

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. декана факультета государственного
управления МГУ имени М.В. Ломоносова

_____ А.Ю.Полунов

« 05 » _____ сентября _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы в изучении истории России

по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»
направленности 07.00.02 «Отечественная история»
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2018

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы в изучении истории России»

1. Код и наименование дисциплины «Актуальные проблемы в изучении истории России»

2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки – 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность – 07.00.02 «Отечественная история»

4. Место дисциплины в структуре ООП – относится к вариативной части ООП

5. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</i>	31(ОПК-1) Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. 32 (ОПК-1) Знать основные источники и методы поиска научной информации У1 (ОПК-1) Уметь находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в изучении истории России.
<i>ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i>	31 (ОПК-2) Знать основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта
<i>ПК-1: Владение современной методологией и культурой исторического исследования.</i>	31 (ПК-1) Знать современные методы изучения и проблем истории России. У1 (ПК-1) Уметь использовать изученные методы в собственных исследованиях.
<i>ПК-2: Способность использовать результаты исторических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных органов, общественных, политических, культурных организаций</i>	31 (ПК-2) Знать методы и технологии использования результатов исторических исследования для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных органов, общественных, политических, культурных организаций.

6. Объем дисциплины в зачетных единицах

6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

6.2. Форма отчетности: зачет, экзамен кандидатского минимума

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические и методологические основания научных исследований по истории России; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития в изучении истории России; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения.

УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

ВЛАДЕТЬ: методами изучения исторических источников; современными информационно-коммуникационными технологиями.

8. Формат обучения.

Очная форма обучения, лекционные занятия.

9. Содержание курса «Актуальные проблемы в изучении истории России»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Власть и властные отношения в	14	2	2				4	4	6	10

Древней и Средневековой Руси (IX – нач.XVI вв.).										
Тема 2. Проекты реформ государственного управления в России XVIII-XIX вв.	14	2	2				4	4	6	10
Тема 3. От Золотого века к Серебряному: актуальные проблемы изучения отечественной культуры XIX – начала XX веков	11	2					2	3	6	9
Тема 4. Формирование и функционирование представительной власти в России в начале XX века	11	2					2	3	6	9
Тема 5. Роль левых эсеров в становлении государственного управления в СССР	11	2					2	3	6	9
Тема 6. Анархистское движение в эпоху Великой Российской революции (1917-	11	2					2	3	6	9

1922 гг.): роль в развитии общественного самоуправления и народных движений.										
Тема 7. Дискуссия по вопросам перспектив и путей развития советского общества 1917-1929 гг.	11	2					2	3	6	9
Тема 8. Политическое развитие СССР в 1930 – нач. 1950-х гг.	12,8	2	2				2	3	5,8	8,8
Тема 9. Менталитет, общественные настроения и политические эмоции в советскую эпоху (1917 – 1953 гг.)	11	2					2	3	6	9
ИТОГО	108	18	6	1,2			25,2	27	55,8	82,8

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):

Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.

Аннотации лекций:

Тема 1. Власть и властные отношения в Древней и Средневековой Руси IX – нач. XVI вв.(д.и.н. Соловьев К.А.).

Теоретические проблемы легитимности государственной власти на ранних этапах истории России. Князь: обретение власти и ее передача. Борьба за власть в княжеской среде. Легитимное и нелегитимное насилие. Взаимодействие княжеской власти и вечевых структур управления, влияние на

власть дружины, боярства и церкви, становление и развитие властных отношений на протяжении IX – нач. XIII вв. Влияние, оказанное на властную сферу Древней Руси, установлением власти Орды. Эволюции властной сферы в русских землях, под воздействием борьбы за независимость в XIV в. «Феодальная война и кризис легитимности власти I пол. XV в. Централизация власти в установление нового типа властных отношений во второй пол. XV – нач. XVI в.

Тема 2. Проекты реформ государственного управления в России XVIII-I четв. XIX вв. (д.и.н. С.В. Пронкин).

Реформаторская деятельность в XVIII – XIX вв. и планы реформ государственного управления в России, исходившие из правительственных кругов. Проекты эпохи Петра I. Политические намерения верховников и шляхетства в 1730 г. Реформаторские проекты II пол. XVIII - I четв. XIX вв.: политико-юридическое содержание, причины появления, последствия и значение. Вопрос о «конституции» в правительственной деятельности Александра II. Историографические проблемы изучения правительственного «конституционализма» XVIII – XIX вв.

Тема 3. «От Золотого века к Серебряному: актуальные проблемы изучения отечественной культуры XIX – начала XX веков» (д.и.н. Купцова И.В.)

Возможности и элементы ренессансного типа культуры в начале XIX в., проблема европеизации и поиск национального языка, элитарная и народная культура, признаки разлома культурного поля, российская интеллигенция и ее социокультурный портрет, Изменение роли православной церкви в духовной жизни общества. Серебряный век русской культуры и его культурологический смысл. Идеино-эстетическое и идейно-политическое размежевание в среде российской художественной интеллигенции. Формирование массовой культуры в России: истоки, содержание, носители и потребители. Появление русского авангарда, его основные направления, мировоззренческие и эстетические принципы. Роль русской диаспоры в европейских контактах национальной культуры и в политической борьбе. Первая мировая война как кризис российской и европейской культуры. Феномен культуры пореволюционной русской эмиграции. Историография, религиозные альтернативы русского зарубежья. Формирование основных культурных центров русского зарубежья в 1914-1925 гг. Мировое значение русской культуры, особенности ее имплантации в европейский культурный процесс.

Тема 4 Формирование и функционирование представительной власти в России в начале XX века. (д.и.н. В.Г. Кошкидько).

Верховная власть в конце XIX – нач. XX вв.. Начало политического кризиса проекты создания и разработка законодательства о представительной власти. Углубление политического кризиса. Создание двухпалатного парламента. Новая редакция Основных законов и трансформация государственного строя империи. Состав палат, организационное устройство, порядок законодательной работы. Политические фракции Государственной думы и Государственного совета (1906-1917 гг.). Правительство и парламент: анализ взаимоотношений. Политическое противостояние представительной власти и правительства (апрель 1906 – июнь 1907 гг.). Парламент в третьеиюньской монархии. Законодательная деятельность Государственной думы и Государственного совета в 1906-1917 гг. Альтернативы представительной власти в 1917 г. Советы и Всероссийское Учредительное собрание.

Тема 5. Роль левых эсеров в становлении государственного управления в СССР (д.и.н. Я.В. Леонтьев)

Двухпартийное советское правительств. Роль левых эсеров в формировании советских государственных учреждений. Исполком Крестьянской секции ВЦИК, разработка Закона о социализации земли. Левые эсеры в наркоматах, в центральном Совнаркоме и региональных органов представительной власти. Левые эсеры в ВЧК и других чрезвычайных органах власти, в формированиях РККА. Левые эсеры и их роль в высших

органах Советской власти и государственного управления в Украинской ССР, Донской, Кубано-Черноморской, Северокавказской и иных советских республиках, Совете комиссаров Союза коммун Северной области (в Петрограде), Бакинской коммуне, Центросибири и других федеральных образованиях. Программа «Синдикально-кооперативной Федерации». Деятели, вышедшие из ПЛСР и перешедшие в РКП (б).

Тема 6. Роль анархистского движения в социально-политических преобразованиях эпохи Великой Российской революции 1917-1922 гг. (к.и.н. Д.И. Рублев)

Основные подходы российских анархистов к проведению социальных преобразований. Теория "третьей революции". Стратегия леворадикального блока. Анархисты и РКП(б): основные модели и этапы взаимодействия. Роль анархистов в социальных движениях, становлении и развитии органов общественного самоуправления (Советы, фабрично-заводские комитеты, комитеты воинских частей). Сторонники безвластия у власти: различные модели социальных преобразований в регионах, подконтрольных анархистам (Украина, Тверская губ., Сибирь). Роль анархистов в военном строительстве. Интеграция бывших участников анархистского движения в состав правящей элиты Советской России.

Тема 7. Дискуссия по вопросам перспектив и путей развития советского общества 1917-1929 гг. (д.и.н. В.А. Сахаров).

Альтернативные программы социально-экономических преобразований страны, предложенные В.И. Лениным, Л.Д. Троцким, Н.И. Бухариным и И.В. Сталиным, в которых отразились присущие им теоретические представления о становлении социалистического общества, их интерпретация накопленного опыта. Потенциально возможные и (или) реальные последствия их реализации и влияния на развитие страны, в т.ч. предложенный Сталиным план социально-экономического развития СССР, в котором были учтены новые взгляды и практические предложения К. Маркса.

Тема 8. Политическое развитие СССР в 1930 – нач. 1950-х гг. (д.и.н. А.В. Сидоров)

Основные черты и характерные особенности развития политической системы советского общества. Понятие сталинизма в современной исторической литературе. Сращивание партийных и государственных структур. «Огосударствление» общественных организаций. Численный состав и структура партийных организаций. Массовые политические репрессии. Конституция СССР 1936 года. Политические и идеологические кампании. Культ личности И.В. Сталина.

Тема 9. Менталитет, общественные настроения и политические эмоции в советскую эпоху (1917 – 1953 гг.) (д.и.н. А.Я. Лившин)

Менталитет и общественные настроения в советскую эпоху: динамика изменений. Феномен политических эмоций в СССР. Образ власти в общественном сознании. Социальный идеал в СССР: образ свободного и справедливого общества. Пропаганда и ее роль в формировании общественных настроений. Динамика изменений отношения к праву, к демократии и рынку в советском обществе. Конструирование социального капитала в СССР и изменения в общественном сознании.

Литература

Тема 1.

Основная литература

1. Соловьев К. А. Властители и судьи. Легитимация государственной власти в Древней и Средневековой Руси. М.: УГЛ. 1999.
2. Соловьев К.А. «Государь сам на государствах своих». Властные отношения в Московском государстве джПол. XV века . М. АРГАМАК-Медиа. 2015.

Дополнительная литература

1. Князев Е.А. Власть и святость в Древней Руси. М.: Посев, 2011.
 2. Свердлов М.Б. Общественной строй Древней Руси в исторической науке XVIII - XX вв. М. 1996.
 3. Соловьев К.А. Властное поведение в Московском государстве II пол. XV в. // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал), 2013. № 38., с. 209-226.
 4. Соловьев К.А. Власть Московского государя во второй половине XV в.: официальная позиция. // Вопросы истории, 2012, № 8. С. 30-48.
 5. Толочко А.П. Власть в Древней Руси. X-XIII вв. СПб.: Алетейя, 2011.
 6. Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л. 1988.
 7. Бычкова М. Е. Магия власти: обряды возведения на престол, царские регалии. М.: Территория, 2009.
 8. Флоря Б. Н,ред. Власть и общество в литературных текстах Древней Руси и других славянских стран (XII-XIII вв.) М.: Знак, 2012
- Мельников С. А.Правовой режим наследования престола в Древней Руси IX - начала XVI вв.: историко-правовое исследование. М.: Информ-Знание, 2009

Тема 2.

Основная литература

Пронкин С.В. Правительственный конституционализм в России XVIII – начала XX в.: традиции изучения. М., 2011.

Дополнительная литература

1. Курукин И.В., Плотников А.Б. 19 января - 25 февраля 1730 года. События, люди, документы. М., 2010.
2. Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе. М., 1997. – 656 с.
3. Павлов-Сильванский Н.П. Проекты реформ в записках современников Петра Великого: Опыт изучения русских проектов и неизданные их тексты. М., 2000.
4. Рэй М.-П. Александр I. — М.: РОССПЭН, 2013.
5. Демкин А. В. Дней Александровых прекрасное начало. Внутренняя политика Александра I в 1801-1805 гг.. М.: Кучково поле, 2012.
6. Пронкин С.В. Политические намерения Верховного тайного совета в 1730 г. // Вестник МГУ. Серия 21. Управление: государство и общество: Изд. МГУ, 2011. № 3. С. 89-105. 1.2 п.л.
7. Пронкин С.В. Современные исследования правительственного конституционализма XVIII - начала XX века // Государственное управление: электронный вестник. 2012. Вып. 30. 1.5 п.л.

Тема 3.

Основная литература

Купцова И.В. Художественная жизнь Москвы и Петрограда в годы Первой мировой войны. СПб., 2004.

Дополнительная литература

1. Чач Е. А.. "Ориентализм" Серебряного века : факты и наблюдения Санкт-Петербург : Свое изд-во, 2017.
2. Володина Т. И. Город Серебряного века: пространство города в русском изобразительном искусстве и литературе Серебряного века. М.: РИП-холдинг, 2017.
3. Шестаков, Вячеслав Павлович.

4. Русский серебряный век: запоздавший ренессанс. СПб.: Алетейя, 2017.
5. Бонеецкая Н. К. Дух Серебряного века: (феноменология эпохи). М., СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2016.
6. Лекманов О. А. Ключи к "Серебряному веку". М.: Rosebud publishing, 2017. -
7. Биккулова, И. А. Феномен русской культуры Серебряного века. М.: Флинта, 2019.
8. Hamilton J. The Art and Architecture of Russia. The Pelican History of Art. - L., 1975.

Тема 4.

Основная литература

1. Кошкидько В.Г. Реформы государственного строя России в условиях политического кризиса начала XX века. М., 2003.
2. Кошкидько В.Г. Представительная власть в России: формирование и функционирование (1905 – 1907 гг.) М., 2000

Дополнительная литература.

1. Демин В.А., Государственная Дума России. 1906-1917. Механизм функционирования. М.,1996.
2. Демин В.А. Верхняя палата Российской империи. М., 2006.
3. Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: Российский конституционализм в сравнительной перспективе М., 1998
4. Никонов В.М., Коваленко А.А., Кошкидько В.Г., Полунов А.Ю., Пронкин С.В., Семенникова Л.И. Российская государственность в конце 19 - начале 20 в. М.: Книжный дом "Университет" 2013.
5. Смирнов А.Ф. Государственная дума Российской империи. 1906 - 1917. М., 1998.
6. Шевырин В.М. Государственная дума в России (1906 - 1917 гг.). М., 1995.

Тема 5.

Основная литература

Леонтьев Я.В. «Скифы» русской революции: партия левых эсеров и ее литературные попутчики. М.: Ассоциация исследователей российского общества (АИРО-XXI), 2007.

Дополнительная литература

1. Партия левых социалистов-революционеров: Материалы и документы. 1917-1925 гг. Т.1: Июль 1917 г. – май 1918 г. / Сост., автор предисл., введения и коммент. Я.В. Леонтьев. М.: РОССПЭН, 2000.
2. Партия левых социалистов-революционеров: Материалы и документы. 1917-1925 гг. Т.2, ч.1: Май – июль 1918 г. / Сост., автор предисл., введения и коммент. Я.В. Леонтьев. М.: РОССПЭН, 2010.
3. Разгон А.И. ВЦИК Советов в первые месяцы диктатуры пролетариата. М., 1977.
4. Разгон А.И. Правительственный блок большевиков и левых эсеров (октябрь 1917 - январь 1918) // Исторические записки. Т.117. М., 1989.

Тема 6.

Основная литература

Рублев Д.И. Анархистские модели социальные преобразований в России (1917-1918) // Acta eruditorum. № 26. 2018. С. 66-70.

Дополнительная литература:

1. