

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В. ЛОМОНОСОВА

Факультет государственного управления

Кафедра теории и методологии государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ»

Направление подготовки: 38.04.04 ИМ «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Авторы программы: к.э.н., Н.В. Макогонова

Заведующий кафедрой: д.э.н., академик С.Ю. Глазьев

МОСКВА 2018

I. Название дисциплины: «Прогнозирование и планирование»

II. Шифр дисциплины _____ (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса)

III. Цели и задачи освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование»

A. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций по постановке, внедрению и обеспечению эффективного функционирования национальной системы прогнозирования и планирования.

Б. Задачи дисциплины:

1. формирование навыков осуществления бенчмаркинга и организации обеспечения сопровождения процедур международной оценки инфраструктуры национальной системы прогнозирования и планирования в целях выявления проблемных областей и определения дальнейших действий по совершенствованию национальной системы прогнозирования и планирования;
2. формирование понимания специфики стратегического процесса целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования *социально-экономического развития* Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения *национальной безопасности* Российской Федерации.

IV. Место дисциплины в структуре ООП

A. Информация об образовательном стандарте и учебном плане

- тип образовательного стандарта и вид учебного плана:

Программа дисциплины «Прогнозирование и планирование» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования Московского университета (Утвержден приказом по МГУ от 22 июля 2011 года № 729) по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 ИМ «Государственно-муниципальное управление». Учебный план разработан на факультете государственного управления и утвержден ректором Московского университета 21.03.2016 № 1 для интегрированной магистратуры.

Б. Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане

Курс «Прогнозирование и планирование» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин базовой части учебного плана.

Тип: обязательный курс

Курс: первый

Семестр: второй

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины

«Входные» знания, умения и готовность обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины приобретаются в результате освоения предшествующих дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Макроэкономическая политика». Дисциплины, которые развивают и/или конкретизируют проблемное поле представленной дисциплины: «Управление государственными программами», «Управление пространственным развитием региона».

Г. Общая трудоемкость в академических часах и зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Д. Форма промежуточной аттестации:

Второй семестр – экзамен.

В. Формы проведения:

аудиторная нагрузка – 32 ак. часа:

- лекции – 4 ак. часа;

- семинары – 28 ак. часов;

самостоятельная работа – 76 ак. часов.

- формы текущего контроля: контрольные, письменные работы, опросы.

VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Аудиторная	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Актуальные проблемы становления системы стратегического управления в Российской Федерации	4	4	-	5	Опрос Дискуссия Анкетирование по методике Р.Инглхарта
2	Прогнозирование и планирование – аналитические процедуры, или На пути к становлению национальной системы стратегического планирования в РФ	4	-	4	5	Опрос Дискуссия
3	Опыт государственного стратегического планирования в СССР плюс некоторые достижения теории организации – современным «строителям» стратегического планирования в РФ	4	-	4	5	Опрос Дискуссия
4	Концептуальные и перспективные методологические основы и методы прогнозирования и планирования	4	-	4	5	Опрос Дискуссия
5	Практические задания 1-3 семинаров		-		12	Разбор индивидуальных практических заданий

6	Фактические методологические основы и методы прогнозирования и планирования в Российской Федерации	4	-	4	5	Опрос Дискуссия
7	Зарубежный опыт государственного стратегического прогнозирования и планирования	4	-	4	5	Опрос Дискуссия
8	Пространственное прогнозирование и планирование в Российской Федерации, или Что находится в стратегическом фокусе Президента РФ и Совета Безопасности РФ. Опыт пространственного зарубежного прогнозирования и планирования	4	-	4	5	Опрос Дискуссия
9	Практические задания 4-6 семинаров		-		12	Разбор индивидуальных практических заданий
10	Управленческий практикум: «Стратегическое планирование в регионах и городах России: инструменты и ресурсы реализации»	2	-	2	5	Опрос Дискуссия
11	Конференция «Национальные системы стратегического прогнозирования и планирования»	2	-	2	12	Дискуссия
	ИТОГО	32	4	28	76	Экзамен

VII. Содержание дисциплины по разделам и темам — аудиторная и самостоятельная работа

Лекция 1-2. Актуальные проблемы становления системы стратегического управления в Российской Федерации. Глобальные феномены современности: рост неопределенности, реконвергенция, глобальные тренды и риски по версии различных национальных аналитических структур, становление Индустрии 4.0, или вступление в новый VI технологический уклад и новый интегральный мирохозяйственный уклад по теории и гипотезе академика С.Ю.Глазьева, теория «средних» циклов и кризисов, деформация экономического (воспроизводственного, делового) цикла под влиянием глобализации, финансовые кризисы в условиях глобализации как относительно обособившийся элемент экономического цикла, цифровая трансформация моделей государственного и корпоративного управления (дигитализация процессов управления), цифровизация национальных отраслей народного хозяйства, др. Структура мирового ВВП по ППС согласно расчетам А.Мэдисона за период 1820-2000 гг. и прогнозам китайских аналитиков за период 2010-2030. Структура ВВП в России согласно статистическим данным. ВВП на душу населения в субъектах Российской Федерации. Национальный стратегический процесс: этапы целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования в «системе координат» в соответствии с законом 172-ФЗ.

Семинар 1-2. Прогнозирование и планирование – аналитические процедуры, или На пути к становлению национальной системы стратегического планирования в РФ.

Вопросы для повторения:

1. В чем сущность прикладного социально-экономического прогнозирования?
2. Какие сферы функционирования общества и экономики должны входить в комплексный социально-экономический прогноз?
3. Каковы основные типы социально-экономических прогнозов?
4. Какие модели национального стратегического планирования принято выделять в теории прогнозирования и планирования?
5. «Два кита» базовых стратегий системы стратегического планирования в Российской Федерации: стратегия СЭР РФ, Стратегия Национальной безопасности РФ - Стратегия пространственного развития. Какие документы стратегического планирования в рамках процессов стратегического целеполагания и стратегического планирования являются «сквозными»?

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом и в какой мере можно обеспечить учет национальных интересов и приоритетов страны при формировании государственной политики в сфере социально-экономического развития, национальной безопасности и пространственного развития?
2. Какие принципы и методы социально-экономического прогнозирования представляются вам спорными?
3. Какими проблемами не следует заниматься прогнозисту и почему?
4. Какие проблемы становления российской системы стратегического планирования вам представляются наиболее существенными и почему в разрезе теоретических и практических управленческих задач?
5. Хронические «болезни» национальной экономики.
6. И. Р. Пригожин: «Будущее не входит в качестве составной части в прошлое. Даже в физике (как и в социологии) предсказуемы лишь различные возможные «варианты»». Согласны ли вы с этим утверждением?

