

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

Факультет государственного управления

Кафедра теории и методологии государственного и муниципального
управления

Рабочая программа дисциплины

**«Актуальные вопросы практики государственного и муниципального
управления»**

Направление подготовки: 38.04.04. «Государственное и муниципальное
управление»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Авторы программы: к.э.н. Д.А. Митяев, к.э.н. Е.А. Матченко

Заведующий кафедрой: д.э.н., академик С.Ю. Глазьев

МОСКВА 2018

I. Название дисциплины: «Актуальные вопросы практики государственного и муниципального управления»

II. Шифр дисциплины: ____ (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса)

III. Цели и задачи дисциплины

A. Цели дисциплины:

– сформировать представление о наиболее острых и актуальных проблемах, «вечных» проблемах (wicked problems), парадоксах, дилеммах в практике государственного и муниципального управления и сделать попытку нахождения на них решений.

Б. Задачи дисциплины:

– овладеть современными методами анализа и диагностики проблем в области государственного и муниципального управления;

– усвоить требования и процедуры к разработке плана мероприятий органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона на примере отдельного органа публичной власти;

– заложить основы профессиональной модели поведения в области обоснования предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

IV. Место дисциплины в структуре ООП

A. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

– *тип образовательного стандарта и вид учебного плана:*

образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования;

вид учебного плана: ММ (магистр МГУ, учебный план магистратуры);

– *направление подготовки:* 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»;

– *наименование учебного плана:* МГУ «ГМУ».

Б. Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане:

– дисциплина «Актуальные вопросы практики государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части учебного плана;

– тип: обязательный;

– курс – второй;

– семестр – первый.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения дисциплины «Актуальные вопросы практики государственного и муниципального управления».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Современная теория и технологии государственного управления», «Макроэкономическая политика».

Г. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Д. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

У. Формы проведения:

аудиторная нагрузка – 36 ак. часов:

– лекции – 10 ак. часов;

– семинары – 26 ак. часов;

самостоятельная работа – 72 ак. часа.

Формы текущего контроля:

– коллоквиумы;

– групповые проекты;

– выступления;

– деловые игры;

– письменные опросы;

– контрольные работы.

VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий			Формы контроля
		Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары		
1	Государственное управление как системное общественное явление	2	4	12	Выступления Групповой проект
2	Организация государственной власти и управления в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях	2	6	12	Письменный опрос Групповой проект Контрольная работа
3	Организация государственной власти и управления в городах федерального значения	1	4	12	Коллоквиум Деловая игра
4	Правовая основа и территориальная организация местного самоуправления в РФ	1	4	12	Дискуссия Коллоквиум
5	Организационные и экономические основы местного самоуправления	2	4	12	Дискуссия Контрольная работа
6	Основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления	2	4	12	Дискуссия
	ИТОГО	10	26	72	Экзамен

VII. Содержание дисциплины по темам – аудиторная и самостоятельная работа

Тема 1. Государственное управление как системное общественное явление.

Содержание темы

1. Государство как общественно-историческое явление и субъект управления общественными процессами. Природа и сущность государства. Правовое и социальное государство.

2. Государственное управление как система. Субъект и объект государственного управления. Прямые и обратные связи в государственном

управлении. Уровни, виды и цели государственного управления. Функции и сущностные признаки государственного управления. Государственная власть и государственное управление.

3. Природа публичной власти. Источники, ресурсы публичной власти. Соотношение понятий: публичная власть, государственная власть, федеральная власть, региональная власть, местная (муниципальная) власть.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить выступления по темам:

- В чем заключается сущность государственного управления?
- Роль государственного управления в институциональных преобразованиях и реформах?
- В чем заключается сущность программно-целевого подхода в государственном управлении?

2. Подготовка группового проекта «Обосновать предложения о необходимости развития нормативно-правовой базы в сфере государственного управления».

Тема 2. Организация государственной власти и управления в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.

Содержание темы

1. Конституция как гарант государственной власти Российской Федерации. Ветви власти в Российской Федерации. Система государственной власти в Российской Федерации. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Федеративные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Место и функции Президента Российской Федерации в организации государственной власти и государственного управления России.

3. Законодательная власть Российской Федерации. Структура, полномочия и функции Федерального собрания Российской Федерации и Законодательных собраний субъектов Российской Федерации.

4. Состав и структура Правительства Российской Федерации. Особенности федеральных министерств, служб и агентств, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации. Федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам.

