

На правах рукописи

Лагно Анна Романовна

**Ректор Московского университета Вячеслав Петрович Волгин  
(1879–1962)**

Специальность 07.00.02

Отечественная история

**АВТОРЕФЕРАТ**  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата исторических наук

Москва  
2010

Работа выполнена на кафедре политической истории факультета  
государственного управления Московского государственного  
университета имени М.В. Ломоносова

**Научный руководитель:** доктор исторических наук, профессор  
**Сидоров Александр Валентинович**

**Официальные оппоненты:** доктор исторических наук, профессор  
**Смирнова Марина Ивановна**

кандидат исторических наук  
**Тихонов Виталий Витальевич**

**Ведущая организация:** Институт переподготовки и повышения  
квалификации преподавателей гуманитарных и  
социальных наук МГУ имени М.В. Ломоносова

**Защита диссертации состоится 12 ноября 2010 года в \_\_\_\_ часов** на заседании  
Диссертационного совета Д 501.001.98 при Московском государственном  
университете имени М.В. Ломоносова по адресу: 119991, г. Москва,  
Ломоносовский проспект, д. 27, к. 4, ФГУ, ауд. А-619.

E-mail: office@spa.msu.ru

С диссертацией можно ознакомиться в читальном зале Фундаментальной  
библиотеки Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова  
по адресу: 119991, г. Москва, Ломоносовский проспект, 27, сектор А, комн. 114.

Автореферат разослан \_\_\_\_ октября 2010 года.

Ученый секретарь  
Диссертационного совета,  
кандидат исторических наук, доцент

Н.Л. Головкина

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность темы исследования.** В современном обществе высшее образование стало одной из основных ценностей. Как отметил ректор Московского университета, академик В.А. Садовничий: «образование – важнейшее, определяющее условие успешного развития общества, залог его экономического процветания и политической стабильности»<sup>1</sup>. Московский университет – старейший вуз в России, и за свою многолетнюю историю он накопил большой опыт в области управления высшим образованием.

Ректор МГУ воспринимается обществом и властью как первое лицо в системе отечественной высшей школы. В связи с этим опыт работы Вячеслава Петровича Волгина (1879–1962) как на посту ректора университета, так и на других руководящих должностях в сфере высшего образования и науки представляет несомненный интерес. Он начал работать в МГУ с 1919 г. и был непосредственным участником, а порой инициатором проводимых в университете преобразований. Ему довелось руководить МГУ в один из наиболее сложных периодов его истории, когда происходила перестройка высшего образования, велись поиски наилучшего варианта структуры университета, пересматривались образовательные программы с целью подготовки специалистов для молодого социалистического государства. В условиях форсированной реконструкции народного хозяйства в 20-х–30-х гг. коренным образом изменилась сущность высшего образования, а также методы и темпы подготовки специалистов. Государство проявляло исключительно большое внимание к системе функционирования высшей школы и предъявляло определенные требования к административной деятельности ректора, а также к его личным качествам.

В последнее время возрос научный интерес к истории МГУ. Он был вызван как прошедшим в 2005 г. юбилеем университета, так и желанием исследователей осветить историю этого вуза с других методологических позиций,

---

<sup>1</sup>Садовничий В.А. Университет XXI века. Размышления об университетском образовании // Об образовании. Евразийское пространство: К 20-летию Евразийской ассоциации университетов. М., 2009.

дополнить биографии выдающихся деятелей отечественной науки, переосмыслить и, может быть, по-новому оценить их преподавательскую, исследовательскую и административную деятельность.

Актуальность изучения деятельности В.П. Волгина обуславливается также современными процессами, происходящими в сфере высшего образования. Детальное и углубленное изучение истории высшей школы и Московского университета, в частности, позволит сделать анализ позитивных и негативных результатов реформирования высшей школы в рассматриваемый период, что будет полезно для дальнейшего изучения проблемы модернизации высшего образования, выработки правильной стратегии и тактики в этой области. Современные управленцы должны учитывать опыт, накопленный за два с половиной века поступательного строительства университета. При этом нельзя забывать, что в разные исторические периоды перед высшим образованием ставились задачи, вызванные потребностями развития общества того времени, поэтому сообразно с этими потребностями изменялись и направления академической политики в вузах.

**Объектом исследования** является система высшего образования и науки в советский период.

**Предмет исследования** – деятельность В.П. Волгина как администратора, ученого, педагога и ректора Московского университета.

**Хронологические рамки.** Выбранный период определяется годами жизни В.П. Волгина: 1879 – 1962 гг. Причем особенное внимание в диссертации уделено 1920-м – 1930-м гг., как времени его наибольшей административной активности.

**Степень изученности проблемы.** Посвященную В.П. Волгину историографию можно разделить на два периода:

- 1920-е – 1980-е годы – появление разнообразных по жанру работ, в которых в основном дается положительная оценка деятельности В.П. Волгина;
- 1990-е – 2000-е годы – попытка переосмысления роли В.П. Волгина в истории высшего образования и науки на основе привлечения новых источников.

Первая биографическая заметка о В.П. Волгине появилась в 1928 г., в Большой советской энциклопедии<sup>2</sup>. Основной упор в ней сделан на освещение его революционной деятельности. Тексты следующих изданий Большой советской энциклопедии<sup>3</sup> незначительно отличаются друг от друга, однако революционному прошлому В.П. Волгина посвящено уже значительно меньше места. Перечисляются должности, которые он занимал, его научные достижения, приводятся небольшие библиографические списки работ.

Анализ показал, что в основном всплески публикаций о В.П. Волгине были вызваны какими-либо памятным датами: юбилеями (75-летием, 80-летием, 100-летием со дня рождения)<sup>4</sup>, награждением его Ленинской премией в 1961 г.<sup>5</sup>, годовщинами со дня смерти<sup>6</sup>. В этих статьях основное внимание сосредоточено на его научных достижениях. Все авторы единодушно утверждают, что В.П. Волгин – лучший в СССР специалист по истории социалистических идей. Однако ни в

---

<sup>2</sup>Большая советская энциклопедия / Гл. ред. О.Ю. Шмидт. Т. 12. М., 1928. Стб. 710–711.

<sup>3</sup>Большая советская энциклопедия / Гл. ред. Б.А. Введенский. Т. 8. 2-е изд. М., 1951. С. 613–614; *Манфред А.З.* Волгин В.П. // Большая советская энциклопедия / Гл. ред. А.М. Прохоров. Т. 5. 3-е изд. М., 1971. Стлб. 871–873.

<sup>4</sup>К 75-летию академика В.П. Волгина // Вестник древней истории. 1954. № 4. С. 180; Из истории социально-политических идей. Сб. статей. К 75-летию акад. В.П. Волгина. М., 1955; *Манфред А.З.* К восьмидесятилетию академика Вячеслава Петровича Волгина // Новая и новейшая история. 1959. № 4. С. 119–126; К восьмидесятилетию академика Вячеслава Петровича Волгина // Вопросы истории. 1959. № 9. С. 198–203; *Дурновцев В.И.* 100 лет со дня рождения академика В.П. Волгина: Научная сессия отделения истории // Новая и новейшая история. 1979. № 6. С. 211–212; *Жуков Е.М.* В.П. Волгин – организатор советской исторической науки // Новая и новейшая история. 1979. № 6. С. 3–5 и др.