Практическое задание 1.

1. Гипотетическая проблемная ситуация: Требуется дополнить Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102354386&intelsearch=172+28.06.2014> (07.02.2018) *преамбулой*.

Выполняя задание, укажите:

- а) Где определен порядок внесения изменений в законы РФ?
- б) Какими документами вносятся изменения в законы РФ?
- в) Будет ли считаться дополнение преамбулой внесением изменений в данный закон?
- г) Дайте наименование документу, которым будут внесены изменения в данный закон.
- д) Представьте структуру и текст преамбулы.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка к опросу по вопросам, вынесенным для повторения.

Подготовка к вопросам дискуссии, вынесенным для обсуждения.

Семинар 3-4. Опыт государственного стратегического планирования в СССР плюс некоторые достижения теории организации – современным «строителям» стратегического планирования в РФ.

Вопросы для повторения:

1. Какие особенности стратегического управления и планирования характерны для первой половины XX века?
2. Какие особенности стратегического управления и планирования характерны для второй половины XX века?
3. Какие закономерности развития национальной экономики Вы могли бы выделить за период существования власти Советов?

4. Какая отрицательная практика стратегического планирования в СССР стала предметом острой критики «рыночников»?

Вопросы для обсуждения:

1. «Конституция – стратегический план для нации», - как сказал Ари Халачми. Согласны ли Вы с этим утверждением?
2. Какая модель национального стратегического планирования (англосаксонская или индийская) более подходит для РФ и почему?
3. «Амбициозные задачи нужно ставить всегда», - как сказал Президент Российской Федерации В.В. Путин в Послании Федеральному Собранию 01 марта 2018 года: <http://kremlin.ru/events/president/news/56957> (11.12.2018). Согласны ли Вы с этим утверждением?

Практическое задание 2:

1. Гипотетическая проблемная ситуация: Требуется представить предложения в Совет Безопасности РФ в разрезе категорий МСОК по изменению структуры формирования ВВП в развитие положений Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102385609&rdk=&intelsearch=683+%EE%F2+31.12.2015> (11.12.2018).

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка к опросу по вопросам, вынесенным для повторения.

Подготовка к вопросам дискуссии, вынесенным для обсуждения.

Семинар 5-6. Концептуальные и перспективные методологические основы и методы прогнозирования и планирования.

Вопросы для повторения:

1. Перечислите составляющие и раскройте содержание синтетической концепции прогнозирования (например, согласно Циренщикову В. С.).
2. На каких 2 (двух) основных принципах базируется современное прогностическое обеспечение в Европейском союзе (например, согласно Циренщикову В. С.)
3. Раскройте содержание теории сравнения плановых вариантов (например, согласно Шухову Н. С.).
4. Раскройте содержание генетического и телеологического методов планирования (например, согласно Шухову Н. С.).
5. Представьте общую родо-видовую классификацию методов научно-технического и технологического прогнозирования.
6. Какие методы научно-технического и технологического прогнозирования представляются вам наиболее точными и почему?
7. На базе каких предпосылок строится научно-технический прогноз?
8. Перечислите и раскройте специфические черты долгосрочного прогнозирования (например, согласно Т.Киблицкой).
9. Что нового Вы вынесли из экскурса в историю советской экономико-математической школы 20-х – 60-х годов в версии (редакции) Н. С. Шухова?

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы думаете, если бы в Российской Федерации поставили и организовали процесс непрерывного осуществления прогностических исследований, в том числе региональных форсайт-исследований по аналогии с Великобританией или какой-либо иной выбранной вами страной Западной Европы (описано В. С. Циренщиковым в статье «Прогностическое обеспечение инновационного развития в странах Западной Европы»), то какой бы вы дали прогноз в разрезе предпосылок осуществимости (реалистичности) реализации и научной целесообразности данной стратегической инициативы?

2. Как вы думаете, с задачей по обеспечению надлежащей организации и эффективного функционирования прогностической деятельности в современной России лучше всего справилась бы (1) государственная и (или) научная структура или (2) сеть структур, в которой участвовали бы не только государственная или научная структуры или их пара, но и всевозможные иные структуры и (или) коллаборации? Объясните, почему вы так думаете. Как вариант, см. *Львова Д. С.* Интеллектуальная собственность в системе рыночных отношений // Экономика развития. - М., 2002. сс. 428 – 442

Практическое задание 3:

1. Гипотетическая проблемная ситуация: Вам поставили задачу по формированию предложений на предмет разработки концепции стратегической инициативы в целях постановки и организации процесса непрерывного осуществления прогностических исследований в Российской Федерации на период до 2030 года. Как бы Вы подошли к решению данной задачи исключительно с процедурной точки зрения? Обращаю внимание магистрантов на то, что саму концепцию стратегической инициативы по постановке и организации процесса непрерывного осуществления прогностических исследований представлять не требуется, так как формулировка задачи предполагает процедурное, а не содержательное решение.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка к опросу по вопросам, вынесенным для повторения.

Подготовка к вопросам дискуссии, вынесенным для обсуждения.

Семинар 7-8. Фактические методологические основы и методы прогнозирования и планирования в Российской Федерации.

Вопросы для повторения:

1. Приведите и раскройте содержание этапов разработки бюджетного прогноза в Российской Федерации на долгосрочный период (например, согласно Постановлению Правительства РФ от 31.08.2015 № 914 «О бюджетном прогнозе Российской Федерации на долгосрочный период»): <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102378114&rdk=&intelsearch=31.08.2014+914> (11.12.2018)

2. Приведите и прокомментируйте содержание понятия «долгосрочное бюджетное планирование» (например, согласно Методическим рекомендациям органам государственной власти субъектов Российской Федерации по долгосрочному бюджетному планированию от 03.12.2015): http://minfin.ru/ru/document/?id_4=94598&area_id=4&page_id=2104&popup=Y (11.12.2018)

3. Укажите базовую цель и задачи долгосрочного бюджетного прогнозирования в Российской Федерации (например, согласно Методическим рекомендациям органам государственной власти субъектов Российской Федерации по долгосрочному бюджетному планированию от 03.12.2015): http://minfin.ru/ru/document/?id_4=94598&area_id=4&page_id=2104&popup=Y (11.12.2018)

4. Какие и сколько сценариев развития событий должны быть предусмотрены «Порядком разработки прогноза социально-экономического развития на долгосрочный период» согласно Методическим рекомендациям органам государственной власти субъектов Российской Федерации по долгосрочному бюджетному планированию от 03.12.2015): http://minfin.ru/ru/document/?id_4=94598&area_id=4&page_id=2104&popup=Y (11.12.2018)

5. По общему правилу, не менее чем на сколько n-летний период согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации (статья 170.1) разрабатывается бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации и с какой периодичностью?

