

Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова

Факультет государственного управления
Кафедра отраслевого и природно-ресурсного управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Нефтегазовые ресурсы и рынки нефтегазового комплекса

38.04.02

Направление подготовки
Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Автор программы:

Митина Наталья Николаевна

Заведующий кафедрой
отраслевого и
природно-ресурсного
управления

Данилов-Данильян Виктор Иванович

Москва
2018 г.

I. Название курса: Нефтегазовые ресурсы и рынки нефтегазового комплекса

II. Шифр дисциплины:

III. Цели и задачи курса.

А. Курс «Нефтегазовые ресурсы и рынки нефтегазового комплекса» рассматривает нефтяной комплекс, газовый комплекс, нефтепереработку, газопереработку, производство сжиженного газа и нефтехимический комплекс в мире, по регионам, отдельным странам мира и России. Дается представление о современных ресурсах нефти и газа, предполагаемых, разведанных и подтвержденных запасах нефти и природного газа, объемах добычи и потребления нефти и газа. Рассматриваются ресурсы, запасы, объемы добычи, рынки и риски развития комплекса сланцевых углеводородов.

Анализируются мировые и региональные рынки сырой нефти, газа, сжиженного газа, продуктов нефте- газопереработки и нефтехимии, маршруты современных, проектируемых и планируемых экспортно-импортных потоков этих продуктов. Производство и перспективы развития выпуска альтернативных моторных топлив. Представлены место нефтегазового комплекса (НГК) России в глобальной экономике и перспективы его развития нефтегазовой отрасли в России. Рассматриваются экологические проблемы функционирования и развития НГК.

Б. Основные задачи курса – расширение и углубление знаний магистрантов в следующих областях:

1. Анализ ресурсного обеспечения современной энергетики и роль нефтегазового комплекса в мировой экономике.

2. Современная ситуация с добычей и переработкой нефтегазовых ресурсов в мире, регионах, в отдельных странах и в России.

3. Нефтегазовый комплекс России и пути совершенствования государственного управления им.

4. Анализ мировых и региональных рынков нефти, газа, продуктов нефтегазопереработки, маршрутов современных, проектируемых и планируемых экспортно-импортных потоков продукции нефтегазового комплекса.

5. Перспективы развития мирового и российского нефтегазового комплекса на фоне развития производства альтернативных моторных топлив, электро- и гибридных автомобилей и других инноваций в производстве и потреблении энергии.

6. Воздействие НГК на окружающую среду и возможности его снижения.

В. Рабочая программа по дисциплине «Нефтегазовые ресурсы и рынки нефтегазового комплекса» разработана в соответствии с образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров «Менеджмент» (квалификация магистр)

Г. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Суммарная трудоемкость лекций – 2 часа, практических занятий (семинаров) – 30 часов, самостоятельной (внеаудиторной) работы – 40 часов.

Д. Форма промежуточной аттестации – зачет.

IV. Место дисциплины в структуре магистерской программы

А. Дисциплина «Нефтегазовые ресурсы и рынки нефтегазового комплекса» – дисциплина по выбору, которая предназначена для подготовки магистров к профессиональной деятельности в нефтегазовой отрасли. Изучение дисциплины проводится на втором курсе магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент», профиль подготовки – «Управление в нефтегазовой отрасли».

Б. Курс связан с дисциплинами «Основы управления отраслями национальной экономики», «Устойчивое развитие», «Промышленная экология», «Управление топливно-энергетическими ресурсами», «Экономическая география и пространственная экономика в нефтегазовой отрасли».

В. Рабочая программа по дисциплине «**Нефтегазовые ресурсы и рынки нефтегазового комплекса**» разработана в соответствии с образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров «Менеджмент» (квалификация магистр. Преподавание дисциплины проводится на третьем семестре второго курса обучения в магистратуре.

Г. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Суммарная трудоемкость лекций – 2 часа, практических занятий (семинаров) – 16 часов, самостоятельной (внеаудиторной) работы – 54 часа.

Д. Форма промежуточной аттестации зачет.