<sup>5</sup>В.П. Волгин – лауреат Ленинской премии // Новая и новейшая история. 1961. № 3. С. 159; Вручение Ленинской премии академику В.П. Волгину // Вестник АН СССР. 1961. № 9. С. 114; Выдающийся вклад в историческую науку: (К присуждению Ленинской премии акад. В.П. Волгину) // Преподавание истории в школе. 1961. № 4. С. 19–20; Чествование академика В.П. Волгина 25 апреля 1961 г. в Институте истории АН СССР // Новая и новейшая история. 1961. № 4. С. 180 и др.

<sup>6</sup>*Дунаевский В.А.* Некоторые вопросы истории социалистических идей в освещении советской историографии (1917–1934 гг.): Памяти академика В.П. Волгина. Доклад // Первая научная сессия: Совет по координации и планированию научно-исследовательских работ по гуманитарным наукам ЦЧЭР. Воронеж, 1962. С. 122–123; *Ангран Пьер.* В.П. Волгин как историк французской социальной мысли // Французский ежегодник. 1962. М., 1963. С. 499–500; *Дунаевский В.А., Поршнев Б.Ф.* Изучение западноевропейского утопического социализма в советской историографии (1917–1963) // История социалистических учений. Памяти академика В.П. Волгина. М., 1964. С. 3–91; *Альтман В.В.* Памяти академика В.П. Волгина: (К 3-летию со дня смерти) // Вопросы истории. 1965. № 8. С. 181–182.

одной из работ не анализируется его административно-управленческая деятельность в Московском университете.

Для всестороннего анализа личности В.П. Волгина и составления более полного временного контекста, были привлечены публикации по истории МГУ и высшего образования. В 1920–1940-е гг. только начали формироваться подходы к изучению этих сюжетов. Многие работы носили партийно-политический, публицистический и агитационный характер, часто в них идеализировалась политика советской власти<sup>7</sup>. В основном авторы большинства публикаций пытались объяснить ненужность автономии для университетов в условиях советского строя и необходимость реформирования высшей школы, дабы она смогла включиться в новый порядок вещей и служить интересам рабочего класса.

Анализ литературы по теме высшего образования и истории МГУ за 1920 – 1940-е гг. показал, что в ней не приводятся какие-либо оценки административной деятельности В.П. Волгина на посту декана факультета общественных наук (ФОНа) или ректора университета.

В 1950–1980-е гг. появляются работы, в которых анализируются процессы реформирования высшего образования в 1920-е–1930-е гг.<sup>8</sup> Истории МГУ в этот период было посвящено также немало изданий<sup>9</sup>. В частности, Л.В. Иванова и Н.Л. Сафразьян занимались изучением истории ФОНа I МГУ<sup>10</sup>. Авторы пытались обосновать ведущую роль факультета в революционных преобразованиях

---

<sup>7</sup> См., напр.: *Державин Н.С.* Высшая школа и революция. М.; П-д., 1923; *Плюсин-Кронин Б.А.* Новый этап. Новая система народного образования в РСФСР и новые программы Государственного Ученого Совета. М., 1925; *Яковлева В.Н.* Общее положение профессионального образования в РСФСР. М., 1922; *Овсянников К.М.* Классовая борьба в высшей школе и задачи комсомола. М., 1931; *Бейлин А.Е.* Кадры специалистов СССР. Их формирование и рост. М., 1935 и др.

<sup>8</sup> См., напр.: *Бутягин А.С., Салтанов Ю.А.* Университетское образование в СССР. М., 1957; *Чанбарисов Ш.Х.* Формирование советской университетской системы. М., 1988 и др.

<sup>9</sup> История Московского университета. Т. 1–2. М., 1955; Из истории Московского университета. 1917–1941. Сб. ст. М., 1955; Московский университет за годы Советской власти. М., 1967; *Кошман Л.В., Сахаров А.М.* Московский университет в советское время. М., 1967; *Летопись Московского университета.* М., 1979 и др.

<sup>10</sup> *Иванова Л.В.* Формирование советской научной интеллигенции (1917–1927). М., 1980; *Сафразьян Н.Л.* Из истории Московского университета в первые годы восстановительного периода (1921–1922 годы) // Из истории Московского университета. 1917–1941. Сб. ст. М., 1955. С. 81–123; *Сафразьян Н.Л.* Становление марксистско-ленинского гуманитарного образования в Московском университете (октябрь 1917–1925 г.). М., 1987.

университетской жизни начала 1920-х гг. На основе привлечения разнообразных источников они показали, что ФОН стал базой утверждения в университете социалистической идеологии, в широком масштабе готовил кадры для государственного аппарата Советской республики и имел наивысший среди всех вузов страны удельный вес коммунистов и комсомольцев. На большом, впервые систематизированном материале Л.В. Иванова и Н.Л. Сафразьян продемонстрировали вклад преподавателей-коммунистов в организацию науки, в утверждение марксистской методологии. Однако деятельности первого «красного» декана ФОНа В.П. Волгина уделено незначительное внимание.

Во второй период (1990-е–2000-е гг.) появилась едва ли не первая критика научного вклада В.П. Волгина в историю разработки проблем утопического социализма<sup>11</sup>. В 2000-е гг. биографией ученого заинтересовался А.В. Гладышев. С особой тщательностью, используя большой объем архивных материалов АН СССР, он рассмотрел деятельность В.П. Волгина в Академии<sup>12</sup>. Отдельную работу посвятил научному вкладу ученого в историю разработки проблемы утопического коммунизма<sup>13</sup>. В ходе исследования автор пришел к выводу, что В.П. Волгин занимался не столько изучением, сколько популяризацией социалистических идей прошлого.

С 90-х гг. стали публиковаться работы по истории высшего образования и МГУ, в которых отчетливо наблюдается стремление исследователей связать новые факты, новые подходы с взвешенным научным анализом проблем, связанных с развитием идеологии в области исторической науки и с судьбами отдельных историков<sup>14</sup>. Однако специального монографического исследования, посвященного В.П. Волгину до сих пор предпринято не было.

---

<sup>11</sup>См.: Штекли А.Э. Утопии и социализм. М., 1993.

<sup>12</sup>Гладышев А.В. Историк-руководящий: В. П. Волгин // Историк и власть: советские историки сталинской эпохи. Саратов, 2006. С. 136–198.

<sup>13</sup>Гладышев А.В. Три советских историка французского утопического коммунизма: Волгин, Поршневу, Кучеренко // Французский ежегодник. М., 2007. С. 199–212.

