

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
Факультет государственного управления
Кафедра теории и технологий управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История, философия и методология управления

Направление подготовки:

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Автор программы: д.э.н., проф. Сурин Алексей Викторович

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф. Сурин Алексей Викторович

Москва, 2018

I. Название дисциплины: «История, философия и методология управления»

Автор курса — Сурин Алексей Викторович, учёная степень: доктор экономических наук, учёное звание: профессор, место работы: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, кафедра теории и технологий управления факультета государственного управления, должность: зав. кафедрой.

Аннотация курса

Дисциплина «История, философия и методология управления» предназначена для усвоения слушателями основных положений и принципов методологического анализа теорий управления и управленческих технологий, ознакомления с современными управленческими парадигмами, их связи с методологией принятия управленческих решений, с критериями оценки эффективности систем управления.

II. Шифр дисциплины _____ (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса)

III. Цели и задачи освоения дисциплины

A. Цели дисциплины Целями освоения дисциплины является формирование системы знаний в сфере истории и философии управления, приобретение и развитие умений и навыков использования классических и современных методов управления.

Б. Задачи дисциплины связаны с достижением:

- понимания слушателями программы магистратуры места дисциплины в комплексе дисциплин ООП ВПО;
- знания методов анализа управленческих организационных проблем, умения определять их тип и создавать соответствующие способы для их решения;
- умения формировать рабочую группу по созданию и реализации управленческого проекта;
- умения осуществлять подбор и критический анализ необходимой информации для реализации управленческого проекта;
- владения навыками методологического анализа принятия решений в системах управления, их соответствия целям и результатам управления, оценки эффективности системы управления;
- понимания причин эффективного и неэффективного управления;
- оценки соотношения опыта управления и инновационных решений;
- умения разработать систему рекомендаций при создании управленческого проекта;
- оказывать консалтинговые услуги руководству организации в методологической экспертизе организационно-управленческих проектов.

IV. Место дисциплины в структуре магистерской программы

A. Информация об образовательном стандарте и учебном плане

- Тип образовательного стандарта и вид учебного плана:

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «магистр»).

ММ – магистр МГУ, учебный план магистратуры «ММ_ Государственное и муниципальное управление» от 21.03.2016 г.;

- направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»;
- наименование учебного плана: учебный план ММ_ Государственное и муниципальное управления направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Б. Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане

Базовая часть (БАЗ)

Б-ГЭС - Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Тип: обязательный курс

Курс: второй

Семестр: третий

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает опору на знания, умения и навыки, полученные в рамках дисциплин:

- учебного плана магистратуры:

«Экономика общественного сектора»;

- учебного плана бакалавриата при предшествующем обучении:

- «Философия»;

- «Социология»;

- «Теория управления»;

- «Управление проектами»;

- «Методы принятия управленческих решений».

Содержание курса является основой для дальнейшего углубленного изучения таких управленческих дисциплин как:

«Актуальные вопросы практики государственного и муниципального управления».

Г. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы

Д. Форма промежуточной аттестации — зачёт

В. Формы проведения:

- **Форма занятий с указанием суммарной трудоёмкости по каждой форме**

В соответствии с учебным планом:

- аудиторные занятия — 36 академических часов, в том числе
лекции — 10,
семинарские занятия— 26,
- самостоятельная работа студентов — 36 академических часов.

- Формы текущего контроля

коллоквиумы;
устные опросы;
отчёты по коллективным проектами;
письменные контрольные работы.

VI. Распределение трудоёмкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоёмкость по формам занятий и видам работ			Формы контроля
		Аудиторная работа		Самост. работа	
		Лекции	Семинары		
1	Предмет и объект исследования методологии управления. Цель и задачи методологии управления	0,5	2	2	
2	Управление как сфера деятельности и как наука	1	4	4	Домашняя работа
3	Методологический анализ управленческих теорий	1	4	2	
4	Системный подход в исследовании управления	0,5	1	2	Тест по темам 1-3
5	Организационный подход в теории управления	0,5	1	2	
6	Деятельностный подход в исследовании управления	0,5	1	3	Домашняя работа
7	Информационный подход в понимании управления	0,5	1	2	
8	Культурологический подход в исследовании управленческой проблематики	0,5	1	2	
9	Базовые методы управления	1	1	4	Тест по темам 4-8