V. Формы проведения дисциплины

Курс состоит из 8 тем, которые изучаются последовательно друг за другом. Формы организации учебного процесса представлены аудиторными занятиями и внеаудиторной самостоятельной работой. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения проблемно-тематических заданий, самостоятельного изучения теоретического материала, подготовки к тестированию, написанию курсовой или контрольной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Суммарная трудоемкость лекций – 2 часа, практических занятий (семинаров) – 16 часов, самостоятельной (внеаудиторной) работы – 54 часа.

Виды и формы контроля знаний и умений студентов:

Виды контроля	Формы контроля
Текущий	Выполнение заданий по курсу; устные ответы; выполнение проблемно-тематических заданий на семинарском занятии
Промежуточный	Реферат, сообщение, презентация
Итоговый	Выполнение контрольной работы, зачет

Знания и умения студентов проверяются при текущем, промежуточном и итоговом контроле, оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с указаниями ГОС. Условием допуска к зачету считается наличие реферата, сообщения, презентации, выполненных домашних заданий, успешно написанной контрольной работы, которые оцениваются по критерию «зачтено» и «не зачтено».

VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ тем ы	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

		лекции	семинары	самостоятельная работа	
	Вводная лекция. Ресурсы углеводородов и их рынок. Транспортировка и транспортные пути углеводородов	2		4	Подготовка промежуточного домашнего задания
1	Нефтяные ресурсы в мире. Запасы, добыча, потребление.		2	4	Подготовка промежуточного домашнего задания
2	Мировой рынок нефти Транспортировка нефти		2	4	Подготовка промежуточного домашнего задания
3	Газовые ресурсы в мире: запасы, добыча, потребление		2	4	Подготовка промежуточного домашнего задания
4	Мировой рынок газа. Транспортировка газа		2	8	Подготовка реферата, тест по итогам изучения раздела
5	Трудноизвлекаемые запасы углеводородного сырья в мире и в России. Рынок сланцевых углеводородов.		2	4	Подготовка промежуточного домашнего задания
6	Сжиженный природный газ и газоперерабатывающая промышленность в России и в мире.		2	8	Презентация и защита проектной работы, тест по итогам изучения раздел
7	Нефтеперерабатывающая и нефтехимическая промышленность в России и в мире. Транспортировка продуктов нефтехимии и нефтепереработки		2	4	Подготовка промежуточного домашнего задания
8	Перспективы развития российского нефтегазового		1	8	Подготовка, презентация и защита группового

	комплекса. Базовый прогноз до 2030 года и стратегия развития до 2040 г.				проекта.
	Контрольная работа		1	6	Подготовка к контрольной работе
Итого:		2	16	54	
			72		

VII. Содержание дисциплины по разделам и темам (этапам) – аудиторная и самостоятельная работа

Тема 1. Нефтяные ресурсы в мире. Запасы, добыча, потребление

Предмет дисциплины «Нефтегазовые ресурсы и рынки нефтегазового комплекса». Мировые запасы нефти, их размещение, степень их освоения и доступности. Потенциальные запасы нефти. Разведанные запасы нефти. Региональная структура запасов нефти. Региональная структура мировой добычи нефти. Добыча нефти странами ОПЕК. Перспективы роста добычи нефти. Основные отрасли – потребители нефти и нефтепродуктов. Региональная структура потребления нефти. Соотношение добычи и потребления нефти по странам мира. Прогноз добычи и потребления нефти в мире.

Задания для самостоятельной работы. Нанести на контурную карту основные НГК с учетом степени их освоения. Проанализировать тенденции развития отрасли на примере какой-либо страны (по выбору).

Тема 2. Мировой рынок нефти

Нефть как товар и объект торговли. Организационные формы рынка. Основные мировые рынки нефти. Цены и ценообразование в нефтяном секторе мировой экономики. Прогноз цен на нефть на современном этапе. Россия на мировом нефтяном рынке. Государственное регулирование нефтяного бизнеса (опыт различных стран). Крупнейшие мировые нефтяные компании (рейтинги, производственные и финансовые характеристики, слияния, поглощения, альянсы, объединения). Нефтепроводы, нефтеналивные суда и основные транспортные пути следования нефти.

Задания для самостоятельной работы: Перечислить и дать краткие характеристики основным нефтепроводам (имеющимся, строящимся, перспективным) и транспортным потокам. Проанализировать тенденции развития отрасли в РФ.