<sup>14</sup>См., напр.: История и сталинизм. М., 1991; Чернобаев А.А. «Профессор с пикой», или Три жизни историка М.Н. Покровского. М., 1992; Россия в XX веке. Историки мира спорят. М., 1994; Брачев В.С. Опасная профессия – историк. Спб., 2005; Дубровский А.М. Историк и власть: историческая наука в СССР и концепция истории феодальной России в контексте

Таким образом, в советской и российской историографии накоплен богатый материал по истории высшей школы, проанализированы многие аспекты подготовки специалистов в вузах СССР. В то же время целый ряд проблем, касающихся биографии В.П. Волгина и его деятельности в различных научно-образовательных структурах, не был разработан исследователями. До сих пор достижения Вячеслава Петровича как декана ФОНа не изучены. Его ректорскую деятельность характеризуют лишь общие фразы о том, что В.П. Волгин за 4 года превратил I МГУ в вуз советской формации и о его тактичном поведении со «старой» профессурой. Однако даже эти сюжеты изучены недостаточно глубоко, другие же проблемы, касающиеся его ректорской деятельности, работы на этнологическом факультете, в историографии пока еще поставлены не были. При анализе руководства В.П. Волгиным АН СССР основное внимание исследователей сосредоточилось на выборах в Академию 1929 и 1930 г., а также на «Академическом деле». Его взаимоотношения с властью, жизнь и работа в условиях идеологического давления еще не были изучены.

**Целью исследования** является изучение деятельности В.П. Волгина как ректора и администратора в области перестройки высшего образования и науки в СССР в 1920-е – 1930-е гг.

Поставленная цель предусматривала решение целого ряда **задач**:

- рассмотреть революционную и публицистическую деятельность В.П. Волгина, выявить основные факторы, повлиявшие на формирование его личности;
- исследовать деятельность В.П. Волгина в руководящих сферах Наркомпроса, охарактеризовать его вклад в развитие факультета общественных наук;
- изучить деятельность В.П. Волгина на постах ректора I МГУ и декана этнологического факультета;
- проанализировать функции В.П. Волгина на должности неперменного секретаря и вице-президента АН СССР;

---

политики и идеологии (1930–1950-е гг.). Брянск, 2005; Историк и власть: советские историки сталинской эпохи. Саратов, 2006; Демидова Е.И. Исторический опыт и проблемы реформирования советской высшей школы. Саратов, 2006; Рокитянский Я.Г. Гуманист октябрьской эпохи: академик Д.Б. Рязанов социал-демократ, правозащитник, ученый. М., 2009 и др.

– определить взаимосвязь научной и административной деятельности В.П. Волгина.

**Обзор источников.** Для решения поставленных задач в настоящей работе используются как опубликованные, так и неопубликованные источники. Всю источниковую базу можно разделить на несколько групп: биографические материалы; труды В.П. Волгина; документы руководящих партийных и государственных органов, касающиеся МГУ и его факультетов, АН СССР и других научных организаций; документы Правления, Совета и деканатов МГУ; материалы периодической печати; корреспонденция; воспоминания современников.

Биографические материалы о В.П. Волгине очень немногочисленны, о ранних годах его жизни письменных свидетельств не осталось и вовсе. Биографические материалы в архивах – это сухая информация на личных карточках и в анкетах.

Опубликовано две его автобиографии<sup>15</sup>. Вторая (1927 г.) является очень ценным источником. В.П. Волгин сообщает интересные сведения о своей молодости: учебе, революционной и публицистической деятельности. Немногочисленная информация о его обучении в Московском университете содержится и в ЦИАМ<sup>16</sup>. Сохранился аттестат зрелости, копия свидетельства о рождении, одна фотокарточка, различные прошения на имя ректора и другие документы.

Идейно-политические позиции молодого В.П. Волгина отражены в его публикациях 1905–1919 гг.<sup>17</sup> Важную роль играют статьи Вячеслава Петровича, посвященные

---

<sup>15</sup>Волгин В.П. (Автобиографическая заметка) [Автобиографии и био-библиографические очерки, составленные А.Н. Максимовым] // Русские ведомости. 1863–1913: Сб. статей. М., 1913. Отдел. 2. С. 41; Волгин В.П. Автобиография // Энциклопедический словарь Русского библиографического института братьев А. и И. Гранат. 7-е изд. М., 1927. Т. 41. Ч. 1. Стб. 86–89.

<sup>16</sup>ЦИАМ. Ф. 418. Оп. 311. Ед. хр. 162.

<sup>17</sup>См., напр.: Борьба за власть // Новая жизнь. 1905. 28 октября (10 ноября); Интернационализм революций // Новая жизнь. 1905. 18 ноября (1 декабря); Восточный вопрос и русская политика // Новая жизнь. 1905. 2 (15) декабря; Балканские дела // Летопись. 1915. Декабрь. С. 197–207; Проблема мира в Западной Европе // Летопись. 1916. № 1. С. 309–324; Из иностранной хроники: (Конференция германской социал-демократии. Конгресс тред-юнионов. Кризис в Греции) // Летопись. 1916. № 10. С. 269–278; Среди европейских захватчиков // Известия МСРД. 1917. 29 мая; Некоторые итоги 1916 г. // Летопись. 1917. С. 205–213; Американская

проблемам развития высшего образования<sup>18</sup> и реформирования АН СССР<sup>19</sup>.

Официальные документы Наркомпроса и его подразделений, касающиеся развития ИМГУ, в основном опубликованы<sup>20</sup>. Фонд М.Н. Покровского в архиве РАН (Ф. 1759) содержит официальные документы о работе Государственного ученого совета (ГУС); документы Главного комитета профессионально-технического образования Наркомпроса (Главпрофобра); Комитета по заведыванию учеными и учебными заведениями; протоколы заседаний комиссии Совнаркома СССР по рассмотрению отчета о деятельности АН СССР за 1925–1926 гг. В.П. Волгин принимал участие в заседаниях, обсуждениях, вносил предложения и выступал с отчетами.

Официальные сведения о развитии ИМГУ, составе и успехах студентов, образовательных программах, статистические материалы и прочие данные были опубликованы в ежегодных отчетах и других изданиях<sup>21</sup>.

Основной комплекс материалов по деятельности ФОНА и этнологического факультета, на которых в 20-е гг. работал В.П. Волгин, содержится в ЦАГМ (Ф. 1609).

Первостепенное значение в исследовании деятельности В.П. Волгина в АН СССР имеют архивные материалы, хранящиеся в его фонде архива РАН (Ф. 514).

---

добродетель (Американцы о целях войны) // Известия МСРД. 1917. 12 июня; Революционная диктатура // Известия. 1917. 12/25 июля и др.

<sup>18</sup>Волгин В.П. Советская власть и научные работники за 10 лет // Научный работник. 1927. № 11. С. 17–25.

<sup>19</sup>См., напр.: Волгин В.П. Общий отчет о деятельности Академии Наук СССР за 1930 г. Речь в торжественном годовом собрании Академии Наук СССР 2 февраля 1931 г. Л., 1931; Волгин В.П. Реорганизация Академии Наук // Вестник АН СССР. 1931. № 1; Волгин В.П. Планирование научной работы и Академия Наук // Известия. 1931. № 95 от 9 июля; Волгин В.П. Академия Наук в социалистическом строительстве Союза ССР // Советское строительство. 1933. № 1; Волгин В.П. Академия Наук СССР за четыре года. 1930 – 1933. Речи и статьи. Л., 1934; Волгин В.П. Труды и достижения Академии Наук // Вестник АН СССР. 1934. № 11–12; Волгин В.П. Академия наук на новом этапе // Вестник АН СССР. 1935. № 4 и др.