10	Рациональная методология в управлении	0,5	1	2	
11	Глобальные организационно-управленческие проекты современности	1	1	3	Промежуточная внутрисеместровая аттестация
12	«Россия» как организационно-управленческий проект современности	0,5	2	2	
13	Методологическая экспертиза управленческих теорий	1	2	2	
14	Город как организационно-управленческий проект	0,5	2	2	
15	Университет как организационно-управленческий проект	0,5	2	2	Тест по темам 9-13
всего		10	26	36	

VII. Содержание дисциплины «История, философия и методология управления» по разделам и темам — аудиторная и самостоятельная работа

Тема 1. Предмет и объект исследования методологии управления. Цель и задачи методологии управления

Глобализация как контекст исследования управленческой проблематики. Мировой порядок, принципы его формирования и изменения. Актуализация проблем управления. Управление как предмет методологического анализа. Соотношение теории и методов управления. Проблема метода. Теория управления и управленческие технологии. Принципы методологической экспертизы управленческих технологий.

Тема 2. Управление как сфера деятельности и как наука

Сущностные характеристики науки. Управление и наука. Специфика управления как науки. Основные вопросы управления. Методология управления. Управленческие теории в системе наук. Система управленческих наук и их классификация. Становление и развитие теорий управления. Управленческие революции.

Государственное управление и управление бизнесом как взаимосвязанные отрасли науки управления. Идеи об управлении государством мыслителей Древнего мира и Средневековья. Индустриальная революция и ее влияние на развитие управленческой мысли. Осмысление проблем управления представителями классической политической экономии и «пионерами менеджмента». Становление русской управленческой мысли.

Тема 3. Методологический анализ управленческих теорий

Трансдисциплинарный характер управления. Основные методологические подходы к анализу управления. Проявление специфики управления в пространстве применяемых методологических подходов. Философия как основа теории и методологии управления. Философский подход в исследовании управленческой проблематики. Категории как инструменты исследования управленческой сферы. Роль философских, общенаучных и специальнаучных понятий в теории управления. Формирование категориального аппарата управленческих наук. Специфические характеристики теории управления.

Практическая значимость результатов методологического анализа. Методологический синтез как основа повышения эффективности управления.

Тема 4. Системный подход в исследовании управления

Категория «система», системный подход. Классификация систем. Биологические, социальные, технические системы. Социальные системы, их специфические особенности. Типологический и исторический анализ социальных систем. Место управления в исторически определенной системе. Управление с точки зрения системного подхода. Социальные структуры, становление и трансформации.

Тема 5. Организационный подход в теории управления

Категория «организация». Организация как специфическая социальная общность. Признаки и функции организации. Организация как объект управления. Становление и развитие организации. Причины и способы разрушения организации. Исторические типы социальной организации. Управление с точки зрения организационного подхода. Структура организации и управление. Социальные нормы как ресурсы управления. Культура организации, социальная ответственность, этика управления. «Власть структур» и «структура власти». Социальная роль управленца.

Тема 6. Деятельностный подход в исследовании управления

Категория «деятельность» как инструмент исследования управления. Структура деятельности, функции управленца, знания как ресурс управления. Управление и разделение труда, творчество и отчуждение. Управление деятельностью и ответственность управляющего. Знание как способность понимать и действовать. Значимость знания в современной эпохе. Управление как профессия. Система образования профессиональных управленцев.

Тема 7. Информационный подход в понимании управления

Категория «информация». Сущностные характеристики информации. Статус, роль и функции информации в жизни общества. Информация в системе коммуникаций. Виды и формы коммуникаций. Каналы коммуникации. Восприятие информации и барьеры коммуникации. Модель коммуникативного процесса. Этапы информационной революции: устная информация, письменность, печатная информация, ИКТ. Социальные нормы и ценности в управлении коммуникациями. Управление в системе коммуникаций.

Тема 8. Культурологический подход в исследовании управленческой проблематики

Культура как способ производства общественной жизни. Культурные образцы и модели общения. Индивидуальность и личность в системе культурных коммуникаций. Культурный хронотоп, культурный архетип, культурный герой. Ценности и нормы культуры как ресурсы управления. Культура организации. Цель, принципы создания, функции и результаты.

Исторические модели культуры. Динамика культуры. Глобализация и культура. Столкновение цивилизаций vs диалог культур.

