

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
Факультет государственного управления
Кафедра истории государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Политическая регионалистика и этнополитика

Направление подготовки
41.04.04 «Политология»

Квалификация (степень) выпускника:
Магистр

Автор программы: **д.и.н., проф. К.А. Соловьёв**

Заведующий кафедрой **д.и.н., проф. А.В. Сидоров**

Москва, 2018

I. Название дисциплины: Политическая регионалистика и этнополитология.

II. Шифр дисциплины

III. Цели и задачи дисциплины.

А. Цель дисциплины: сформировать набор компетенций, связанных с анализом региональных политических явлений и этнополитических процессов, использованием научных методов для выявления закономерностей политического развития регионов и подготовки прогнозов развития региональной политической сферы и управленческих решений, на основе проведенного анализа.

Б. Задачи дисциплины:

- познакомить учащихся с историей развития региональной политической аналитики и этнополитологии;
- представить современные теории и концепции, разработанные в сфере политической регионалистики и этнополитологии, обозначить их связь между собой, эволюцию и возможные варианты развития научного анализа в этой сфере;
- обозначить проблемные зоны в региональных политических и этнополитических процессах современного мира;
- предоставить возможность применения и закрепления полученных знаний умений и навыков, при анализе современных региональных политических и этнополитических процессов.

–

IV. Место дисциплины в структуре ООП

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

– ОС_МГУ магистра по направлению 41.04.04 «Политология» (Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый Московским университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «Политология», утвержден приказом МГУ №729 от 22.07.2011 с изм. и доп.); учебный план – ИМ – интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры.

– Направление подготовки: 41.04.04 «Политология»

– ИМ_ПОЛИТОЛОГИЯ_Стратегическое управление экономическими и политическими процессами

Б. Информация о месте дисциплины в учебном плане

- базовая часть
- блок дисциплин
- модуль
- тип: обязательный;
- курс: первый;
- семестр: первый.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины:

теория политики;

политическая история зарубежных стран;

сравнительная политология;

мировая политика и международные отношения;

сравнительная политология;

политическая социология;

история политики;

межкультурные коммуникации;

национальные отношения.

Г. Общая трудоемкость: 144 часа (4 зачетные единицы).

Д. Форма промежуточной аттестации: экзамен .

В. Формы проведения занятий:

- лекции;
- практические занятия (семинары);
- самостоятельная работа.

Формы текущего контроля:

- презентации к докладам;
- эссе;
- проектная работа;
- тест.

VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий, с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в акад. часах) по формам занятий			Формы контроля
		Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары		
I.	Раздел I. Политическая регионалистика.				
1.	Теория политической регионалистики: объект и предмет изучения. Исторические модели региональной политики.	2		6	тест
2.	Региональная политика: современные подходы, концепции и теоретические модели		6	14	эссе
3.	Региональная политика в современном мире: актуальные проблемы и варианты их разрешения.		12	38	презентации, проектная работа, тест.
4.	Парадипломатия в региональной политике		6	24	презентации, эссе, тест.
II.	Этнополитология.				
1.	Этничность как предмет политического анализа	2	2	8	тест, презентация, эссе.
2.	Современные этнополитические процессы.		6	18	презентация, проектная работа.
Итого		4	32	108	

VII. Содержание дисциплины.

Раздел I. Политическая регионалистика.

Тема I.1. Теория политической регионалистики: объект и предмет изучения. Исторические модели региональной политики.

Политический регион: определение, содержание, признаки, варианты оценки, терминология. Условия выделения, становления и развития региональной политики. Глобализация, как фон и условие регионализации политических процессов современности. Политическая регионалистика: объект изучения, подсистемы региональной политики. Параметры (маркеры) модели региональной политики. Исторические модели региональной политики и их отражение в современных концепциях политической регионалистики.

Тема I.2. Региональная политика: современные подходы, концепции и теоретические модели.

