

Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова

Факультет государственного управления

Кафедра отраслевого и природно-ресурсного управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Политика в области рационального использования природных ресурсов

38.04.02

Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Автор программы:

Митина Наталья Николаевна

Заведующий кафедрой
отраслевого и
природно-ресурсного
управления

Данилов-Данильян Виктор Иванович

Москва

2018

I. Название курса: Политика в области рационального использования природных ресурсов

II. Шифр дисциплины:

III. Цели и задачи курса.

А. Дисциплина «Политика в области рационального использования природных ресурсов» призвана помочь студентам получить представление об основных видах природных ресурсов, а также об организационных принципах управления в области природопользования и охраны окружающей среды

Цель освоения дисциплины «Политика в области рационального использования природных ресурсов» - ознакомление студентов с основами теории и практики в области рационального использования природных ресурсов.

Б. Основные задачи курса – расширение и углубление знаний студентов в следующих областях:

1. Основные понятия в области организации и управления природоохранной и ресурсной деятельностью.
2. Виды природных ресурсов и особенности их использования отраслями промышленности.
3. Основные механизмы и методы управления природными ресурсами.
4. Основные инструменты управления природопользованием и охраной окружающей среды.
5. Применение полученных знаний в сфере управления природными ресурсами и в природоохранной деятельности.

IV. Место дисциплины в структуре программы

А. Дисциплина «Политика в области рационального использования природных ресурсов» является одной из дисциплин в подготовке студентов в области рационального использования природных ресурсов и управления природными ресурсами по направлению «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина позволит магистрантам приобрести теоретические знания и практические навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности в сфере рационального управления природными ресурсами.

Б. Курс связан с дисциплинами «Экологическая политика», «Управление отраслями национальной экономики».

В. Рабочая программа по дисциплине «Политика в области рационального использования природных ресурсов» разработана в соответствии с образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров по специальностям «Государственное и муниципальное управление» (квалификация магистр) и «Управление природными ресурсами» (квалификация магистр).

Г. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.). Суммарная трудоемкость лекций – 6 часов, практических занятий (семинаров) – 30 часов, самостоятельной (внеаудиторной) работы – 72 часа.

Д. Форма промежуточной аттестации - зачет.

V. Формы проведения дисциплины

Курс состоит из 8 тем, которые изучаются последовательно друг за другом. Формы организации учебного процесса представлены аудиторными занятиями и внеаудиторной самостоятельной работой. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, подготовки реферативной работы, самостоятельного изучения теоретического материала, подготовки к тестированию по отдельным темам курса, возможна подготовка курсовой работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Виды и формы контроля знаний и умений студентов:

Виды контроля	Формы контроля
Текущий	Выполнение заданий по курсу; устные ответы на семинарах, участие в дискуссиях. Обсуждение сообщений и рефератов.

Рубежный	Выполнение тестовых заданий. Презентация группового проекта. Презентация результатов самостоятельного исследования.
Итоговый	Зачет.

Знания и умения студентов проверяются при текущем, промежуточном и итоговом контроле оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с указаниями ГОС. Форма итогового контроля – зачет, оценивается преподавателем на основе работы студента на семинарских занятиях: полнота, глубина, аргументированность ответов, выполнение практических заданий. Условием допуска к зачету считается выполнение домашних заданий, контрольной работы и защита выполненных самостоятельно эссе и группового проекта. Работа оценивается на «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине:

«Зачтено» - выставляется студенту, выполнившему каждую работу, в соответствии с требованиями к написанию контрольной работы.

«Не зачтено» - выставляется студенту, за неверное выполнение и работа возвращается на доработку.

VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		лекции	семинары	самостоятельная работа	
1	Управление минеральными ресурсами в России и в мире.	2	4	8	Подготовка промежуточного домашнего задания
2	Традиционные топливно-энергетические ресурсы. Управление в России и в мире		4	8	Подготовка промежуточного домашнего задания
3	Атомная энергетика в РФ и в мире . Возобновляемые источники энергетики в РФ и в мире. Управление в		4	8	Подготовка реферата, тест по итогам изучения раздела

	России и в мире				
4	Водные ресурсы.		4	8	Подготовка промежуточного домашнего задания
5	Земельные ресурсы.	2	4	8	Подготовка промежуточного домашнего задания
6	Биологические ресурсы. Растительные и животные ресурсы.		2	8	Презентация и защита проектной работы, тест по итогам изучения раздел
7	Туристические, рекреационные, бальнеологические ресурсы РФ, особо охраняемые природные территории и акватории.	2	4	8	Подготовка промежуточного домашнего задания
8	Место ресурсного сектора в экономике России. Природные ресурсы спорных территорий РФ		2	8	Подготовка, презентация и защита группового проекта.
9	Контрольная работа		2	8	Подготовка к контрольной работе и зачету
Итого:		6	30	72	
		108			

VII. Содержание дисциплины по разделам и темам (этапам) – аудиторная и самостоятельная работа

Тема 1.

Минеральные ресурсы. Основные виды минеральных ресурсов, размещение месторождений, проблема оценки запасов. Сырьевые отрасли промышленности, их воздействие на окружающую среду

Тема 2.

Традиционные топливно-энергетические ресурсы. Основные виды, размещение месторождений, оценки запасов. Нефтегазовые отрасли промышленности. Особенности воздействия на окружающую среду при использовании традиционных топливно-энергетических ресурсов (нефти, газа, угля). Энергосбережение как фактор преобразования структуры реального сектора экономики

Тема 3.

Атомная энергетика в РФ и в мире как один из видов топливно-энергетических ресурсов. Актуальные проблемы развития отрасли. **Возобновляемые источники энергии в РФ и в мире.** Актуальные проблемы развития отрасли

Тема 4.

Водные ресурсы. Общая характеристика водных ресурсов и их распределения по регионам. Экономические последствия водного кризиса. Возобновимость водных ресурсов. Водопользование и водопотребление. Воздействие народного хозяйства на водные объекты, в т.ч. их загрязнение. Наводнения и другие виды вредного воздействия вод.

Тема 5.

Земельные ресурсы. Направления использования земель в экономике: сельское хозяйство, промышленная застройка, транспорт, Трансформация земель. Бонитет почв. Загрязнение земель. Земельный кадастр.

Тема 6.

Биологические ресурсы. Растительные и животные ресурсы. Виды биологических ресурсов, их устойчивое использование. Виды и актуальные проблемы рационального лесопользования, биопродуктивность. Биологическое разнообразие и проблема его сохранения.

Тема 7.

Туристические, рекреационные, бальнеологические ресурсы РФ, особо охраняемые природные территории и акватории. Природные, экологические и экономические возможности развития туристско-рекреационной отрасли в РФ

Тема 8.

Место ресурсного сектора в экономике России. Основные сырьевые отрасли экономики России, их доля в ВВП. Сырье в структуре российской промышленности и экспорта.

Природные ресурсы спорных территорий РФ

Самостоятельная работа студента

неделя	Тема для изучения. Вид выполняемой работы	Форма выполнения
1-6	Управление рациональным использованием редкоземельных металлов, их применение Управление топливно-энергетическими, атомными и альтернативными источниками энергии (по выбору). Подготовка реферата	Подготовка домашних заданий по текущим темам, обсуждение. Реферат
7-14	Управление водными, земельными, биологическими туристско-рекреационными и бальнеологическими ресурсами (по выбору) Подготовка проектной работы	Подготовка домашних заданий по текущим темам. Проектная работа с последующей защитой
15-16	Ценность природных ресурсов спорных территорий РФ. Ресурсный потенциал России.	Групповой проект

17	Контрольная работ по темам 1-8	подготовка к контрольной работе
18	Зачет	Подготовка к зачету

VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Выпускник по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» со степенью магистр в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями данной образовательной программы будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

- знать основы природопользования; будет способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;
- владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике
- владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;
- проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;
- выявление (оценка) природно-ресурсного потенциала территории и оценка возможностей его хозяйственного освоения;
- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка системы мер по снижению экологических рисков;
- Выпускник по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» со степенью магистр в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями данной образовательной программы будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

Общекультурными:

- владеть знанием современных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации по теме дисциплины, самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОК1-2);
- быть способным к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);
- использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистических методах сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОК-6);
- компетенция применения коммуникативных технологий и средств. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-6);
- компетенция профессионального взаимодействия. Способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7).