6. По общему правилу, не менее чем на сколько n-летний период согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации (статья 170.1) разрабатывается бюджетный прогноз муниципального образования и с какой периодичностью?

7. Перечислите обязательный список «конкретных решений» на предмет базовых элементов долгосрочных бюджетных прогнозов согласно Методическим рекомендациям органам государственной власти субъектов Российской Федерации по долгосрочному бюджетному

- планированию от 03.12.2015):
http://minfin.ru/ru/document/?id_4=94598&area_id=4&page_id=2104&popup=Y (11.12.2018)
8. Приведите и прокомментируйте содержание понятия «бюджетный риск» (например, согласно Методическим рекомендация органам государственной власти субъектов Российской Федерации по долгосрочному бюджетному планированию от 03.12.2015):
http://minfin.ru/ru/document/?id_4=94598&area_id=4&page_id=2104&popup=Y (11.12.2018)
9. Приведите и прокомментируйте базовые характеристики бюджетного риска (например, согласно Методическим рекомендация органам государственной власти субъектов Российской Федерации по долгосрочному бюджетному планированию от 03.12.2015):
http://minfin.ru/ru/document/?id_4=94598&area_id=4&page_id=2104&popup=Y (11.12.2018)
10. Схематично обрисуйте подходы к определению периода и иных параметров долгосрочного бюджетного планирования (например, согласно Методическим рекомендация органам государственной власти субъектов Российской Федерации по долгосрочному бюджетному планированию от 03.12.2015):
http://minfin.ru/ru/document/?id_4=94598&area_id=4&page_id=2104&popup=Y (11.12.2018)
11. Приведите примеры методов прогнозирования объемов нецелевых межбюджетных трансфертов из бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации на долгосрочный период (например, согласно Методическим рекомендация органам государственной власти субъектов Российской Федерации по долгосрочному бюджетному планированию от 03.12.2015):
http://minfin.ru/ru/document/?id_4=94598&area_id=4&page_id=2104&popup=Y (11.12.2018)
12. Какими факторами во многом будет определяться практическое применение бюджетного прогноза в рамках бюджетного процесса (например, согласно Методическим рекомендация органам государственной власти субъектов Российской Федерации по долгосрочному бюджетному планированию):
http://minfin.ru/ru/document/?id_4=94598&area_id=4&page_id=2104&popup=Y (11.12.2018)
13. Предусмотрен ли обязательный порядок и должны ли тестироваться после разработки и утверждения бюджетного прогноза на долгосрочный период все готовящиеся документы стратегического планирования на предмет их непротиворечивости прогнозируемым бюджетным показателям и прогнозу социально-экономического развития на долгосрочный период согласно Методическим рекомендация органам государственной власти субъектов Российской Федерации по долгосрочному бюджетному планированию от 03.12.2015):
http://minfin.ru/ru/document/?id_4=94598&area_id=4&page_id=2104&popup=Y (11.12.2018)
14. Что нового Вы вынесли из экскурсии в историю экономических реформ в России в 90-х годах прошлого века в версии (редакции) Д. С. Львова?

Вопросы для обсуждения:

1. *«Мы утверждаем, что финансовые службы «конструируют» реальное положение организаций, пытаясь справиться с помощью символов, ритуалов и языка с наиболее острой проблемой, стоящей перед каждой организацией, - проблемой ресурсных ограничений. Эти попытки дают финансовым службам возможность обеспечить использование специального языка. В этом языке термин «бюджет» становится всеохватывающей метафорой. Конструируя реальность, для которой характерна неопределенность в распределении ресурсов (а основным агентом, ими распоряжающимся и распределяющим их по направлениям деятельности, являются финансовые службы), финансовый менеджер определяет эмоциональное восприятие важности и полезности процедур финансового менеджмента», - как сказал Джеральд Дж. Миллер. Согласны ли Вы с этим утверждением?*
2. Как вы думаете, почему задача построения общегосударственной автоматизированной системы управления (ОГАС), поставленная В. М. Глушкову первым заместителем Председателя Совета Министров (тогда А. Н. Косыгиным) в далеком ноябре 1962 года, встречала такое сильное сопротивление?
3. Как вы думаете, почему выстроенная на основе идеологии радикального либерализма политика «шоковой терапии» скорее все же не оправдала ожидаемых реформаторами результатов экономических реформ 90-х годов в России? Как оценивал Д. С. Львов в п. 1.1. «Экономическая наука и ее влияние на ход экономики реформ // Экономика развития. - М., 2002. сс. 17 – 115,

точнее на стр. 24: «Ни один из прогнозов авторов этой политики («шоковой терапии») не оправдался – такие провалы не имеют себе равных в практике экономического прогнозирования. В частности, перед либерализацией цен прогнозировалось, что стабилизация будет достигнута при трехкратном повышении общего уровня цен. Фактически рост цен составил тысячи раз, а стабилизация так и не была достигнута. Прогнозировалось, что рост обменного курса доллара не превысит 250%. За полтора года курс доллара по отношению к рублю вырос в 250 раз! Перед массовой приватизацией предприятий прогнозировался быстрый рост эффективности производства. В действительности по всем показателям эффективности произошел колоссальный спад, в том числе по производительности труда – на 37%, по энергоотдаче – почти на треть. По своим масштабам спровоцированной политикой «шоковой терапии» спад производства, падение экономической активности, разрушение производственного потенциала страны не имеют равных в экономической истории мирного времени».

Практическое задание 4:

1. Гипотетическая проблемная ситуация: Вам дали следующее персональное поручение (задание) – *рассмотреть результаты мониторинга реализации «Графика подготовки и рассмотрения в 2018 году проектов федеральных законов, документов и материалов, разрабатываемых при составлении проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» (далее - Графика).* Какими будут Ваши действия в рамках выполнения данного задания?

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка к опросу по вопросам, вынесенным для повторения.

Подготовка к вопросам дискуссии, вынесенным для обсуждения.

Семинар 9-10. Зарубежный опыт государственного стратегического прогнозирования и планирования.

