

Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова

Факультет государственного управления
Кафедра отраслевого и природно-ресурсного управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Экономическая география и пространственная экономика
нефтегазовой отрасли

Направление подготовки

Менеджмент

38.04.02

Профиль подготовки

Управление в нефтегазовой отрасли

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Автор программы: Малашенков Борис Михайлович

Заведующий кафедрой
отраслевого
и природно-ресурсного
управления

Данилов-Данильян Виктор Иванович

Москва
2018г.

I Название дисциплины

«Экономическая география и пространственная экономика нефтегазовой отрасли»

II Шифр дисциплины

III Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Экономическая география и пространственная экономика нефтегазовой отрасли» относится к обязательной дисциплине, которая предназначена для подготовки магистров к профессиональной деятельности в нефтегазовой отрасли.

Нефтяная и газовая промышленность – ведущая отрасль мировой топливно-энергетической промышленности. Она очень сильно влияет на все мировое хозяйство и на мировую политику. Без географических и экономических знаний о территории страны в целом и территориальных особенностей ее регионов, природно-ресурсного потенциала регионов мира, сложившихся отраслевых и региональных комплексах сложно решать задачи в области управления, маркетинга, анализа хозяйственной деятельности, грамотно оформлять экономические отношения и т.д.

Мировое производство и потребление топлива и энергии имеют и ярко выраженные географические аспекты, региональные различия. На современном этапе важен дифференцированный подход к решению конкретных экономических вопросов в зависимости от возможностей и особенностей каждого региона, так как вся экономическая деятельность государства связана с социально-экономическим развитием его субъектов. В полной мере это относится к нефтегазовой отрасли. Без знаний территориальных географических и экономических аспектов развития отрасли невозможно выявить тенденции пространственного размещения и структуры нефтяной и газовой промышленности современного мира.

Целью дисциплины является формирование системы знаний о закономерностях развития и принципах размещения нефтегазовой отрасли как части структуры мирового хозяйства.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с отраслевой и территориальной структурой основных отраслей мирового хозяйства в целом и нефтегазовой отрасли в частности;
- изучение региональных особенностей распределения и перспектив использования запасов основных мировых природных ресурсов;
- формирование системного представления о географических закономерностях, структуре и факторах размещения минерально-сырьевой базы мировых топливно-энергетических ресурсов;
- изучение региональных закономерностей и факторов, влияющих на размещение ресурсов минерально-сырьевого комплекса России и их использование;
- сформировать представление о формах, методах и специфике международного бизнеса в нефтегазовом комплексе и месте России в мировом нефтегазовом бизнесе;

IV Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая география и пространственная экономика нефтегазовой отрасли» относится к обязательной дисциплине, которая предназначена для подготовки магистров к профессиональной деятельности в нефтегазовой отрасли. Изучение дисциплины проводится на первом курсе магистратуры по направлению подготовки «Управление природными ресурсами», профиль подготовки – «Управление в нефтегазовой отрасли».

Курс связан с дисциплинами «Политика в области рационального использования природных ресурсов», «Промышленная экология».

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая география и пространственная экономика нефтегазовой отрасли» разработана в соответствии с образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров «Менеджмент» (квалификация магистр), с ООП ВПО по специальностям «Государственное и муниципальное управление» (квалификация магистр) и «География» (квалификация магистр).

V Формы проведения дисциплины

Курс состоит из 7 тем, которые изучаются последовательно друг за другом. Формы организации учебного процесса представлены аудиторными занятиями и внеаудиторной самостоятельной работой. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения проблемно-тематических заданий, самостоятельного изучения теоретического материала, подготовки к тестированию, написанию курсовой или контрольной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических и семинарских занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы и 72 часа. Суммарная трудоемкость лекций – 2 часа, практических занятий (семинаров) – 34 часа, самостоятельной (внеаудиторной) работы – 36 часов.

Виды и формы контроля знаний и умений студентов:

Виды контроля	Формы контроля
Текущий	Выполнение заданий по курсу; устные ответы; выполнение проблемно-тематических заданий на семинарском занятии
Промежуточный	Реферат, сообщение, презентация
Итоговый	Выполнение контрольной работы, зачет.