Становление политической регионалистики, как научного направления. Уильям Изард и постановка задач политической регионалистики. Структура и иерархия проблематики изучения регионального процесса: подход, направление, концепция, модель. Базовые подходы к изучению региональных политических процессов: политико-географический, политико-исторический, социально политический. Направления в политической регионалистике: урбанистическое (С. Липсет, С. Роккан, Ф. Перру, Ж. Будвиль, Х. Ричардсон), территориальное (Т. Хаггерstrand, Дж. Фридман, А.Г. Франк, М. Хечтер), федеративное (Д.Дж. Элейзер), глобалистское (Э. Тоффлер и последователи). Концепция пространственной диффузии политических инноваций. Концепция «регионального развития путем модернизационного прорыва». Концепция диверсификации властных полномочий между центром и регионами. Концепция глобальной регионализации. Модель «функциональный секционализм». Модель «периферийный секционализм». Модель объединения двух (или более) наций. Модель двойственности государственного суверенитета. Гомогенная модель глобального мира. Полицентрическая модель глобального мира.

Тема I. 3. Региональная политика в современном мире: актуальные проблемы и варианты их разрешения.

Региональная политика Евросоюза: институализация и концептуальное оформление. Концепция «Европа регионов». Региональная структура Евросоюза. Приоритеты и базовый инструментарий региональной политики в Евросоюзе. Политическая регионалистика в странах Европы. Бельгийский регионализм и политика федерализма. Деволуция Шотландии в региональной политике Великобритании. Региональные политические проблемы Испании: Каталония и Страна Басков. «Национал-регионализм» во Франции. Проблема Кипра в региональной политике.

Становление региональной политики США и современные механизмы решения задач региональной политики. Региональная политика Китая: вариативные модели регионального политического развития. Проблемы регионального развития стран Латинской Америки и варианты их разрешения. Общие принципы региональной политики в Канаде. Современное состояние «проблемы Квебека» и варианты ее решения. Косово: региональный конфликт как глобальная проблема. Проблема Курдистана в региональной политике. Регионально-политические конфликты в Судане.

Тема I.3. Парадипломатия в региональной политике.

Понятие «парадипломатия»: возникновение, содержание, предназначение. Научные школы по изучению региональной парадипломатии: американская (Иво Духачек, Панайотис Солдатос, Ганс Мичелман, Джон Кинкайд и др.), «европейская школа» (Майкл Китинг, Браин Хогинг, Ное Корнаго, Франсиско Альдекоа и др.). Цели и задачи изучения

парадипломатии. Формы и механизмы парадипломатии в современном мире. Эволюция в политических отношения государств, под влиянием дипломатии регионов (парадипломатии), национальные модели парадипломатии: Канада, Бельгия, Испания. Парадипломатия в Еросоюзе.

Раздел II. Этнополитология.

Тема II.1. Этничность как предмет политического анализа.

Основные понятия: этнос, нация, раса, народ. Традиции анализа этничности и нации. «Примордиализм». Классические теории этноса и нации (социологические – М. Вебер, Э. Дюркгейм; психологические – Л.Н. Гумилев, В. Вундт; марксистские (экономические) – О.Бауэр, К.Каутский, Р.Люксембург, К. Реннер, В.И.Ленин, И.В.Сталин). Модернистские теории («культурные» – П.А. Сорокин, Ф.Барт, Э.Смит; конструктивистские – Э. Геллнер, Б. Андерсон). Постмодернистские теории (инструменталистские – К. Вердери, Э. Хобсбаум; либеральные – К. Калхун, Л. Гринфелд; Т. Нейрн, У.Коннор).

Нация для государства: институализация этничности

Этничность как политический ресурс. Взаимосвязь этноса и государства. Нация-государство и национальные государства. Этнические группы в системе парламентского и функционального представительства интересов. Политические институты и этничность. Гражданство. Миграционная политика. Коренные народы и этнические меньшинства.

Государство для нации: национальная политика. Этнополитические процессы и государственная этно-национальная политика. Типология и взаимосвязь. Механизмы и инструменты политики ассимиляции, мультикультурализма и экстремистских форм этнополитики (расизм).

Тема II.2. Современные этнополитические процессы.

Национализм как социальная идентичность, социальное движение и политическая идеология. Национализм как форма политического сознания. Этническая социальная идентичность личности. Роль социальных стереотипов (Э. Эрикссон, Дж. Тернер, Х. Теджфел, Дж. Финней). Национализм как идеология. Этничность как основание легитимации властных притязаний. Этнополитические мифы.