Тема 3. Газовые ресурсы в мире. Запасы, добыча, потребление

Мировые запасы газа, их размещение, степень их освоения и доступности. Потенциальные запасы газа. Разведанные запасы газа. Региональная структура запасов газа. Региональная структура мировой добычи газа. Добыча газа странами ОПЕК. Перспектива роста добычи газа. Основные отрасли – потребители газа. Региональная структура потребления газа. Соотношение добычи и потребления газа по странам мира. Прогноз добычи и потребления газа в мире.

Задания для самостоятельной работы. Проанализировать тенденции развития отрасли на примере какой-либо страны (по выбору).

Тема 4. Мировой рынок газа.

Газ как товар и объект торговли. Организационные формы рынка. Основные мировые рынки газа. Цены, ценообразование и динамика цен в газовом секторе мировой экономики. Прогноз цен на газ. Европейский, Азиатский, Американский газовые рынки и

роль России на международном газовом рынке. Государственное регулирование бизнеса (опыт различных стран). Основные потоки газа, газопроводы и основные транспортные пути следования газа. Перспективы мирового спроса на газ.

Задания для самостоятельной работы Подготовка реферата по выбранной теме.

Тема 5. Трудноизвлекаемые запасы углеводородного сырья в мире и в России. Рынок сланцевых углеводородов.

Мировые запасы сланцевых углеводородов, их размещение, степень их освоения и доступности. Потенциальные и разведанные запасы сланцевых углеводородов. Региональная структура запасов и добычи сланцевых углеводородов. «Сланцевая революция». Перспектива роста добычи сланцевых углеводородов. Прогноз добычи и потребления сланцевых углеводородов в России и в мире. Современное состояние и тенденции развития рынка сланцевых углеводородов. Экологические последствия развития отрасли.

Задания для самостоятельной работы. Подготовка презентации по выбранной теме.

Тема 6. Нефтеперерабатывающая и нефтехимическая промышленность в России и в мире

Современное состояние мировой нефтеперерабатывающей промышленности. Особенности развития нефтеперерабатывающей промышленности в регионах мира в США, Канаде, Европе, Африке, Азиатско-Тихоокеанском регионе, в странах Ближнего и Среднего Востока. Перспективы развития нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности в мире. Современное состояние и перспективы развития нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности в России. Рынок продуктов нефтепереработки и нефтехимии: современное состояние и перспективы развития рынка нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности в России и в мире. Размещение нефтеперерабатывающих и нефтехимических заводов. Перспективы мирового и российского нефтегазового комплекса на фоне развития выпуска альтернативных моторных топлив.

Задания для самостоятельной работы. Подготовка группового проекта по выбранной теме.

Тема 7. Сжиженный природный газ (СПГ) и газоперерабатывающая промышленность в России и в мире

Мировая система СПГ. Мощности по производству СПГ. Транспортировка СПГ и терминалы по приему и хранению СПГ. Периоды развития рынка СПГ. Мировая торговля СПГ и ее динамика. Россия на мировом рынке СПГ. Промышленное использование СПГ в России. Производство гелия и других ценных компонентов природного газа. Мировой рынок СПГ и гелия. Основные транспортные пути следования СПГ. Северный морской путь. Мировой спрос на СПГ. Перспективы развития газоперерабатывающей промышленности и рынка ее продукции в России и в мире.

Задания для самостоятельной работы Подготовка к контрольной работе.

Тема 8. Перспективы развития российского нефтегазового комплекса. Базовый прогноз до 2030 года и стратегия развития до 2040 г.

Научные основы системы управления нефтегазовыми ресурсами и нефтегазовым комплексом. Взаимоотношения России с мировыми нефтегазовыми странами – экспортерами углеводородов. Государственные функции регулирования нефтегазового комплекса (рентные доходы, тарифы и др.). Базовый прогноз развития нефтегазового комплекса до 2013 г. и энергетическая стратегия России до 2040 г. Экономические и экологические последствия гипертрофированного развития нефтегазового комплекса.

