

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
Факультет государственного управления  
Кафедра теории и технологий управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**История и методология управления (философия)**

Направление подготовки:

**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Квалификация (степень) выпускника:

**Магистр**

Автор программы: д.э.н., проф. Сурин Алексей Викторович

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф. Сурин Алексей Викторович

Москва  
2018

## **I. Название дисциплины: «История и методология управления (философия)»**

**Автор курса** — Сурин Алексей Викторович, учёная степень: доктор экономических наук, учёное звание: профессор, место работы: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, кафедра теории и технологий управления факультета государственного управления, должность: зав. кафедрой.

### **Аннотация курса**

Дисциплина «История и методология управления (философия)» предназначена для усвоения слушателями основных положений и принципов методологического анализа теорий управления и управленческих технологий, ознакомления с современными управленческими парадигмами, их связи с методологией принятия управленческих решений, с критериями оценки эффективности систем управления.

**II. Шифр дисциплины** \_\_\_\_\_ (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса)

## **III. Цели и задачи освоения дисциплины**

**A. Цели дисциплины** Целями освоения дисциплины является формирование системы знаний в сфере истории и философии управления, приобретение и развитие умений и навыков использования классических и современных методов управления.

**Б. Задачи дисциплины** связаны с достижением:

- понимания слушателями программы магистратуры места дисциплины в комплексе дисциплин ООП ВПО;
- знания методов анализа управленческих организационных проблем, умения определять их тип и создавать соответствующие способы для их решения;
- умения формировать рабочую группу по созданию и реализации управленческого проекта;
- умения осуществлять подбор и критический анализ необходимой информации для реализации управленческого проекта;
- владения навыками методологического анализа принятия решений в системах управления, их соответствия целям и результатам управления, оценки эффективности системы управления;
- понимания причин эффективного и неэффективного управления;
- оценки соотношения опыта управления и инновационных решений;
- умения разработать систему рекомендаций при создании управленческого проекта;
- оказывать консалтинговые услуги руководству организации в методологической экспертизе организационно-управленческих проектов.

#### **IV. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

**А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане**

- Тип образовательного стандарта и вид учебного плана:

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Менеджмент» (Квалификация (степень) «магистр»).

ММ – магистр МГУ, учебный план магистратуры (ОС МГУ магистра по направлению «Менеджмент»);

- направление подготовки «Менеджмент»;

- наименование учебного плана: учебный план ММ\_ Менеджмент 38.04.02 «Менеджмент»

**Б. Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане**

Базовая часть (БАЗ)

Б-ГЭС - Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Тип: обязательный курс

Курс: первый

Семестр: первый

**В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает опору на знания, умения и навыки, полученные в рамках дисциплин:

- учебного плана магистратуры:

«Математическое моделирование в управлении»

- учебного плана бакалавриата при предшествующем обучении:

- «Философия»;

- «Социология»;

- «Теория управления»;

- «Управление проектами»;

- «Методы принятия управленческих решений».

Содержание курса является основой для дальнейшего углубленного изучения таких управленческих дисциплин как:

«Управленческая экономика»;

«Стратегический менеджмент»;

«Методы исследования в менеджменте»;

«Теория и механизмы современного государственного управления».

**Г. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы**

**Д. Форма промежуточной аттестации — зачёт**

## V. Формы проведения:

- **Форма занятий с указанием суммарной трудоёмкости по каждой форме**  
В соответствии с учебным планом:

- аудиторные занятия — 36 академических часов, в том числе  
лекции — 4,  
семинарские занятия— 32,
- самостоятельная работа студентов — 36 академических часов.

### - Формы текущего контроля

коллоквиумы;  
устные опросы;  
отчёты по коллективным проектами;  
письменные контрольные работы.

**VI. Распределение трудоёмкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоёмкость по формам занятий и видам работ			Формы контроля
		Аудиторная работа		Самост. работа	
		Лекции	Семинары		
1	Предмет и объект исследования методологии управления. Цель и задачи методологии управления	0,5	2	2	
2	Управление как сфера деятельности и как наука	0,5	4	4	Домашняя работа
3	Методологический анализ управленческих теорий	0,5	4	2	
4	Системный подход в исследовании управления	-	2	2	Тест по темам 1-3
5	Организационный подход в теории управления	-	1	2	
6	Деятельностный подход в исследовании управления	-	1	3	Домашняя работа
7	Информационный подход в понимании управления	0,5	1	2	
8	Культурологический подход в исследовании управленческой проблематики	0,5	1	2	