Знания и умения студентов проверяются при текущем, промежуточном и итоговом контроле оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с указаниями ГОС. Условием допуска к зачету считается наличие реферата, сообщения, презентации, заполненных контурных карт, которые оцениваются по критерию «зачтено» и «не зачтено».

VI Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий			Формы контроля
		лекции	практические занятия (семинары)	самостоятельная работа	
1	Теоретические основы экономической географии и пространственной экономики	2	-	5	подготовка презентации
2	Природно-ресурсный потенциал регионов мира и его роль в развитии промышленности		4	5	подготовка реферативной работы
3	Мировая энергетика: ресурсная обеспеченность и топливно-энергетический баланс мира		4	4	подготовка реферативных материалов к коллоквиуму
4	Топливо-		3	5	подготовка

	энергетический комплекс как основа современного хозяйства любой страны мира				презентации
5	Значение нефтяной и газовой промышленности в народном хозяйстве Российской Федерации		3	5	подготовка реферативных материалов к коллоквиуму
6	Нефтедобывающая и нефтеперерабатывающая промышленность мира. Проблемы развития и размещения отрасли.		4	5	подготовка презентации
7	География мировой газодобывающей промышленности		4	5	подготовка к контрольной работе
8	Контрольная работа	-	4	4	подготовка к зачету
9	Зачет	-	4	-	
Итого:		2	34	36	
		72			

VII Содержание дисциплины по разделам и темам (этапам) – аудиторная и самостоятельная работа

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономической географии и пространственной экономики.

Предмет экономической географии. Место экономической географии в системе экономических дисциплин. Основные категории и понятия экономической географии и пространственной экономики. Законы территориальной организации общественного производства. Методы анализа в экономической географии. Отраслевая география. Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства. Отраслевая и территориальная структура промышленности. Отрасли специализации промышленности экономических районов.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал регионов мира и его роль в развитии промышленности.

Природные условия и ресурсы: сходство и различия. География основных природных ресурсов мира. Запасы природных ресурсов по регионам мира. Экономическая оценка природных ресурсов. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Природные ресурсы Мирового океана. Биологические и агроклиматические ресурсы. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Природные ресурсы как предпосылка развития промышленности.

Тема 3. Мировая энергетика: ресурсная обеспеченность и топливно-энергетический баланс

мира.

Основные виды первичных энергоресурсов, обеспеченность ими мирового хозяйства. Принципы комплексной оценки. Энергетический баланс. Категории запасов. Условное топливо. Нефть. Природный газ. Уголь. Атомная энергетика. География сырья, переработка, использование, утилизация. Нетрадиционные источники энергоресурсов, их роль в прогнозах энергообеспеченности мирового хозяйства. Понятие топливно-энергетического баланса мира, причины его изменения. Темпы роста добычи нефти и газа.

Тема 4. Топливо-энергетический комплекс как основа современного хозяйства любой страны мира

Понятие «топливно-энергетический комплекс» (ТЭК), его структура и значение. Структура ТЭК. Обеспеченность мировой экономики нефтью и природным газом при современном уровне их добычи. География основных нефтяных и газовых месторождений России и мира. Крупнейшие нефтегазоносные бассейны мира. Группы стран, лидирующие по запасам, добыче и экспорту нефти, газа, угля. Структура общих запасов первичных энергоносителей, география добычи и потребления в мире, регионах и странах. География отраслей ТЭК, основные районы развития мировой нефтяной и газовой промышленности. Роль ОПЕК в мировой экономике.

Тема 5. Значение нефтяной и газовой промышленности в народном хозяйстве Российской Федерации

Топливный баланс страны, его структуры, удельный вес нефти в нем. Экономико-географическая характеристика размещения месторождений нефти и газа в РФ. География нефтяной и газовой промышленности РФ. Главные районы добычи и их удельный вес в общероссийской добыче. Анализ перспектив ТЭКа по Федеральным округам России. Особенности размещения объектов нефте- и газоперерабатывающей промышленности. Транспорт нефти и газа. Главные морские и сухопутные грузопотоки нефти и нефтепродуктов. Магистральные трубопроводы. Интеграционные связи России по развитию ТЭК и использованию энергоносителей. Место России в мировой торговле энергоносителями.

