

Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова

Факультет государственного управления
Кафедра отраслевого и природно-ресурсного управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Управление топливно-энергетическими ресурсами

38.04.02

Направление подготовки

Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Автор программы:

Митина Наталья Николаевна

Заведующий кафедрой
отраслевого и
природно-ресурсного
управления

Данилов-Данильян Виктор Иванович

Москва
2018 г.

1. Название курса: Управление топливно-энергетическими ресурсами

2. Шифр дисциплины:

3. Цели и задачи курса.

А. Курс «Управление топливно-энергетическими ресурсами» рассматривает актуальные проблемы использования комплекса энергетических ресурсов в национальной экономике России и в мировой экономике. Дается сравнительный анализ недостатков системы государственного управления в области энергосбережения и энергоэффективности в России и в мире, рассматриваются пути повышения эффективности в энергетике. Обсуждается современная ситуация с добычей и переработкой российской нефти, газа и угля, анализируются основные проблемы в нефтегазодобывающем комплексе. Рассматриваются перспективы развития атомной энергетики и альтернативных источников энергии. Анализируются пути совершенствования государственного управления в области топливно-энергетического комплекса России. Одной из целей освоения дисциплины – ознакомление студентов с особенностями теории и практики энергосбережения и энергоэффективности в области государственного управления энергетическими ресурсами России.

Б. Основные задачи курса – расширение и углубление знаний магистрантов в следующих областях:

1. Анализ ситуации в мире и роль энергетических ресурсов в экономическом развитии России.
2. Современная ситуация с добычей и переработкой энергоресурсов.
3. Атомная энергетика и альтернативные источники энергии.
4. Пути совершенствования государственного управления российским топливно-энергетическими ресурсами

4. Место дисциплины в структуре магистерской программы

А. Дисциплина «Управление топливно-энергетическими ресурсами» относится к обязательной дисциплине, которая предназначена для подготовки магистров к профессиональной деятельности в нефтегазовой отрасли. Изучение дисциплины проводится на первом курсе магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент», профиль подготовки – «Управление в нефтегазовой отрасли».

Б. Курс связан с дисциплинами «Основы управления отраслями национальной экономики» «Промышленная экология», «Экономическая география и пространственная экономика в нефтегазовой отрасли».

В. Рабочая программа по дисциплине «Управление топливно-энергетическими ресурсами» разработана в соответствии с образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки магистров «Менеджмент» (квалификация магистр), с ООП ВПО по специальности «Менеджмент» (квалификация магистр). Преподавание дисциплины проводится на втором семестре первого курса обучения в магистратуре.

Г. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Суммарная трудоемкость лекций – 2 часа, практических занятий (семинаров) – 30 часов, самостоятельной (внеаудиторной) работы – 40 часов.

Д. Форма промежуточной аттестации экзамен.

5. Формы проведения дисциплины

Курс состоит из 8 тем, которые изучаются последовательно друг за другом. Формы организации учебного процесса представлены аудиторными занятиями и внеаудиторной самостоятельной работой. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения проблемно-тематических заданий, самостоятельного изучения теоретического материала, подготовки к тестированию, написанию курсовой или

контрольной работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических и семинарских занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Суммарная трудоемкость лекций – 2 часа, практических занятий (семинаров) – 30 часов, самостоятельной (внеаудиторной) работы – 40 часов.

Виды и формы контроля знаний и умений студентов:

Виды контроля	Формы контроля
Текущий	Выполнение заданий по курсу; устные ответы; выполнение проблемно-тематических заданий на семинарском занятии
Промежуточный	Реферат, сообщение, презентация
Итоговый	Выполнение 2-х контрольных работ, экзамен

Знания и умения студентов проверяются при текущем, промежуточном и итоговом контроле, оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с указаниями ГОС. Условием допуска к экзамену считается наличие реферата, сообщения, презентации, выполненные домашние задания, успешно написанные контрольные работы, которые оцениваются по критерию «зачтено» и «не зачтено».

6. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		лекции	практические занятия (семинары)	самостоятельная работа	
1	Тема № 1: Топливно-энергетические ресурсы мира. Базовый прогноз до 2100г. Тема № 2: Топливно-энергетические ресурсы России. Тема № 3: Российская нефть, газ и уголь Тема № 4: Проблемы нефте-газодобывающего комплекса.	2	12	16	Подготовка домашних заданий, подготовка реферативных материалов
2	Контрольная работа		2	2	подготовка к контрольной работе
3	Тема № 5: Развитие атомной энергетики в России.		14	16	Подготовка домашних заданий,

	Тема № 6 Альтернативные источники энергии. Тема № 7: Экологические проблемы развития топливно-энергетического комплекса и пути их решения. Тема № 8: Государственное управление ТЭКом в России				Подготовка сообщения и презентации . Подготовка группового проекта.
4.	Контрольная работа		2	4	Подготовка к контрольной работе и к экзамену
Ито го:		2	30	40	
		72			

7. Содержание дисциплины по разделам и темам (этапам) – аудиторная и самостоятельная работа

Раздел I. Основные топливно-энергетические ресурсы мира и России. Проблемы и решения.

Тема 1. Топливо-энергетические ресурсы мира. Базовый прогноз до 2030г.

Предмет дисциплины «Управление топливно-энергетическими ресурсами». Классификация ТЭР. Мировые запасы ТЭР, их размещение, степень их освоения и доступности. Нефте- и газодобывающая промышленность на суше и на морском шельфе. Сланцы. Прогнозы развития ТЭК до 2030 г. Динамика энергопотребления. Развитие политики управления ТЭКом.

Задания для самостоятельной работы. Нанести на контурную карту основные ТЭР с учетом степени их освоения. Проанализировать тенденции развития отрасли на примере какой-либо страны (по выбору).

Тема 2. Топливо-энергетические ресурсы России.

Запасы ТЭР в России, их размещение, степень их освоения и доступности. Прогнозы развития ТЭК в России до 2030 г. Динамика энергопотребления. Развитие политики управления ТЭКом.

Задания для самостоятельной работы Нанести на контурные карты основные ТЭР с учетом степени их освоения. Проанализировать тенденции развития отрасли в РФ.

Тема 3. Российская нефть, газ и уголь

Российские месторождения нефти, газа и угля. Сланцы. Нефтегазовая и угольная промышленности России. Влияние нефтегазовой и угольной отраслей на экономику РФ. Крупнейшие российские компании России по добыче и переработке нефти, газа и угля. Роль России в мировых запасах по добыче угля. Перспективы развития отраслей.

Задания для самостоятельной работы Подготовка реферата по выбранной теме.

Тема 4. Проблемы добычи и переработки нефти, газа и угля

Анализ динамики развития добычи и переработки топливно-энергетических ресурсов в России и в мире. Основные природоохранные мероприятия. Оценка загрязнений. Методы

минимизации последствий добычи полезных ископаемых и рекультивационных работ. Проблема отходов. Проблема ресурсосбережения.

Задания для самостоятельной работы. Подготовка к контрольной работе.

Раздел 2. Развитие атомной и альтернативной энергетик в России и в мире. Перспективы, проблемы и решения.

Тема 5. Развитие атомной энергетики в России и в мире

Атомная энергетика в мире. Атомная энергетика в России. Закрытые административно-территориальные образования атомной отрасли в России. Перспективы развития атомной энергетики в мире и в России. Воздействие атомной энергетики на окружающую среду и природоохранные мероприятия. Проблема безопасности атомных электростанций. Экологические характеристики атомной энергетики.

Задания для самостоятельной работы. Подготовка презентации.

Тема 6. Альтернативные источники энергии

Гидроэнергетика. Малая гидроэнергетика. солнечная энергетика. Ветровая энергетика. Приливные электростанции. Глубинное тепло Земли. Биотопливо. Динамика развития отрасли. Проблемы развития отрасли и пути решения. Прогнозы развития отрасли.

Задания для самостоятельной работы. Подготовка группового проекта по выбранной теме.

Тема 7. Экологические проблемы развития добычи и переработки топливно-энергетических ресурсов и пути их решения

Антропогенное воздействие различных видов топливно-энергетической промышленности на окружающую среду и здоровье человека в разных природно-климатических зонах России. Экологические проблемы развития топливно-энергетического комплекса и пути их решения. Экологические проблемы добычи и переработки сланцев. Экологические проблемы гидроэнергетики и других альтернативных источников энергии. Санитарно-защитные мероприятия. Природоохранные мероприятия, сокращающие негативные последствия деятельности отрасли на окружающую среду и здоровье человека.