<sup>20</sup>Директивы ВКП(б) по вопросам просвещения. М.; Л., 1929; Организация науки в первые годы Советской власти (1917–1925). Сборник документов. Л., 1968 и др.

<sup>21</sup>Отчет о состоянии и действиях 1-го Московского Государственного Университета за 1922 г. М., 1923; Отчет о состоянии и действиях 1-го Московского Государственного Университета за 1923 г. М., 1924; Отчет о состоянии и действиях 1-го Московского Государственного Университета за 1924 г. М., 1925; Отчет о состоянии и действиях 1-го Московского Государственного Университета за 1925–1926 г. М., 1927; Деятельность Правления университета (с 18 мая 1925 года по 28 мая 1926 г.). М., 1927; Первый Московский государственный университет за первое советское десятилетие (1917–1927). М., 1928 и др.

Этот фонд служит источником раскрытия мотивации его творческой деятельности, помогает восстановить основные и частные моменты биографии ученого. Большую часть научного наследия В.П. Волгина составляют рукописи научных трудов и материалы к ним, которые хранятся в архиве РАН. Почти все его статьи и монографии были изданы<sup>22</sup>.

Для анализа функций В.П. Волгина на посту неперменного секретаря АН СССР были использованы уставы Академии 1927 г., 1930 г., 1935 г. и другие официальные материалы<sup>23</sup>. Документы, проливающие свет на ход выборов в АН в 1929 г. и «Академическое дело» опубликованы в целом ряде журналов и книг<sup>24</sup>. Все они в совокупности помогают составить представление о работе В.П. Волгина в Академии, трудностях, с которыми ему приходилось сталкиваться, проливают свет на причину его отставки с поста неперменного секретаря АН СССР.

Свое место среди источников заняла периодика. Периодическая печать, наравне с другими видами источников, содержит фактический материал, помогающий глубже понять эпоху. Переписка представлена в архиве РАН 160 единицами хранения и охватывает период с 1928 по 1962 гг. 8 писем В.П. Волгина было опубликовано. Три из них посвящены проблемам, связанным с изданием его статьи о Ж. Мелье в 1911–1912 гг. Остальные пять помогают воссоздать быт и рабочую обстановку, понять переживания В.П. Волгина во время Великой Отечественной войны<sup>25</sup>.

---

<sup>22</sup> Волгин В.П. Развитие общественной мысли во Франции в XVIII в. М., 1958; Волгин В.П. Французский утопический коммунизм. М., 1960; Волгин В.П. Очерки истории социалистических идей с древности до конца XVIII в. М., 1975; Волгин В.П. Очерки истории социалистических идей. Первая половина XIX в. М., 1976; Волгин В.П. Статьи и выступления. М., 1979 и др.

<sup>23</sup> Академия наук к XVII партсъезду. I. Общий отчет. М., 1934; Уставы Российской академии наук. 1724–2009. М., 2009.

<sup>24</sup> См., напр.: «Наше положение хуже каторжного»: Первые выборы в Академию наук СССР // Источник. 1996. Вып. 3. С. 109–140; Юрьева Ю., Рейзлин Д. Н.М. Покровский. К отчету о деятельности Академии наук за 1926 г. // Звенья: Исторический альманах. Вып. 2. М.; СПб., 1992. С. 580–599; Перченко Ф.Ф. Академия наук на «великом переломе» // Звенья: Исторический альманах. Вып. 1. М., 1991. С. 163–235; Академия наук в решениях Политбюро ЦК РКП(б)–ВКП(б)–КПСС. 1922–1991/1922–1952 / Сост. В.Д. Есаков. М., 2000 и др.

<sup>25</sup> См.: Переписка с сотрудниками «Русского Богатства» // История социалистических учений. Памяти академика В.П. Волгина. М., 1964. С. 488–489; Письма Д.М. Петрушевскому и Ф.В. Потемкину // История социалистических учений. М., 1977. С. 269–274.

Большую ценность представляет мемуарная литература<sup>26</sup>. Наиболее полные воспоминания о В.П. Волгине были опубликованы через год после его смерти во «Французском ежегоднике»<sup>27</sup>. Авторы – коллеги Вячеслава Петровича: М.В. Нечкина, И.М. Майский, А.З. Манфред, В.М. Далин, Б.Ф. Поршневу, Э.А. Желудовская, Ю.П. Мадор. Это издание позволяет составить общее представление о личных качествах Вячеслава Петровича, о стиле и методе его работы.

Текст неизданной статьи И.И. Зильберфарба «Мои встречи с В.П. Волгиным» был найден в архиве РАН<sup>28</sup>, этот источник впервые вводится в научный оборот. Крайне ценны воспоминания и соображения автора о послевоенном периоде деятельности В.П. Волгина, о развернувшейся кампании борьбы с космополитизмом в исторической науке, которая их обоих затронула.

Таким образом, в диссертационном исследовании использованы разнообразные источники, различные по значимости, объему и содержанию, которые все в совокупности позволяют решить поставленные в работе задачи.

**Методология исследования.** В процессе работы над темой использовались многие теоретико-методологические принципы. Важной составляющей научной методологии диссертации стал принцип историзма. Он предусматривает выявление и описание максимально полного набора фактов, необходимых для решения конкретной исторической задачи, предполагает, что события и процессы причинно обусловлены, функционально связаны. Принцип историзма позволил рассмотреть развитие I МГУ и его факультетов в динамике, дал возможность увидеть общие тенденции и своеобразие этого процесса. Он дал возможность характеризовать деятельность конкретных участников исторических событий, их роль в реорганизации высшей школы, понять ценности

---

<sup>26</sup>Пятницкий О. Записки большевика. Л., 1925; Московский университет 1755–1930. Юбилейный сборник. Издание Парижского и Пражского Комитетов по ознаменованию 175-летия Московского университета. Париж, 1930; Мадор Ю.П. Материалы к биографии В.П. Волгина. В.П. Волгин в последние годы жизни // Французский ежегодник. 1970. М., 1972. С. 231–243; Готье Ю.В. Мои заметки. М., 1997 и др.

<sup>27</sup>Воспоминания о Вячеславе Петровиче Волгине // Французский ежегодник. 1962. М., 1963. С. 487–498.

<sup>28</sup>РАН. Ф. 514. Оп. 2. Ед. хр. 80.

и степень заинтересованности в развитии всей системы высшего образования и Московского университета в отдельности.

Важным теоретическим принципом исследования стал принцип объективности, позволивший провести всесторонний анализ исторических фактов, событий и процессов.

В работе применялись также общенаучные методы: исторический, логический, проблемный, аналитический. В исследовании использован также проблемно-хронологический метод, который позволил разделить тему на более узкие проблемы и рассмотреть их в хронологической последовательности.

Метод сравнительного анализа позволил выявить основные тенденции и противоречия в мероприятиях по реформированию системы высшего образования и определить вклад В.П. Волгина в реализацию задач, связанных с преобразованиями в науке и образовании.