Тема 9. Базовые методы управления

Миф и религия, идеология и наука как методологическая основа управленческих технологий и ресурсы управления. СМИ как современная религия.

Тема 10. Рациональная методология в управлении

Принципы рациональной организации системы управления. Структура и функции рационального типа управления. Бюрократия, номенклатура, нетократия как исторические формы рационального управления.

Тема 11. Глобальные организационно-управленческие проекты современности

Методология создания глобального проекта. Глобализация и глобализм. Европа как модель глобального проекта. Альтерглобализм.

Тема 12. «Россия» как организационно-управленческий проект современности

Россия в современном мире. Специфика культуры России. Российская ментальность и ее проявление в управленческих технологиях. Европоцентризм и «Русская идея». Евразийство как социокультурное обоснование модернизационного проекта современной России.

Тема 13. Методологическая экспертиза управленческих теорий

Зарождение научных подходов к управлению в Америке и Европе: бизнес-менеджмент и государственное администрирование. Научная организация труда Ф. Тейлора и его последователей. Единая теория управления как способ повышения эффективности организации.

Поиск универсальных принципов и функций управления. Основания парадигмы классической школы управления, ее критика, предпосылки становления новой управленческой парадигмы. Школа человеческих отношений, психологический подход к управлению организацией, синтез технологического и социологического подхода к организации.

Исследование организации с точки зрения системного, процессного, конфликтного и ситуативного подходов. Применение экономико-математических методов и имитационного моделирования в управлении: количественная школа. Проблемы измерения эффективности управления. Развитие теории государственного управления нового времени.

Тема 14. Город как организационно-управленческий проект

Город как специфическая организация и уклад общественной жизни. Структура и функции города. Исторические типы города. Экономика и социальная структура города. Организация власти и управления. Геополитическое положение и национальная специфика городов. Современный город. Город будущего. Проект Неаполиса.

Тема 15. Университет как организационно-управленческий проект

Концепция университета, его сущностные характеристики, структурно-организационная форма. Становление университета как модернизационного организационно-управленческого проекта в традиционном обществе. Национальные модели университета. Университет в Проекте Просвещения. Современный университет, его организация, функции, задачи, организация и управление.

Тема 16. Научно-практическая конференция

Темы докладов выбираются слушателями самостоятельно на основе консультации с преподавателем.

План семинарских занятий и заданий для самостоятельной работы

Семинар 1. Методология управления как научная дисциплина

1. Цель, предмет и методы методологии управления.
2. Категории как принципы методологического анализа.
3. Основные концепты: организация, структура, система, управление.
4. Типы организаций. Критерии типологии.

Контрольные вопросы:

1. Каков статус методологии управления в качестве научной дисциплины?
2. Что такое организация?
3. Возможна ли единая типология организаций?
4. Нужен ли методологический анализ управленческих технологий?
5. Существует ли единая наука управления?

Темы докладов:

1. Управление – искусство или наука?
2. Теория и метод в управлении.
3. Исторические типы организации и управления.
4. Современные организации и управление.
5. Гуманитарное знание и гуманитарные технологии.
6. Роль науки в управлении.
7. Возможен ли интегративный менеджмент?

Семинар 2. Методологические подходы в анализе управления

1. Системный подход в методологии управления.
2. Деятельностный подход в анализе организационно-управленческой деятельности.
3. Аксиологический подход в анализе управленческой деятельности.

Вопросы для самоконтроля и обсуждения

- Какой тип исследования представляет «методология управления»?
- Каков методологический смысл понятия «управление»?
- Возможно ли управление как строгая наука?
- Каковы критерии научной рациональности?
- Возможна ли универсальная наука?
- Существует ли принципиальное различие в позициях ученого и управленца?
- Каково практическое значение методологии управления?
- Каковы специфические характеристики управленческой деятельности?
- В чем заключается специфика проектного мышления?
- На какую науку ориентируется современное управление?

Какова взаимосвязь типа научной рациональности и организационно-управленческой деятельности?

Каков статус методологии управления в качестве научной дисциплины?

Что такое организация?

Как проявляется власть структур?

Возможна ли единая типология организаций?

Какова роль информационно-коммуникативных технологий в обществе?

Нужен ли методологический анализ управленческих технологий?

Существует ли единая наука управления?

