

Качество образования как фактор формирования экономики знаний

Важнейшей составляющей развития современной России является целенаправленное формирование инновационно - ориентированных кадров, обладающих достаточной квалификацией и мотивацией для эффективной работы в научно-исследовательских и инновационно - технологических центрах, инновационных предприятиях, других субъектах генерации новых знаний и технологий. Одним из ключевых факторов формирования инновационно - ориентированных кадров должно стать создание благоприятной научно-исследовательской среды, в которой образованию отдается главное предпочтение.

Переход к экономике знаний требует наличия творческих специалистов, способных не только выдвигать новые идеи, но обладающих навыками управления процессами трансформации знаний в готовый продукт, приносящий коммерческий или социальный эффект. Формирование таких сотрудников предполагает и соответствующую систему образования, прежде всего стимулирующую развитие творческих и управленческих способностей людей. К сожалению, современная система образования ни за рубежом, ни в современной России, не отвечает этим требованиям в полной мере. В этой связи важным представляется выявление факторов, определяющих требования к образованию в России и в мире.

Особое внимание в рамках круглого стола планируется уделить роли вузов, работодателей и государства в этом процессе и различным способам их взаимодействия в процессе подготовки специалистов.

Актуальность проблемы определяется необходимостью выработки комплексных, междисциплинарных подходов к преобразованию современной модели системы образования, созданию принципиально новой системы подготовки кадров, обеспечивающей российскую экономику инновационно - ориентированными специалистами. Ее важнейшие отличия от ныне действующей системы – ориентация на реализацию концепции «обучения на протяжении всей жизни» (lifelong learning), реализации так называемой «дуальной системы обучения и подготовки кадров», а также включение в это процесс всех заинтересованных лиц и институтов – от школ и вузов до работодателей и государств, а также разработка инновационных механизмов их эффективного взаимодействия.

К участию в работе секции (круглого стола) приглашаются экономисты, философы, социологи, специалисты в сфере теории управления, управления персоналом, информационно-коммуникационных технологий и др.