**Научная новизна диссертации.** Представленная работа является первым обобщающим исследованием, анализирующим деятельность В.П. Волгина в области реорганизации высшего образования и науки. В диссертации показана степень личного участия ученого в принятии и исполнении управленческих решений.

В источниковедческом плане новизна исследования заключается в том, что в научный оборот впервые вводится ряд материалов архива РАН и ЦАГМ. Новый пласт источников позволил более подробно показать научную, общественную и административную деятельность В.П. Волгина, оценить его вклад в развитие Московского университета и Академии наук.

В исследовании сделана попытка отойти от однозначных оценок преобразований в области высшего образования и науки, сделанных в XX в., дать по возможности независимое, объективное объяснение перестройки как Московского университета, возглавляемого В.П. Волгиным, так и АН СССР.

**Практическая значимость** исследования заключается в возможности использования его результатов для комплексного изучения как истории МГУ, так и высшего образования в целом. Материалы и выводы работы могут представлять

интерес для государственных учреждений, занимающихся управлением в области образования в целях анализа исторического опыта руководства вузами. Представленный в диссертации материал будет полезен при создании обобщающих трудов по истории МГУ и высшего образования, для написания учебников и учебных пособий, при подготовке общих и специальных учебных курсов по отечественной истории.

**Положения, выносимые на защиту:**

– На становление личности В.П. Волгина и на формирование его политического мировоззрения большое влияние оказал пример отца-народника, благодаря которому он стал интересоваться вопросами революционного движения и социализма. Знакомство и дружба с социалистами, а также чтение марксистской литературы определили гражданственные и нравственные позиции В.П. Волгина. Обучение в Московском университете, участие в студенческом движении, вступление в РСДРП, работа в партии сформировали у В.П. Волгина представление о своей будущей научной специальности – истории социалистических идей.

– Политические взгляды и партийная работа в РСДРП способствовали тому, что В.П. Волгин после революции занял высокие посты в управлении высшим образованием и активно включился в реорганизацию вузов страны.

– Реализация установок партии относительно реформирования высшей школы и гуманитарного образования нашла практическое воплощение в деятельности ФОНа. Факультет был призван сыграть ведущую роль в политическом воспитании и формировании марксистского мировоззрения у студенчества всего университета. Карьера В.П. Волгина в I МГУ началась с его работы на ФОНе. Преобразования на этом факультете послужили основой для реорганизации всего университета. Назначение В.П. Волгина на должность декана ФОНа в 1921 г. произошло в ключевой момент развития факультета, когда выработанные партией основные направления реформы преподавания общественных наук в вузах требовали четкого и последовательного воплощения.

– В 1921 г. В.П. Волгин стал основной фигурой в реализации более масштабной задачи – создания новой системы управления университетом, характерными чертами которой являлись административно-командные методы и централизм. Осуществление этой задачи началось с воплощения на практике нового устава высшей школы, в разработке которого В.П. Волгин принимал непосредственное участие. Параллельная работа в Наркомпросе дала ему возможность осуществлять более масштабное руководство университетом: от обсуждения проектов в различных органах наркомата до реализации постановлений через Правление университета.

– Преподавательская деятельность В.П. Волгина была связана с идейно-политическим воспитанием студенчества. Своими лекциями и семинарами по истории социализма он способствовал претворению в жизнь партийной задачи по подготовке преподавателей-практиков для школ и вузов, владеющих марксистско-ленинской методологией.

– В.П. Волгин использовал опыт своей работы в I МГУ при реализации перестройки АН СССР применительно к требованиям социалистического строительства. Он настойчиво и последовательно изменял организацию научной работы в академической сфере по тому же принципу, который в свое время использовал при преобразовании университетской жизни в 1920-е гг.

– Управленческая деятельность В.П. Волгина тесно переплеталась с научно-исследовательской работой над избранным им объектом исследования – историей социалистических идей. Эта тема была не только слабоизученной с научной точки зрения, но и прекрасно вписывалась в проблематику марксистской исторической науки, что в свою очередь помогало В.П. Волгину занимать высокое положение в научно-образовательном сообществе и почетные должности в научных учреждениях.

**Апробация работы.** Диссертация обсуждалась на кафедре политической истории факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова и была рекомендована к защите. Основное содержание и выводы работы отражены на VIII-й научно-практической конференции студентов и аспирантов

«Актуальные проблемы теории и практики управления» (2007 г.), а также в 5 публикациях общим объемом 3,3 п.л., в том числе в 2-х статьях, опубликованных в журналах из рекомендованного списка изданий ВАК РФ, объемом 1,4 п.л.

**Структура** диссертационного исследования включает в себя введение, пять разделов, заключение, список источников и литературы, пять приложений.

## **II. Основное содержание работы**

**Во введении** обоснована актуальность темы диссертации, охарактеризована степень ее изученности и обеспеченность источниковой базы исследования, определены объект, предмет, цели и задачи работы, хронологические рамки. А также рассматриваются научная новизна и практическая значимость диссертации.

**В первом разделе – «Становление личности В.П. Волгина»,** рассматриваются и анализируются факторы, повлиявшие на становление В.П. Волгина как революционера, журналиста и ученого.

В.П. Волгин родился 11 июня (по старому стилю) 1879 г. в дворянской семье. Поскольку его мать умерла при родах, а отец подвергался репрессиям за революционную деятельность, воспитанием юного Вячеслава Петровича занималась бабушка-помещица. В юношеские годы большое влияние на формирование жизненных идеалов у В.П. Волгина оказал отец – Петр Николаевич. Он, как харизматический лидер, привил сыну убежденность в том, что каждый человек своим трудом должен приносить пользу обществу. В.П. Волгин позднее отмечал, что именно благодаря отцу он заинтересовался вопросами революционного движения и социализма.

Можно выделить еще несколько ключевых моментов, которые отразились на становлении личности В.П. Волгина. Во-первых, его учеба в Московском университете. Необходимо отметить важный факт: в начале 1899/1900 у.г. В.П. Волгин решил сменить специальность, с физико-математического

факультета, на который он поступил в 1897 г., перейти на историко-филологический. Этот шаг определил весь его последующий жизненный и творческий путь. Свое решение он впоследствии обосновывал тем, что непременно захотел изучить историю социалистических идей. Под влиянием талантливых университетских педагогов у В.П. Волгина сформировались качества исследователя. Р.Ю. Виппер рекомендовал ему в качестве темы выпускной диссертации проанализировать мировоззрение почти не изученного в ту пору идеолога французских низов XVIII в. – Жана Мелье. С этой работы и начался научный путь В.П. Волгина как историка социалистических идей.

Во-вторых, на формирование личности В.П. Волгина оказало влияние его знакомство с Б.Д. Рязановым, В.И. Невским и другими революционерами, чтение марксистской литературы, вступление в 1901 г. в РСДРП. Как впоследствии отметил сам В.П. Волгин участие в студенческом движении, аресты, ссылка в Сибирь, а поэтому вынужденные перерывы в учебе, тем не менее, не помешали его научной работе, а, напротив, стали для него ценным опытом и элементом вдохновения. Пропагандистская и организационная деятельность в партии способствовала формированию его научного мировоззрения.