9	Базовые методы управления	0,5	4	3	Тест по темам 4-8
10	Рациональная методология в управлении	-	2	2	
11	Глобальные организационно-управленческие проекты современности	0,5	2	2	Промежуточная внутрисеместровая аттестация
12	«Россия» как организационно-управленческий проект современности	-	2	2	
13	Методологическая экспертиза управленческих теорий	0,5	2	2	
14	Город как организационно-управленческий проект	-	2	2	
15	Университет как организационно-управленческий проект	-	2	4	Тест по темам 9-13
всего		4	32	36	

## **VII. Содержание дисциплины «История и методология управления (философия)» по разделам и темам — аудиторная и самостоятельная работа**

### **Тема 1. Предмет и объект исследования методологии управления. Цель и задачи методологии управления**

Глобализация как контекст исследования управленческой проблематики. Мировой порядок, принципы его формирования и изменения. Актуализация проблем управления. Управление как предмет методологического анализа. Соотношение теории и методов управления. Проблема метода. Теория управления и управленческие технологии. Принципы методологической экспертизы управленческих технологий.

### **Тема 2. Управление как сфера деятельности и как наука**

Сущностные характеристики науки. Управление и наука. Специфика управления как науки. Основные вопросы управления. Методология управления. Управленческие теории в системе наук. Система управленческих наук и их классификация. Становление и развитие теорий управления. Управленческие революции.

Государственное управление и управление бизнесом как взаимосвязанные отрасли науки управления. Идеи об управлении государством мыслителей Древнего мира и Средневековья. Индустриальная революция и ее влияние на развитие управленческой мысли. Осмысление проблем управления представителями классической политической экономии и «пионерами менеджмента». Становление

русской управленческой мысли.

### **Тема 3. Методологический анализ управленческих теорий**

Трансдисциплинарный характер управления. Основные методологические подходы к анализу управления. Проявление специфики управления в пространстве применяемых методологических подходов. Философия как основа теории и методологии управления. Философский подход в исследовании управленческой проблематики. Категории как инструменты исследования управленческой сферы. Роль философских, общенаучных и специальнаучных понятий в теории управления. Формирование категориального аппарата управленческих наук. Специфические характеристики теории управления.

Практическая значимость результатов методологического анализа. Методологический синтез как основа повышения эффективности управления.

### **Тема 4. Системный подход в исследовании управления**

Категория «система», системный подход. Классификация систем. Биологические, социальные, технические системы. Социальные системы, их специфические особенности. Типологический и исторический анализ социальных систем. Место управления в исторически определенной системе. Управление с точки зрения системного подхода. Социальные структуры, становление и трансформации.

### **Тема 5. Организационный подход в теории управления**

Категория «организация». Организация как специфическая социальная общность. Признаки и функции организации. Организация как объект управления. Становление и развитие организации. Причины и способы разрушения организации. Исторические типы социальной организации. Управление с точки зрения организационного подхода. Структура организации и управление. Социальные нормы как ресурсы управления. Культура организации, социальная ответственность, этика управления. «Власть структур» и «структура власти». Социальная роль управленца.

### **Тема 6. Деятельностный подход в исследовании управления**

Категория «деятельность» как инструмент исследования управления. Структура деятельности, функции управленца, знания как ресурс управления. Управление и разделение труда, творчество и отчуждение. Управление деятельностью и ответственность управляющего. Знание как способность понимать и действовать. Значимость знания в современной эпохе. Управление как профессия. Система образования профессиональных управленцев.

## **Тема 7. Информационный подход в понимании управления**

Категория «информация». Сущностные характеристики информации. Статус, роль и функции информации в жизни общества. Информация в системе коммуникаций. Виды и формы коммуникаций. Каналы коммуникации. Восприятие информации и барьеры коммуникации. Модель коммуникативного процесса. Этапы информационной революции: устная информация, письменность, печатная информация, ИКТ. Социальные нормы и ценности в управлении коммуникациями. Управление в системе коммуникаций.

## **Тема 8. Культурологический подход в исследовании управленческой проблематики**

Культура как способ производства общественной жизни. Культурные образцы и модели общения. Индивидуальность и личность в системе культурных коммуникаций. Культурный хронотоп, культурный архетип, культурный герой. Ценности и нормы культуры как ресурсы управления. Культура организации. Цель, принципы создания, функции и результаты.