Национализм как политическое движение. Типология. Стадии этнополитической мобилизации. Условия и механизмы политизации этничности. Структура политических возможностей. Роль диаспор. «Этническое голосование». Политизация этничности как государственная политика и устойчивость различных типов политических режимов.

VIII. Перечень компетенций:

В соответствии с ОС_МГУ магистра по направлению 41.04.04 «Политология» (Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый Московским университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «Политология», утвержден приказом МГУ №729 от 22.07.2011 с изм. и доп.) изучение дисциплины «Политическая регионалистика и этнополитология» способствует формированию у магистров универсальных и профессиональными компетенций:

Универсальные компетенции

системные:

- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

Научно-исследовательская деятельность:

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области российской политики, политической регионалистики и этнополитологии (ПК-6);

экспертно-аналитическая деятельность:

- владение методиками политологического, политико-психологического и социологического анализа, подготовки информационно-аналитического материала и проектов аналитических разработок (ПК-14);
- владение навыками политической экспертизы, политической диагностики, умение самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности (ПК15);
- владение навыками анализа политических и политологических текстов, способность анализировать фактическую информацию (в том числе представленную в количественной форме) в соответствии с поставленными задачами (ПК-16);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теорию политической регионалистики, базовые характеристики моделей региональной политики прошлого и настоящего;
- теории и концепции современной политической регионалистики;
- механизмы и инструментарий современной региональной политики;
- формы и методы участия регионов в международной политике (парадипломатии);
- основные теории этноса и нации; соотношение основных терминов;
- сущность и специфику политизации этничности;
- особенности взаимодействия государства и других политических институтов с этно-национальными группами; основные формы этнополитических процессов и механизмов их государственного регулирования;
- специфику национализма как идеологии, политического сознания и идеологии.

Уметь:

- получать и систематизировать информацию в сфере региональной политики;
- применять теоретические модели, разработанные в политической регионалистике к анализу региональных политических процессов современности;
- проводить анализ форм и методов региональной политики;
- выявлять эффективность инструментария региональной политики;
- анализировать мировую и региональную практику правовых и социально-политических мер в отношении этнических образований;
- выявлять динамику и тенденции эволюции этнополитических отношений на региональном, национальном и международном уровнях.

Владеть:

- методами прогностического анализа в сфере региональной политики;
- готовить и представлять аналитические документы по вопросам региональной политики и этнополитологии;
- навыками работы с сайтами государственных органов, форумами и СМИ этнических образований, нормативно-правовой базой ООН, РФ и англоязычных иностранных государств.

IX. Используемые образовательные и научно-исследовательские технологии:

А. Образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары).

Б. Научно-исследовательские технологии: подготовка аналитических эссе; проектные работы.

X. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля и промежуточной аттестации.

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов.

А.1. Методика подготовки эссе и проектов.

1.1. Аналитическое эссе.

1.1. Подготовка и содержание.

Аналитическое эссе представляет собой свободное по форме:

- изложение взглядов по спорным вопросам теории политической регионалистики и этнополитологии;
- анализ современных концепций и моделей региональной политики и этнополитических процессов;
- анализ развития кризисных ситуаций в региональной политике и этнополитических процессов.

В ходе подготовки и написания эссе возможно достижение следующих целей:

- закрепление и расширение знаний, получаемых в ходе изучения предмета;
- развитие навыков работы с научными текстами;
- формирование представлений об альтернативности культурно-исторических процессов и вариативности подходов к их оценке;
- совершенствование умений аргументировать собственное мнение в письменной речи, давать оценки чужому мнению, делать выводы;
- формирование и закрепление навыка использовать научный аппарат в аналитической письменной работе.