Универсальными:

- способность проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой (М-ОНК-3).
- инструментальными:
- уметь пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и

предъявления информации (М-ИК-4).

- системными:
- умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания (М-СК-2);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (М-СК-3).

Профессиональными:

- в административно-технологической деятельности:
- понимать современные тенденции развития эколого-социальных процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (М-ПК-10);
- в экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности:
- уметь проводить комплексную экспертизу проектов развития промышленных и агропромышленных предприятий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-16);
- уметь осуществить эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии управленческих решений (ПК-17).
- в проектной деятельности:
- уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (М-ПК -16);
- обладать способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (М-ПК -19);
- научно-исследовательская и педагогическая деятельность:
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (М-ПК -20);
- проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов (ПК-10);
- самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию (ПК-11);
- проектировать социально-экономическую и хозяйственную деятельность в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах (ПК-13);
- в научно-исследовательской деятельности:
- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований (ПК-1);
- использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4).
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основы планирования и организации исследований в области управления и рационального использования природных ресурсов;
- Виды природных ресурсов и отрасли народного хозяйства, использующие эти ресурсы в производстве;
- Основные понятия и положения экономической теории природопользования;

- Основные подходы к исчислению платы за негативные воздействия на окружающую среду.
- Подходы к оценке природной ренты;
- Цели сертификации и лицензирования в охране окружающей среды и природопользовании;
- Системы добровольного и обязательного экологического страхования.
- Основные результаты исследований по проблемам природопользования и охраны окружающей среды.

Уметь:

- Собирать, обрабатывать и анализировать информацию в ходе проведения исследования;
- Анализировать статистические данные;
- Представить итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.
- Учитывать ассимиляционный потенциал и экологическую емкость при принятии решений в сфере природопользования природопользовании
- Оценить и провести сравнение экологической эффективности технологий, проектов, мероприятий в сфере природопользования и охраны окружающей среды

Владеть:

- общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении самостоятельных изысканий;
- навыками проведения эколого-экономической экспертизы при разработке и принятии решений в сфере управления природными ресурсами»
- навыками организации полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ;
- технологией проведения сравнительной экологической характеристики природных и антропогенных объектов, природных комплексов и формировать выводы из полученных положений.
-

IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские, научно-производственные технологии

Образовательные технологии:

Лекции.

Главное назначение лекции в рамках курса - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические занятия.

На занятиях применяются следующие образовательные технологии: семинар – диалог, объяснительно-иллюстративное обучение с элементами проблемного обучения, профессионально-ориентированного обучения, информационного обучения, анализ имитационных моделей, групповая дискуссия, совместная работа над проектом.

При этом формируются следующие профессиональные навыки обучающихся:

- Формирование практических навыков в проведении анализа частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов.
- Формирование практических навыков оценки природной ренты и платы за природопользование.
- Формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.
- Формирование практических навыков разработки практических рекомендаций по сохранению природной среды.

В рамках семинарских часов проводятся мастер-классы.

Предусмотрена самостоятельная работа в виде подготовки реферата, проектной работы (выполненной самостоятельно и в группе) с их последующей защитой.

Научно-исследовательские технологии:

Предусмотрена самостоятельная работа в виде подготовки сообщений, рефератов и презентаций по темам №№ 1-8 с их последующей защитой на семинарах.