Исторические модели культуры. Динамика культуры. Глобализация и культура. Столкновение цивилизаций vs диалог культур.

## **Тема 9. Базовые методы управления**

Миф и религия, идеология и наука как методологическая основа управленческих технологий и ресурсы управления. СМИ как современная религия.

## **Тема 10. Рациональная методология в управлении**

Принципы рациональной организации системы управления. Структура и функции рационального типа управления. Бюрократия, номенклатура, нетократия как исторические формы рационального управления.

## **Тема 11. Глобальные организационно-управленческие проекты современности**

Методология создания глобального проекта. Глобализация и глобализм. Европа как модель глобального проекта. Альтерглобализм.

## **Тема 12. «Россия» как организационно-управленческий проект современности**

Россия в современном мире. Специфика культуры России. Российская ментальность и ее проявление в управленческих технологиях. Европоцентризм и «Русская идея». Евразийство как социокультурное обоснование модернизационного

проекта современной России.

### **Тема 13. Методологическая экспертиза управленческих теорий**

Зарождение научных подходов к управлению в Америке и Европе: бизнес-менеджмент и государственное администрирование. Научная организация труда Ф. Тейлора и его последователей. Единая теория управления как способ повышения эффективности организации.

Поиск универсальных принципов и функций управления. Основания парадигмы классической школы управления, ее критика, предпосылки становления новой управленческой парадигмы. Школа человеческих отношений, психологический подход к управлению организацией, синтез технологического и социологического подхода к организации.

Исследование организации с точки зрения системного, процессного, конфликтного и ситуативного подходов. Применение экономико-математических методов и имитационного моделирования в управлении: количественная школа. Проблемы измерения эффективности управления. Развитие теории государственного управления нового времени.

### **Тема 14. Город как организационно-управленческий проект**

Город как специфическая организация и уклад общественной жизни. Структура и функции города. Исторические типы города. Экономика и социальная структура города. Организация власти и управления. Геополитическое положение и национальная специфика городов. Современный город. Город будущего. Проект Неаполиса.

### **Тема 15. Университет как организационно-управленческий проект**

Концепция университета, его сущностные характеристики, структурно-организационная форма. Становление университета как модернизационного организационно-управленческого проекта в традиционном обществе. Национальные модели университета. Университет в Проекте Просвещения. Современный университет, его организация, функции, задачи, организация и управление.

### **Тема 16. Научно-практическая конференция**

Темы докладов выбираются слушателями самостоятельно на основе консультации с преподавателем.



## **План семинарских занятий и заданий для самостоятельной работы**

### **Семинар 1. Методология управления как научная дисциплина**

1. Цель, предмет и методы методологии управления.
2. Категории как принципы методологического анализа.
3. Основные концепты: организация, структура, система, управление.
4. Типы организаций. Критерии типологии.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Каков статус методологии управления в качестве научной дисциплины?
2. Что такое организация?
3. Возможна ли единая типология организаций?
4. Нужен ли методологический анализ управленческих технологий?
5. Существует ли единая наука управления?

#### **Темы докладов:**

1. Управление – искусство или наука?
2. Теория и метод в управлении.
3. Исторические типы организации и управления.
4. Современные организации и управление.
5. Гуманитарное знание и гуманитарные технологии.
6. Роль науки в управлении.
7. Возможен ли интегративный менеджмент?

### **Семинар 2. Методологические подходы в анализе управления**

1. Системный подход в методологии управления.
2. Деятельностный подход в анализе организационно-управленческой деятельности.
3. Аксиологический подход в анализе управленческой деятельности.

#### **Вопросы для самоконтроля и обсуждения**

- Какой тип исследования представляет «методология управления»?
- Каков методологический смысл понятия «управление»?
- Возможно ли управление как строгая наука?
- Каковы критерии научной рациональности?
- Возможна ли универсальная наука?
- Существует ли принципиальное различие в позициях ученого и управленца?

Каково практическое значение методологии управления?  
Каковы специфические характеристики управленческой деятельности?  
В чем заключается специфика проектного мышления?  
На какую науку ориентируется современное управление?  
Какова взаимосвязь типа научной рациональности и организационно-управленческой деятельности?  
Каков статус методологии управления в качестве научной дисциплины?  
Что такое организация?  
Как проявляется власть структур?  
Возможна ли единая типология организаций?  
Какова роль информационно-коммуникативных технологий в обществе?  
Нужен ли методологический анализ управленческих технологий?  
Существует ли единая наука управления?