5. Ветви судебной власти Российской Федерации. Федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации, составляющие судебную систему Российской Федерации.

6. Центральный банк Российской Федерации – элемент системы государственной власти или независимый орган государственной власти? Функции Банка России.

7. Прокуратура и Следственный комитет Российской Федерации как отдельные ветви государственной власти, не определенные в Конституции. Структура, полномочия и функции Прокуратуры Российской Федерации и Следственного комитета Российской Федерации.

8. Специфика органов власти субъектов Российской Федерации. Уровни организации управления в регионе. Законодательная власть: состав институтов, их структура, порядок формирования и полномочия. Высшее должностное лицо субъекта РФ: особенности функций и полномочий. Высший орган исполнительной власти субъекта РФ и его аппарат. Иные органы государственной власти субъекта РФ.

Задания для самостоятельной работы

Подготовка письменных ответов на вопросы кейса. Подготовка к обсуждению кейса на семинарском занятии.

Подготовка группового проекта: «Есть ли необходимость внесения изменений в Конституцию Российской Федерации и Указ Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

с точки зрения устранения ряда противоречий по составу ветвей власти России».

Подготовка к контрольной работе по вопросам темы 2.

Тема 3. Организация государственной власти и управления в городах федерального значения.

Содержание темы

1. Особенности государственного управления в городах федерального значения. Организация государственного управления в Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе. Структура государственной власти городов федерального назначения – что общего и какие различия. Правовой статус мэра города Москвы. Правовой статус губернатора Санкт-Петербурга. Правовой статус губернатора Севастополя.

2. Территориальные органы федеральных органов в системе управления мега-регионами – Москва и Московская область, Санкт-Петербург и Ленинградская область, Севастополь и Республика Крым: состав, структура, особенности формирования. Функции федеральных органов в управлении мега-регионами. Взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти в мега-регионах.

Задания для самостоятельной работы

Подготовка к коллоквиуму: «Проблемы взаимодействия органов государственной власти в мега-регионах и есть ли необходимость в их объединении?».

Подготовка к деловой игре «Как категориям граждан, имеющих социальные льготы на бесплатный проезд в Подмосковье, не действующие в городе Москве, бесплатно добраться на общественном транспорте с юга на север Подмосковья?».

Подготовка к деловой игре «Как категориям граждан, имеющих социальные льготы на бесплатный проезд в Москве, не действующие в Подмосковье, бесплатно добраться на общественном транспорте в

прилегающие к Подмосквовью области?»).

Тема 4. Правовая основа и территориальная организация местного самоуправления в РФ.

Содержание темы

1. Состав правовой базы местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство. Важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления. Региональное законодательство. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Порядок разработки и принятия муниципальных правовых актов.

2. Муниципальное образование – территориальное звено местного самоуправления, его основные признаки. Территориальная основа местного самоуправления согласно Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Факторы, определяющие особенности муниципальных образований. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Права муниципальных образований на участие в установлении их территории. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Основные типы муниципальных образований в России. Классификация муниципальных образований. Компетенция муниципальных образований. Вопросы местного значения и отдельные государственные полномочия.

Задания для самостоятельной работы

Подготовка к дискуссии: «Почему в настоящее время сформировалась тенденция к укрупнению муниципальных образований?».

Подготовка к коллоквиуму: «Глава местной администрации: успешный бизнесмен и политик или заложник системы?».

Тема 5. Организационные и экономические основы местного самоуправления.

Содержание темы

1. Органы и должностные лица местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Способы образования органов местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Разделение полномочий местного самоуправления между различными органами как факторы формирования различных организационных моделей местного самоуправления.

2. Представительный орган муниципального образования, его исключительная компетенция. Глава муниципального образования, его статус.

3. Местная администрация. Организационная структура местной администрации: понятие, факторы, влияющие на нее. Принципы построения организационной структуры администрации, подходы к ее формированию. Виды структурных подразделений местной администрации. Практика построения и направления совершенствования организационных структур местных администраций. Глава местной администрации. Иные органы местного самоуправления. Избирательная комиссия муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.

4. Понятие экономической основы местного самоуправления. Состав и использование муниципального имущества. Правовая основа и принципы организации муниципальных финансов. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Участие населения в бюджетном процессе. Реформирование бюджетного процесса и переход от управления затратами к финансированию результата. Межмуниципальное экономическое сотрудничество.