В ходе работы над эссе, необходимо последовательно решить следующие **задачи**:

- выявить и обозначить ту проблему в региональной политике и этнополитологии, которая не имеет однозначного решения и/или при обсуждении которой не сформировался общественный консенсус;
- уяснить и уметь кратко обозначить наиболее важные точки зрения, сложившиеся в ходе обсуждения данной проблемы в литературе;
- сформировать собственную точку зрения (которая может совпадать с одной из уже сложившихся, но на основе собственных аргументов);
- уметь аргументировать занятую позицию в обсуждении заявленной проблематики;
- находить и обосновывать контраргументы, при обсуждении мнений, не совпадающих с мнением автора;
- делать выводы, суммирующие, в краткой форме, мнение автора по избранной проблематике.

1.2. Структура эссе.

Свободный характер изложения взглядов по избранной проблематике, не означает, что в эссе не должно быть структуры, которая обеспечивает логику и последовательность в рассуждениях. Обобщенная структура эссе выглядит следующим образом:

- введение: обоснование выбора тематики, предмета и периода проводимого анализа, обозначение его цели и задач;
- основная часть: текст, в котором должны быть решены задачи, сформулированные во введении;
- заключение: выводы по тексту.

1.3. Оформление:

Титульный лист эссе должен содержать:

- Указание на вуз и факультет, на котором приготовлена работа.
- ФИО автора с указанием курса и группы.
- Название эссе.
- ФИО преподавателя.
- Год написания.

Страницы эссе должны быть пронумерованы.

Желательны поля слева, шириной 3 см.

Минимальный объем эссе – три страницы формата А4 (1800 знаков).

1.4. Научный аппарат

На последней странице должен быть помещен список литературы использованной для написания эссе. Ссылки на чужое мнение могут приводиться в виде цитат (взятых в кавычки) или в виде пересказа с указанием имени автора, оформляемых в виде сносок. Сноски размещаются внизу каждой страницы, или в конце всего текста или в самом тексте, в квадратных скобках. Сноска должна содержать ФИО автора, название работы, выходные данные и страницу. Если сноска на электронный текст – адресную строку и дату обращения к интернет-странице.

2. Проектная работа.

2.1. Проектная работа представляет собой индивидуальный или коллективный анализ проблем региональной политики и этнополитических процессов с целью предложить вариант решения проблемы или спрогнозировать развитие процесса. Цели работы:

- расширение познаний в области политической регионалистики и этнополитологии, по избранной проблематике;
- формирование представлений о закономерностях протекания этнополитических процессов;
- формирование навыков ситуационной оценки региональных политических проблем и этнополитических процессов;
- совершенствование умений в использовании программного подхода к сложным проблемам региональной политики;
- формирование навыков научного моделирования, в ходе осмысления региональных политических и этнополитических процессов;
- выработка навыков, необходимых для ведения проектной деятельности в гуманитарной сфере.

2.2. Подготовка и содержание проектной работы.

Проектная работа ведется индивидуально или в мини-группе (3-5 человек). Задача работы: разработать проект успешного разрешения одной из проблем региональной политики или этнополитической проблемы, на основе изучения:

- условий, в которых эта проблема возникла;
- потребностей и интересов различных социальных групп в решении данной проблемы;
- ресурсов для решения проблемы, имеющихся в данное время и в данном месте;
- перспектив, которые открываются при решении данной проблемы, в рамках предлагаемого проекта.

Проектная работа должна состоять из следующих разделов:

- оценка политической ситуации и формулировка проблемы;
- предлагаемое решение, опирающееся на имеющиеся ресурсы;
- ожидаемые результаты воплощения данного проекта в жизнь.

Обязательный элемент проектной работы: презентация проекта, выполненная в виде брошюры, набора слайдов (презентации) и/или фильма.

2.3. Объем и оформление проектной работы.

Объем индивидуальной проектной работы от 0,5 до 1 печатного листа. Объем коллективной проектной работы: 1-2 п. л. Оформление проектной работы включает титульный лист, список участников (если работа коллективная), аннотацию (3-4 предложения, до 500 знаков с пробелами), список использованной литературы.

Б. Примерный список заданий для аналитических эссе и проектных работ:

Раздел I. Политическая регионалистика:

1. Региональная политика Евросоюза: цели, механизмы, инструментарий.
2. Политика интеграции исторически разъединенных регионов.
3. «Новый регионализм» во внутренней политике США.