Задания для самостоятельной работы. Подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студента

№	Вид выполняемой работы	Форма выполнения
	Подготовка домашних заданий по темам 1, 2, 3 и 5	Письменные работы в виде кратких рекомендаций на 2 - 3 страницы машинописного текста
2	Подготовка сообщений (реферата) по темам 4 и группового проекта по теме 6	реферативная работа на 8 – 10 страниц машинописного текста
3	Подготовка презентаций по темам 5 и 6	Презентация и доклад
4	Контрольная работа по темам 1-8	подготовка к контрольной работе
5	Зачет	подготовка к зачету

VIII. Перечень компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Магистрант по направлению подготовки «Менеджмент» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями данной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

владеть знанием современных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации по теме дисциплины, самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОК1-2);

быть способным к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);

использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистических методах сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОК-6);

компетенция применения коммуникативных технологий и средств. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-6);

компетенция профессионального взаимодействия. Способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7).

Универсальными:

способность проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой (М-ОНК-3).

инструментальными:

уметь пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации (М-ИК-4).

системными:

умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания (М-СК-2);
способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (М-СК-3).

Профессиональными:

в административно-технологической деятельности:

понимать современные тенденции развития эколого-социальных процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (М-ПК-10);

в экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности:

уметь проводить комплексную экспертизу проектов развития промышленных предприятий разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-16);

в проектной деятельности:

уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (М-ПК - 16);

обладать способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (М-ПК -19);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (М-ПК -20);

проводить комплексную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов (ПК-10);

самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию (ПК-11);

проектировать социально-экономическую и хозяйственную деятельность в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах (ПК-13);

в научно-исследовательской деятельности:

формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований (ПК-1);

использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы формирования и закономерности функционирования НГК;

принципы развития НГК России и стран мира;

основные факторы и методы обоснования размещения объектов НГК;

стратегия развития рынков НГК.

Уметь:

пользоваться современными базами данных для получения информации;

осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития нефтегазовых объектов и прилегающих территорий /акваторий;

строить статистические диаграммы и таблицы и проводить расчеты на их основе, анализировать полученные данные.
объяснить различия в уровне развития НГКов стран и регионов мира.

Владеть: навыками решения комплексных задач, требующих развития НГКов на конкретной территории.
технологией оценки природно-ресурсного потенциала региона.

IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские, научно-производственные технологии

Образовательные технологии:

Реализация компетентностного подхода в рамках изучаемой дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных, интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В отличие от активных методов интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

1. Лекции.

Главное назначение лекции в рамках курса – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

В рамках курса используются следующие формы лекции:

- Лекция с разбором конкретных ситуаций (тема № 1-8);
- Лекция - визуализация (тема № 3);
- Лекция-беседа (№ 8);
- Лекция-дискуссия (№ 3).

1. Практические занятия.

В рамках курса используются следующие формы проведения практических занятий (семинаров):

- творческие индивидуальные задания (темы № 1-8);
- обучающие образовательные игры (тема № 2);
- использование технологии «обучающийся в роли преподавателя» (темы № 4-6);
- контрольная работа (по итогам изучения тем №№ 1-2 и 3-9).

На занятиях применяются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративного обучения с элементами проблемного обучения, организации самостоятельной работы, профессионально-ориентированного обучения, информационного обучения, технология поиска и накопления информации.

Научно-исследовательские технологии:

Предусмотрена самостоятельная работа в виде подготовки сообщений, рефератов и презентаций по темам №№ 1-8 с их последующей защитой на семинарах.

Научно-производственные технологии:

У студентов формируются следующие профессиональные навыки обучающихся:

- Формирование практических навыков в составлении комплексной характеристики экологической обстановки конкретных территориальных социально-экономических систем разного ранга.
- Коллективное проигрывание различных подходов к использованию промышленного и социально-экологического потенциала региона для его социально-экономического развития.
- Выявление особенностей размещения производительных сил и отраслей промышленности в связи с природно-экологическими особенностями регионов и предложение оригинальных идей для перспективного экономического развития территорий.

Х. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студента.

Контрольная работа проводится в два этапа. Первый этап (часть) состоит из трех заданий и заключается в самостоятельной работе с контурной картой в аудитории. После проверки выполненных заданий студент на следующем занятии приступает к второму этапу (части) контрольной работы. Второй этап состоит из трех заданий, два из которых выполняются в письменной форме, третье задание подразумевает работу с картой.