Задания для самостоятельной работы

Подготовка к дискуссии: «Почему выборы в органы местного самоуправления считаются самыми «грязными» выборами в России?».

Подготовка к контрольной работе по вопросам темы 5.

Тема 6. Основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Содержание темы

1. Политико-правовая природа органов государственной власти и местного самоуправления. Регулирование взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Федеральное законодательство о взаимоотношениях органов государственной власти и местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. Государственная поддержка развития местного самоуправления. Формы и методы государственного регулирования и государственной поддержки местного самоуправления на федеральном и региональном уровне.

2. Принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Проблемы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления и пути их решения.

Задания для самостоятельной работы

Подготовка к дискуссии: «Почему в России некоторые главы местного самоуправления стали объектами уголовных преследований?».

Подготовка к итоговой аттестации.

VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Системные:

- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ГМУ-СК-1);

Профессиональные:

- обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления (ГМУ-ПК-1);

- уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона (ГМУ-ПК-6);

- уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ГМУ-ПК-16).

IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии

А. Образовательные технологии

- лекции;
- обучение действием на основе выполнения групповых и индивидуальных заданий;
- интерактивная часть занятий в форме обсуждения групповых практических заданий, дискуссий по докладам обучающихся;
- разбор кейсов – эта технология позволяет создавать контекст принятия стратегических управленческих решений, имитирующий реальную многоаспектную ситуацию разработки стратегии организации;
- проведение деловых и имитационных игр.

Б. Научно-исследовательские технологии

В ходе учебного процесса при выполнении самостоятельной работы, а также при обсуждении её результатов в рамках интерактивных форм взаимодействий:

- метод «мозгового штурма» (брейнсторминга);
- технологии проектной командной работы;
- методика написания кратких эссе по поставленным проблемам.

В. Научно-производственные технологии

Технологии подготовки отчётных материалов, включая презентации по групповым и индивидуальным проектам, докладов и эссе.

X. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной

работы студентов

Степень освоения курса определяется различными формами контроля:

– текущий контроль (посещения занятий и степени активности в групповых обсуждениях проблем, требующих принятия решений, участия в разборе кейсов на семинарах, опросы, оценка выступлений с докладом);

– промежуточный контроль – проверка усвоения теоретических знаний из лекций и литературы, рекомендованной для самостоятельного чтения, посредством тестирования и домашние задания (групповые и индивидуальные проекты).

Форма заключительного контроля – экзамен.

Итоговый балл складывается из интегрированной оценки работы на семинарах, результатов тестирований и домашних групповых и индивидуальных заданий и устного опроса в рамках проведения экзамена.

Лица, имеющие высокие показатели на основе текущего и промежуточного контроля, могут быть освобождены от итогового устного опроса.

Основные формы самостоятельной работы:

- подготовка к опросу по темам лекций;
- подготовка к дискуссиям, ознакомление с текстом заданных источников;
- ознакомление с кейсами для последующего обсуждения на семинарских занятиях;
- выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- подготовка докладов,
- написание эссе.

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации

Дискуссии:

1. Почему в настоящее время сформировалась тенденция к укрупнению муниципальных образований?

2. Почему выборы в органы местного самоуправления считаются самыми «грязными» выборами в России?

3. Почему в России некоторые главы местного самоуправления стали объектами уголовных преследований?

Коллоквиумы:

1. Проблемы взаимодействия органов государственной власти в мега-регионах и есть ли необходимость в их объединении?

2. Глава местной администрации: успешный бизнесмен и политик или заложник системы?

Индивидуальные задания:

1. Написание ответов на вопросы кейса.

2. Написание эссе.

Групповые задания:

1. Групповые проекты:

– «Обосновать предложения о необходимости развития нормативно-правовой базы в сфере государственного управления»;

– «Есть ли необходимость внесения изменений в Конституцию Российской Федерации и Указ Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» с точки зрения устранения ряда противоречий по составу ветвей власти России».

2. Деловые игры:

«Как категориям граждан, имеющих социальные льготы на бесплатный проезд в Подмосковье, не действующие в городе Москве, бесплатно добраться на общественном транспорте с юга на север Подмосковья?»;

«Как категориям граждан, имеющих социальные льготы на бесплатный проезд в Москве, не действующие в Подмосковье, бесплатно добраться на общественном транспорте в прилегающие к Подмосковью области?».