Темы докладов:

1. Управление – искусство или наука?
2. Теория и метод в управлении.
3. Исторические типы организации и управления.
4. Современные организации и управление.
5. Гуманитарное знание и гуманитарные технологии.
6. Роль науки в управлении.
7. Возможен ли интегративный менеджмент?

Темы рефератов

Системный анализ в теории и практике управления.

Системный анализ организационной структуры.

Теория организации и системный анализ.

Проект как управленческий ресурс.

Деятельностный подход в управлении (по работам Г.П. Щедровицкого).

Ценности как управленческий ресурс.

Наука и ее роль в управлении.

Идеология в структуре управленческой деятельности.

Семинар 3. Организация и управление в архаическом обществе

Темы коллективных проектов

1. Принципы организации и управления в архаическом обществе. Специфика информационно-коммуникативных технологий. Доклад.

2. Миф: структура и логика первобытного мышления. Проект.

3. Мифы в современном информационном пространстве. Миф и идеология. Проект.

Вопросы для самоконтроля и обсуждения

Каковы характерные особенности организации хозяйства и общения в архаическом обществе?

Чем обусловлена и как проявляется характерная особенность устной коммуникации?

Каковы принципы идентичности в архаическом обществе?

Какими способами осуществляется легитимация социальной связи?

Какая реальность отражается в мифе?

Отмирают ли донаучные знания?

Каковы причины устойчивости мифологического сознания?

Применяется ли миф как управленческий ресурс в современном обществе?

Возможно ли преодоление мифа в современном обществе? Почему?

Какие ценности, и какие управленческие стратегии представлены мифом?

Существует ли национальный характер? Национальная психология?

Отмирают ли структуры первичной социальности?

Темы рефератов

Современная мифология в управлении.

Экономический миф и его роль в современном хозяйстве.

Политический миф как управленческий ресурс.

Миф и игра в современной культуре.

Архетипы коллективного бессознательного и их значение в управлении.

Идеология и миф.

Миф в системе массового производства культурных ценностей.

Национальная идея как мобилизующий принцип в управлении.

Русская идея как национальный проект будущего человечества.

Идея Запада в борьбе современных организационно-управленческих стратегий.

Семинар 4. Организации и управление в традиционном обществе

Темы коллективных проектов

1. Христианство как организационно-управленческая технология.

2. Организация и управление в традиционном обществе.

3. Город – организационно-управленческий проект традиционного общества.

Семинар 5. Управленческие технологии в Проекте Просвещения

Темы коллективных проектов

Бюрократия: исторические предпосылки и теоретическое обоснование бюрократического управления.

Методологический анализ работ: Вебер М. «Бюрократия»; Доунс Э. «Жизненный цикл бюрократических структур»; Крислов С. «Представительная бюрократия»; Липски М. «Уличный» уровень бюрократической системы управления: важнейшая роль чиновников данного уровня; «От бюрократической волокиты к результатам – создание правительства, которое лучше работает и меньше стоит»; Мертон Р. Бюрократическая структура и индивидуальность. // Классики теории государственного управления: американская школа. М., 2003.

Номенклатура: исторические предпосылки формирования и теоретическое обоснование номенклатурного управления.

Методологический анализ работ: Восленский М.С. «Номенклатура». М., 1991; Джилас М. Новый политический класс. М., 2002; Хайтун С.Д. Номенклатура как разумная система // Вопросы философии. М., 2006, № 4.

Нетократия: исторические предпосылки и теоретическое обоснование нетократического управления.

Методологический анализ работ: Бард А., Зодерквист Я. «Нетократия». М., 2004; Друкер П. Управление в обществе будущего. М., 2007; Клок К., Голдсмит Д. Конец менеджмента и становление организационной демократии. М., 2006; Коттер Дж. П., Коэн Д.С. Суть перемен. Невыдуманные истории о том, как люди изменяют свои организации. М., 2004.

Вопросы для самоконтроля и обсуждения

Почему именно в Европе произошла индустриальная революция?

Почему идеи, сформулированные в одной культуре, часто неприемлемы в другой?

Как воспринимается идея Ф.Фукуямы о конце истории российской интеллектуальной элитой?

Какая идеология является обоснованием западнцентристского проекта?

Какими философскими и политологическими теориями обосновывается западнцентризм?

Темы рефератов

Рационализм и идея рационального управления в индустриальном обществе.

Наука как управленческий ресурс.

Рациональные управленческие технологии.