Критерии оценки знаний по итогам контрольной работы

«отлично»	Часть 1. -выполнены все три задания; -на контурной карте отмечено не менее 90% объектов. Часть 2. - правильное выполнение задания у карты; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
«хорошо»	Часть 1. -выполнены все три задания; -на контурной карте отмечено не менее 60-80% объектов. Часть 2. - правильное выполнение задания у карты; -возможны единичные ошибки; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
«зачтено»	Часть 1. -выполнены как минимум два задания; -на контурной карте отмечено не менее 50% объектов. Часть 2. - правильное выполнение задания у карты при подсказке преподавателя; - правильные ответы только после наводящих вопросов преподавателя; - затруднения при формулировании выводов.
«неудовлетворительно»	Часть 1. -до конца не выполнены задания; -на контурной карте отмечено менее 50% объектов. Часть 2. - неправильное выполнение задания у карты;

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы докладов, рефератов, презентаций и др. (- по видам заданий))

- Мировые запасы нефти и газа, их размещение, степень их освоения и доступности.
- Нефте- и газодобывающая промышленность на суше и на морском шельфе в России и в стране (по выбору).
- Сланцевая революция. Экономические и экологические проблемы и последствия.
- Прогнозы развития нефтегазового комплекса до 2030 г. (на примере конкретной страны)
- Развитие политики управления нефтегазовым комплексом (на примере конкретной страны)
- Запасы нефти и газа в России, их размещение, степень их освоения и доступности.
- Прогнозы развития нефтегазового комплекса в России до 2030 г.
- Развитие политики управления нефтегазовым комплексом в России.
- Российские месторождения нефти и газа, динамика развития добычи (на примере конкретного месторождения).
- Запасы и размещение сланцев в России. Перспективы освоения.
- Перспективы развития нефтеперерабатывающей отрасли промышленности в России и в мире (на примере конкретного региона, страны).
- Влияние нефтегазовой отрасли промышленности на экономику России или конкретной страны (по выбору).
- Крупнейшие российские компании России по добыче и переработке нефти и газа.
- Анализ динамики развития добычи и переработки нефти и газа в России и в меняющемся мире.
- Динамика развития мировых рынков нефти или газа (по выбору).
- Развитие транспортной структуры нефтегазового комплекса (страна или регион по выбору).
- Роль России в мировом рынке нефти или газа (по выбору).
- Нефтехимическая составляющая российских нефтегазовых компаний.
- Научные основы системы государственного управления нефтегазовым комплексом.
- Государственные функции регулирования нефтегазового комплекса в России или на примере конкретной страны.
- Государственное управление недропользованием.
- Энергетическая стратегия России.

В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Возможные темы курсовых работ по курсу

- Стратегии контроля и управления топливно-энергетическими ресурсами
- Рациональное использование попутного нефтяного газа в России и в мире.
- Перспективы развития нефте- и газоперерабатывающей отрасли промышленности в России
- Эффективное государственное регулирование использования попутного нефтяного газа.

- Мировой нефтегазовый рынок и перспективы участия в нем России
- Специфика управления нефтегазовой отраслью в Арктическом регионе РФ
- Оценка эффективности правовых, политических и организационных структур поддержки НГК в арктическом регионе Российской Федерации
- Государственное регулирование в сфере управления нефтеперерабатывающим производством.
- Иностраннные инвестиции в мировой и в российской экономике на примере нефтегазовой отрасли
- Управление предприятиями нефте-газовой отрасли в национальной экономике ..конкретной страны
- Управление нефте-газовой отраслью на примере морских шельфов в ..конкретной стране
- Государственная поддержка процессов по использованию альтернативных источников энергии в России и в мире
- Управление нефтегазовой отраслью в конкретной стране
- Управление в нефтегазовой отрасли РФ
- Энергетическая и экологическая составляющая развития отрасли.