#### **Темы докладов:**

1. Управление – искусство или наука?
2. Теория и метод в управлении.
3. Исторические типы организации и управления.
4. Современные организации и управление.
5. Гуманитарное знание и гуманитарные технологии.
6. Роль науки в управлении.
7. Возможен ли интегративный менеджмент?

#### **Темы рефератов**

Системный анализ в теории и практике управления.  
Системный анализ организационной структуры.  
Теория организации и системный анализ.  
Проект как управленческий ресурс.  
Деятельностный подход в управлении (по работам Г.П. Щедровицкого).  
Ценности как управленческий ресурс.  
Наука и ее роль в управлении.  
Идеология в структуре управленческой деятельности.

### **Семинар 3. Организация и управление в архаическом обществе**

#### **Темы коллективных проектов**

*1. Принципы организации и управления в архаическом обществе. Специфика информационно-коммуникативных технологий. Доклад.*

*2. Миф: структура и логика первобытного мышления. Проект.*

*3. Мифы в современном информационном пространстве. Миф и идеология. Проект.*

### **Вопросы для самоконтроля и обсуждения**

Каковы характерные особенности организации хозяйства и общения в архаическом обществе?

Чем обусловлена и как проявляется характерная особенность устной коммуникации?

Каковы принципы идентичности в архаическом обществе?

Какими способами осуществляется легитимация социальной связи?

Какая реальность отражается в мифе?

Отмирают ли донаучные знания?

Каковы причины устойчивости мифологического сознания?

Применяется ли миф как управленческий ресурс в современном обществе?

Возможно ли преодоление мифа в современном обществе? Почему?

Какие ценности, и какие управленческие стратегии представлены мифом?

Существует ли национальный характер? Национальная психология?

Отмирают ли структуры первичной социальности?

### **Темы рефератов**

Современная мифология в управлении.

Экономический миф и его роль в современном хозяйстве.

Политический миф как управленческий ресурс.

Миф и игра в современной культуре.

Архетипы коллективного бессознательного и их значение в управлении.

Идеология и миф.

Миф в системе массового производства культурных ценностей.

Национальная идея как мобилизующий принцип в управлении.

Русская идея как национальный проект будущего человечества.

Идея Запада в борьбе современных организационно-управленческих стратегий.

## **Семинар 4. Организации и управление в традиционном обществе**

### **Темы коллективных проектов**

*1. Христианство как организационно-управленческая технология.*

*2. Организация и управление в традиционном обществе.*

*3. Город – организационно-управленческий проект традиционного общества.*

## Семинар 5. Управленческие технологии в Проекте Просвещения

### Темы коллективных проектов

#### ***Бюрократия: исторические предпосылки и теоретическое обоснование бюрократического управления.***

Методологический анализ работ: Вебер М. «Бюрократия»; Доунс Э. «Жизненный цикл бюрократических структур»; Крислов С. «Представительная бюрократия»; Липски М. «Уличный» уровень бюрократической системы управления: важнейшая роль чиновников данного уровня; «От бюрократической волокиты к результатам – создание правительства, которое лучше работает и меньше стоит»; Мертон Р. Бюрократическая структура и индивидуальность. // Классики теории государственного управления: американская школа. М., 2003.

#### ***Номенклатура: исторические предпосылки формирования и теоретическое обоснование номенклатурного управления.***

Методологический анализ работ: Восленский М.С. «Номенклатура». М., 1991; Джилас М. Новый политический класс. М., 2002; Хайтун С.Д. Номенклатура как разумная система // Вопросы философии. М., 2006, № 4.

#### ***Нетократия: исторические предпосылки и теоретическое обоснование нетократического управления.***

Методологический анализ работ: Бард А., Зодерквист Я. «Нетократия». М., 2004; Друкер П. Управление в обществе будущего. М., 2007; Клок К., Голдсмит Д. Конец менеджмента и становление организационной демократии. М., 2006; Коттер Дж. П., Коэн Д.С. Суть перемен. Невыдуманные истории о том, как люди изменяют свои организации. М., 2004.

### **Вопросы для самоконтроля и обсуждения**

Почему именно в Европе произошла индустриальная революция?

Почему идеи, сформулированные в одной культуре, часто неприемлемы в другой?

Как воспринимается идея Ф.Фукуямы о конце истории российской интеллектуальной элитой?

Какая идеология является обоснованием западнцентристского проекта?