Вопросы для повторения:

1. Приведите и раскройте основные элементы *американской* системы стратегического прогнозирования и планирования (например, согласно Суляну В. Б., Кочеткову Г. Б., Корнееву А. В., Дагаеву А. А.).
2. Приведите и раскройте основные элементы *западно-европейской* системы стратегического прогнозирования и планирования (например, согласно Дагаеву А. А.).
3. Приведите и раскройте основные элементы *канадской* системы стратегического прогнозирования и планирования (например, согласно Соколову В. И.).
4. Приведите и раскройте основные элементы *китайской* системы стратегического прогнозирования и планирования (например, согласно Островскому А. В.).
5. Приведите и раскройте основные элементы *японской* системы стратегического прогнозирования и планирования (например, согласно Леонтьевой Е. Л.).
6. Приведите и раскройте основные элементы *корейской* системы стратегического прогнозирования и планирования (например, согласно Заверскому С. М., Киселевой Е. С., Кононовой В. Ю., Плеханова Д. А., Чуркиной Н. М.).
7. Приведите и раскройте основные элементы *латино-американской* системы стратегического прогнозирования и планирования (например, согласно Давыдову В. М., Бобровникову А. В., Теперману В. А.).
8. Приведите и раскройте основные элементы *индийской* системы стратегического прогнозирования и планирования (например, согласно Малярову О. В.).

Вопросы для обсуждения:

1. «Ранее я пытался показать, что основным фактором формирования современного государственного управления было осознание непрерывно растущего значения таких общественных благ, как демократия, знания и взаимосвязи. Но *государственная стратегия сама по себе является общественным благом*, и, подобно многим другим, она всегда в дефиците в силу

отсутствия адекватных стимулов. Слабые стимулы к ответственному поведению сочетаются со свойственным многим правительствам искаженным видением, заключающемся в тенденции к переоценке того, что может быть достигнуто в краткосрочной перспективе (тем более, что в некоторых случаях правительство выбирает неверные способы воздействия), и недооценке долгосрочных результатов последовательных, настойчивых, разумных мер. Смягчить или устранить это искажение позволяют поддерживающие долгосрочную стратегию сильные структуры, процессы и культуры. Тем самым государство получает возможность более реалистично оценить свои ограничения, и собственный потенциал. Подобным образом более важную роль, чем избирательная политика и непосредственное воздействие на рынок, способны сыграть формальные методы, направленные на институционализацию более низкой нормы дисконта. *Стратегия сама по себе не является абсолютным благом ни с точки зрения целей, ни с точки зрения средств*», - как сказал Дж. Малган. Согласны ли Вы с выделенными в тексте «курсивом» шрифтом утверждениями?

2. Какие идеи и мысли, изложенные Альбертом О. Хиршманом в I главе его книги «Риторика реакции: извращение, тщетность, опасность», обратили на себя ваше особое внимание? Что принципиально нового вы вынесли из прочтения I главы Альберта О. Хиршмана «Два столетия реакционной риторики»?

3. Насколько вам близка поставленная Альбертом О. Хиршманом цель, вынесенная им в названии VII главы «По ту сторону бескомпромиссности» его книги «Риторика реакции: извращение, тщетность, опасность»?

Практическое задание 5.

1. Гипотетическая проблемная ситуация: Вам дали следующее персональное поручение (задание) – *сделать обзор изменений в национальных системах стратегического прогнозирования и планирования* за период с 2010 по 2018 гг. Обоснуйте выборку стран, по которым вы представите обзор (если считаете разумным ограничиться выборкой стран), и представьте *подборку текстов научных статей в электронной форме*, опубликованных в период не позднее 2010 г. Рабочие языки – русский и английский. Достаточно представить 2 – 3 статьи различных авторов.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка к опросу по вопросам, вынесенным для повторения.

Подготовка к вопросам дискуссии, вынесенным для обсуждения.

Семинар 11-12. Пространственное прогнозирование и планирование в Российской Федерации, или Что находится в стратегическом фокусе Президента РФ и Совета Безопасности РФ. Опыт пространственного зарубежного прогнозирования и планирования.

Вопросы для повторения:

б. Какие *нормативно-правовые акты* составляют правовую основу Стратегии национальной безопасности РФ и Стратегии пространственного развития РФ (например, (а) согласно Указу Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102385609&rdk=&intelsearch=683+%EE%F2+31.12.2015> (11.12.2018),

(б) Федеральному закону от 28.12.2010 № 390 «О безопасности»: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102144301&rdk=&backlink=1> (11.12.2018),

(в) Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.08.2015 № 870 «О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации»: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102377738&rdk=&intelsearch=870+20.08.2015> (11.12.2018),

(г) *ПРОЕКТ* Концепции стратегии пространственного развития Российской Федерации до 2025 года: http://xn----7sbbhnbqial1ebd4mma.xn--p1ai/uploadedFiles/files/Kontsepsiya_SPR.pdf (11.12.2018)?

7. Что понимается под *национальной безопасностью РФ* (например, согласно Указу Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102385609&rdk=&intelsearch=683+%EE%F2+31.12.2015> (11.12.2018))?
8. Сколько и какие виды безопасности включает в себя национальная безопасность РФ (например, согласно Указу Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102385609&rdk=&intelsearch=683+%EE%F2+31.12.2015> (11.12.2018))?
9. Что понимается под *национальными интересами РФ* (например, согласно Указу Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102385609&rdk=&intelsearch=683+%EE%F2+31.12.2015> (11.12.2018)))? Пожалуйста, перечислите и остановитесь на каких-либо наиболее близких лично вам национальных интересах РФ.
10. Что понимается под *стратегическими национальными приоритетами РФ, или стратегическими целями РФ* (например, (а) согласно Указу Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102385609&rdk=&intelsearch=683+%EE%F2+31.12.2015> (11.12.2018)))? Пожалуйста, перечислите и остановитесь на каких-либо наиболее близких лично вам стратегических национальных приоритетах РФ.
11. Какие национальные цели и корреспондирующие им стратегические задачи развития России на период до 2024 года, указанные в Указе Президента РФ от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», лично Вам наиболее близки и понятны?: <http://kremlin.ru/events/president/news/57425> (дата обращения 11.12.2018)?
12. По общему правилу, какие отличия принято выделять между *угрозой* и *риском* в риск-ориентированном подходе?
13. Какими способами предлагается в долгосрочной перспективе устранить *угрозы национальной безопасности, связанные с диспропорцией развития регионов России* (например, согласно Указу Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102385609&rdk=&intelsearch=683+%EE%F2+31.12.2015> (11.12.2018))?
14. Какие *организационные, нормативно-правовые и информационные основы* реализации Стратегии национальной безопасности указаны в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102385609&rdk=&intelsearch=683+%EE%F2+31.12.2015> (11.12.2018))?
15. С какой периодичностью *результаты мониторинга о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению* должны отражаться в докладах Секретаря Совета Безопасности РФ Президенту РФ согласно «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102385609&rdk=&intelsearch=683+%EE%F2+31.12.2015> (11.12.2018))?
16. Сколько и какие *основные показатели состояния национальной безопасности* приведены в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102385609&rdk=&intelsearch=683+%EE%F2+31.12.2015> (11.12.2018)))? Пожалуйста, остановитесь на каких-либо наиболее близких лично вам показателях состояния национальной безопасности РФ.
17. Может ли уточняться перечень *основных показателей состояния национальной безопасности*, приведенных в п.115 «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»?