Научно-производственные технологии:

У студентов формируются следующие профессиональные навыки обучающихся:

- Формирование практических навыков в составлении комплексной характеристики ТЭК конкретных территориальных социально-экономических систем разного ранга.
- Коллективное проигрывание различных подходов к использованию ТЭ потенциала региона для его социально-экономического развития.
- Выявление особенностей размещения производительных сил и отраслей ТЭ промышленности в связи с природно-экологическими особенностями регионов и предложение оригинальных идей для перспективного экономического развития конкретных территорий.

Рекомендации по подготовке к семинару:

Во время семинарских занятий студентам предоставляется возможность активного обсуждения теоретических вопросов, иллюстрирования теоретических знаний примерами, обмена мнениями и обоснования собственной точки зрения и, кроме того, рассмотрения и решения проблемных ситуаций. Для успешного выступления на семинарском занятии необходима тщательная подготовка, углубленное изучение материалов и дополнительной литературы, конспектирование ответов на вопросы и письменное решение практических задач.

При подготовке к семинарскому занятию:

1) Ознакомьтесь с заданием.

1) Определите примерный объем работы по выполнению задания.

2) Ознакомьтесь с перечнем дополнительной литературы и материалов, рекомендуемых для изучения.

3) Для ответа на вопрос внимательно прочитайте текст, дайте аргументированное объяснение вопроса, попытайтесь сформулировать собственную точку зрения на проблему и обоснуйте ее. Составьте план ответа и письменно изложите основные тезисы ответа. Сделайте соответствующие выводы. Приведите собственные примеры.

4) При решении практических задач необходимо, во-первых, внимательно изучить ситуацию, во-вторых, выделить основные ключевые аспекты: субъекты и объекты управления; содержание управления; проблемы, которые нужно решить. Во-вторых, используйте необходимые методы управления и нормативно-правовые акты, которые соответствуют тематике предложенной задачи. В-третьих, дайте развернутое, но кратко и четко сформулированное решение проблемы, со ссылкой на источник, к которому вы обращались. Особое внимание уделите тем вопросам, которые представляют для Вас исследовательский или практический интерес.

Х. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студента.

Контрольная работа проводится в два этапа. Первый этап (часть) состоит из трех заданий и заключается в самостоятельной работе. Второй этап состоит из трех заданий, два из которых выполняются в письменной форме, третье задание подразумевает работу с контурной картой.

Критерии оценки знаний по итогам контрольной работы

«отлично»	Часть 1. -выполнены все три задания; Часть 2. - правильное выполнение задания с контурной картой; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
«хорошо»	Часть 1. -выполнены все три задания; Часть 2. - правильное выполнение задания с контурной картой; -возможны единичные ошибки; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
«зачтено»	Часть 1. -выполнены как минимум два задания; -на контурной карте отмечено не менее 50% объектов. Часть 2. - правильное выполнение задания с контурной картой при подсказке преподавателя; - правильные ответы только после наводящих вопросов преподавателя; - затруднения при формулировании выводов.
«неудовлетворительно»	Часть 1. -до конца не выполнены задания; Часть 2. - неправильное выполнение задания у карты; - недостаточное обоснование письменных заданий.

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы докладов, рефератов, презентаций и др. (- по видам заданий))

А. Темы рефератов и проектных работ по курсу

- 1.
2. Управление рациональным использованием редкоземельных металлов, их применение
3. Управление топливно-энергетическими, атомными и альтернативными источниками энергии (по выбору).
4. Управление водными, земельными, биологическими туристско-рекреационными и бальнеологическими ресурсами (по выбору)
5. Ценность природных ресурсов спорных территорий РФ.
6. Направления использования земельных ресурсов в экономике.
7. Основные виды минеральных ресурсов и их классификация
8. Проблема оценки запасов минеральных ресурсов.
9. Сырьевые отрасли промышленности и их воздействие на окружающую среду.
10. Воздействие отраслей народного хозяйства на водные объекты.
11. Виды биологических ресурсов и их устойчивое использование.
12. Биологическое разнообразие и проблема его сохранения.
13. Принцип убывающей полезности в природопользовании.
14. Убывающая полезность природных ресурсов как стимул структурных изменений.
15. Экстерналии, связанные с экологическими и ресурсными факторами.