Какими философскими и политологическими теориями обосновывается западнцентризм?

## **Темы рефератов**

Рационализм и идея рационального управления в индустриальном обществе.

Наука как управленческий ресурс.

Рациональные управленческие технологии.

Наука и идеология.

Западноцентричный мир: основания и перспективы.

Модернизация: исторические варианты модернизационного проекта.

## **Семинар 6. «Русская идея» как организационно-управленческий проект России**

### **Темы коллективных проектов**

*Модернизационный проект России.*

*Консервативная революция – проект для России.*

### **Вопросы для самоконтроля и обсуждения**

Можно ли понять русскую культуру через ключевые слова русского языка?

Кто может претендовать на статус ролевого героя в русской культуре.

Каковы принципы русской самоидентификации?

Возможно ли для России использование опыта западной модернизации?

Совместимы ли русские ценности с европейскими?

Меняется ли русская ментальность?

В каких произведениях русской литературы представлен культурный герой?

Является ли интеллигенция культурным героем России?

Какой смысл имеет миф о непостижимости русской души?

### **Темы рефератов**

Этноконфессиональная политика в современной России.

Архетипы русской культуры.

Психотипы русской культуры.

Русский национальный характер: пути формирования.

Интеллигенция как феномен русской культуры.

Русский европеизм как идеология стратегического выбора.  
Роль героини в русской культуре.  
Конвергенция как общемировая тенденция интеграции человечества.  
Диалог культур в современном массовом обществе.

## **Семинар 7. Глобализм как организационно-управленческий проект современности**

### **Темы коллективных проектов**

*Глобальный проект Запада: организационные структуры и управленческие технологии.*

*Альтерглобализм: многополярный мир.*

*Европа как модель и эксперимент глобального мира.*

### **Вопросы для самоконтроля и обсуждения**

Согласны ли вы с утверждением, что «рынок решает все»? Почему?  
Какова роль бренда в современном обществе?  
Как влияет рынок на выбор управленческих решений?  
Как изменилось понимание свободы в современном обществе?  
Какие методы позволяют наиболее адекватно выразить специфику современного общества?

Возможно ли создание универсальных методов управления?

Насколько эффективно применение западных управленческих технологий в иных культурах?

Возможно ли «общество диалога»?

Какова роль института образования в современном обществе?

Существуют ли конкурентоспособные интегративные модели в противовес американскому проекту глобализма?

### **Темы рефератов**

Болонский процесс как организационно-управленческий проект образования.

Социокультурный конфликт как фактор современного политического процесса.

Массовая культура: личность как проект и как бренд.

Социальная утопия и социальный проект.

Бренд как артефакт и управленческий ресурс.

Брендинг как PR-технология. Техногенная цивилизация и общество знания.

базовые ценности.

Традиции и инновации в современном обществе.

## **Семинар 8. Контрольная работа (10 вариантов).**

### **Примерные вопросы для контрольной работы**

Глобализация: сущность, формы, перспективы

Город как организационно-управленческий проект

Бюрократия как управленческая технология

Теория управления: сущностные характеристики

Номенклатура как управленческая технология

Идеология как управленческий ресурс

Системный подход в управлении

Нетократия как управленческая технология

Церковь как организационно-управленческий проект

Университет как организационно-управленческий проект

Миф в системе управления

Следует ли отделить науку от государства, как это сделано относительно религии?

Управленческие технологии в глобальном мире.

Информационные революции и технологии управления.

Политический миф как управленческий ресурс.

Формы социальной интеграции: семья, церковь, государство.

Миф и идеология в управлении. Миф в современной идеологии.

Сетевые организации и управление.

Формы социальной интеграции: семья, церковь, государство.

Миф и идеология в управлении. Миф в современной идеологии.

Сетевые организации и управление.

Рационализм и идея рационального управления в индустриальном обществе.

Предмет и метод методологии управления.

Образование как управленческая технология. Исторические типы образования.

Рациональные управленческие технологии.

Информационные революции.

Управленец как социальная роль.

Управленческие технологии в глобальном мире.

Христианская религия и церковь: специфика управления.

Рациональные управленческие технологии.