Задания для самостоятельной работы. Подготовка к контрольной работе.

Тема 8. Государственное управление топливно-энергетическими ресурсами в России

Научные основы системы государственного управления топливно-энергетическими ресурсами и топливно-энергетическим комплексом. Объекты и субъекты управления ТЭКом. Государственные функции регулирования ТЭКа (регулирование энергосбережения, тарифов и др.). Государственное управление недропользованием. Энергетическая стратегия России. Последствия гипертрофированного развития ТЭКа.

Задания для самостоятельной работы. Подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа студента

№	Вид выполняемой работы	Форма выполнения
1	Подготовка домашних заданий по темам 1, 3 и 8	Письменные работы в виде кратких рекомендаций на 2 - 3 страницы машинописного текста
2	Подготовка сообщений (реферата) по тема 5 и 7	реферативная работа на 8 – 10 страниц машинописного текста

3	Подготовка презентаций по теме 6	Презентация и доклад
4	Контрольные работы по темам 1-4 и 5-8	подготовка к контрольной работе
5	Экзамен	подготовка к экзамену

8. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Магистрант по направлению подготовки «Менеджмент» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями данной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

владеть знанием современных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации по теме дисциплины, самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОК1-2);

быть способным к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);

использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистических методах сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОК-6);

компетенция применения коммуникативных технологий и средств. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-6);

компетенция профессионального взаимодействия. Способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7).

Универсальными:

способность проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой (М-ОНК-3).

инструментальными:

уметь пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации (М-ИК-4).

системными:

умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания (М-СК-2);

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (М-СК-3).

Профессиональными:

в административно-технологической деятельности:

понимать современные тенденции развития эколого-социальных процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (М-ПК-10);

в экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности:

уметь проводить комплексную экспертизу проектов развития промышленных и агропромышленных предприятий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-16);

уметь осуществить эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии управленческих решений (ПК-17).

в проектной деятельности:

уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (М-ПК - 16);

обладать способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (М-ПК -19);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (М-ПК -20);

проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов (ПК-10);

самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию (ПК-11);

проектировать социально-экономическую и хозяйственную деятельность в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах (ПК-13);

в научно-исследовательской деятельности:

формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований (ПК-1);

использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы формирования и закономерности функционирования ТЭК;

принципы развития топливно-энергетического комплекса России и стран мира;

основные факторы и методы обоснования размещения объектов топливно-энергетического комплекса;

обоснование природоохранных мероприятий и восстановления деградированных природных экосистем в результате антропогенного воздействия ТЭКа на природные ландшафты.

Уметь:

пользоваться современными базами данных для получения информации;

осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития топливно-энергетических объектов и прилегающих территорий /акваторий;

строить статистические диаграммы и таблицы и проводить расчеты на их основе, анализировать полученные данные.

объяснить различия в уровне развития ТЭКов стран и регионов мира.

Владеть: навыками решения комплексных задач, требующих развития ТЭКов на конкретной территории.

технологией оценки природно-ресурсного потенциала региона; методами обеспечения экологической безопасности жизнедеятельности населения в центрах размещения ТЭКов.

9. Образовательные технологии

Образовательные технологии:

Реализация компетентностного подхода в рамках изучаемой дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных, интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В отличие от активных методов интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

1. Лекции.

Главное назначение лекции в рамках курса - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

В рамках курса используются следующие формы лекции:

- Лекция с разбором конкретных ситуаций (тема № 1-8);
- Лекция - визуализация (тема № 3);
- Лекция-беседа (№ 8);
- Лекция-дискуссия (№ 3).

1. Практические занятия.

В рамках курса используются следующие формы проведения практических занятий (семинаров):

- творческие индивидуальные задания (темы № 1-8);
- обучающие образовательные игры (тема № 2);
- использование технологии «обучающийся в роли преподавателя» (темы № 4-6);
- контрольная работа (по итогам изучения тем №№ 1-2 и 3-9).

На занятиях применяются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративного обучения с элементами проблемного обучения, организации самостоятельной работы, профессионально-ориентированного обучения, информационного обучения, технология поиска и накопления информации.

Научно-исследовательские технологии:

Предусмотрена самостоятельная работа в виде подготовки сообщений, рефератов и презентаций по темам №№ 1-8 с их последующей защитой на семинарах.

