

Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова

Факультет государственного управления

Кафедра отраслевого и природно-ресурсного управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Политика в области рационального использования природных ресурсов

Направление подготовки

Политология

41.03.04

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Автор программы:

Митина Наталья Николаевна

Заведующий кафедрой
отраслевого и
природно-ресурсного
управления

Данилов-Данильян Виктор Иванович

Москва

2018

1. Название курса: Политика в области рационального использования природных ресурсов

2. Шифр дисциплины:

3. Цели и задачи освоения дисциплины

А. Дисциплина «Политика в области рационального использования природных ресурсов»

призвана помочь студентам получить представление об основных видах природных ресурсов, а также об организационных принципах управления в области природопользования и охраны окружающей среды

Цель освоения дисциплины «Политика в области рационального использования природных ресурсов» - ознакомление студентов бакалавриата с базовыми понятиями в области рационального использования природных ресурсов.

Б. Основные задачи курса – ознакомление студентов с базовыми знаниями в следующих областях:

1. Основные механизмы и методы управления природными ресурсами.
2. Основные понятия и положения теории рационального природопользования.
3. Применение полученных знаний в сфере рационального управления природными ресурсами и в природоохранной деятельности.

4. Место дисциплины в структуре ООП

А. Дисциплина «Политика в области рационального использования природных ресурсов» является одной из дисциплин в подготовке студентов бакалавриата в области рационального использования природных ресурсов и управления природными ресурсами по направлению «Политология». Дисциплина позволит бакалаврам приобрести начальные знания и навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности в сфере рационального управления природными ресурсами.

Б. Курс связан с дисциплинами «Экологическая политика».

В. Рабочая программа по дисциплине «Политика в области рационального использования природных ресурсов» разработана в соответствии с образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки бакалавров «Политология» (квалификация бакалавр).

Г. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.). Суммарная трудоемкость лекций – 18 часов, практических занятий (семинаров) – 18 часов, самостоятельной (внеаудиторной) работы – 36 часов.

Д. Форма промежуточной аттестации - зачет.

5. Формы проведения дисциплины

Курс состоит из трех тем, которые изучаются последовательно друг за другом. Формы организации учебного процесса представлены аудиторными занятиями и внеаудиторной самостоятельной работой. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения индивидуальных и групповых домашних заданий, подготовки реферативной работы, самостоятельного изучения теоретического материала, возможна подготовка курсовой работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 час.). Суммарная трудоемкость лекций – 18 часов, практических занятий (семинаров) – 18 часа, самостоятельной (внеаудиторной) работы – 36 часов.

Виды и формы контроля знаний и умений студентов:

Виды контроля	Формы контроля
Текущий	Выполнение домашних заданий по курсу; устные ответы на семинарах, участие в дискуссиях. Обсуждение сообщений и рефератов.
Рубежный	Презентация реферата. Презентация реферата по выбранной теме.

	Контрольная работа.
Итоговый	Зачет.

Знания и умения студентов проверяются при текущем, промежуточном и итоговом контроле оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с указаниями ГОС. Форма итогового контроля – зачет, оценивается преподавателем на основе работы студента на семинарских занятиях: полнота, глубина, аргументированность ответов, выполнение практических заданий. Условием допуска к зачету считается выполнение домашних заданий, контрольной работы и защита реферата. Работа оценивается на «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине:

«Зачтено» - выставляется студенту, выполнившему каждую работу, в соответствии с требованиями к написанию контрольной работы.

«Не зачтено» - выставляется студенту, за неверное выполнение и работа возвращается на доработку.

6. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий			Формы контроля
		лекции	Семинары	самостоятельная работа	
1	Виды природных ресурсов	2	2	4	Выполнение практического задания
2	Основные понятия и положения теории рационального природопользования	2	2	4	Подготовка презентации
3	Практические методы рационального использования природных ресурсов в народном хозяйстве	2	2	4	Подготовка и защита эссе
4	Воздействие отраслей промышленности на окружающую среду	2	2	4	Выполнение практического задания
5	Воздействие сельскохозяйственной деятельности на окружающую среду	2	2	4	Подготовка и защита эссе
6	Рациональное использование альтернативной энергетики в России и	2	2	4	Подготовка презентации

	в мире				
7	Инструменты управления рациональным природопользованием в контексте охраны окружающей среды	2	2	4	Выполнение практического задания
8	Правовые и организационные основы управления природными ресурсами	4	2	4	Подготовка реферата
	Контрольная работа		2	4	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету
Итого:		18	18	36	
		72			

7. Содержание дисциплины по разделам и темам (этапам) – аудиторная и самостоятельная работа

Раздел 1. Виды природных ресурсов, их использование в народном хозяйстве и воздействие отраслей экономики на окружающую среду

1.1. **Земельные ресурсы.** Направления использования земель в экономике: сельское хозяйство, промышленная застройка, транспорт, рекреация, особо охраняемые природные территории. Трансформация земель. Бонитет почв. Загрязнение земель. Земельный кадастр.

1.2. **Минеральные ресурсы.** Основные виды минеральных ресурсов, размещение месторождений, проблема оценки запасов. Сырьевые отрасли промышленности, их воздействие на окружающую среду.

1.3. **Водные ресурсы.** Общая характеристика водных ресурсов и их распределения по регионам. Возобновимость водных ресурсов. Водопользование и водопотребление. Воздействие народного хозяйства на водные объекты, в т.ч. их загрязнение. Наводнения и другие виды вредного воздействия вод.

1.4. **Биологические ресурсы.** Виды биологических ресурсов, их устойчивое использование. Экосистемы и их воспроизводство, биопродуктивность. Биологическое разнообразие и проблема его сохранения.

1.5. **Атмосферный воздух и климат.** Воздействие на атмосферный воздух различных отраслей народного хозяйства. Основные виды загрязнений. Глобальные климатические изменения и значимость антропогенного фактора для них.

1.6. **Энергосбережение** как фактор преобразования структуры реального сектора экономики.

Раздел 2. Основные понятия и положения теории рационального природопользования

2.1. **Принцип убывающей полезности в природопользовании.** Общая формулировка принципа убывающей полезности. Сопоставление с принципом эффекта масштаба. Неизбежность действия принципа убывающей полезности в сфере природопользования. Экстенсивный и интенсивный типы развития. Убывающая полезность природных ресурсов как стимул структурных изменений.

2.2. **Экстерналии, провалы рынка и интернализация.** Экстерналии, связанные с экологическими и ресурсными факторами. Примеры провалов рынка. Общие принципы интернализации. Интернализация через налоговую систему.

2.3. Природная рента, оценка природных ресурсов. Определение природной ренты. Классический и маржиналистский подходы к оценке природной ренты. Замыкающие затраты. Оценки природных ресурсов и плата за природопользование.

2.4. Экологическая емкость и ассимиляционный потенциал. Понятия экологической емкости и ассимиляционного потенциала. Подходы к количественной оценке. Учет ассимиляционного потенциала и экологической емкости в принятии решений о природопользовании.

2.5. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Основные подходы к исчислению платы за негативные воздействия на окружающую среду. Базовые ставки платежей, нормативные и сверхнормативные воздействия. Временно согласованные воздействия.

2.6. Экологически безопасное производство, экологическая эффективность. Определение экологически безопасного производства. Экологическая эффективность технологий, проектов, мероприятий. Сравнение проектов (технологий) по экологической эффективности.

Раздел 3. Инструменты управления природопользованием в контексте охраны окружающей среды

3.1. Рынок земли и его регулирование.

3.2. Управление лесопользованием. Расчётная лесосека. Лесные аукционы, лесорубочные билеты.

3.3. Управление недропользованием. Специальные налоги и платежи (бонусы, рента, НДС, экспортные пошлины).

3.4. Управление водными ресурсами.

3.5. Сертификация и лицензирование. Основные определения. Цели сертификации и лицензирования в охране окружающей среды и природопользовании. Системы сертификации и лицензирования.