Наука и идеология.

Западноцентричный мир: основания и перспективы.

Модернизация: исторические варианты модернизационного проекта.

Семинар 6. «Русская идея» как организационно-управленческий проект России

Темы коллективных проектов

Модернизационный проект России.

Консервативная революция – проект для России.

Вопросы для самоконтроля и обсуждения

Можно ли понять русскую культуру через ключевые слова русского языка?

Кто может претендовать на статус ролевого героя в русской культуре.

Каковы принципы русской самоидентификации?

Возможно ли для России использование опыта западной модернизации?

Совместимы ли русские ценности с европейскими?

Меняется ли русская ментальность?

В каких произведениях русской литературы представлен культурный герой?

Является ли интеллигенция культурным героем России?

Какой смысл имеет миф о непостижимости русской души?

Темы рефератов

Этноконфессиональная политика в современной России.

Архетипы русской культуры.

Психотипы русской культуры.

Русский национальный характер: пути формирования.

Интеллигенция как феномен русской культуры.

Русский европеизм как идеология стратегического выбора.

Ролевой герой в русской культуре.

Конвергенция как общемировая тенденция интеграции человечества.

Диалог культур в современном массовом обществе.

Семинар 7. Глобализм как организационно-управленческий проект современности

Темы коллективных проектов

Глобальный проект Запада: организационные структуры и управленческие технологии.

Альтерглобализм: многополярный мир.

Европа как модель и эксперимент глобального мира.

Вопросы для самоконтроля и обсуждения

Согласны ли вы с утверждением, что «рынок решает все»? Почему?

Какова роль бренда в современном обществе?

Как влияет рынок на выбор управленческих решений?

Как изменилось понимание свободы в современном обществе?

Какие методы позволяют наиболее адекватно выразить специфику современного общества?

Возможно ли создание универсальных методов управления?

Насколько эффективно применение западных управленческих технологий в иных культурах?

Возможно ли «общество диалога»?

Какова роль института образования в современном обществе?

Существуют ли конкурентоспособные интегративные модели в противовес американскому проекту глобализма?

Темы рефератов

Болонский процесс как организационно-управленческий проект образования.

Социокультурный конфликт как фактор современного политического процесса.

Массовая культура: личность как проект и как бренд.

Социальная утопия и социальный проект.

Бренд как артефакт и управленческий ресурс.

Брендинг как PR-технология. Техногенная цивилизация и общество знания: базовые ценности.

Традиции и инновации в современном обществе.

Семинар 8. Контрольная работа (10 вариантов).

Примерные вопросы для контрольной работы

Глобализация: сущность, формы, перспективы

Город как организационно-управленческий проект

Бюрократия как управленческая технология

Теория управления: сущностные характеристики

Номенклатура как управленческая технология

Идеология как управленческий ресурс

Системный подход в управлении

Нетократия как управленческая технология

Церковь как организационно-управленческий проект

Университет как организационно-управленческий проект

Миф в системе управления

Следует ли отделить науку от государства, как это сделано относительно религии?

Управленческие технологии в глобальном мире.

Информационные революции и технологии управления.

Политический миф как управленческий ресурс.

Формы социальной интеграции: семья, церковь, государство.

Миф и идеология в управлении. Миф в современной идеологии.

Сетевые организации и управление.

Формы социальной интеграции: семья, церковь, государство.

Миф и идеология в управлении. Миф в современной идеологии.

Сетевые организации и управление.

Рационализм и идея рационального управления в индустриальном обществе.

Предмет и метод методологии управления.

Образование как управленческая технология. Исторические типы образования.

Рациональные управленческие технологии.

Информационные революции.

Управленец как социальная роль.

Управленческие технологии в глобальном мире.

Христианская религия и церковь: специфика управления.

Рациональные управленческие технологии.

VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (по видам компетенций)

Согласно образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова для

реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «магистр»).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

- общенаучными (ОНК):

- умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества (ГМУ-ОНК-1);
- способность выделять главные тенденции развития управленческой науки и практики (ГМУ-ОНК-2);
- способность проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой (ГМУ-ОНК-3);

- инструментальными (ИК):

- владение теорией управления и методами (технологиями) исследования практики управления (ГМУ-ИК-2);

- системными (СК):

- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ГМУ-СК-1);
- умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания (ГМУ-СК-2);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ГМУ-СК-3);

- профессиональными компетенциями (ПК):

Организационно-управленческая деятельность:

- обладать организационными способностями, уметь находить и принимать организационные управленческие решения (ГМУ-ПК-3);

Административно-технологическая деятельность:

- владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ГМУ-ПК-11);

Консультационная и информационно-аналитическая:

- критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ГМУ-ПК-15);

Проектная:

- уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ГМУ-ПК-16);

- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ГМУ-ПК-17);

- обладать способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ГМУ-ПК-18);

- обладать способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ГМУ-ПК-19);

- владеть методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ГМУ-ПК-20);

- владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ГМУ-ПК-22).

Дополнительные компетенции

Знать:

- основные этапы развития методологии управления как базовой управленческой дисциплины;
- влияние дисциплины на формирование современных представлений об эффективности управления организацией;
- значение методологического анализа для выбора управленческих технологий;
- основные ресурсы управления, их возможности, границы применения;
- принципы формирования команды для создания организационно-управленческого проекта;
- соотношение теории и методов управления;
- значение ценностей и норм культуры в реализации управленческого проекта;
- глобальные аспекты методологии управления.

Уметь:

- провести методологический анализ управленческой ситуации;
- учитывать конкретные особенности управленческой ситуации в соотношении с базовыми принципами управления;
- разрабатывать методы оценки эффективности управленческого проекта;
- управлять процессом организации управленческого проекта;

- планировать создание методологически эффективной управленческой системы в организации;
- осуществлять методологическую экспертизу управленческих решений;
- выбирать эффективную управленческую технологию с учетом целей и задач организации.

IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

А. Образовательные технологии

- лекции;
- кейсы

Конкретные ситуации (кейсы) для анализа

Название кейса	Учебная тема
Управленческие технологии в к/ф «Таинственный лес».	1
Организация и управление в к/ф «Повелитель мух»	2
Московский университет как социокультурный проект	5
Болонская декларация как глобальный управленческий проект	7
Корпоративная культура	9
Культурный архетип как управленческий ресурс	11
Европа как модель глобального проекта	13
Динамика взаимодействия науки и управленческих технологий	15

- обсуждение презентаций коллективных проектов,
- дискуссии по заданным темам;
- консультации преподавателя.

Б. Научно-исследовательские технологии

- технологии генерации идей;
- технологии коллективной проектной работы;
- технологии научной экспертизы.

В. Научно-производственные технологии

- технологии подготовки отчётных материалов по коллективным проектам.

Х. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Темы докладов и рефератов

Управление – искусство или наука?

Теория и метод в управлении.

Исторические типы организации и управления.

Современные организации и управление.

Гуманитарное знание и гуманитарные технологии.

Роль науки в управлении.

Возможен ли интегративный менеджмент?

Системный анализ в теории и практике управления.

Системный анализ организационной структуры.

Теория организации и системный анализ.

Проект как управленческий ресурс.

Деятельностный подход в управлении (по работам Г.П. Щедровицкого).

Ценности как управленческий ресурс.

Наука и ее роль в управлении.

Идеология в структуре управленческой деятельности.

Современная мифология в управлении.

Экономический миф и его роль в современном хозяйстве.

Политический миф как управленческий ресурс.

Миф и игра в современной культуре. Их роль в управлении.

Архетипы коллективного бессознательного и их значение в управлении.

Идеология и миф как ресурсы управления.

Миф в системе массового производства культурных ценностей.

Национальная идея как мобилизующий принцип в управлении.

Русская идея как национальный проект будущего человечества.

Идея Запада в борьбе современных организационно-управленческих стратегий.

Рационализм и идея рационального управления в индустриальном обществе.

Наука как управленческий ресурс.

Болонский процесс как организационно-управленческий проект образования.

Рациональные управленческие технологии.

Наука и идеология.

Западноцентричный мир: основания и перспективы.

Модернизация: исторические варианты модернизационного проекта.

Этноконфессиональная политика в современной России.