Перечень вопросов к зачёту по курсу

1. Мировые запасы нефти, их размещение, степень их освоения и доступности.
2. Соотношение добычи и потребления нефти по странам мира.
3. Прогноз добычи и потребления нефти в мире.
4. Основные мировые рынки нефти. Россия на мировом нефтяном рынке.
5. Цены и ценообразование в нефтяном секторе мировой экономики.
6. Нефтепроводы, нефтеналивные суда и основные транспортные пути следования нефти.
7. Мировые запасы газа, их размещение, степень их освоения и доступности.
8. Перспектива роста добычи газа. Прогноз добычи и потребления газа в мире.
9. Основные отрасли – потребители газа.
10. Основные мировые рынки газа. Перспективы мирового спроса на газ.
11. Цены, ценообразование и динамика цен в газовом секторе мировой экономики. Прогноз цен на газ.
12. Место России в мировом газовом рынке. Основные потоки газа, газопроводы и основные транспортные пути следования газа.
13. Мировые запасы сланцевых углеводородов, их размещение, степень их освоения и доступности.
14. «Сланцевая революция». Экономические и экологические последствия.
15. Перспектива роста добычи сланцевых углеводородов. Прогноз добычи и потребления сланцевых углеводородов в России и в мире.
16. Современное состояние мировой нефтеперерабатывающей промышленности.
17. Перспективы развития нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности в мире. Современное состояние и перспективы развития нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности в России.
18. Мировой рынок нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности.
19. Перспективы мирового и российского нефтегазового комплекса на фоне развития выпуска альтернативных моторных топлив.
20. Мировая система СПГ. Мощности по производству СПГ.
21. Мировая торговля СПГ и ее динамика.
22. Россия на мировом рынке СПГ. Промышленное использование СПГ в России.
23. Производство гелия и других ценных компонентов природного газа. Мировой рынок СПГ и гелия.

24. Перспективы развития газоперерабатывающей промышленности и рынка ее продукции в России и в мире.
25. Государственные функции регулирования нефтегазового комплекса (рентные доходы, тарифы и др.).
26. Базовый прогноз развития нефтегазового комплекса до 2013 г. и энергетическая стратегия России до 2040 г. Последствия гипертрофированного развития нефтегазового комплекса

XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Темы №№ 1-4. Основная литература

№ п / п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания
1	Телегина Е. А.	Углеводородная экономика		Москва	ИЦ РГУ нефти и газа	2013
2		Экономика природопользования	К.В. Папенков	Москва	ООО «Перспектив»	2015
3	Москаленко А. П.	Экономика природопользования и ресурсосбережения		Ростов н/Д	Феникс	2014
4		Прогноз развития энергетики мира и России до 2040 г.		Москва	ЭНЗИ РАН	2016
5	Митрова Т. А., Кулагин В. А., Галкина А. А., и др.	Эволюция мировых энергетических рынков и ее последствия для России	под ред. А.Макарова, Л.Григорьева, Т.Митровой. Рецензенты В.Фортов, А.Некипелов	Москва	ИНЭИ РАН - АЦ: М.	2015
	Мельникова С.И., Геллер Е.И., Митрова Т.А., Кулагин	Газовый рынок ЕС: эпоха реформ		Москва,	ИНЭИ РАН - НИУ ВШЭ	2016

	В.А.					
1	Голик В.И.	Экологическ е, экономическ е и правовые аспекты разработки месторождени й полезных ископаемых		Москва	ИЦ РГУ нефти и газа,	2012

Тема №1-4. Дополнительная литература

№ п / п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательств о	Год издани я
1	Mitrova T.	The Political and Commercial Dynamics of Russia's Gas Export Strategy		Оксфорд	Oxford Institute for Energy Studies, Henderson J	2015
2	Брагинский О.Б.	Нефтегазовый комплекс мира		Москва	Изд-во «Нефть и газ»	2006
3	Голуб А.А., Сафонов Г.В.	Экономика окружающей среды и природных ресурсов				2003
4	Данилов-Данильян В.И.	Бегство к рынку: десять лет спустя		М.	МНЭПУ	2001
1		Энергетическая стратегия России на период до 2030 г.				2009
5		Долгосрочная государственная программа изучения недр и воспроизводства минерального сырья до 2020г				2005

Список трудов авторов курса по теме программы

Митина Н.Н. Лауреат международной программы Фулбрайт 2002-2003 гг. В качестве лауреата международной программы Фулбрайт по обмену учеными производила ознакомление с методами управления оффшорными платформами по добыче углеводородного сырья и природоохранными мерами, направленными на стабилизацию и восстановление морских экосистем, подверженных антропогенному воздействию в США, университет штата Луизиана. Тема исследований: «Мониторинг и охрана окружающей среды в районе разработки углеводородного сырья на акватории Мексиканского залива, США».

