

Секция «Российская модель экономики знаний».

Кафедры экономики инновационного развития и математических методов и информационных технологий в управлении

Важнейшей составляющей развития экономики знаний в современной России является целенаправленное формирование инновационно-ориентированных кадров, обладающих достаточной квалификацией и мотивацией для эффективной работы в научно-исследовательских и инновационно-технологических центрах, инновационных предприятиях, других субъектах генерации новых знаний и технологий. Одним из ключевых факторов формирования инновационно-ориентированных кадров должно стать создание благоприятной научно-исследовательской среды, включающей в себя четыре компонента:

Во-первых, сообщество исследователей, занимающихся научным творчеством и участвующих в реализации исследовательских проектов;

Во-вторых, институты вовлечения (в терминологию П. Бурдые «инстанции посвящения»), обеспечивающие вхождение молодых специалистов в научно-исследовательскую среду – научные конференции, симпозиумы, форумы и др.;

В-третьих, институты производства знаний и инноваций – вузы, научно-исследовательские институты, лаборатории, технопарки, бизнес-инкубаторы, инновационные предприятия, взаимодействующие с вузами и др.;

В-четвертых, группы специализированных агентов, обеспечивающих репутационное сопровождение и администрирование коммерциализации научных разработок. К ним можно отнести видных ученых, преподавателей вузов, различного рода экспертов, специалистов по управлению инновационными проектами, а также организации, занимающиеся продвижением инноваций и информационным сопровождением инновационной деятельности и т.п.

В рамках настоящей секции предполагается проанализировать роль каждого компонента научно-исследовательской среды в обеспечении российской экономики инновационно-ориентированными кадрами. Особое внимание планируется уделить роли вузов, работодателей и государства в этом процессе.