В-третьих, работа (с 1905 г.) журналистом в целом ряде периодических изданий позволила В.П. Волгину еще более полно сформировать свои политические предпочтения.

Приобретенные в ходе обучения и революционной деятельности качества, марксистское мировоззрение, а также работа в РСДРП способствовали тому, что В.П. Волгин после революции стал одним из лидеров образовательного сообщества 1920-х гг.

**Второй раздел – «У истоков зарождения советской высшей школы. В.П. Волгин – декан ФОНа»**, посвящен анализу взглядов В.П. Волгина на высшее образование и на задачи в области подготовки обществоведов, охарактеризована его деятельность в должности декана ФОНа.

Установление в России советской власти помогло раскрыться многим талантам В.П. Волгина, теперь он уже официально мог включиться в

преобразование страны, в частности, в построение советского варианта высшей школы. Вячеслав Петрович был назначен на ряд ответственных должностей, энергично занялся разработкой законопроектов в этой сфере.

Основные задачи в области высшего образования были сформулированы на первом партийном совещании по вопросам народного образования и осуществления реформы высшей школы, созванном по инициативе В.И.Ленина в декабре 1920 – январе 1921 гг. В.П. Волгин поддерживал все тезисы, выработанные на нем. Во-первых, требовалось сблизить высшее образование с практической жизнью. Во-вторых, высшую школу необходимо было политически завоевать (т.е. обеспечить революционное направление работы вузов, политически воспитать всех проходящих через школу студентов, использовать вузы для подготовки возможно большего количества специалистов, вышедших из пролетариата, и, в особенности, партийных). В-третьих, надо было изъять из рук «старой» профессуры все курсы по общественным наукам (истории, политэкономии, права и т.д.), которые формировали мировоззрение слушающей эти курсы молодежи.

Спустя месяц после окончания партийного совещания В.П. Волгин стал деканом ФОНа. Ему предстояло претворить в жизнь выработанную партийную резолюцию. Кандидатура нового декана соответствовала требованиям, предъявляемым партией к ученым-управленцам. В.П. Волгин на тот момент уже успел зарекомендовать себя в качестве хорошего администратора и последовательного марксиста.

ФОН, опираясь на введенных в его состав коммунистов, являлся форпостом в процессе политического завоевания I МГУ, поскольку контроль Наркомпроса над университетами носил в то время еще общий характер, и государство не могло серьезно влиять на жизнь университета. На факультет возлагалась важная задача стать школой подготовки специалистов для советского государственного аппарата, учреждений культуры и различных отраслей народного хозяйства.

Декану В.П. Волгину посчастливилось стать не только теоретиком реформы высшего образования в стране, но и практиком. Благодаря работе в Наркомпросе он смог воплотить в жизнь, разработанные при его участии постановления. В.П. Волгин входил в комиссию по коренному пересмотру преподавания общественных наук и участвовал в выработке трех важнейших декретов Совнаркома РСФСР («Об учреждении институтов Красной профессуры»; «О плане организации ФОН российских университетов»; «Об установлении общего научного минимума»), определивших основные направления реорганизации преподавания общественных наук в вузах.

Таким образом, В.П. Волгин заложил основу для дальнейшего развития факультета. Практическая работа позволила ему конкретно, предметно подойти к проблеме улучшения подготовки студентов, вникнуть во все дела и мелочи. Деятельность Вячеслава Петровича в должности декана ФОНа была высоко оценена РКП(б) – ему доверили возглавить главный вуз страны.

**В третьем разделе – «В.П. Волгин во главе Московского университета»,** рассматриваются функции ректора I МГУ, охарактеризованы основные его достижения на этой должности. Также проводится анализ деятельности В.П. Волгина как декана этнологического факультета (1925–1930 гг.).

Во время ректорства В.П. Волгина (1921–1925 гг.) произошло знаменательное событие в масштабе всей советской высшей школы: 2 сентября 1921 г. Совнарком утвердил «Положение о высших учебных заведениях». В.П. Волгин вместе с А.В. Луначарским, М.Н. Покровским и другими занимался разработкой этого документа. Утвержденное Наркомпросом Правление I МГУ во главе с Вячеславом Петровичем призвано было ввести «Положение» в жизнь, разработать качественно новую систему управления. В результате этой деятельности университет окончательно включился в общую систему советских организаций и учреждений.

В.П. Волгин решил еще одну важную задачу, поставленную перед ним государством – наладил подготовку специалистов, владеющих марксистской

методологией. В то время считалось, что систематическое изучение марксизма-ленинизма, усиленная работа над повышением теоретического уровня и политического кругозора студенчества поможет в будущем сплотить их и направить на выполнение практических политических, хозяйственных и культурных задач. Лекции и семинары по истории социалистических идей, которые вел В.П. Волгин на протяжении всей своей работы в университете, также способствовали гражданскому и нравственному воспитанию студентов.

Партия считала необходимым оградить молодежь от воздействия идеологии и мировоззрения «старых» педагогических кадров. В 1922 г. недовольство оппозиционной профессуры сложившимся положением переросло в забастовку. По словам бастующих, причина крылась в бедственном материальном положении преподавателей университета, а не в политических разногласиях. Ректор В.П. Волгин признавал, что профессора и преподаватели жили в крайней нужде, однако основной причиной забастовки все же считал неприятие «старой» профессурой провозглашения принципа классового подбора учащихся и революционного обновления профессорско-преподавательского состава университета. Он считал, что высшая школа в сложившихся условиях не может быть аполитичной и внеклассовой, поэтому и прием в университет должен давать преимущества поступления для рабочих и крестьян. Чтобы сгладить конфликт Правление во главе с В.П. Волгиным приняло ряд мер к улучшению материального положения ученых. И усилия не оказались бесполезными: вскоре правительство повысило зарплату. Однако профессорское выступление не прошло бесследно: спустя полгода инициаторов обвинили в контрреволюционной деятельности. Необходимо подчеркнуть, целый ряд источников показывает, что у самого ректора не было открытой неприязни к «старой» профессуре. Более того, В.П. Волгин требовал выяснения обстоятельств арестов своих коллег, просил Наркомпрос оказывать содействие в их освобождении. Некоторые его ходатайства были удовлетворены.

В целом В.П. Волгин считал, что после 1922 г., между советской властью и научными работниками начался процесс сближения, установления взаимного понимания, контакта в практической повседневной работе.

К 1925 г. назрела необходимость перемен в области управления университетом. Партия посчитала, что этим должен заняться А.Я. Вышинский. 15 мая 1925 г. В.П. Волгин передал должность ректора I МГУ своему преемнику и занялся реализацией нового ответственного задания – организацией этнологического факультета, деканом которого он являлся с 1925 по 1930 гг. Новый гуманитарный факультет возник на основе ряда отделений расформированного ФОНа. В.П. Волгин хорошо знал недостатки организации этого факультета, поэтому в работе учел свой управленческий опыт. В 1925/26 у.г. он обратил главное внимание на вопросы организационного характера (обеспечение нормального хода занятий и выполнения учебной работы, финансовые моменты, обеспечение факультета аудиториями и проч.).