Главы в монографиях

1. Данилов-Данильян В.И. **Экологические проблемы топливно-энергетического комплекса** // Экономика природопользования. Учебник / Под ред. К.В. Папенова. М.: Проспект ТЕИС, 2015.
2. Митина Н.Н., Малащенко Б.М., Телитченко Л.А. Глава 5.1. **Нефтепромыслы Северного Каспия**. В кн.: ПОДВОДНЫЕ ЛАНДШАФТЫ СЕВЕРНОГО КАСПИЯ: СТРУКТУРА, ГИДРОЭКОЛОГИЯ, ОХРАНА М.: ИВП РАН, 2016. 209 с.
3. Митина Н.Н., Малащенко Б.М., Телитченко Л.А. Глава 5.2. **Загрязнение окружающей среды при использовании платформенных структур**. Там же.
4. Митина Н.Н., Малащенко Б.М., Телитченко Л.А. Глава 5.3. **Мировой опыт использования платформенных структур**. Там же.

Статьи в журналах, рекомендованных ВАК

1. Митина Н.Н., Момени М. **Нефтегазовая отрасль Ирана** // Деловой журнал Neftegaz.ru, 2019. № 2 С. 76-83.
2. Митина Н.Н., Сунь Хао, Дроздова Е.А. **Государственное управление природоохранной деятельностью при добыче углеводородов на шельфе Китая** // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал), 2018 .№ 70. Принято в печать
3. Митина Н.Н. Ду Хуэй, Дроздова Е.А. **Государственное управление природоохранной деятельностью в нефтегазовой отрасли на территории Китая** // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал), 2018. № 69. Принято в печать
4. Митина Н.Н., Ду Хуэй. **Перспективы развития нефтегазовой отрасли в Китайской Народной Республике** // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал), № 62. 2017. С. 41-52.
5. Митина Н.Н., Сунь Хао. **Государственное управление Национальной морской нефтегазовой корпорацией Китайской Народной Республики** // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал), № 61. 2017. С. 19-35.
6. Митина Н.Н., Малащенко Б.М. **Геоэкологический мониторинг нефтегазодобывающих платформ на морском шельфе** // Известия Российской академии наук. Сер. География. 2006. № 2. С. 92-102.
7. Митина Н.Н., Сингх В. (США) **Экологические особенности функционирования шельфовых нефтедобывающих платформ** // Опыт США и России Известия Российской академии наук. Сер. География. 2005. № 2. С. 71-83.
8. Малащенко Б.М., Акчурина Л.И. **Проблемы и перспективы разработки нефтегазовых месторождений на арктическом шельфе Российской Федерации** // Вестник Московского университета. Серия 21: Управление (государство и общество). 2015. № 2. С. 49–65.

Статьи в сборниках научных трудов

1. Данилов-Данильян В.И. **Энергетика и экологическая устойчивость** // Энергетика и устойчивое развитие. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации – 2009. М.: UNDP, 2010 – С. 132–154.
2. Митина Н.Н., Мани Момени. **Устойчивое развитие топливно-энергетической промышленности России в контексте укрепления межгосударственных связей**. Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы // Мат-лы 16-й Межд. конф.: Государственное управление в XXI веке: [Сборник], электронное издание сетевого распространения / Коллектив авторов. – М.: «КДУ», «Университетская книга», 2019. С. 363-372ю