Тема 6. Нефтедобывающая и нефтеперерабатывающая промышленность мира. Проблемы развития и размещения отрасли.

Региональная структура запасов нефти, ее значение как геополитического фактора. Объемы и динамика добычи нефти в мире. Особенности региональной структуры нефтедобычи. Крупнейшие нефтедобывающие страны. Международная торговля нефтью: основные потоки, страны-экспортеры, страны-импортеры, соотношение трубопроводного и морского транспорта во внешних поставках. Нефтеперерабатывающая промышленность мира: динамика, основные закономерности размещения, внешняя торговля нефтепродуктами. Производство нефтехимических продуктов. Производство олефиновых углеводородов. Ароматические углеводороды С6-С8. Фенол и ацетон. Инновации как главный фактор развития территориальной структуры нефтеперерабатывающей промышленности. Альтернативные способы добычи нефти (сланцы, нефтяные пески и др.).

Тема 7. География мировой газодобывающей промышленности.

Причины изменения региональной структуры запасов и добычи природного газа со второй половины XX в. Особенности мировой торговли природным газом. Роль трубопроводной транспортировки газа в становлении региональных газовых рынков. Производство попутных и сжиженных газов. Международная торговля сжиженным природным газом. Районы экспорта и импорта СПГ. Газотранспортные системы. Промышленность сжиженного природного газа (СПГ): динамика развития, основные продуценты и потребители СПГ. Развитие спотовой торговли СПГ и перспективы оформления единого мирового газового рынка. Альтернативные способы добычи природного газа (сланцы, газогидраты и др.).

Самостоятельная работа студента

Неделя	Вид выполняемой работы	Форма выполнения
1	Подготовка презентаций: <ul style="list-style-type: none"> • Факторы размещения производства и особенности их влияния на размещение базовых отраслей промышленности. • Отраслевая структура народного хозяйства в современных условиях. Признаки выделения отраслей. • Закономерности и принципы размещения народного хозяйства (страна по выбору) • Классификация отраслей промышленности по факторам размещения производства. • Географическое разделение труда. Отрасли специализации промышленности. • Территориально-производственные комплексы и их география. 	презентация
2	Подготовка сообщений (реферата): <ul style="list-style-type: none"> • Природные условия и природные ресурсы. Анализ типологии природных ресурсов. • Запасы основных минеральных ресурсов России и мира. • Особенности ресурсообеспеченности регионов мира. • Крупнейшие месторождения минеральных ресурсов России и мира. Сравнительный анализ. • Экономическая оценка природных ресурсов. • Природно-ресурсный потенциал (по регионам мира или по отдельным странам) 	реферативная работа
3	Коллоквиум «Мировые энергетические кризисы». <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов к коллоквиуму (статистические данные по регионам мира) 	реферативные материалы к коллоквиуму
4	Подготовка презентации: <ul style="list-style-type: none"> • Роль торговли энергоресурсами во внешнеэкономической деятельности государств мира. • Энергетические связи России и Европы • Энергетика и энергетическая политика ЕС. • Энергетические мощности и компании стран Европы. • Энергоресурсный потенциал зарубежных стран (Европа, Азия). • Развитие систем международных газопроводов (или нефтепроводов) и их влияние на экономику. • Проблемы и перспективы использование новых видов энергоресурсов. • Различия в обеспечении энергоресурсами, структуре производства и потребления источников энергии (по странам или регионам мира). 	презентация
5	Подготовка сообщений к коллоквиуму «Добыча нефти и природного газа в Мировом океане». Сообщение на выбор по одной из трех тем: <ul style="list-style-type: none"> • География морской добычи нефти и природного газа (регион на выбор). 	реферативные материалы к коллоквиуму

	<ul style="list-style-type: none"> • Динамики мировой морской добычи нефти и газа (по одной из стран мира). • Оценка перспектив нефтегазоносности шельфа (объект по выбору). 	
6	Подготовка презентаций к коллоквиуму «Крупнейшие нефтегазовые компании мира» Выбор компании при подготовке к коллоквиуму осуществляется на основании выборки из рейтинга крупнейших в мире компаний (FT Global 500).	презентация
7	Контрольная работа по темам 1-7	подготовка к контрольной работе
8	Зачёт	подготовка к зачёту

VIII Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Выпускник по направлению подготовки «Менеджмент» со степенью магистр в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями данной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

владеть знанием современных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации, самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОК-2);

быть способным к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);

использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистических методах сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОК-6);

компетенция применения коммуникативных технологий и средств. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-6);

компетенция профессионального взаимодействия. Способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7).