Федерации», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102385609&rdk=&intelsearch=683+%EE%F2+31.12.2015> (11.12.2018) по результатам мониторинга о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению?

18. Раскройте *содержание деятельности по обеспечению безопасности государства* (например, согласно Федеральному закону от 28.12.2010 № 390 «О безопасности»: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102144301&rdk=&backlink=1> (11.12.2018))?

19. Перечислите *полномочия Президента РФ* в области обеспечения безопасности государства (например, согласно Федеральному закону от 28.12.2010 № 390 «О безопасности»: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102144301&rdk=&backlink=1> (11.12.2018))?

20. Перечислите *полномочия палат Федерального собрания РФ* в области обеспечения безопасности государства (например, согласно Федеральному закону от 28.12.2010 № 390 «О безопасности»:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102144301&rdk=&backlink=1> (11.12.2018))?

21. Перечислите *полномочия Правительства РФ* в области обеспечения безопасности государства (например, согласно Федеральному закону от 28.12.2010 № 390 «О безопасности»: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102144301&rdk=&backlink=1> (11.12.2018))?

22. Перечислите *полномочия федеральных органов исполнительной власти* в области обеспечения безопасности государства (например, согласно Федеральному закону от 28.12.2010 № 390 «О безопасности»:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102144301&rdk=&backlink=1> (11.12.2018))?

23. Перечислите *функции органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления* в области обеспечения безопасности государства согласно Федеральному закону от 28.12.2010 № 390 «О безопасности»:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102144301&rdk=&backlink=1> (11.12.2018)?

24. Входит ли в состав основных задач Совет Безопасности РФ *оценка эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти* в области обеспечения безопасности (например, согласно Федеральному закону от 28.12.2010 № 390 «О безопасности»: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102144301&rdk=&backlink=1> (11.12.2018))?

25. На какой *период разрабатывается стратегия пространственного развития РФ* согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.08.2015 № 870 «О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации»:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102377738&rdk=&intelsearch=870+20.08.2015> (11.12.2018)?

26. Сколько и какие *рабочие органы предусмотрены в Совете Безопасности РФ* согласно Указу Президента РФ от 06.05.2011 г. № 590 «Вопросы национальной безопасности РФ»: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102147410&intelsearch=06.05.2011+590> (25.04.2016)?

27. Является ли *Аппарат Совета Безопасности РФ самостоятельным подразделением Администрации Президента РФ* согласно Указу Президента РФ от 06.05.2011 г. № 590 «Вопросы национальной безопасности РФ»:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102147410&intelsearch=06.05.2011+590> (11.12.2018)?

28. Сколько и какие *функции возложены на Межведомственную комиссию Совета Безопасности РФ по проблемам стратегического планирования* согласно Положению о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования, утв. Указом Президента РФ от 06.05.2011 г. № 590: <http://www.scrf.gov.ru/documents/7/49.html> (11.12.2018)

29. Раскройте понятия «*фискальный разрыв*» и «*анализ чувствительности*» (например, согласно Арлашкину И. Ю., Дерюгину А. Н., Проку К. А.).

30. Раскройте понятие «*городские агломерации*» и укажите на особенности управления городскими агломерациями согласно П. Полян «Городские агломерации и опорный каркас расселения// Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен. - М., 2001. сс. 137 – 154.

31. Какие *особенности пространственного развития России* вы можете выделить (например, согласно П. Полян «Городские агломерации и опорный каркас расселения// Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен. - М., 2001. сс. 137 – 154)?

32. Какие *новейшие тенденции в расселении (1989 - 1998)* вы можете выделить (например, согласно П. Полян *«Городские агломерации и опорный каркас расселения// Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен. - М., 2001. сс. 137 – 154)»*?)
33. Какие *основные этапы урбанизации* вы можете выделить (например, согласно Р. Попову)?
34. Какие *типы урбанизации регионов* Европейской России вы можете выделить (например, согласно Р. Попову)?
35. Что нового вы вынесли из статьи Э.Е. Быдтаевой *«Механизм стратегического планирования регионального экономического развития: зарубежный опыт»*?
36. Что было вам особенно интересно в статье И.Е. Рисиной, Е.А. Шаталовой *«Стратегическое планирование СЭР городов: зарубежный опыт для России»*?
37. Что вам показалось сомнительным в статье О. Герасимовой *«Система экономического планирования в США: на примере Вашингтона, Мемфиса и Майами»*?
38. С чем вы не согласны в статье Е. Денежкиной *«Инновационная политика государства и стратегическое развитие городов в условиях кризиса: опыт Великобритании?»*

Вопросы для обсуждения:

1. В п. 11 Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 *«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»*: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&vkart=card&nd=102385609&rdk=&intelsearch=683+%EE%F2+31.12.2015> (11.12.2018) констатируется, что в настоящее время происходят процессы возрождения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования достойного отношения к истории России у подрастающего поколения, а также консолидация гражданского общества вокруг «общих ценностей», формирующих фундамент российской государственности, в том числе:

- А) свободы и независимости России;
- Б) гуманизма;
- В) межнационального мира и согласия;
- Г) единства культур многонационального народа РФ;
- Д) уважения семейных и конфессиональных традиций;
- Е) патриотизма.

Вопрос: Какие «общие ценности» вы могли бы добавить от себя и почему?

2. В свое время Лектора заметно заинтересовало выступление на TED.com известного британского экономического историка Н. Фергюсона *«6 принципов общества благосостояния»*: http://www.ted.com/talks/niall_ferguson_the_6_killer_apps_of_prosperity?language=en (11.12.2018), а впоследствии - и ряд его книг *«Восхождение денег»* (2013), *«Империя: чем современный мир обязан Британии»* (2013), *«Цивилизация: чем Запад отличается от остального мира»* (2014). Возможно, и вас впоследствии заинтересует данная тематика - *принципы роста общественного благосостояния (welfare state)*. Кроме того, особый интерес Лектора вызвало одно выступление Заместителя Председателя КНР Л. Юаньчао на *«XVII Петербургском международном экономическом форуме – 2014»* 23.05.2014 г.: <http://www.forumspb.com/ru/2014/sections/30/materials/229/sessions/706%23translation> (11.12.2018).