3.6. Экологическое страхование. Необходимость экологического страхования. Системы добровольного и обязательного экологического страхования. Страхование ресурсопользования (на примере водопользования).

Самостоятельная работа студента

Темы	Тема для изучения. Вид выполняемой работы	Форма выполнения
1	Природный ресурс и его использование в народном хозяйстве (по выбору студента) Подготовка домашних работ	Домашние задания по темам
2	Экологическая эффективность технологий, проектов, мероприятий (по выбору студента). Подготовка домашних работ	Домашние задания по темам
3	«Управление водными ресурсами» Подготовка реферата, подготовка в контрольной работе	Контрольная работа, Реферат
	Подготовка к зачету	Зачет

8. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Выпускник по направлению подготовки «Политология» со степенью бакалавр в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями данной образовательной программы будет обладать следующими профессиональными компетенциями:

Общекультурными:

- владеть знанием современных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации по теме дисциплины, самостоятельно использовать

современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОК1-2);

- быть способным к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);
- использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистических методах сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОК-6);
- компетенция применения коммуникативных технологий и средств. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-6);
- компетенция профессионального взаимодействия. Способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7).

Универсальными:

- способность проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой (М-ОНК-3).
инструментальными:
- уметь пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации (М-ИК-4).
системными:
- умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания (М-СК-2);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (М-СК-3).

Профессиональными:

в административно-технологической деятельности:

- понимать современные тенденции развития эколого-социальных процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (М-ПК-10);
- в экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности:
- уметь проводить комплексную экспертизу проектов развития промышленных и агропромышленных предприятий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-16);
- уметь осуществить эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии управленческих решений (ПК-17).
в проектной деятельности:
- уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (М-ПК -16);
- обладать способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (М-ПК -19);
- научно-исследовательская и педагогическая деятельность:
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (М-ПК -20);
- проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов (ПК-10);
- самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию (ПК-11);
- проектировать социально-экономическую и хозяйственную деятельность в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах (ПК-13);

в научно-исследовательской деятельности:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований (ПК-1);
- использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Виды природных ресурсов и элементы рационального управления ими;
- Основы рационального использования природных ресурсов;
- Основные понятия и положения экономической теории природопользования;
- Основные подходы к исчислению платы за негативные воздействия на окружающую среду.
- Базовые понятия: природная рента, плата за нарушения экологического природопользования, сертификация и лицензирование при рациональном природопользовании, экологическое страхование;
- Основные проблемы в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Уметь:

- Собирать, обрабатывать и анализировать информацию в ходе проведения исследования;
- Анализировать статистические данные;
- Представить итоги проделанной работы в виде рефератов, кратких сообщений, оформленных в соответствии с требованиями, предъявляемые к представлению подобных материалов;
- Оценить и провести сравнение экологической эффективности методик в сфере рационального природопользования.

Владеть:

- общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении самостоятельных изысканий;
- представлением о целях и задачах эколого-экономической экспертизы при разработке и принятии решений в сфере управления рациональным природопользованием;
- навыками организации разведывательных работ;
- методами проведения экологического лицензирования и сертификации.

9. Используемые образовательные, научно-исследовательские, научно-производственные технологии

Образовательные технологии:

Лекции

Главное назначение лекции в рамках курса - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Практические занятия

На занятиях применяются следующие образовательные технологии: семинар – диалог, обсуждение лекции, объяснительно-иллюстративное обучение с элементами проблемного обучения, профессионально-ориентированного обучения, групповая дискуссия, совместная работа

над заданием.

При этом формируются следующие профессиональные навыки обучающихся:

- Формирование практических навыков в проведении анализа частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов.
- Формирование практических навыков экологического лицензирования и страхования.
- Формулирование выводов и практических рекомендаций на основе проведенных самостоятельных работ.
- Формирование практических навыков разработки практических рекомендаций по сохранению природной среды.

Научно-исследовательские технологии:

Предусмотрена самостоятельная работа в виде подготовки реферата с их последующей защитой.