3. Выступления:

- В чем заключается сущность государственного управления?
- Роль государственного управления в институциональных преобразованиях и реформах?
- В чем заключается сущность программно-целевого подхода в государственном управлении?

Рефераты: список тем и книг для реферирования представлен ниже (для лиц, имеющих пропуски).

В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Государство как общественно-историческое явление и субъект управления общественными процессами.
2. Природа и сущность государства. Правовое и социальное государство.
3. Государственное управление как система. Субъект и объект государственного управления.
4. Прямые и обратные связи в государственном управлении. Уровни, виды и цели государственного управления.
5. Функции и сущностные признаки государственного управления. Государственная власть и государственное управление.
6. Природа публичной власти. Источники, ресурсы публичной власти.
7. Соотношение понятий: публичная власть, государственная власть, федеральная власть, региональная власть, местная (муниципальная) власть.
8. Конституция как гарант государственной власти Российской Федерации. Ветви власти в Российской Федерации.
9. Система государственной власти в Российской Федерации.
10. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

11. Федеративные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
12. Место и функции Президента Российской Федерации в организации государственной власти и государственного управления России.
13. Законодательная власть Российской Федерации. Структура, полномочия и функции Федерального собрания Российской Федерации и Законодательных собраний субъектов Российской Федерации.
14. Состав и структура Правительства Российской Федерации.
15. Особенности федеральных министерств, служб и агентств, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации. Федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам.
16. Ветви судебной власти Российской Федерации.
17. Федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации, составляющие судебную систему Российской Федерации.
18. Центральный банк Российской Федерации – элемент системы государственной власти или независимый орган государственной власти? Функции Банка России.
19. Прокуратура и Следственный комитет Российской Федерации как отдельные ветви государственной власти, не определенные в Конституции.
20. Структура, полномочия и функции Прокуратуры Российской Федерации и Следственного комитета Российской Федерации.
21. Специфика органов власти субъектов Российской Федерации. Уровни организации управления в регионе.
22. Законодательная власть: состав институтов, их структура, порядок формирования и полномочия.
23. Высшее должностное лицо субъекта РФ: особенности функций и полномочий.

24. Высший орган исполнительной власти субъекта РФ и его аппарат. Иные органы государственной власти субъекта РФ.
25. Особенности государственного управления в городах федерального значения. Организация государственного управления в Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе.
26. Структура государственной власти городов федерального назначения – что общего и какие различия.
27. Правовой статус мэра города Москвы.
28. Правовой статус губернатора Санкт-Петербурга.
29. Правовой статус губернатора Севастополя.
30. Территориальные органы федеральных органов в системе управления мега-регионами – Москва и Московская область, Санкт-Петербург и Ленинградская область, Севастополь и Республика Крым: состав, структура, особенности формирования.
31. Функции федеральных органов в управлении мега-регионами.
32. Взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти в мега-регионах.
33. Состав правовой базы местного самоуправления.
34. Конституционные основы местного самоуправления.
35. Важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления.
36. Система муниципальных правовых актов.
37. Устав муниципального образования. Порядок разработки и принятия муниципальных правовых актов.
38. Муниципальное образование – территориальное звено местного самоуправления, его основные признаки.
39. Территориальная основа местного самоуправления согласно Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
40. Факторы, определяющие особенности муниципальных образований.

41. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования.
42. Права муниципальных образований на участие в установлении их территории.
43. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
44. Основные типы муниципальных образований в России.
45. Классификация муниципальных образований. Компетенция муниципальных образований.
46. Вопросы местного значения и отдельные государственные полномочия.
47. Органы и должностные лица местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления.
48. Способы образования органов местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления.
49. Разделение полномочий местного самоуправления между различными органами, как факторы формирования различных организационных моделей местного самоуправления.
50. Представительный орган муниципального образования, его исключительная компетенция.
51. Глава муниципального образования, его статус.
52. Местная администрация. Организационная структура местной администрации: понятие, факторы, влияющие на нее.
53. Принципы построения организационной структуры администрации, подходы к ее формированию.
54. Виды структурных подразделений местной администрации. Практика построения и направления совершенствования организационных структур местных администраций.
55. Глава местной администрации. Иные органы местного самоуправления.
56. Избирательная комиссия муниципального образования.
57. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.