Универсальными:

общенаучными:

способность проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой (ГМУ-ОНК-3).

инструментальными:

уметь пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации (ГМУ-ИК-4).

системными:

умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания (ГМУ-СК-2);

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ГМУ-СК-3).

Профессиональными:

в административно-технологической деятельности:

понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ГМУ-ПК-10);

в экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности:

уметь проводить комплексную географическую экспертизу проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-16);

уметь осуществить эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений (ПК-17).

в проектной деятельности:

уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ГМУ-ПК -16);

обладать способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ГМУ-ПК -19);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ГМУ-ПК -20);

проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов (ПК-10);

самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию (ПК-11);

проектировать социально-экономическую и хозяйственную деятельность в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах (ПК-13);

в научно-исследовательской деятельности:

формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований (ПК-1);

использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы формирования и закономерности функционирования мировой экономики как системы;

территориальную и отраслевую структуры народного хозяйства России и стран мира;

основные фактор и методы экономического обоснования размещения объектов топливно-энергетического комплекса;

природно-ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль энергетических ресурсов России в современных условиях.

Уметь:

пользоваться современными базами данных для получения информации;

осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений в нефтегазовой отрасли, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;

строить статистические диаграммы и таблицы и проводить расчеты на их основе, анализировать полученные данные.

объяснить различия в уровне социально-экономического развития стран и регионов мира;

Владеть: анализом важнейших компонентов экономического потенциала страны, в первую очередь топливно-энергетического комплекса, и степени влияния отдельных факторов на их развитие;

навыками решения комплексных экономико-географических задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории. Технологией проведения сравнительной экономико-географической и социально-экономической характеристики и формировать выводы из полученных положений;

технологией оценки природно-ресурсного потенциала региона;

технологией использования балансового, индексного, картографического методов исследования для оптимального размещения производства в регионах.

IX Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии

Реализация компетентностного подхода в рамках изучаемого курса предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных, интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В отличие от активных методов интерактивные (интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) - означает взаимодействовать, находится в режиме беседы, диалога с кем-либо). ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

1. Лекции.

Главное назначение лекции в рамках курса - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

В рамках курса используются следующие формы лекции:

- Лекция с разбором конкретных ситуаций (тема № 5, 6);
- Лекция - визуализация (тема №2, 4, 7);
- Лекция-беседа (№1);
- Лекция-дискуссия (№3).

1. Практические занятия. 2-7

В рамках курса используются следующие формы проведения практических занятий (семинаров):

- творческие индивидуальные задания (темы № 2-7);
- обучающие образовательные игры (тема №2);
- использование технологии «обучающийся в роли преподавателя» (темы №2, 6);
- контрольная работа (по итогам изучения тем №№ 1-7).

На занятиях применяются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративного обучения с элементами проблемного обучения, организации самостоятельной работы, профессионально-ориентированного обучения, информационного обучения, технология поиска и накопления информации.

При этом формируются следующие профессиональные навыки обучающихся:

- Формирование практических навыков в составлении комплексной характеристики ТЭК территориальных социально-экономических систем разного ранга.
- Коллективное проигрывание различных подходов к использованию природно-ресурсного потенциала региона для его социально-экономического развития.
- Выявление особенностей размещения производительных сил и отраслей промышленности в связи с природно-ресурсным потенциалом регионов и предложение каких-то новых направлений для перспективного экономического развития государства.

Предусмотрена самостоятельная работа в виде подготовки сообщений, рефератов и презентаций по темам № 2, 4, 5, 6 с их последующей защитой на семинарах.

X Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Примерное задание контрольной работы

Контрольная работа проводится в два этапа. Первый этап (часть) состоит из трех заданий и заключается в самостоятельной работе с контурной картой в аудитории. После проверки выполненных заданий студент на следующем занятии приступает к второму этапу (части) контрольной работы. Второй этап состоит из трех заданий, два из которых выполняются в письменной форме, третье задание подразумевает работу с картой.