Научно-производственные технологии:

- знать основные природные ресурсы и основы природопользования;
- владеть методами организации поисковых работ;
- владеть современными методами получения, сравнения и анализа информации;
- владеть базовыми понятиями управления различными видами природопользования;
- иметь представление об экологической экспертизе хозяйственного объекта природопользования.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студента.

Контрольная работа проводится в два этапа. Первый этап (часть) состоит из двух заданий и заключается в самостоятельной работе. Второй этап состоит из двух заданий, одно из которых выполняется в письменной форме, второе задание подразумевает работу с контурной картой.

Критерии оценки знаний по итогам контрольной работы

«отлично»	Часть 1. -выполнены все задания; Часть 2. - правильное выполнение задания с контурной картой; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
«хорошо»	Часть 1. -выполнены все задания; Часть 2. - правильное выполнение задания с контурной картой; -возможны единичные ошибки; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
«зачтено»	Часть 1. -выполнено как минимум одно задание; Часть 2. - правильное выполнение задания с контурной картой при подсказке преподавателя; - правильные ответы только после наводящих вопросов преподавателя;

	- затруднения при формулировании выводов.
«неудовлетворительно»	Часть 1. -до конца не выполнены задания; Часть 2. - неправильное выполнение задания у карты; - недостаточное обоснование письменного задания

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы докладов, рефератов, презентаций и др. (- по видам заданий))

Темы рефератов курса

1. Направления использования земельных ресурсов в экономике.
2. Основные виды минеральных ресурсов и их классификация
3. Проблема оценки запасов минеральных ресурсов.
4. Сырьевые отрасли промышленности и их воздействие на окружающую среду.
5. Воздействие отраслей народного хозяйства на водные объекты.
6. Виды биологических ресурсов и их устойчивое использование.
7. Биологическое разнообразие и проблема его сохранения.
8. Принцип убывающей полезности в природопользовании.
9. Убывающая полезность природных ресурсов как стимул структурных изменений.
10. Экстерналии, связанные с экологическими и ресурсными факторами.
11. Определение природной ренты.
12. Классический и маржиналистский подходы к оценке природной ренты.
13. Оценки природных ресурсов и плата за природопользование.
14. Понятия экологической емкости и ассимиляционного потенциала.
15. Учет ассимиляционного потенциала и экологической емкости в принятии решений о природопользовании.
16. Основные подходы к исчислению платы за негативные воздействия на окружающую среду.
17. Цели сертификации и лицензирования в охране окружающей среды и природопользовании.
18. Системы сертификации и лицензирования в сфере природопользования.
19. Системы добровольного и обязательного экологического страхования.
20. Страхование ресурсопользования (на примере водопользования).

Возможные темы курсовых работ по курсу

1. Водоемкость производства и эффективность водопользования водных ресурсов (на примере конкретной отрасли народного хозяйства)
2. Проблемы трансграничного водопользования
3. Согласование стратегий использования водных ресурсов
4. Гарантированное водопользование – виртуальный ресурс
5. Управление качеством водных ресурсов
6. Водная рента, плата за водопользование, плата за негативное воздействие на водные объекты и их бассейны
7. Функционирование регулируемого рынка водных ресурсов
8. Страхование рисков водопользования и его влияние на управление водными ресурсами