## **VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (по видам компетенций)**

Согласно образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Менеджмент» (Квалификация (степень) «магистр»).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

### **- общенаучными (ОНК):**

- способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (М-ОНК-1);
- способность выделять главные тенденции развития управленческой науки и практики (М-ОНК-2);
- способность проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой (М-ОНК-3);

### **- инструментальными (ИК):**

- владение теорией управления и методами (технологиями) исследования практики управления (М-ИК-2);

### **- системными (СК):**

- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (М-СК-1);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (М-СК-3);
- способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности, в том числе в новых областях знаний (М-СК-3);

### **- профессиональными компетенциями (ПК):**

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (М-ПК-1);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (М-ПК-9);



- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (М-ПК-10);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (М-ПК-11);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (М-ПК-12);
- способность применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин (М-ПК-13);
- способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (М-ПК-15);
- способность предоставлять независимые консультации по вопросам управления, включая определение и оценку проблем и (или) возможностей (М-ПК-16);
- способность вырабатывать и предоставлять рекомендации по осуществлению мер для совершенствования управленческой деятельности организации и оказывать помощь по их реализации (М-ПК-17).

### **Дополнительные компетенции**

#### **Знать:**

- основные этапы развития методологии управления как базовой управленческой дисциплины;
- влияние дисциплины на формирование современных представлений об эффективности управления организацией;
- значение методологического анализа для выбора управленческих технологий;
- основные ресурсы управления, их возможности, границы применения;
- принципы формирования команды для создания организационно-управленческого проекта;
- соотношение теории и методов управления;
- значение ценностей и норм культуры в реализации управленческого проекта;
- глобальные аспекты методологии управления.

#### **Уметь:**

- провести методологический анализ управленческой ситуации;
- учитывать конкретные особенности управленческой ситуации в соотношении с базовыми принципами управления;
- разрабатывать методы оценки эффективности управленческого проекта;
- управлять процессом организации управленческого проекта;

- планировать создание методологически эффективной управленческой системы в организации;
- осуществлять методологическую экспертизу управленческих решений;
- выбирать эффективную управленческую технологию с учетом целей и задач организации.

## **IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:**

### **образовательные технологии**

- лекции;
- кейсы

### *Конкретные ситуации (кейсы) для анализа*

<b>Название кейса</b>
Управленческие технологии в к/ф «Таинственный лес».
Организация и управление в к/ф «Повелитель мух»
Московский университет как социокультурный проект
Болонская декларация как глобальный управленческий проект
Корпоративная культура
Культурный архетип как управленческий ресурс
Европа как модель глобального проекта
Динамика взаимодействия науки и управленческих технологий

- обсуждение презентаций коллективных проектов,
- дискуссии по заданным темам;
- консультации преподавателя.

### **научно-исследовательские технологии**

- технологии генерации идей;
- технологии коллективной проектной работы;
- технологии научной экспертизы.

### **научно-производственные технологии**

- технологии подготовки отчётных материалов по коллективным проектам.

**Х. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

*Темы докладов и рефератов*

Управление – искусство или наука?

Теория и метод в управлении.

Исторические типы организации и управления.

Современные организации и управление.

Гуманитарное знание и гуманитарные технологии.

Роль науки в управлении.

Возможен ли интегративный менеджмент?

Системный анализ в теории и практике управления.

Системный анализ организационной структуры.

Теория организации и системный анализ.

Проект как управленческий ресурс.

Деятельностный подход в управлении (по работам Г.П. Щедровицкого).

Ценности как управленческий ресурс.

Наука и ее роль в управлении.

Идеология в структуре управленческой деятельности.

Современная мифология в управлении.

Экономический миф и его роль в современном хозяйстве.

Политический миф как управленческий ресурс.

Миф и игра в современной культуре. Их роль в управлении.

Архетипы коллективного бессознательного и их значение в управлении.

Идеология и миф как ресурсы управления.

Миф в системе массового производства культурных ценностей.

Национальная идея как мобилизующий принцип в управлении.

Русская идея как национальный проект будущего человечества.

Идея Запада в борьбе современных организационно-управленческих стратегий.

Рационализм и идея рационального управления в индустриальном обществе.

Наука как управленческий ресурс.

Болонский процесс как организационно-управленческий проект образования.

Рациональные управленческие технологии.

Наука и идеология.

Западноцентричный мир: основания и перспективы.

Модернизация: исторические варианты модернизационного проекта.

Этноконфессиональная политика в современной России.