Критерии оценки знаний по итогам контрольной работы

«отлично»	<p>Часть 1. -выполнены все три задания; -на контурной карте отмечено не менее 90% объектов. Часть 2. - правильное выполнение задания у карты; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p>
«хорошо»	<p>Часть 1. -выполнены все три задания; -на контурной карте отмечено не менее 60-80% объектов. Часть 2. - правильное выполнение задания у карты; -возможны единичные ошибки; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p>
«зачтено»	<p>Часть 1. -выполнены как минимум два задания; -на контурной карте отмечено не менее 50% объектов. Часть 2. - правильное выполнение задания у карты при подсказке преподавателя; - правильные ответы только после наводящих вопросов преподавателя; - затруднения при формулировании выводов.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Часть 1. -до конца не выполнены задания; -на контурной карте отмечено менее 50% объектов. Часть 2. - неправильное выполнение задания у карты; - недостаточное обоснование письменных заданий.</p>

Вариант №...

Часть 1. (2 часа)

Задание 1. *Нанести на контурную карту крупнейшие в мире нефтяные и газовые месторождения.*

Задание 2. *Нанести на контурную карту России наиболее важные магистральные газопроводы.*

Задание 3. *Отметить на контурной карте страны-лидеры по запасам нефти.*

Часть 2 (2 часа)

Задание 1. *Показать на карте крупные нефтегазоносные бассейны России и наиболее важные центры нефтепереработки.*

Задание 2. *Сравнить топливный баланс Российской Федерации и Китайской Народной Республики.*

Задание 3. *Выделить ключевые проблемы развития нефтеперерабатывающей отрасли России.*

Возможные темы курсовых работ по курсу

1. Энергоресурсный потенциал.....(страна или регион по выбору магистра).
2. Роль торговли энергоресурсами во внешнеэкономической деятельности государств мира.
3. География и масштабы деятельности энергетических компаний (компания по согласованию с преподавателем).
4. Проблемы и перспективы использования альтернативных видов энергоресурсов.
5. Развитие систем международных газопроводов и их влияние на экономику.... (страна по выбору).
6. Перспективы энергетического сотрудничества между Россией и(страна по выбору магистра).
7. Прогнозное развитие мирового рынка нетрадиционного углеводородного сырья (нефть из песков, сланцевый газ, газогидраты).

Перечень вопросов к зачёту по курсу

1. Основные факторы и условия функционирования и развития топливно-энергетического комплекса стран ЕС.
2. Основные факторы и условия функционирования и развития топливно-энергетического комплекса России.
3. Различия в обеспечении энергоресурсами, структуре производства и потребления источников энергии (в отдельных странах).
4. Обеспеченность стран мира энергоресурсами (общая оценка).
5. Энергетика и энергетическая политика России.
6. Особенности развития и размещения нефтяной промышленности мира.
7. Размещение разведанных запасов в России.
8. Размещение предприятий переработки нефти в России.
9. География мировой торговли продукцией нефтеперерабатывающей отрасли.
10. Особенности развития и размещения газовой промышленности мира.
11. Размещение запасов, районов добычи и предприятий переработки природного газа в России.
12. Структура и география мировой торговли природным газом.
13. Развитие систем международных газопроводов и их влияние на экономику.
14. География торговли сжиженным природным газом.
15. Важнейшие изменения в топливно-энергетическом балансе мира
16. Различия в обеспечении энергоресурсами, структуре производства и потребления источников энергии в отдельных странах.
17. Глобализация нефтяного и газового рынков.
18. Формы развития современных нефтегазовых компаний.

19. Ключевые проблемы развития нефтеперерабатывающей отрасли России
20. Понятие «топливно-энергетический комплекс», его структура и значение.
21. География основных нефтяных месторождений по субъектам Российской Федерации.
22. География основных месторождений природного газа по субъектам Российской Федерации.
23. Роль ОПЕК в мировой экономике.
24. География морской добычи нефти и природного газа.