16. Определение природной ренты.
17. Классический и маржиналистский подходы к оценке природной ренты.
18. Оценки природных ресурсов и плата за природопользование.
19. Понятия экологической емкости и ассимиляционного потенциала.
20. Учет ассимиляционного потенциала и экологической емкости в принятии решений о природопользовании.
21. Основные подходы к исчислению платы за негативные воздействия на окружающую среду.
22. Цели сертификации и лицензирования в охране окружающей среды и природопользовании.
23. Системы сертификации и лицензирования в сфере природопользования.
24. Системы добровольного и обязательного экологического страхования.
25. Страхование ресурсопользования (на примере водопользования).

Рекомендации по оформлению реферативной работы:

Реферат оформляется в виде машинописного или рукописного текста на листах формата А4. Текст работы желательно подразделять на главы, параграфы и озаглавливать их. В основной части желательно использовать фактический материал, количественные данные, иллюстрации в виде таблиц, графиков, рисунков. В заключении даются ясно сформулированные и пронумерованные выводы. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом.

1. Введение. Во введении отражается следующее:

- цель работы;
- постановка задачи;
- предполагаемые пути решения поставленной задачи.

2. Основная часть. Если основная часть не разбита на главы, то она должна быть озаглавлена. Если основная часть разбивается на главы, то само название ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ обычно не пишется. В этом случае название каждой главы отражает суть рассматриваемой в ней части проблемы. Например:

Глава 1. Название главы.

Далее идут подзаголовки рассматриваемых вопросов:

1.1. Название подзаголовка. Текст.....

1.2. Название подзаголовка Текст.....

Глава 2. Название главы.

2.1. Название подзаголовка. Текст.....

3. Заключение (выводы). Формулируются основные выводы, обоснование которых содержится в основной части.

4. Список использованной литературы. При составлении списка литературы следует ориентироваться на библиотечно-информационные ресурсы МГУ, сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ, газеты журналы, научные библиотеки и библиотеки других вузов.

Б. Возможные темы курсовых работ по курсу

1. Оценка природно-ресурсного потенциала России и возможности его рационального использования.
2. Развитие Северного морского пути как способ реализации сырьевых ресурсов России
3. Водоемкость производства и эффективность водопользования водных ресурсов (на примере конкретной отрасли народного хозяйства)
4. Эколого-экономическая оценка природных ресурсов (по выбору) Курильских островов
5. Развитие туристско-рекреационных и бальнеологических ресурсов региона РФ (по выбору) как задача государственного и муниципального управления
6. Проблемы трансграничного водопользования

7. Согласование стратегий использования (водных, земельных, минеральных, топливно-энергетических – по выбору) ресурсов России или страны по выбору.
8. Гарантированное водопользование – виртуальный ресурс.
9. Управление качеством водных ресурсов
10. Функционирование регулируемого рынка водных ресурсов
11. Страхование рисков использования природных ресурсов (по выбору) и его влияние на управление природными ресурсами
12. Управление отходами при добыче полезных ископаемых (по выбору).

В. Перечень вопросов к зачёту по курсу

1. Основные виды минеральных ресурсов, размещение месторождений, проблема оценки запасов. Сырьевые отрасли промышленности, их воздействие на окружающую среду.
2. Традиционные топливно-энергетические ресурсы. Основные виды, размещение месторождений, оценки запасов.
3. Нефтегазовые отрасли промышленности.
4. Энергосбережение как фактор преобразования структуры реального сектора экономики
5. Основные сырьевые отрасли экономики России, их доля в ВВП.
6. Сырье в структуре российского экспорта.
7. Развитие атомной энергетики в РФ и в мире.
8. Возобновляемые источники энергетики в РФ и в мире (по выбору).
9. Общая характеристика водных ресурсов России
10. Общая характеристика водных ресурсов мира и их распределения по регионам.
11. Возобновимость водных ресурсов.
12. Водопользование и водопотребление.
13. Наводнения и другие виды вредного воздействия вод.
14. Направления использования земель в экономике: сельское хозяйство, промышленная застройка, транспорт,
15. Бонитет почв.
16. Земельный кадастр.
17. Управление лесопользованием.
18. Управление недропользованием
19. Виды биологических ресурсов, их устойчивое использование
20. Виды и актуальные проблемы рационального лесопользования, биопродуктивность. Биологическое разнообразие и проблема его сохранения.
21. Природные, экологические и экономические возможности развития туристско-рекреационной отрасли в РФ
22. Бальнеологические ресурсы РФ
23. Особо охраняемые природные территории и акватории России и мира.
24. Ценность природных ресурсов спорных территорий РФ

XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания
	Данилов-Данильян В.И., Рейф И.Е.	Биосфера и цивилизация	Лосев К.С.	Москва	ООО «Издательство «Энциклопедия»	2016

	Коллектив авторов	Экономика природопользования	Папенков К.В.	Москва	Проспект ТЕИС	2015
	Манько О.М., Мешалкин А.В., Кривов С.И.	Экологические основы природопользования		Москва	Издательский центр «Академия»	2015
	Митина Н.Н., Малашенков Б.М.	Экология. Раздел 6.	Данилов-Данильян В.И.	Москва	ЮРАЙТ	2017
	Коллектив авторов	Экологическая энциклопедия: В 6 т.	Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. и др.	Москва	ООО «Издательство «Энциклопедия»	2008-2012
	Румянцев Н.В.,	Экологическое право России: учебник	Казанцев С.Я., Любарский Е.Л.	Москва	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2012
	Данилов-Данильян В.И., Хранович И.Л.	Управление водными ресурсами. Согласование стратегий водопользования	Лосев К.С.	Москва	Научный мир	2010
	Коллектив авторов	Ресурсы, охрана окружающей среды и устойчивое развитие	Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С.	Москва	Наука	2007
	Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш.	Экономика природопользования	Мкртчян Г. М., Лиманова Е. Г.	Новосибирск:	Издательство СО РАН	2008

б) дополнительная литература:

п / п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания
	Реймерс Н.Ф.	Природопользование.	Лимин В.С.	Москва	Мысль	1990
	Уайт Г.	География, ресурсы и окружающая среда	Гилберт Уайт, Т.В. Зиничева, Н.Н. Карпова	Москва	Прогресс	1990
		Государственное и муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды: учебное пособие	Никитин А.Т.	Москва	МНЭПУ	2001
	Гринин, А.С., Орехов Н.А.	Экологический менеджмент: учебное пособие	Гринин А.С., Орехов Н.А., Шмидхейн	Москва	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2001

			и С.			
Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С.	Потребление воды: экологический, экономический, социальный и политический аспекты			Москва	Наука	2006
Данилов-Данильян В.И., Пряжинская В. Г., Хранович И. Л.	Обоснование стратегии управления водными ресурсами			Москва	Научный мир	2006
Голуб А.А.	Экономика окружающей среды и природных ресурсов	Сафонов Г.В.		Москва	ГУ ВШЭ	2003

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.unep.org/infoterra/welcome.htm> The Global Environmental Information Exchange Network (INFOTERRA). Глобальная Сеть Обмена Информацией об Окружающей Среде.
2. <http://www.isep.at/> International Society for Environmental Protection (ISEP). Международное общество защиты природы.
3. <http://www.refia.ru/index.php> Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА).
4. http://www.ecoline.ru/books/ed_catalog Каталог ресурсов по экологическому образованию (ИСАР).
5. <http://www.mnr.gov.ru> сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ.

ХП. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины должно предусматривать:

- наличие аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным требованиям и нормам;
- наличие комплекта ТСО – компьютера с установленными программами MS Office, точкой выхода в сеть интернет, демонстрационной панели или проектора.
- наличие комплекта карт и атласов по темам изучаемой дисциплины.

Автор: д.г.н. проф. Митина Н.Н.

Утверждена на заседании кафедры отраслевого и природно-ресурсного управления ФГУ МГУ имени М.В. Ломоносова «__25.04__» 2018 г., протокол № __б.