Подготовка профессиональных этнографов и этнологов была тогда делом новаторским, поэтому В.П. Волгин уделял пристальное внимание учебным планам и программам, которые совершенствовались на протяжении всей истории факультета. Срок обучения увеличили с 3 до 4 лет. Деканат во главе В.П. Волгиным наладил более четкую и основательную специализацию историков.

Изучив деятельность ректора Московского университета В.П. Волгина можно заключить, что он выработал определенный стиль административной работы. Вячеслав Петрович умел четко обозначить проблему, наметить пути ее решения, ясно изложить коллегам свои мысли, а потом последовательно и упорно воплощать выработанную концепцию на практике. В.П. Волгин на всех своих должностях демонстрировал силу воли и упорство, не позволял невежеству, а также излишнему «старанию» и перегибам, брать верх при решении ряда принципиальных вопросов. Благодаря своему авторитету руководителя, спокойной манере поведения, уважительному отношению к коллегам и сдержанности в общении он умел сглаживать возникающие в коллективе

конфликтные ситуации. В целом, его деятельности в I МГУ можно дать положительную оценку. К началу 1930-х гг. В.П. Волгин зарекомендовал себя как хороший управленец. В связи с этим необходимо подчеркнуть, что основные методы и манеру своей организационной работы он выработал как раз в 1920-е гг., занимая различные административные должности в Московском университете. Управленческая деятельность Вячеслава Петровича оказалась востребована позже, на его работе в АН СССР, причем получила там наиболее полное выражение.

**В четвертом разделе – «Деятельность В.П. Волгина на руководящих постах Академии наук»,** проведен анализ административной работы В.П. Волгина в АН СССР. В 1930–1935 гг. он был непременным секретарем Академии, а в 1942–1953 гг. занимал пост вице-президента. Перестройка всей работы АН СССР применительно к требованиям социалистического строительства была важной задачей общегосударственного масштаба. Фактически, реорганизация Академии выполнялась по той же схеме, что и реформирование вузов в 1920-е гг., а непременный секретарь В.П. Волгин должен был помочь превратить ее в советское научное учреждение.

Проанализированные работы В.П. Волгина и другие источники, посвященные различным вопросам жизни АН СССР, позволили сформулировать взгляды непременного секретаря на перестройку Академии. Во-первых, В.П. Волгин был убежден, что АН обязана содействовать правительству в разрешении важных для развития страны вопросах, а не заниматься свободным творчеством. Во-вторых, ученые должны планировать научную работу, максимально приблизив ее к жизненно важным, практическим целям. В-третьих, центральному научному учреждению страны следует иметь в своем составе достаточное число марксистов, среди академиков не должны присутствовать люди, враждебно относящиеся к социалистическому строю. В-четвертых, основополагающим принципом в исследованиях в области гуманитарных наук должно быть использование марксистского метода. В-пятых, непременный

секретарь призывал академиков не только планировать научную работу, но и демонстрировать ее результаты советскому народу.

В 1927 г. В.П. Волгин вошел в комиссию по рассмотрению отчета о деятельности АН СССР. В результате проведенного анализа он пришел к выводу, что научное учреждение СССР, в котором нет марксистов, не может быть высшим центральным научным учреждением. Из сложившейся ситуации В.П. Волгин предложил два выхода: 1) пополнение АН марксистскими научными работниками или 2) отделение гуманитарных учреждений и придание им самостоятельного существования вне Академии, ограничение ее функций областью естественных и математических наук. Такие его утверждения основывались на убежденности в том, что основополагающим принципом исследования в области гуманитарных наук является использование марксистского метода. Если же этого достичь не представляется возможным, то по его мнению, лучше вообще не ставить задачи гуманитарных исследований.

1 февраля 1930 г. В.П. Волгин был избран в число академиков, а через месяц занял пост неперменного секретаря АН СССР. Круг вопросов, подлежащих его ведению, был весьма обширен. В.П. Волгин был убежден, что пересмотр личного состава АН неизбежен. По его мнению в центральном научном учреждении страны кадры должны безоговорочно поддерживать правящий режим и принимать ту идеологию, которая сложилась в государстве.

Вячеслав Петрович был сторонником идеи четкого планирования научной работы. В своих статьях и выступлениях он неоднократно обосновывал необходимость иметь план научного исследования, доказывал его значение как важнейшего условия организации коллективного научного творчества.

Новаторской стала организация В.П. Волгиным публичных выступлений академиков с рядом научных докладов на определенную тематику. Непременный секретарь был убежден, что Академия не должна быть замкнутой корпорацией, а призвана демонстрировать результаты своей работы и популяризировать их среди жителей СССР.

25 июля 1935 г. В.П. Волгин написал письмо И.В. Сталину с просьбой освободить его от должности неперменного секретаря. В качестве основной причины своего увольнения указал на то, что за пять лет работы на этом посту он был настолько занят, что не имел возможности продолжать научную работу. Также В.П. Волгин считал, что в партийной группе он больше не чувствует былой положительной оценки своей работы и поэтому хочет уступить свое место лучшему кандидату.

6 мая 1942 г. В.П. Волгин был избран вице-президентом АН СССР. Во время войны он помог наладить управление научными учреждениями, находящимися в эвакуации, выезжал на места и содействовал улучшению обстановки для работы. Во время пребывания в должности вице-президента В.П. Волгин руководил гуманитарными институтами АН СССР, помогал молодым исследователям, оказывал поддержку в получении источников из зарубежных библиотек, архивов и т.п.

В 1949 г. над вице-президентом В.П. Волгиным нависла угроза быть обвиненным в космополитизме. Благодаря найденному в архиве РАН тексту статьи И.И. Зильберфарба, посвященному В.П. Волгину, мы можем составить более полное представление об этом инциденте. В то время считалось, что говорить об идейной подготовке марксизма предшественниками научного социализма означает принижать работы К. Маркса. Руководству АН СССР поступило два анонимных доноса на В.П. Волгина, однако далее обвинений дело не пошло.

В.П. Волгин, исполняя различные обязанности в АН СССР, последовательно и настойчиво проводил политику государства по руководству наукой. Он ратовал за то, чтобы Академия содействовала развитию народного хозяйства страны, стремился познакомить широкий круг трудящихся с основными ее достижениями.

**В пятом разделе – «Вклад В.П. Волгина в историческую науку. Последние годы жизни»** раскрывается научная деятельность ученого и анализируется степень ее влияния на последующие поколения историков.

По единогласному мнению советских историографов В.П. Волгин был основателем новой научной отрасли – истории социалистических идей. В то

время это было не просто новое, но и по вполне понятным идеологическим причинам «элитарное» направление в исторической науке. Целью своей научной работы В.П. Волгин сделал пропаганду и популяризацию знаний по истории социализма. Он считал, что марксизм является величайшим достижением научной мысли XIX века и действительные успехи в области истории будут лишь в том случае, если исследователь использует марксистский метод.