XI Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

A Основная литература

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала/сборника	Том (выпуск) журнала/статьи	Номер журнала
1	Максаковский В. П.	Географическая картина мира. (5-е изд.). Кн. I. Общая характеристика мира		Москва	Дрофа	2012			
2	Мироненко Н.С.	Введение в географию мирового хозяйства: Международное разделение труда: учебное пособие для студентов вузов		Москва	Аспект Пресс	2006			
3	Калашникова Т.М.	Экономико-географическое районирование.		Москва	Изд-во МГУ	1999.			
4	Алисов Н.В., Хорев Б.С.	Экономическая и социальная география мира (общий обзор)		Москва	Гардарика	2000			
5		Стратегии и проблемы устойчивого развития России в XXI веке	Гранберг А.Г., Данилов-Данильян В.И, Циканов М.М., Шорхоев Е.С.	Москва	Экономика	2002			
6	Гранберг А.Г.	Основы региональной экономики: учебник для вузов.		Москва	ГУ ВШЭ	2003			
7	Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г.	Природные ресурсы мира. Учебное пособие		Москва	МГУ	1993			
8	Лысенко Д.В.	Комплексный экономический анализ хоз. деятельности		Москва	Инфра	2008			
9	Сидоров М.К.	Социально-экономическая география и регионалистика России. Учебник-атлас.		Москва	Инфра-М,	2002			
10	Любимов И.М.	Общая политическая экономическая и социальная география		Москва	Гелиос	2001			
11	Арбузов В. Н.	Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум: практ. пособие для СПО		Москва	Юрайт	2018			

1 2	Щербанин Ю.А.	Логистика и трейдинг в нефтегазовой отрасли		Москва	Российский государственный университет нефти и газа имени И.М.Губкина	2017			
1 3	Телегина Е.А., Студеникина Л.А., Сорокин В.П., Громов А.И., Еремин С.В.	Мировая энергетика в структуре мировой экономики			Российский государственный университет нефти и газа имени И.М.Губкина	2015			

Б Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала/сборника	Том (выпуск) журнала/статьи	Номер журнала
1	Колосов В.А., Мироненко Н.С.	Геополитика и политическая география		Москва	Наука	2002			
2		Экономическая, социальная и политическая география мира, регионы и страны	Лавров С.Б., Каледин Н.В.	Москва	Гардарика	2002			
3	Максаковский В. П.	Географическая картина мира, Книга 2, Региональная характеристика мира		Москва	Дрофа	2009			
4	.	Географический энциклопедический словарь. Понятие и термины	Трешников А.Ф.	Москва	Советская энциклопедия	1988			
5		Атлас РФ		Москва	Федеральная служба геодезии и картографии России	2006			
6	Бакланов П.Я.	Территориальная структура хозяйства в региональном управлении		Москва	Наука	2007			
7	Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г.	Природные ресурсы мира. Учебное пособие		Москва	МГУ	1993			
8	Лысенко Д.В.	Комплексный экономический анализ хоз. деятельности		Москва	Инфра	2008			
9	Колосовский	Теория экономического		Москва	Мысль	1969			

	Н.Н.	районирования							
1 0	Саушкин Ю.Г.	Экономическая география: История, теория, методы, практика		Москва	Мысль	1973			
1 1	Шарьгин М.Д., Гагарский М.Д.	Теоретические основы размещения производительных сил и экономика районов		Пермь					
1 2	Туровский Р.Ф.	Политическая регионалистика		Москва	ГУ ВШЭ	2006			
1 3	Еремин Н.И., Дергачев А.Л	Экономика минерального сырья		Москва	Книжный дом Университет	2007			
1 4		Страны и регионы мира: экономико-политический справочник	Булатов А.С.	Москва	Изд-во Перспект	2005			
1 5		Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья	Ратанов М.П.	Москва	Дрофа	2004			

XII Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины должно предусматривать:

- наличие аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным требованиям и нормам;
- наличие комплекта ТСО – компьютера с установленными программами MS Office, точкой выхода в сеть интернет, демонстрационной панели или проектора.
- наличие комплекта карт и атласов по темам изучаемой дисциплины.

Автор: к.г.н., доц. Малашенков Б.М.

Утверждена на заседании кафедры отраслевого и природно-ресурсного управления ФГУ МГУ имени М.В. Ломоносова «_25.04.» 2018 г., протокол № _6_.