Так, на Пленарном заседании по теме *«Укрепление доверия в эпоху преобразований»* Л. Юаньчао представил свои 4 (четыре) принципа роста мирового благосостояния. «Сводная» таблица высказываний Н. Фергюсона и Л. Юаньчао:

Принципы общества благосостояния согласно Н. Фергюсону	Принципы роста мирового благосостояния согласно Л. Юаньчао
1. Конкуренция; 2. Научная революция; 3. Права собственности; 4. Современная медицина; 5. Общество потребления; 6. Трудовая этика.	1. Укреплять доверие в духе открытости и развивать открытость в духе доверия; 2. Развивать инновации через реформу и продвигать реформу путем инноваций; 3. Добиваться общего выигрыша через сотрудничество, развивать сотрудничество в духе общего

	выигрыша; 4. Укреплять мир путем развития, оберегать развитие средствами мира.
--	---

Вопрос: Какие принципы вы могли бы добавить от себя и почему?

3. Как бы вы ответили и что бы вы ответили на 3 (три) так называемые дилеммы, или «проклятые» вопросы:

А) *Вперед или по кругу* двигалась Россия за минувшие 100-летие?!

Б) Чего больше, *потерь или обретений* было в судьбе России за минувшие 100-летие?!

В) Так *быстрее или медленнее* надо двигаться России по итогам обобщения процессов за минувшее 100-летие?!

Например, см. А. Трейвиша, П. Поляна «Двадцатое столетие: путем демографических катастроф».

Практическое задание 6:

1. Гипотетическая проблемная ситуация: Вам дали следующее персональное поручение (задание) как помощнику Секретаря Совета Безопасности – (1) *просмотреть Состав Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования по должностям*, утвержденный Указом Президента РФ от 19.01.2013 г. № 37 (с изм. и дополнениями от 23.06.2014 г.):

http://www.scrf.gov.ru/about/commission/MVK_strat/

http://www.scrf.gov.ru/about/commission/MVK_strat_members/ (11.12.2018) и (2) *представить проект пофамильного списка ее членов – в состав Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования по должностям*.

В качестве формы представления запрошенного пофамильного списка см. Состав Научного Совета при Президенте РФ, утвержденный Указом Президента РФ от 22.03.2017 г. № 124: http://www.scrf.gov.ru/about/NS_spis_organ/sost_NS/ (11.12.2018). Обоснуйте выбор в разрезе каждой отдельной кандидатуры.

Достаточно представить 5 – 7 кандидатур.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка к опросу по вопросам, вынесенным для повторения.

Подготовка к вопросам дискуссии, вынесенным для обсуждения.

Семинар 13. Управленческий практикум: «Стратегическое планирование в регионах и городах России: инструменты и ресурсы реализации»

Задания для самостоятельной работы:

Индивидуальная подготовка к вопросам практикума (на выбор группы).

Семинар 14. Конференция «Национальные системы стратегического прогнозирования и планирования»

Задания для самостоятельной работы:

Направить тему доклада и доклад секретарю секции.

Подготовиться к выступлению на конференции.

Регламентированное время для доклада: 7-9 мин.

Регламентированное время для обсуждения: 2 мин.

Практические (семинарские) занятия включают:

- опросы по подготовленному для повторения материалу;
- дискуссии по заданной тематике;
- разбор индивидуальных практических заданий.

VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование»

Изучение дисциплины «Прогнозирование и планирование» направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-25);
- знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-28);
- умение находить основы для сотрудничества с другими органами власти, институтами гражданского общества, способность определять потребность в информации, способность получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-38);
- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-51).

IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские, научно-производственные технологии

А. Образовательные технологии

- лекции и семинары;
- обучение действием на основе выполнения практических заданий;
- интерактивная часть занятий проходит в форме обсуждения индивидуальных практических заданий, дискуссий по темам.

Б. Научно-исследовательские технологии

В ходе учебного процесса при выполнении самостоятельной работы, а также при обсуждении её результатов в рамках интерактивных форм взаимодействий:

- метод «мозгового штурма» (брейнсторминга);
- технологии проектной командной работы;
- методика написания кратких эссе по поставленным проблемам.

В. Научно-производственные технологии

Ознакомление с направленными материалами и подготовка к ответам на вопросы для повторения и к дискуссии.

X. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов:

Основные формы самостоятельной работы:

- подготовка к опросу по темам лекций и семинаров;
- подготовка к дискуссиям, ознакомление с текстом заданных источников;
- выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- подготовка докладов.

Степень освоения курса определяется различными формами контроля:

- текущий контроль (систематическое посещение занятий и степень готовности и активности в ответах на вопросы, вынесенных для повторения, участие в дискуссиях, участие в завершающей конференции по курсу);
- промежуточный контроль – проверка усвоения теоретических знаний из лекций и литературы, рекомендованной для самостоятельно чтения посредством опроса и практических заданий.

Форма заключительного контроля – экзамен.

Итоговый балл складывается из интегрированной оценки работы на семинарах, результатов выполнения практических заданий и устного опроса в рамках проведения экзамена.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,33 * O_{\text{накопленная}} + 0,33 * O_{\text{практическая}} + 0,34 * O_{\text{итогового контроля}}$$

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося в ответах на вопросы для повторения, а также за готовность и активность участия в дискуссиях, участие в конференции по курсу.
- Практическая оценка проставляется за выполненные практические задания.
- Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенном рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента. Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Итоговая оценка	Оценка по 5-балльной шкале
неудовлетворительно	2
удовлетворительно	3
хорошо	4
отлично	5

Примерный список вопросов для проведения итоговой аттестации

1. Прогнозирование и планирование как инструменты стратегического государственного управления.
2. Основные модели национального стратегического прогнозирования и планирования.
3. Типология прогнозов. Уровни прогнозирования.
4. Модели национального стратегического планирования.
5. Национальные особенности прогнозирования и планирования, характерные для первой половины XX века.
6. Национальные особенности прогнозирования и планирования, характерные для второй половины XX века.
7. Национальные особенности прогнозирования и планирования, характерные для российского (постсоветского) периода.
8. Составляющие синтетической концепции прогнозирования.
9. Составляющие теории сравнения плановых вариантов.
10. Содержание генетического и телеологического методов планирования.
11. Классификация методов разработки научно-технических и технологических прогнозов.
12. Форсайт-прогнозирование. Прогнозирование как процесс формулирования стратегических представлений о будущем.
13. Содержание понятия «долгосрочное бюджетное планирование». Базовая цель и задачи долгосрочного бюджетного прогнозирования в Российской Федерации.
14. Содержание понятия «бюджетный риск». Базовые характеристики бюджетного риска.
15. Содержание понятия «фискальный разрыв» и «анализ чувствительности» в целях бюджетного прогнозирования.
16. Этапы разработки долгосрочного бюджетного прогноза в Российской Федерации.

