звеньев. Упор при этом делался на привлечение способной молодежи.

Ориентируясь на высокие технологии в учебном процессе и исследованиях, факультет постоянно развивал и совершенствовал свою материальную базу. Приобретались новые, более современные компьютеры, сканеры, факсы, мебель, другое оборудование. Но долгие годы не удавалось преодолеть острейшую нехватку аудиторных площадей. Недоставало помещений для лекций, семинаров, кафедральных мероприятий. Приходилось занимать и арендовать аудитории и классы у других факультетов и институтов, что, конечно, серьезно мешало нормальной работе. В 2007 г. с аудиторным голодом было покончено. Ректор выделил ФГУ значительную часть помещений в новом гуманитарном корпусе, возведенном рядом с Интеллектуальным центром МГУ. Здесь ФГУ был размещен вместе с историческим и философским факультетами. Если в старом здании факультет ютился на 800 м², то теперь факультетское пространство было увеличено более чем в 4 раза. На первом этаже было получено три комфортабельных лекционных зала, на шестом, седьмом и восьмом этажах — аудитории для проведения семинарских занятий и помещения для деканата, кафедр и других подразделений.

В 2006 г. факультет выступил инициатором создания Ассоциации учебных заведений в области государственного и муниципального управления. Идея нашла поддержку у многих университетов, академий и вузов.

Свидетельством признания высокого качества работы факультета стали государственные и университетские награды и поощрения, которыми регулярно отмечались профессоры, преподаватели, сотрудники ФГУ. Высоких государственных наград — орденов Почета и Дружбы — удостоились А.В. Сурин, Д.С. Клементьев, И.И. Столяров. Другую государственную награду — медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени получили М.П. Аракелова и Г.Л. Купряшин. Еще одна государственная награда — звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» — была присвоена Г.А. Белову, Ф.М. Волкову, В.А. Кувшинову, М.А. Сажиной, Л.И. Семенниковой и Е.В. Шикину. Группа сотрудников факультета была отмечена отраслевыми наградами: званием «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» и министерскими грамотами.

Регулярно продолжали получать члены факультетского коллектива и университетские награды. В 2004 г. лауреатом премии имени М.В. Ломоносова стал А.Т. Зуб. Почетное звание «Заслуженный профессор» было присуждено в 2002 г. Д.С. Клементьеву, в 2003 г. — А.Г. Барабашеву и М.А. Сажиной, в 2004 г. — В.Г. Борзенкову, Л.И. Семенниковой и В.И. Тропину, в 2005 г. — В.П. Пугачеву, в 2006 г. — С.П. Макарову. Заслуженными преподавателями стали Т.Б. Бугаева, Т.И. Васильева, А.Ю. Дубровский, Г.Л. Купряшин, Т.Я. Подольская, А.И. Рубайло, Т.В. Сдобнина. Звание «Заслуженный работник» было присвоено В.И. Севостьянову, Н.П. Золотовой, О.Н. Холодовой.

В 2008 г. факультет отмечает свое 15-летие. Это совсем немного по историческим меркам. Но сделано факультетом уже много. Предстоит же сделать еще больше, еще ярче, еще значительнее, чтобы продолжать достойно выполнять свою миссию в славной университетской семье и с честью служить Отечеству.