4. Эволюция региональной политики в Китае.
5. Региональные конфликты: закономерности развития и варианты решения.
6. Парадипломатия, как форма региональной политической активности.

Раздел II. Этнополитология.

1. Как влияет национализм на устойчивость недемократических режимов?
2. Экономический национализм в формировании гражданских наций vs. «государственный» патриотизм – эффективность в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективах
3. Мультикультурализм или интеркультурализм: перспективы развитых демократий
4. Каким обществам следует прибегать к «политике видимых меньшинств»?

В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Раздел I. Политическая регионалистика:

1. Регион: признаки, терминология, градация.
2. Предмет, объект, цели и задачи политической регионалистики.
3. Исторические модели региональной политики: структурная характеристика.
4. Современные подходы к изучению региональной политики.
5. Урбанистическое направление в изучении региональной политики.
6. Территориальное направление в изучении региональной политики.
7. Глобалистское направление в изучении региональной политики.
8. Региональная политика в Европейском союзе: цели и институты.
9. Концепция «Европа регионов» и ее реализация.
10. Эволюция механизмов и инструментария региональной политики Евросоюза в к. XX – XXI вв.
11. Региональная политика в США: становление и эволюция.
12. Базовый инструментарий решения задач региональной политики в США.
13. Региональная политика в Китае: цели, задачи, институты.
14. Становление и эволюция региональной политики в странах латинской Америки.
15. Парадипломатия, как форма реализации региональных задач в международной политике: цели и формы проявления.
16. Национальные формы парадипломатии: Канада, Испания, Бельгия.
17. Парадипломатия в Европейском союзе.
18. Регионализм в Канаде: «проблема Квебека» и варианты ее решения.
19. Косово: региональный конфликт как глобальная проблема.
20. Бельгийский регионализм и политика федерализма.
21. Деволюция Шотландии в региональной политике Великобритании.
22. Региональные политические проблемы Испании.
23. «Национал-регионализм» во Франции (на примере Корсики).
24. Проблема Курдистана в региональной политике.
25. Регионально-политические конфликты в Судане.
26. Проблема Кипра в региональной политике Европы.

Раздел II. Этнополитология.

1. Соотношение основных терминов: этнос, народ, раса, нация. Гражданские и этнические нации: способы образования.
2. Классические теории этноса и нации. Примордиализм, психологический и марксистский подход.
3. Модернизм («культурологические» теории) и конструктивизм в теории этноса и нации.
4. Постмодернистические теории этноса и нации. Либеральный и

- инструментальный подходы.
5. Этничность как политический ресурс. Нация-государство. Типология национальных государств.
 6. Этнические образования в системе парламентского представительства интересов. Автономия.
 7. Этнические образования в системе функционального представительства интересов. Этнический лоббизм.
 8. Политические и государственные институты регулирования этнополитических отношений. Гражданство. Миграционная политика. Этнические меньшинства и коренные народы.
 9. Типология этнополитических процессов. Задачи государственной этнополитики.
 10. Основные виды и механизмы государственного регулирования этнополитических процессов.
 11. Национализм как политическое движение. Типология.
 12. Стадии этнополитической мобилизации.
 13. Условия и механизмы политизации этничности.
 14. Национализм как идеология. Этничность и легитимация власти.
 15. Этнополитические мифы. Способы образования.
 16. Этническая социальная идентичность. Роль социальных стереотипов. Национализм как форма политического сознания.

Г. Рейтинговая система оценки, предполагает учет следующих видов учебной деятельности студентов:

Вид деятельности/форма проверки	Количество учебных действий	Зачетные баллы	Максимальное количество баллов в течение семестра
Посещение занятий	18	1	18
Выступление с сообщением по теме семинара с презентацией	4	0-5	20
Тестирование:	22 задания	1 бал за каждый правильный ответ	22
Аналитическое эссе	1	0 - 20	20
Проектная работа	1	0 - 20	20
Экзамен (устный ответ на 2 вопроса по билетам)		Оценка «удовлетворительно» - по 4 балла за каждый вопрос.	20
		Оценка «хорошо» - по 7 баллов за каждый вопрос.	
		Оценка «отлично» - по 10 баллов за каждый вопрос.	
Общая сумма			120

Доля различных видов деятельности в выставлении итоговой оценки

- Аудиторная работа (с учетом промежуточного испытания) – 33%.
- Самостоятельная работа – 50%.