3. *Митина Н.Н., Малашенков Б.М. Традиции и инновации использования шельфовых газо - и нефтедобывающих платформ в условиях перехода к устойчивому развитию. МГУ, Москва Седьмая ежегодная Международная конференция ФГУ "Государственное управление в XXI веке: традиции и инновации" 27 - 29 мая 2009 С.789-800.*
4. *Митина Н.Н., Малашенков Б.М. Концепция экологического мониторинга нефтедобывающих платформ для обоснования природоохранных мер 1-ая межд. Научно-практ. Конф. «Проблемы сохранения экосистемы Каспия в условиях освоения нефтегазовых месторождений» 2005, Астрахань 2005. С. 143-147.*
5. *Митина Н.Н. Геоэкологический мониторинг шельфовых нефтяных платформ // Межд. Конгресс "Вода: Экология и технология", Москва, 2004 СИБИКО Интернэшнл, 2004. С. 57-58*
6. *Митина Н.Н. Исследование экологического состояния шельфовых нефтедобывающих платформ для обоснования природоохранных мер // Тез. докл. Всерос. Гидрол. Съезда, СПб, сент СПб, Гидрометеиздат., 2004, Секция 4 2004/ С. 252-254.*
7. *Малашенков Б.М., Акчурин Л. И. Экологические риски освоения морских нефтегазовых месторождений Арктического региона // Государственное управление: Российская Федерация в современном мире. Материалы 13-й Международной конференции факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова (28-30 мая 2015 г.) / Под ред. М. А. Буданова. — КДУ, Университетская книга Москва, 2016. — С. 37–44.*
8. *Малашенков Б.М. Геоэкологический мониторинг нефтедобывающих платформ // Материалы II научной конференции молодых ученых и талантливых студентов Водные ресурсы, экология и гидрологическая безопасность. — Москва, 2008. — С. 51–54.*

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

<http://worlds.ru/> – «Миры».

<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

<http://encarta.com/> – Энциклопедия по любой стране мира.

<http://countries.ru/> – Страны мира – каталог ссылок. Электронная библиотека.

<http://www.worlds.ru/> – Каталог стран мира.

<http://www.rgo.ru/cgi-bin/index.cgi> – Национальная география.

<http://www.worldbank.org/> Мировой банк.

<https://www.onepetro.org/> - сайт отраслевой электронной библиотеки (нефть и газ)

<http://www.geopolitics.ru>- интернет-проект «Геополитика»

www.xist.org - глобальная статистика

www.wri.org- сайт Института мировых природных ресурсов

1gras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии РАН

<http://www.petroleum-economist.com> – сайт издания Petroleum & Economist.

<https://www.onepetro.org/> - сайт отраслевой электронной библиотеки (нефть и газ)

<http://www.unep.org/> Программа Объединенных Наций по защите Окружающей Среды (United Nations Environment Programme (UNEP)).

<http://www.refia.ru/index.php> Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА). На сервере РЭФИА помещена практически вся доступная в России

официальная информация по природным ресурсам и окружающей среде по блокам: атмосфера, вода, лес, недра, земли, биоресурсы суши, водные биоресурсы, рекреационные ресурсы, ООПТ, окружающая среда.

<http://www.gomr.boemre.gov/> Gulf of Mexico Outer Continental Shelf (OCS) Region of the Bureau of Ocean Energy Management, Regulation and Enforcement (BOEMRE) site. На сайте помещены результаты исследований экологического состояния вод Мексиканского залива в районах нефтедобычи.

<http://www.isep.at/> International Society for Environmental Protection (ISEP). Международное общество защиты природы.

<http://www.unep.org/infoterra/welcome.htm> The Global Environmental Information Exchange Network (INFOTERRA). Глобальная Сеть Обмена Информацией об Окружающей Среде.

http://www.opec.org/opec_web/en/ - ОПЕК

www.irigs.irk.ru – сайт журнала «География и природные ресурсы»

<http://vniioeng.mcn.ru/inform/geolog/> – Всероссийский научно-исследовательский институт организации, управления и экономики нефтегазовой промышленности (научно-технические журналы, книги)

ХII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины должно предусматривать:

- наличие аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным требованиям и нормам;
- наличие комплекта ТСО – компьютера с установленными программами MS Office, точкой выхода в сеть интернет, демонстрационной панели или проектора.
- наличие комплекта карт и атласов по темам изучаемой дисциплины.

Автор: д.г.н. проф. Митина Н.Н.

Утверждена на заседании кафедры отраслевого и природно-ресурсного управления ФГУ МГУ имени М.В. Ломоносова «18.05» 2018 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой
чл-корр. РАН

В.И. Данилов-Данильян