Архетипы русской культуры.  
Психотипы русской культуры.  
Русский национальный характер: пути формирования.  
Интеллигенция как феномен русской культуры.  
Русский европеизм как идеология стратегического выбора.  
Ролевой герой в русской культуре.  
Конвергенция как общемировая тенденция интеграции человечества.  
Диалог культур в современном массовом обществе.  
Этноконфессиональная политика в современной России.  
Архетипы русской культуры.  
Психотипы русской культуры.  
Русский национальный характер: пути формирования.  
Интеллигенция как феномен русской культуры.  
Русский европеизм как идеология стратегического выбора.  
Ролевой герой в русской культуре.  
Конвергенция как общемировая тенденция интеграции человечества.  
Диалог культур в современном массовом обществе.  
Техногенная цивилизация и общество знания: базовые ценности.  
Социокультурный конфликт как фактор современного политического процесса.  
Массовая культура: личность как проект и как бренд.  
Социальная утопия и социальный проект.  
Бренд как артефакт и управленческий ресурс.  
Брендинг как PR-технология.  
Традиции и инновации в современном обществе.

***Вопросы методологической экспертизы организационно-управленческого проекта «Таинственный лес»***

1. Какова цель проекта создания организации?
2. Каковы причины создания проекта?
3. К какому типу относится созданная общественная организация?
4. Какими способами она была создана?
5. Какова структура власти в организации, форма и методы правления?
6. К какому типу политического режима относится управление организацией?
7. Как представлены лидеры организации?
8. Какими способами создается и поддерживается имидж правления?
9. Какова идеологическая основа правления организацией?
10. Какие управленческие технологии применялись в данной организации?

11. Какова Ваша оценка эффективности организационно-управленческого проекта?
12. Какова Ваша интерпретация ключевых метафор?

### *Вопросы для подготовки к зачету*

1. Теория и метод в управлении.
2. Исторические типы организации и управления.
3. Современные организации и управление.
4. Гуманитарное знание и гуманитарные технологии.
5. Роль науки в управлении.
6. Современная мифология в управлении.
7. Экономический миф и его роль в современном хозяйстве.
8. Политический миф как управленческий ресурс.
9. Архетипы коллективного бессознательного и их значение в управлении.
10. Идеология и миф.
11. Миф в системе массового производства культурных ценностей.
12. Национальная идея как мобилизирующий принцип в управлении.
13. Русская идея как национальный проект будущего человечества.
14. Идея Запада в борьбе современных организационно-управленческих стратегий.
15. Информация как структурообразующий принцип и управленческий ресурс.
16. Информация и исторические формы ее распространения.
17. Современные информационно-коммуникативные технологии
18. Методологическая экспертиза современных управленческих теорий.  
Принципы анализа.
19. Управленческие революции.
20. Индустриальная революция и смена организационно-управленческих структур.
21. Принципы организации и управленческие технологии Запада.
22. Бюрократия: исторические предпосылки и теоретическое обоснование бюрократического управления.
23. Номенклатура: исторические предпосылки формирования и теоретическое обоснование номенклатурного управления.
24. Нетократия: исторические предпосылки и теоретическое обоснование нетократического управления.
25. Конвергенция как общемировая тенденция интеграции человечества.
26. Диалог культур в современном массовом обществе.
27. Рациональные управленческие технологии.

28.Наука и идеология в управленческих проектах.

29.Модернизация: исторические варианты модернизационного проекта.

## **XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***А. Основная литература:***

№	автор	Название книги/статьи	Отв.редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том	Номер
1	<i>Сурин А.В.</i>	На пути к формированию науки управления		М	РОССПЭН	2007			
2		История и философия науки. Учебное пособие. Книга 2. История и философия наук об управлении		М		2009			
3	<i>Шелдрейк Дж.</i>	Теория менеджмента. От тейлоризма до японизации		СПб		2001			

### ***Б. Дополнительная литература:***

№	автор	Название книги/статьи	Отв.редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том	Номер
1.	<i>Белл Д.</i>	Грядущее постиндустриальное общество		М		1999.			
2.	<i>Валлернстайн И.</i>	Миротемный анализ: Введение		М		2006			
3.	<i>Валлернстайн И.</i>	Конец знакомого мира: Социология XXI века		М		2003			