Архетипы русской культуры.
Психотипы русской культуры.
Русский национальный характер: пути формирования.
Интеллигенция как феномен русской культуры.
Русский европеизм как идеология стратегического выбора.
Роль героя в русской культуре.
Конвергенция как общемировая тенденция интеграции человечества.
Диалог культур в современном массовом обществе.
Этноконфессиональная политика в современной России.
Архетипы русской культуры.
Психотипы русской культуры.
Русский национальный характер: пути формирования.
Интеллигенция как феномен русской культуры.
Русский европеизм как идеология стратегического выбора.
Роль героя в русской культуре.
Конвергенция как общемировая тенденция интеграции человечества.
Диалог культур в современном массовом обществе.
Техногенная цивилизация и общество знания: базовые ценности.
Социокультурный конфликт как фактор современного политического процесса.
Массовая культура: личность как проект и как бренд.
Социальная утопия и социальный проект.
Бренд как артефакт и управленческий ресурс.
Брендинг как PR-технология.
Традиции и инновации в современном обществе.

Вопросы методологической экспертизы организационно-управленческого проекта «Таинственный лес»

1. Какова цель проекта создания организации?
2. Каковы причины создания проекта?
3. К какому типу относится созданная общественная организация?
4. Какими способами она была создана?
5. Какова структура власти в организации, форма и методы правления?
6. К какому типу политического режима относится управление организацией?
7. Как представлены лидеры организации?
8. Какими способами создается и поддерживается имидж правления?
9. Какова идеологическая основа правления организацией?
10. Какие управленческие технологии применялись в данной организации?

11. Какова Ваша оценка эффективности организационно-управленческого проекта?
12. Какова Ваша интерпретация ключевых метафор?

Вопросы для подготовки к зачету

1. Теория и метод в управлении.
2. Исторические типы организации и управления.
3. Современные организации и управление.
4. Гуманитарное знание и гуманитарные технологии.
5. Роль науки в управлении.
6. Современная мифология в управлении.
7. Экономический миф и его роль в современном хозяйстве.
8. Политический миф как управленческий ресурс.
9. Архетипы коллективного бессознательного и их значение в управлении.
10. Идеология и миф.
11. Миф в системе массового производства культурных ценностей.
12. Национальная идея как мобилирующий принцип в управлении.
13. Русская идея как национальный проект будущего человечества.
14. Идея Запада в борьбе современных организационно-управленческих стратегий.
15. Информация как структурообразующий принцип и управленческий ресурс.
16. Информация и исторические формы ее распространения.
17. Современные информационно-коммуникативные технологии
18. Методологическая экспертиза современных управленческих теорий.
Принципы анализа.
19. Управленческие революции.
20. Индустриальная революция и смена организационно-управленческих структур.
21. Принципы организации и управленческие технологии Запада.
22. Бюрократия: исторические предпосылки и теоретическое обоснование бюрократического управления.
23. Номенклатура: исторические предпосылки формирования и теоретическое обоснование номенклатурного управления.
24. Нетократия: исторические предпосылки и теоретическое обоснование нетократического управления.
25. Конвергенция как общемировая тенденция интеграции человечества.
26. Диалог культур в современном массовом обществе.
27. Рациональные управленческие технологии.

28.Наука и идеология в управленческих проектах.

29.Модернизация: исторические варианты модернизационного проекта.

XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А. Основная литература:

№	автор	Название книги/статьи	Отв.редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том	Номер
1	<i>Сурин А.В.</i>	На пути к формированию науки управления		М	РОССПЭН	2007			
2		История и философия науки. Учебное пособие. Книга 2. История и философия наук об управлении		М		2009			
3	<i>Шелдрейк Дж.</i>	Теория менеджмента. От тейлоризма до японизации		СПб		2001			

Б. Дополнительная литература

№	автор	Название книги/статьи	Отв.редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том	Номер
1.	<i>Белл Д.</i>	Грядущее постиндустриальное общество		М		1999.			
2.	<i>Валлернстайн И.</i>	Миросистемный анализ: Введение		М		2006			
3.	<i>Валлернстайн И.</i>	Конец знакомого мира: Социология XXI века		М		2003			

4.	<i>Винер Н.</i>	Кибернетика и общество.		М	Иностранная литература	1958			
5.	<i>Милгрэм С.</i>	Подчинение авторитету. Научный взгляд на власть и мораль		М.	Альпина нон-фикшн	2018			
6.	<i>Атаманчук Г.</i>	Управление. Философия, идеология, научное обеспечение		М.	Academia	2015			№ 5.
7.	<i>Голубкова Г.Л., Розим В.М.</i>	Философия управления.		Йошкар-Ола		2010			
8.	<i>Кузин Д.</i>	"Другой" менеджмент. Метафизика современного управления		М	Издательский дом Международного университета в Москве	2014			
9.	<i>Коносукэ Мацусита</i>	Философия менеджмента		М.	Альпина Паблишер	2018			
10.	<i>Дункан Дж.</i>	Основополагающие идеи в менеджменте		М		1996			
11.	<i>Новиков Д.</i>	Методология управления		М.	Либроком	2016			
12.	<i>Кастельс М.</i>	Информационная эпоха.		М		2001			
13.		Классики менеджмента	Под редакцией М. Уорнера	СПб		2001			
14.	<i>Масликов В.</i>	Универсум. Общая теория управления		М.	Алгоритм	2015			
15.	<i>Кравченко А.И.</i>	История менеджмента		М		2000			

16.	<i>Кузин В.В., Никитюк Б.А.</i>	Очерки теории и истории интегративной антропологии..		М		1995			
17.	<i>Маклюэн М.</i>	Галактика Гуттенберга.		К.		2004.			
18.	<i>Маклюэн М.</i>	Понимание медиа		М.		2003			
19.	<i>Марков А.П., Бирженюк Г.М.</i>	Основы социально-культурного проектирования.		СПб		1999			
20.	<i>Маршев В.И.</i>	История управленческой мысли.		М	Проспект	2016			
21.	<i>Мескон М., Альберт М., Хедоури Фр.</i>	Основы менеджмента		М		2015			
22.	<i>Межуев В.М.</i>	Российская цивилизация – утопия или реальность?				1997	ПОЛИС		№ 3
23.		Морфология культуры: структура и динамика		М		1994			
24.	<i>Кравченко А.</i>	История менеджмента		М	Проект	2005			
25.		Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология	Под редакцией В.Л. Иноземцева.	М		1999			
26.	<i>Поршнев Б.Ф.</i>	Социальная психология и история.		М		1966			
27.	<i>Рэнд А.</i>	Капитализм. Незнакомый идеал		М	Альпина Паблишер	2017			

28.	<i>Почепцов Г.Г.</i>	Коммуникативные технологии двадцатого века.		М-К		2000			
29.	<i>Стеллман Э., Грин Дж.</i>	Постигая Agile. Ценности, принципы, методологии.		М	Манн, Иванов и Фарбер	2018			
30.	<i>Розов М.А.</i>	Рефлектирующие системы, ценности и цели		М		1996	Идеал, утопия и критическая рефлексия		
31.	<i>Розов М.А.</i>	Теория социальных эстафет и проблемы эпистемологии.		Смоленск		2006			
32.	<i>Семенов А.К., Набоков В.И.</i>	История управленческой мысли.		М	Дашков и К	2018			
33.	<i>Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А.</i>	Философия науки и техники.		М		1996			
34.	<i>Фейерабенд П.</i>	Наука в свободном обществе		М		1986	Избранные труды по методологии и науки.		
35.		Философия социальных и гуманитарных наук	Под ред. С.А. Лебедева.	М		2006			
36.	<i>Хабермас Ю.</i>	Моральное сознание и коммуникативное действие.		СПб		2000			
37.	<i>Хажински А.</i>	Гуру менеджмента. Дорога к успеху.		СПб		2002			
38.	<i>Шафритц Дж., Хайд А.</i>	Классики теории государственного управления.		М		2003			

39.	<i>Щедровицкий Г., Христенко В., Реус А., Тальянский Д., Крайчинская С., Зинченко А.</i>	Методологическая школа управления (комплект из 8 книг)		М.	Альпина Паблишер	2012			
40.	<i>Щедровицкий Г.</i>	Оргуправленческое мышление. Идеология, методология, технология. Курс лекций		М.	Издательство студии Артемия Лебедева	2015			
41.	<i>Эко У.</i>	От Интернета к Гутенбергу				1998	Новое литературное обозрение		№ 32
42.	<i>Эриксен Т.Х.</i>	Тирания момента. Время в эпоху информации.		М		2003			

XII. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История, философия и методология управления»

А. Помещение: лекционная и семинарская аудитории

Б. Оборудование: компьютер, экран и проектор для демонстрации слайдов. Доска, мел/ белая доска,

В. Иные материалы маркер.

Утверждена на заседании кафедры теории и технологий управления факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «12» апреля 2018 г., протокол № 7.