58. Понятие экономической основы местного самоуправления.
59. Состав и использование муниципального имущества.
60. Правовая основа и принципы организации муниципальных финансов.
61. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
62. Участие населения в бюджетном процессе.
63. Реформирование бюджетного процесса и переход от управления затратами к финансированию результата.
64. Межмуниципальное экономическое сотрудничество.
65. Политико-правовая природа органов государственной власти и местного самоуправления.
66. Регулирование взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
67. Федеральное законодательство о взаимоотношениях органов государственной власти и местного самоуправления.
68. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
69. Государственная поддержка развития местного самоуправления. Формы и методы государственного регулирования и государственной поддержки местного самоуправления на федеральном и региональном уровнях.
70. Принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
71. Проблемы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления и пути их решения.

XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А. Основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том	Номер журнала
1	<i>Глазьев С.Ю.</i>	Актуальные проблемы развития российской экономики		С-Пб.	Санкт-Петербургский гуманитарный университет	2017			

					профсоюзов				
2	<i>Богомолов О.Т., Водолазов Г.Г., Глазьев С.Ю. и др.</i>	Новое интегральное общество. Общетеоретические аспекты и мировая практика	Цаголов Г.Н.	М.	Ленанд	2016			
3		Россия в глобальной политике. Новые правила игры без правил	Лукьянов Ф.А.	М.	Эксмо	2015			
4	<i>Некипелов А.Д., Ивантер В.В., Глазьев С.Ю., Митяев Д.А.</i>	Россия на пути к современной динамичной и эффективной экономике	Глазьев С.Ю.	М.	РАН	2013			
5	<i>Митяев Д.А.</i>	Формирование концепции развития Центрального Федерального округа: макрорегиональный подход		М.	Карпов Е.В.	2008			

Б. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том	Номер журнала
1	<i>Антипина О.Н.</i>	Макроэкономика		М.	Дело и сервис	2018			
2	<i>Анчишкин А.И.</i>	Наука - техника - экономика		М.	Экономика	1986			
3	<i>Анчишкин А.И.</i>	Прогнозирование роста социалистической экономики		М.	Мысль	1973			
4	<i>Анчишкин А.И.</i>	Прогнозирование темпов и факторов экономического роста		М.	МАКС Пресс	2003			
5	<i>Бродский Б.Е.</i>	Макроэкономика. Продвинутый уровень. Курс лекций		М.	Магистр	2018			
6		Денежно-кредитная политика центральных банков: анализ, опыт, перспективы		М.	РГ-Пресс	2013			
7	<i>Капканщиков С.Г.</i>	Государственное регулирование экономики		М.	КноРус	2016			
8	<i>Колесов В.П., Кулаков М.В.</i>	Международная экономика		М.	ИНФРА-М	2018			
9	<i>Кудров В.М.</i>	Мировая экономика		М.	Юстицинформ	2015			
10		Методические вопросы разработки стратегий	Садыков А.М.	Ташкент	IFMR	2013			

		долгосрочного развития							
11	<i>Орешин В.П.</i>	Система государственного и муниципального управления		М.	ИНФРА-М	2013			
12	<i>Розанова Н.М.</i>	Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для магистратуры		М.	Юрайт	2018			
13		Стратегическое управление	Орешин В.П.	М.	МАТИ	2010			
14	<i>Baumol W., Blinder A.</i>	Macroeconomics: Principles and Policy				2012			

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.government.ru> – Интернет-портал Правительства России
2. <http://www.gks.ru/> – сайт Федеральной службы государственной статистики
3. <http://www.cbr.ru/> – сайт Центрального Банка России
4. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития
5. <http://www.minregion.ru> – сайт Министерства регионального развития
6. <http://www.minfin.ru/ru> – сайт Министерства финансов России
7. <http://www.nalog.ru/> – сайт Федеральной налоговой службы
8. <http://www.roskazna.ru/> – сайт Федерального казначейства

ХII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс предполагает использование мультимедийного оборудования для проведения презентаций лекций, групповых практических заданий студентов (ТСО: компьютер, проектор и экран либо компьютер и плазменная панель):

- оборудования для компьютерной презентации;
- компьютеров с подключением к сети Интернет;
- программного обеспечения MS Word, PowerPoint, Prezi;
- множительной техники (ксерокс) для подготовки раздаточных материалов.

Авторы программы: к.э.н. Д.А. Митяев, к.э.н. Е.А. Матченко.

Программа одобрена на заседании кафедры теории и методологии государственного и муниципального управления 16 мая 2018 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой теории и методологии государственного и муниципального управления, академик

С.Ю. Глазьев