Научно-производственные технологии:

У студентов формируются следующие профессиональные навыки обучающихся:

- Формирование практических навыков в составлении комплексной характеристики экологической обстановки конкретных территориальных социально-экономических систем разного ранга.
- Коллективное проигрывание различных подходов к использованию промышленного и социально-экологического потенциала региона для его

социально-экономического развития.

- Выявление особенностей размещения производительных сил и отраслей промышленности в связи с природно-экологическими особенностями регионов и предложение оригинальных идей для перспективного экономического развития территорий.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студента.

Контрольная работа проводится в два этапа. Первый этап (часть) состоит из трех заданий и заключается в самостоятельной работе с контурной картой в аудитории. После проверки выполненных заданий студент на следующем занятии приступает к второму этапу (части) контрольной работы. Второй этап состоит из трех заданий, два из которых выполняются в письменной форме, третье задание подразумевает работу с картой.

Критерии оценки знаний по итогам контрольной работы

«отлично»	Часть 1. -выполнены все три задания; -на контурной карте отмечено не менее 90% объектов. Часть 2. - правильное выполнение задания у карты; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
«хорошо»	Часть 1. -выполнены все три задания; -на контурной карте отмечено не менее 60-80% объектов. Часть 2. - правильное выполнение задания у карты; -возможны единичные ошибки; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
«зачтено»	Часть 1. -выполнены как минимум два задания; -на контурной карте отмечено не менее 50% объектов. Часть 2. - правильное выполнение задания у карты при подсказке преподавателя; - правильные ответы только после наводящих вопросов преподавателя; - затруднения при формулировании выводов.
«неудовлетворительно»	Часть 1. -до конца не выполнены задания; -на контурной карте отмечено менее 50% объектов. Часть 2. - неправильное выполнение задания у карты; - недостаточное обоснование письменных заданий.

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы докладов, рефератов, презентаций и др. (- по видам заданий))

- Мировые запасы ТЭР, их размещение, степень их освоения и доступности.
- Нефте- и газодобывающая промышленность на суше и на морском шельфе.
- Сланцевая революция. Экономические и экологические проблемы и последствия.
- Прогнозы развития ТЭК до 2030 г. (на примере конкретной страны)
- Развитие политики управления ТЭКом (на примере конкретной страны)
- Запасы ТЭР в России, их размещение, степень их освоения и доступности.
- Прогнозы развития ТЭК в России до 2030 г.
- Развитие политики управления ТЭКом в России.
- Российские месторождения нефти, газа и угля.
- Запасы и размещение сланцев в РФ.
- Перспективы развития нефтегазовой и угольной промышленности России.
- Влияние нефтегазовой и угольной отраслей на экономику РФ.
- Крупнейшие российские компании России по добыче и переработке нефти, газа и угля. Роль России в мировых запасах по добыче угля.
- Анализ динамики развития добычи и переработки ТЭР в РФ и в меняющемся мире.
- Основные природоохранные мероприятия.
- Проблема отходов.
- Проблема ресурсосбережения.
- Перспективы развития атомной энергетики в мире (на примере конкретной страны) и/или в России.
- Воздействие атомной энергетики на окружающую среду и природоохранные мероприятия. Проблема безопасности атомных электростанций.
- Гидроэнергетика. Малая гидроэнергетика.
- Солнечная энергетика. Ветровая энергетика. Приливные электростанции. Глубинное тепло Земли. Биотопливо. Динамика развития альтернативной энергетики.
- Проблемы развития альтернативной энергетики и пути решения.
- Антропогенное воздействие различных видов топливно-энергетической промышленности на окружающую среду и здоровье человека в разных природно-климатических зонах России.
- Экологические проблемы развития топливно-энергетического комплекса и пути их решения.
- Экологические проблемы добычи и переработки сланцев.
- Экологические проблемы гидроэнергетики и других альтернативных источников энергии.
- Научные основы системы государственного управления топливно-энергетическими ресурсами и топливно-энергетическим комплексом.
- Государственные функции регулирования ТЭКа
- Государственное управление недропользованием.
- Энергетическая стратегия России.

В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Возможные темы курсовых работ по курсу

- Стратегии контроля и управления топливно-энергетическими ресурсами»
- Рациональное использование попутного нефтяного газа в РФ

- Перспективы развития альтернативной энергетики в РФ
- Эффективное государственное регулирование использования попутного нефтяного газа
- Углеродный рынок и перспективы участия в нем России
- Роль общественных организаций в охране природы и рационализации ресурсопользования
- Специфика управления нефтегазовой отраслью в Арктическом регионе РФ
- Оценка эффективности правовых, политических и организационных структур поддержки ТЭК в арктическом регионе Российской Федерации
- Государственное регулирование в сфере управления отходами производства ТЭК
- Иностранные инвестиции в российской экономике на примере нефтегазовой отрасли
- Управление предприятиями нефте-газовой отрасли в национальной экономике ..конкретной страны
- Управление нефте-газовой отраслью на примере морских шельфов в ..конкретной стране
- Государственная поддержка процессов по использованию альтернативных источников энергии в России
- Роль возобновляемых источников энергии в энергетическом балансе России или . в.конкретной стране
- Управление нефтегазовой отраслью в ..конкретной стране
- Управление угольной промышленностью в ..конкретной стране
- Управление в нефтегазовой отрасли РФ

Перечень вопросов к экзамену по курсу

1. Мировые запасы ТЭР, их размещение, степень их освоения и доступности.
2. Нефте- и газодобывающая промышленность на суше и на морском шельфе.
3. Сланцевая революция. Экономические и экологические проблемы и последствия.
4. Прогнозы развития ТЭК до 2030 г.
5. Развитие политики управления ТЭКом.
6. Запасы ТЭР в России, их размещение, степень их освоения и доступности.
7. Прогнозы развития ТЭК до в России 2030 г.
8. Развитие политики управления ТЭКом в России.
9. Российские месторождения нефти, газа и угля.
10. Запасы и размещение сланцев в РФ.
11. Нефтегазовая и угольная промышленности России.
12. Влияние нефтегазовой и угольной отраслей на экономику РФ.
13. Крупнейшие российские компании России по добыче и переработке нефти, газа и угля. Роль России в мировых запасах по добыче угля.
14. Анализ динамики развития добычи и переработки ТЭР в РФ и в меняющемся мире.
15. Основные природоохранные мероприятия.
16. Проблема отходов.
17. Проблема ресурсосбережения.
18. Перспективы развития атомной энергетики в мире и в России.
19. Воздействие атомной энергетики на окружающую среду и природоохранные мероприятия. Проблема безопасности атомных электростанций.
20. Гидроэнергетика. Малая гидроэнергетика.
21. Солнечная энергетика. Ветровая энергетика. Приливные электростанции. Глубинное тепло Земли. Биотопливо. Динамика развития отрасли.
22. Проблемы развития альтернативной энергетики и пути решения.

23. Антропогенное воздействие различных видов топливно-энергетической промышленности на окружающую среду и здоровье человека в разных природно-климатических зонах России.
24. Экологические проблемы развития топливно-энергетического комплекса и пути их решения.
25. Экологические проблемы добычи и переработки сланцев.
26. Экологические проблемы гидроэнергетики и других альтернативных источников энергии.
27. Научные основы системы государственного управления топливно-энергетическими ресурсами и топливно-энергетическим комплексом.
28. Государственные функции регулирования ТЭКа
29. Государственное управление недропользованием.
30. Энергетическая стратегия государства.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Темы №№ 1-4. Основная литература

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала/сборника	Том (выпуск) журнала/статья	Номер журнала
1	Коллективная монография	Экономика природопользования	К.В. Папенев	Москва	ООО «Проспект»	2015			
2	Коллективная монография	Мировой рынок нефти в процессе перемен	Под ред. С.В. Жукова.	Москва	ИМЭМО РАН,	2017			
3	Москаленко А. П.	Экономика природопользования и ресурсосбережения		Ростов н/Д	Феникс	2014			
4	Телегина Е. А.	Угледородная экономика		Москва	ИЦ РГУ нефти и газа	2013			
5	Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш.	Экономика природопользования		Москва	., ИНФРА-М	2008			

Тема №1-4. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания
1	Голуб А.А., Сафонов Г.В.	Экономика окружающей среды и природных ресурсов				2003
2	Данилов-Данильян В.И.	Бегство к рынку: десять лет спустя		М.	МНЭПУ	2001
3		Долгосрочная государственная программа изучения недр и				2005

		воспроизводства минерального сырья до 2020г				
--	--	---	--	--	--	--

Тема №1-4/ Программное обеспечение и интернет-ресурсы

<http://worlds.ru/> – «Миры».

<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

<http://encarta.com/> – Энциклопедия по любой стране мира.

<http://countries.ru/> – Страны мира – каталог ссылок. Электронная библиотека.

<http://www.worlds.ru/> – Каталог стран мира.

<http://www.rgo.ru/cgi-bin/index.cgi> – Национальная география.

<http://www.worldbank.org/> Мировой банк.

Темы № 5-8 Основная литература

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания
1		Энергетическая стратегия России на период до 2030 г.				2009
2		Атомная энергия, общество, безопасность		Москва	Общ. форум-диалог	2007
3	Данилов-Данильян В.И., Залиханов М.Ч., Лосев К.С.	Экологическая безопасность		Москва	МППА БИМПА	2007
4	Кривошеин Д.А., Дмитриенко В.П., Федотова Н.В.	Основы экологической безопасности производств		СПб	Лань	2015

Темы № 5- 8 Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания
1	Цвигун И. В. Е. В. Ершова	Мировой рынок сжиженного природного газа: современная конъюнктура и тенденции развития		Известия Байкальского государственного университета Т. 26, № 6.		2016.
2	Голик В.И.	Экологические, экономические и правовые аспекты разработки месторождений полезных ископаемых		Москва	ИЦ РГУ нефти и газа,	2012
3		Стратегии и проблемы устойчивого развития России в XXI веке	Гранберг А.Г., Данилов - Данильян В.И, Циканов М.М., Шорхоев Е.С.	Москва	Экономика	2002

Темы №№ 5-8 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

<http://www.webeconomy.ru/index.php?page=cat&cat=mc&mc=191&type=news&newsid=3928> - рынок нефти и газа в 2018 году

www.intourist.ru - статистические данные, история, карты по всем странам мира

<https://www.onepetro.org/> - сайт отраслевой электронной библиотеки (нефть и газ)

<http://www.geopolitics.ru>- интернет-проект «Геополитика»

www.xist.org - глобальная статистика

www.wri.org- сайт Института мировых природных ресурсов

1gras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии РАН

<http://www.petroleum-economist.com> – сайт издания Petroleum & Economist.

<https://www.onepetro.org/> - сайт отраслевой электронной библиотеки (нефть и газ)

<http://www.unep.org/> Программа Объединенных Наций по защите Окружающей Среды (United Nations Environment Programme (UNEP)).

<http://www.refia.ru/index.php> Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА). На сервере РЭФИА помещена практически вся доступная в России официальная информация по природным ресурсам и окружающей среде по блокам: атмосфера, вода, лес, недра, земли, биоресурсы суши, водные биоресурсы, рекреационные ресурсы, ООПТ, окружающая среда.

<http://www.gomr.boemre.gov/> Gulf of Mexico Outer Continental Shelf (OCS) Region of the Bureau of Ocean Energy Management, Regulation and Enforcement (BOEMRE) site. На сайте помещены результаты исследований экологического состояния вод Мексиканского залива в районах нефтедобычи.

<http://www.isep.at/> International Society for Environmental Protection (ISEP). Международное общество защиты природы.

<http://www.unep.org/infoterra/welcome.htm> The Global Environmental Information Exchange Network (INFOTERRA). Глобальная Сеть Обмена Информацией об Окружающей Среде.

http://www.opec.org/opec_web/en/ - ОПЕК

www.irigs.irk.ru – сайт журнала «География и природные ресурсы»

<http://vniiioeng.mcn.ru/inform/geolog/> – Всероссийский научно-исследовательский институт организации, управления и экономики нефтегазовой промышленности (научно-технические журналы, книги)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины должно предусматривать:

- наличие аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным требованиям и нормам;
- наличие комплекта ТСО – компьютера с установленными программами MS Office, точкой выхода в сеть интернет, демонстрационной панели или проектора.
- наличие комплекта карт и атласов по темам изучаемой дисциплины.

Автор: д.г.н. проф. Митина Н.Н.

Утверждена на заседании кафедры отраслевого и природно-ресурсного управления ФГУ МГУ имени М.В. Ломоносова «_25.04. » 2018 г., протокол № _6_.