Перечень вопросов к зачёту по курсу

1. Бонитет почв.
2. Земельный кадастр.
3. Общая характеристика водных ресурсов России
4. Общая характеристика водных ресурсов мира и их распределения по регионам.
5. Возобновимость водных ресурсов.
6. Водопользование и водопотребление.
7. Воздействие на атмосферный воздух различных отраслей народного хозяйства.
8. Глобальные климатические изменения и значимость антропогенного фактора для них.
9. Основные сырьевые отрасли экономики России, их доля в ВВП.
10. Сырье в структуре российского экспорта.
11. Энергосбережение.
12. Биопродуктивность.
13. Экологически безопасное производство, экологическая эффективность.
14. Определение экологически безопасного производства.
15. Рынок земли и его регулирование.
16. Управление лесопользованием.
17. Управление недропользованием.
18. Сертификация и лицензирование. Основные определения.
19. Экологическое страхование.
20. Страхование ресурсопользования.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания
	Митина Н.Н., Малащенко Б.М.	Экология: учебник и практикум для академического бакалавриата	Данилов-Данильян В.И.	Москва	ЮРАЙТ	2017
	Манько О.М., Мешалкин А.В., Кривов С.И.	Экологические основы природопользования	Медведков А.А.	Москва	Издательский центр «Академия»	2015
	Коллектив авторов	Экономика природопользования	Папенков К.В.	Москва	Проспект ТЕИС	2015
	Коллектив авторов	Природные ресурсы и национальное богатство. Приложение к общественно-деловому, научному журналу «Энергетическая политика»	Астахов А.С.	Москва	ИАЦ Энергия	2010
	Бринчук М.М	Экологическое право		Москва	ЭКСМО	2009
	Добрынин А.И., Тарасевич Л.С.	Экономическая теория. Учебник для вузов. 4-е изд.-		СПб	Питер	2009.
	Митина Н.Н., Малащенко Б.М.	Экология. Разделы 3 б.	Данилов-Данильян В.И.	Москва	ЮРАЙТ	2017
	Лукьянчиков Н.Н.	Природная рента и охрана окружающей среды		Москва	М.: ЮНИТИ-	2004

					ДАНА	
	Капица Л.М.	Использование природной ренты на цели развития: зарубежный опыт.//Мировое и национальное хозяйство. № 3,		Москва		2007
	Коллектив авторов	Экологическая энциклопедия: В 6 т.	Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. и др.	Москва	ООО «Издательство «Энциклопедия»	2008-2012
	Митина Н.Н.	Энциклопедия «Гражданская защита» т. 4 Там же: Ущерб экологический; Экологические нормативы и требования; Экологические последствия техногенного воздействия; Экологический контроль и надзор; Экологический производственный контроль.	Лосев К.С.	Москва	ООО «Издательство «Энциклопедия»	2008

б) дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания
	Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш.	Экономика природопользования	Мкртчян Г. М., Лиманова Е. Г.	Новосибирск:	Издательство СО РАН	2008
	Данилов-Данильян В.И.	Бегство к рынку: десять лет спустя	Лосев К.С.	Москва	И-во МНЭПУ	2001
	Реймерс Н.Ф.	Природопользование.	Лимин В.С.	Москва	Мысль	1990
	Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С.	Потребление воды: экологический, экономический, социальный и политический аспекты	Пряжинская В.Г.	Москва	Наука	2006
	Игнатов В.Г., Кокин А.В.	Экология и экономика природопользования	Лукьянчиков Н.Н.	Ростов н/Д:	«Феникс»	2003
	Куценко В.В. Гурова Т.Ф.	Экологическая безопасность: методологические подходы и способы реализации.	Никитин А.Т., Степанов С.А.	Москва	МНЭПУ	2003

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.unep.org/infoterra/welcome.htm> The Global Environmental Information Exchange Network (INFOTERRA). Глобальная Сеть Обмена Информацией об Окружающей Среде.
2. <http://www.isep.at/> International Society for Environmental Protection (ISEP). Международное общество защиты природы.
3. <http://www.refia.ru/index.php> Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА).
4. http://www.ecoline.ru/books/ed_catalog Каталог ресурсов по экологическому образованию (ИСАР).

5. <http://www.mnr.gov.ru> сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины должно предусматривать:

- наличие аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным требованиям и нормам;
- наличие комплекта ТСО – компьютера с установленными программами MS Office, точкой выхода в сеть интернет, демонстрационной панели или проектора.
- наличие комплекта карт и атласов по темам изучаемой дисциплины.

Автор: д.г.н. проф. Митина Н.Н.

Утверждена на заседании кафедры отраслевого и природно-ресурсного управления ФГУ МГУ имени М.В. Ломоносова «__25.04__» 2018 г., протокол № __6__.