17. Факторы практического применения бюджетного прогноза в рамках бюджетного процесса.
18. Основные элементы американской системы стратегического прогнозирования и планирования.
19. Основные элементы западно-европейской системы стратегического прогнозирования и планирования.
20. Основные элементы канадской системы стратегического прогнозирования и планирования.
21. Основные элементы китайской системы стратегического прогнозирования и планирования.
22. Основные элементы японской системы стратегического прогнозирования и планирования.
23. Основные элементы латино-американской системы стратегического прогнозирования и планирования.
24. Основные элементы индийской системы стратегического прогнозирования и планирования.
25. Виды национальной безопасности. Стратегические национальные приоритеты, или стратегические цели РФ. Показатели состояния национальной безопасности РФ.
26. Раскройте содержание деятельности по обеспечению безопасности государства.
27. Раскройте понятие «городские агломерации» и укажите на особенности управления городскими агломерациями.
28. Особенности пространственного развития России в ее европейской части в последние сто лет.
29. Основные этапы урбанизации России в ее европейской части в последние сто лет.
30. Типы урбанизации регионов Европейской России в последние сто лет.

XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Прогнозирование и планирование»

А. Основная литература:

1. Глазьев С.Ю. Стратегические предпосылки модернизации и инновационного развития российской экономики: монография / [С.Ю. Глазьев, В.Е. Дементьев, И.В. Сухинин]; под рук. и науч. ред. С.Ю. Глазьева; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Гос. ун-т упр.". – М.: ГУУ, 2014.
2. Глазьев С.Ю. Теория долгосрочного технико-экономического планирования М.: ВлаДар, 1993.
3. Актуальный опыт зарубежных стран по развитию государственных систем стратегического планирования: в 2-х ч. / Клименко А.В., Королев В.А., Двинских Д.Ю., Рычкова Н.А., Сластихина И.Ю. М., 2016. Рычкова Н.А., Сластихина И.Ю. М., 2016./ https://wp.hse.ru/data/2016/11/14/1110320762/WP8_2016_04_%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C1.pdf;
https://wp.hse.ru/data/2016/11/14/1110320976/WP8_2016_04_%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C2.pdf.
4. Стратегическое прогнозирование и планирование внешней и оборонной политики: монография: в 2 т. / под ред. А. И. Подберезкина. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, центр военно-полит. исследований. – М.: МГИМО–Университет, 2015. <https://mgimo.ru/upload/iblock/d56/d56188c4f338055e9c53aa40a57c4a26.pdf>.
5. Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен: Монографический сборник. – М.: ОГИ, 2001 (серия ОГИ / Полит.ру).
6. Зарубежный опыт государственного прогнозирования, стратегического планирования и программирования: Монография / Под научн. ред. С.Ю. Глазьева, Ю.В. Яковца: ГУУ,

Национальный институт развития, Региональная общественная организация прогнозистов «Прогнозы и циклы». – М.: ГУУ, 2008.

7. Классики теории государственного управления: Управленческие идеи в России / Факультет государственного управления МГУ имени М. В. Ломоносова; редкол: А.В. Сурин, Ю.Ю. Петрунин. – Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН). – М., 2008.

8. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Экономика, 2011.

9. Малган Дж. Искусство государственной стратегии: Мобилизация власти и знания во имя всеобщего блага. – М., 2011.

10. Макогонова Н.В. Экономические кризисы в условиях глобализации. 2013. <https://moscowstate.academia.edu/NadyezhdaVMakogonova>

11. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Невская. — 2-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 310 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2.

12. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Невская. — 2-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 236 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6.

13. Прикладное прогнозирование национальной экономики: уч. пособие / Под ред. акад. РАН, директора ИНП РАН В.В. Ивантера. – М.: Экономист, 2007.

14. Светуных И.С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Светуных, С.Г. Светуных. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 351 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02801-0.

15. Шухова Н.С. Ценность и стоимость (опыт системного анализа). – М.: Издательство стандартов, 1994. – Ч. 1, 2.

16. Эффективность государственного управления: Пер.с англ./ Общ.ред.С.А. Батчикова, С.Ю. Глазьева. – М.: Фонд "За экон. грамотность"и др., 1998.

17. The implementation of the Strategy Europe 2020 objectives in European Union countries: the concept analysis and statistical evaluation. 2018. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11135-016-0454-7>.

Б. Дополнительная литература:

1. Адамеску А. А., Смирнова О. О. Укрупнение регионов как модель новой экономической политики России // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2016. №2 (26). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ukрупnenie-regionov-kak-model-novoy-ekonomicheskoy-politiki-rossii> (дата обращения: 27.04.2017). СПРАВОЧНО – примеры ТПК: Запорожско-Донецкий комплекс, Челябинская область, Нижний Тагил, Оборонно-промышленный комплекс на Урале, Кемеровская область, Хабаровск и др.

2. Алексеева М.Б. Теория систем и системный анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00636-0.

3. Антохонова И.В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учебное пособие для вузов / И.В. Антохонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 213 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04096-8.

4. Арлашкин И.Ю., Дерюгин А.Н., Прока К.А. Формирование бюджетного прогноза на долгосрочный период: региональный аспект // Финансовый журнал. – НИФИ. 2015. – № 3 (25). – С. 63–75.

5. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2011.

6. Белов П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П.Г. Белов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 211 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02606-1.
7. Белов П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П.Г. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02608-5.
8. Белов П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П.Г. Белов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 272 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02609-2.
9. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства: учеб. пособие / Е.Н. Ведута. 2-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2014.
10. Владимиров Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. – М.: Дашков и К, 2005.
11. Глазьев С.Ю. О неотложных мерах по укреплению экономической безопасности России и выводу российской экономики на траекторию опережающего развития: доклад / С.Ю. Глазьев; Рос. акад. наук, Науч. совет по комплекс. проблемам евраз. экон. интеграции, модернизации, конкурентоспособности и устойчивому развитию. – М.: Ин-т экон. стратегий, 2015.
12. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин и др.; под редакцией академика РАН Т.Я. Хабриевой. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2014. – 333 с. – www.dx.doi.org/10.12737/4130.
13. Горохов А.В. Основы системного анализа: учебное пособие для вузов / А.В. Горохов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 140 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04508-6.
14. Евразийство: избранное. Монография / С.Н. Трубецкой. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 358 с.
15. Заграновская А.В. Теория систем и системный анализ в экономике: учебное пособие для академического бакалавриата / А.В. Заграновская, Ю.Н. Эйссер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 266 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05896-3.
16. Канторович Л.В. Математические методы организации и планирования производства. – СПб., 2012.
17. Лажнецов В.Н. Территориально-производственные комплексы (ТПК): из прошлого в будущее // Известия Коми НЦ УрО РАН. 2014. №3 (19). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/territorialno-proizvodstvennye-kompleksy-tpk-iz-proshlogo-v-budushee> (дата обращения: 27.04.2017).
18. Львов Д.С. Экономика развития. – М., 2002.
19. Макогонова Н.В. Актуальные проблемы государственного контроля в Российской Федерации в период формирования национальной системы стратегического планирования // Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы // Материалы 14-й Международной конференции Государственное управление в XXI веке. – КДУ, Университетская книга Москва, 2017. – С. 457–466.
20. Макогонова Н.В. Государственный контроль и управление риском // Стратегическое антикризисное управление: глобальные вызовы и роль государства. – Сборник VI Международной научно-практической конференции. – Издательство Перо Москва, 2016. – С. 82–89.
21. Макогонова Н.В. Контроль рисков стратегических разрывов и расфокусировки в период формирования национальной системы стратегического управления в Российской Федерации // Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 7. – С. 599–605.
22. Международная практика прогнозирования мировых цен на финансовых рынках. Монография / Я.М. Миркин. – М.: Магистр. 2014. – 456 с.

23. Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности / Департамент по экономическим и социальным вопросам. Стат. документы. Серия М № 4. – 4-я ред., ООН, Нью-Йорк, 2009.
24. *Митяев Д.А.* Формирование концепции развития Центрального Федерального округа: макрорегиональный подход. Монография. – М.: Издатель Карпов Е.В., 2008.
25. Наука, общество, государство: история взаимодействия, баланс интересов, взаимная ответственность, современные императивы: монография / [Глазьев С. Ю. и др.] ; рук. проекта С. Ю. Глазьев. – М.: ИП Колмогоров И.А., 2016.
26. *Новожилов В.В.* Избранные труды. Т. 1. Проблемы измерения затрат и результатов при оптимальном планировании. – СПб., 2012.
27. Политика финансовой стабильности: международный опыт. Монография / В.В. Кузнецова. М.: КУРС, ИНФРА-М, 2015.
28. Прогнозирование финансовых кризисов. Монография / И.Я. Лукасевич. М.: Вуз. Уч., НИЦ ИНФРА-М, 2015.
29. Развивающиеся рынки и Россия в структуре глобальных финансов: финансовое будущее, многолетние тренды. Монография / Миркин Я.М. – М.: Магистр, 2015.
30. *Светуных И.С.* Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Светуных, С.Г. Светуных. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 447 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02804-1.
31. Сводный годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Российской Федерации по итогам 2018 года Минэкономразвития РФ.
32. Системный анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В. Кузнецов [и др.]; под общ. ред. В.В. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 270 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8591-7.
33. *Сорокин П.А.* Социальная и культурная динамика : Исслед. изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и обществ. отношений / Пер. с англ. В.В. Сапова. – СПб.: Изд-во Рус. Христиан. гуманитар. ин-та, 2000. – 1054 с.
34. Стратегия национальной безопасности России. Монография/С.Н. Бабурин. – М: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
35. Стратегическое целеполагание в ситуационных центрах развития/Под ред. В.Е. Лепского, А.Н. Райкова. М.: Когито-Центр, 2018.
36. Теория эффективности экономики. Монография / О.С. Сухарев – 2 изд., исправ. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
37. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития. Монография / Л.К.Терещенко. М.: НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2016.
38. Управление бюджетными ресурсами региона. Монография / Е.А. Бочкарева. М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
39. Управление развитием национальной экономики на федеральном уровне (Материалы круглого стола 26.10.2016) / С.Ю. Глазьев, Р.М. Нижегородцев, Г.Л. Купряшин и др. // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). — 2017. — № 60. — С. 6–33.
40. Pocket world in figures 2015 edition // The Economist. – London, 2015.
41. The Global Risks Report 2017, 12th Edition. World Economic Forum. Geneva. С. 6. – URL: <http://reports.weforum.org/global-risks-2017/> (дата обращения: 11.12.2018).
42. World Economic Forum, The Global Competitiveness Report 2017–2018. – http://reports.weforum.org/pdf/gci-2017-2018-scorecard/WEF_GCI_2017_2018_Scorecard_GCI.V.10.01.pdf (29.09.2017).

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Совет по стратегическому планированию и национальным проектам: <http://kremlin.ru/structure/councils#institution-1029>

Совет безопасности РФ: <http://kremlin.ru/structure/security-council>

Работа Правительства РФ: <http://government.ru/rugovclassifier/section/2176/>

Вице-премьеры РФ: <http://government.ru/gov/persons/#vice-premiers>

Министерство

экономического

развития

РФ:

<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/index>

Министр экономического развития и торговли РФ:

<http://government.ru/gov/persons/512/events/>

Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

МЧС России: <https://www.mchs.gov.ru/operationalpage>

ЕМИСС: <https://fedstat.ru/>

АСИ: <https://asi.ru/>

ИНП РАН: <https://ecfor.ru/>

ЦЭМИ РАН: <http://www.cemi.rssi.ru>

ИПУ РАН: <https://www.ipu.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/>

ЭБС: <https://biblio-online.ru/>

ХII. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Прогнозирование и планирование»

Учебный процесс предполагает использование мультимедийного оборудования для проведения презентаций лекций, групповых практических заданий студентов (ТСО: компьютер, проектор и экран либо компьютер и плазменная панель):

- Оборудование для компьютерной презентации
- Компьютер с подключением к сети Интернет
- Программное обеспечение, MS Word, PowerPoint, Prezi
- Множительная техника (ксерокс) для подготовки раздаточных материалов

Автор программы: к.э.н., МВА, аудитор, Н.В. Макогонова.

Программа одобрена на заседании кафедры теории и методологии государственного и муниципального управления 11 декабря 2018 года, протокол № 4.

Заведующий кафедрой теории и методологии государственного и муниципального управления, академик

С.Ю. Глазьев