4.	<i>Винер Н.</i>	Кибернетика и общество.		М	Иностранная литература	1958			
5.	<i>Милгрэм С.</i>	Подчинение авторитету. Научный взгляд на власть и мораль		М.	Альпина нон-фикшн	2018			
6.	<i>Атаманчук Г.</i>	Управление. Философия, идеология, научное обеспечение		М.	Academia	2015			№ 5.
7.	<i>Голубкова Г.Л., Розим В.М.</i>	Философия управления.		Йошкар-Ола		2010			
8.	<i>Кузин Д.</i>	"Другой" менеджмент. Метафизика современного управления		М	Издательский дом Международного университета в Москве	2014			
9.	<i>Коносуке Мацусита</i>	Философия менеджмента		М.	Альпина Паблишер	2018			
10.	<i>Дункан Дж.</i>	Основополагающие идеи в менеджменте		М		1996			
11.	<i>Новиков Д.</i>	Методология управления		М.	Либроком	2016			
12.	<i>Кастельс М.</i>	Информационная эпоха.		М		2001			
13.		Классики менеджмента	Под редакцией М. Уорнера	СПб		2001			
14.	<i>Масликов В.</i>	Универсум. Общая теория управления		М.	Алгоритм	2015			
15.	<i>Кравченко А.И.</i>	История менеджмента		М		2000			

16.	<i>Кузин В.В., Никитюк Б.А.</i>	Очерки теории и истории интегративной антропологии..		М		1995			
17.	<i>Маклюэн М.</i>	Галактика Гуттенберга.		К.		2004.			
18.	<i>Маклюэн М.</i>	Понимание медиа		М.		2003			
19.	<i>Марков А.П., Бирженюк Г.М.</i>	Основы социально-культурного проектирования.		СПб		1999			
20.	<i>Маршев В.И.</i>	История управленческой мысли.		М	Перспект	2016			
21.	<i>Мескон М., Альберт М., Хедоури Фр.</i>	Основы менеджмента		М		2015			
22.	<i>Межуев В.М.</i>	Российская цивилизация – утопия или реальность?				1997	ПОЛИС		№ 3
23.		Морфология культуры: структура и динамика		М		1994			
24.	<i>Кравченко А.</i>	История менеджмента		М	Проект	2005			
25.		Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология	Под редакцией В.Л. Иноземцева.	М		1999			
26.	<i>Поршнев Б.Ф.</i>	Социальная психология и история.		М		1966			
27.	<i>Рэнд А.</i>	Капитализм. Незнакомый идеал		М	Альпина Паблишер	2017			



28.	<i>Почепцов Г.Г.</i>	Коммуникативные технологии двадцатого века.		М-К		2000			
29.	<i>Стеллман Э., Грин Дж.</i>	Постигая Agile. Ценности, принципы, методологии.		М	Манн, Иванов и Фарбер	2018			
30.	<i>Розов М.А.</i>	Рефлектирующие системы, ценности и цели		М		1996	Идеал, утопия и критическая рефлексия		
31.	<i>Розов М.А.</i>	Теория социальных эстафет и проблемы эпистемологии.		Смоленск		2006			
32.	<i>Семенов А.К., Набоков В.И.</i>	История управленческой мысли.		М	Дашков и К	2018			
33.	<i>Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А.</i>	Философия науки и техники.		М		1996			
34.	<i>Фейерабенд П.</i>	Наука в свободном обществе		М		1986	Избранные труды по методологии и науки.		
35.		Философия социальных и гуманитарных наук	Под ред. С.А. Лебедева.	М		2006			
36.	<i>Хабермас Ю.</i>	Моральное сознание и коммуникативное действие.		СПб		2000			
37.	<i>Хажински А.</i>	Гуру менеджмента. Дорога к успеху.		СПб		2002			
38.	<i>Шафритц Дж., Хайд А.</i>	Классики теории государственного управления.		М		2003			

39.	<i>Щедровицкий Г., Христенко В., Реус А., Тальянский Д., Крайчинская С., Зинченко А.</i>	Методологическая школа управления (комплект из 8 книг)		М.	Альпина Паблишер	2012			
40.	<i>Щедровицкий Г.</i>	Оргуправленческое мышление. Идеология, методология, технология. Курс лекций		М.	Издательство студии Артемия Лебедева	2015			
41.	<i>Эко У.</i>	От Интернета к Гутенбергу				1998	Новое литературное обозрение		№ 32
42.	<i>Эриксен Т.Х.</i>	Тирания момента. Время в эпоху информации.		М		2003			

## ***XII. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История, и методология управления (философия)»***

Компьютер, экран и проектор для демонстрации слайдов. Доска, мел/ белая доска, маркер.

Утверждена на заседании кафедры теории и технологий управления факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «12» апреля 2018 г., протокол № 7.