– Итоговое испытание – 17%.

XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

А. Основная литература – с выделением подразделов:

п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том, (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
1. Политическая регионалистика									
1	Баранов А. В.	Политическая регионалистика. Учебно-методическое пособие.		Краснодар	Кубанский гос. ун-т	2014			
2	Бусыгина И. М.	Политическая регионалистика. Учебное пособие.		М.	РОСС ПЭН	2006			
3	Кефели, И.Ф.	Политическая регионалистика: учебное пособие.		СПб.		2005			
4		Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии.		М.	ИМЭМО РАН	2015			
5	Туровский Р.Ф.	Политическая регионалистика		М.	Изд. дом ГУ ВШЭ	2006			
2. Этнополитология									
6	Ачкасов В.А.	Этнополитология.		М.	Юрайт	2014			
7	Медведев Н. П.	Этнополитология: актуальные проблемы: учебное пособие.		М.	Вопросы политологии"	2016			
8	Тишков В. А. Шабаяв Ю.П.	Этнополитология: политические функции этничности.			Издательский дом МГУ	2013			

Б. Дополнительная литература – с выделением подразделов (по прилагаемой форме):

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том, (выпуск) журнала/сборника	Номер журнала
-------	-------	-----------------------	---------------	---------------	--------------	-------------	-----------------------------	--------------------------------	---------------

1. Политическая регионалистика									
1	Гуджатуллаев Р.А.	Сепаратизм и его последствия в условиях этнополитического конфликта				2015	Ученые записки Казанского университета.	Т. 157, кн. 1.	
2	Труханов В.А.	Институализация политической регионалистики				2017	Вестник Саратовской государственной юридической академии		№ 1
3	Нефедов С.А. Демченко Д. А.	Регион персидского залива как предмет международной политической регионалистики				2017	Общество: политика, экономика, право		8
4	Киттинг. М.	Новый регионализм в Западной Европе				2003	Логос		6
5	Belfer, Mitchell	Small state, dangerous region: a strategic assessment of Bahrain		Frankfurt am Main		2014.			
2. Этнополитология									
1	Смит Э.Д.	Национализм и модернизм. Критический обзор современных теорий наций и национализма		М.		2004			
2		Этничность и религия в современных конфликтах	В.А. Тишков, В.А. Шнирельман	М	Наука	2012			

3	Абазбек У.Р.	тничность и этнополитика как инструмент современной политики				2017	Актуальные проблемы современности: наука и общество		1
4	Паин Э.А., Абалмасова Н.Е.	Опора на символы в формировании и региональной идентичности		М.	Вестник Института географии РАН	2011			
5	Cederman L.-E., Wimmer A., Min B.	Why Do Ethnic Groups Rebel? New Data and Analysis				2010	World Politics	v.62,	1
6	Chandra K.	Why voters in patronage democracies split their tickets: Strategic voting for ethnic parties				2009	Electoral Studies		28
7	Eck K.	From Armed Conflict to War: Ethnic Mobilization and Conflict Intensification.				2009	International Studies Quarterly		53

В. Интернет Ресурсы:

1. Лаборатория региональных политических исследований НИУ ВШЭ: <http://www.regional-science.ru/>
2. Научный журнал «Вопросы национальных и федеративных отношений»: http://www.souzpolitolog.ru/ru/voprosy_nifo.php
3. Журнал «Региональные исследования»: <http://regis.shu.ru/>
4. Журнал «РЕГИОНОЛОГИЯ REGIONOLOGY»: <http://regionsar.ru/>
5. Обзор основных событий и решений по региональной политике Европейского Союза: <http://www.leontief-centre.ru/content270>
6. Раздел Китай в мировой и региональной политике. История и современность: <http://www.ifes-ras.ru/online-library/category/12-kit-polit>

ХII. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория с компьютером и выходом в интернет.

Утверждена на заседании кафедры истории государственного и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова 16 апреля 2018 г., протокол № 9-17/18.