В.П. Волгин впервые дал марксистский анализ идейного наследия крупнейших представителей общественной мысли прошлого и впервые создал единую научную концепцию развития социалистической мысли. Применение марксистского метода В.П. Волгин сочетал с тщательным и осторожным анализом источников. Он тонко чувствовал эпоху, в которой родились идеи утопистов, а также был крайне внимателен к разного рода деталям.

В.П. Волгин научно обосновал классификацию теорий, разделяя их по положительным идеалам на социалистические и коммунистические. Он ввел также классификацию утопий по признаку общинного и централизованного устройства идеального общества. Ученый раскрыл внутренне связанный процесс развития социалистических идей. В.П. Волгин рассматривал утопический социализм как один из трех источников марксизма, а с другой стороны – и как круг идей, в преодолении и критике которых марксизм формировался.

Немалую роль в популяризации социалистических идей сыграла редакторская работа В.П. Волгина. Он чрезвычайно тщательно и добросовестно относился к подготовке книг, вложил много энергии и труда в издание русских переводов произведений представителей утопического социализма. Первая серия книг, объединенная общим названием «Предшественники современного социализма» вышла в 1920-х годах, затем с 1930-х годов стала издаваться серия «Социальные утопии», а с 1947 г. – серия «Предшественники научного социализма».

Научные труды В.П. Волгина получили высокую оценку в 1961 г., когда ему была присуждена одна из высших наград за наиболее крупные достижения в области науки – премия имени В.И. Ленина.

По воспоминаниям современников В.П. Волгин был очень трудолюбивым и организованным человеком. Даже в 80-летнем возрасте он, несмотря на недомогания, продолжал напряженно работать.

Научно-исследовательская работа Вячеслава Петровича была связана с его научно-организационной и общественно-политической деятельностью. Он был одним из наиболее влиятельных историков в СССР. В.П. Волгин сделал основой своей научной деятельности популяризацию знаний по истории социализма, которая, имела, по его мнению, очень важное практическое значение для советского общества.

В **заключении** диссертационного исследования подводятся итоги работы, обобщены выводы, сделанные в его разделах.

В жизни В.П. Волгина можно выделить следующие этапы:

– 1879 – 1918 гг. – становление личности, обучение в Московском университете, выбор темы научных исследований, революционная и публицистическая деятельность;

– 1919 – 1929 гг. – насыщенная административная и педагогическая работа в Московском университете и других высших учебных заведениях, органах управления образованием и наукой;

– 1930 – 1935 гг. – активное участие в перестройке работы АН СССР;

– 1936 – 1962 гг. – общественная, научно-исследовательская и редакторская деятельность.

В.П. Волгин сформировался как патриот, желающий активно изменять жизнь общества к лучшему, как человек науки, с четким, последовательным аналитическим мышлением.

Время предъявляло определенные требования к ученым-обществоведам, деканам, ректорам и академикам. В первую очередь советский ученый должен был создавать свои работы на основе марксистской идеологии. От его трудов требовалось также четкое соответствие практическим запросам государства. Ученые-управленцы в свою очередь призваны были словом и делом воплощать эти постулаты в жизнь. В.П. Волгин отвечал этим требованиям ученого и

организатора науки новой эпохи. Занимаемые им должности декана ФОНа и этнологического факультета, ректора I МГУ, неперменного секретаря и вице-президента АН СССР показывают стремление В.П. Волгина создать качественные советские образовательные и научные учреждения.

Большинство задач, поставленных правительством перед В.П. Волгиным, как ректором одного из главнейших вузов страны, было выполнено, его деятельность способствовала формированию советского типа вуза, сложившегося в основных чертах к исходу 1920-х гг.

Проведенный анализ ряда изданных и неизданных источников позволяет утверждать, что В.П. Волгин, будучи назначенцем партии на должность неперменного секретаря АН СССР, являлся проводником партийных и государственных идей в Академии. Такое доверие к его организаторским качествам говорит о том, что партия считала В.П. Волгина опытным, уже хорошо зарекомендовавшим себя управленцем. Перестройка основ работы ученых в Академии применительно к требованиям социалистического строительства выполнялась по тому же шаблону, что и советизация вузов в 1920-е гг.

«Долголетие» В.П. Волгина в науке и относительно хорошие отношения с властью можно объяснить тем, что он всегда был крайне осторожен, а его административные таланты и уживчивость с коллегами весьма ценились. За долгий период деятельности на руководящих постах В.П. Волгин отлично усвоил правила, по которым следовало жить, и безоговорочно принял бюрократическую этику. Он был понятливым и исполнительным, при этом прекрасно образованным, тактичным, приятным в общении.

Основным вкладом В.П. Волгина в историческую науку является создание им новой отрасли исторического знания – истории социалистических идей домарксовского периода. Он убеждал, что марксизм возник не на пустом месте, а имеет глубокие корни. Своими трудами В.П. Волгин популяризировал эту область исторических наук. Благодаря его внимательному отношению к тексту мы можем сегодня пользоваться фундаментальными переводами (с подробными комментариями и вступительными статьями) сочинений крупнейших

представителей общественной мысли прошлого (А. Сен-Симона, Э.-Г. Морелли, М. Оуэна, Ш. Фурье, Г. Бабефа, Г. Мабли и др.).

Подводя итоги изучения биографии ректора Московского университета В.П. Волгина, мы можем констатировать, что Вячеслав Петрович оставил после себя бесспорно яркий след. Хотя на должности ректора он состоял весьма небольшой отрезок времени, но в его жизни это был важнейший (как для него, так и для университета) этап. Накопленный им опыт управления главным вузом страны, на который равнялись все остальные высшие учебные заведения, получил в дальнейшем творческое продолжение, развитие и обогащение, а впоследствии успешно послужил совершенствованию системы советского управления в области науки. В.П. Волгин проявил себя как человек, посвятивший свою жизнь развитию и приумножению культурного и научного наследия страны и руководствовавшийся принципами и идеями служения народу.

#### **ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ ОПУБЛИКОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РАБОТЫ:**

##### **Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ:**

1. Ректор Московского университета В.П. Волгин в оценках современников // Вестник Московского университета. Серия XXI. Управление (государство и общество). № 4. 2009. С. 146–166.
2. «Мне кажется, что я до тех пор буду чувствовать себя живым человеком, пока буду работать» (К 130-летию В.П. Волгина) // Высшее образование в России. 2010. № 5. С. 154–160.

##### **Статьи в других изданиях:**

3. Факультет общественных наук Московского университета как школа подготовки специалистов для советского государственного аппарата // Ученые труды факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова. Выпуск 7. М.: Книжный дом Университет, 2009. С. 297–311.
4. Кадровая политика ректора Московского университета В.П. Волгина // Актуальные проблемы теории и практики управления: VIII-я аспирантско-студенческая научно-практическая конференция; 13–14 октября 2007 г.: Сборник материалов. М.: МАКС Пресс, 2009. С. 125–130.
5. Функции неперменного секретаря АН СССР: На примере деятельности академика В.П. Волгина // Государственное управление. Электронный вестник. № 21. 2009. [http://e-journal.spa.msu.ru/21\\_2009Lagno.html](http://e-journal.spa.msu.ru/21_2009Lagno.html) (идентификационный номер Информрегистра: 0420900039\0027).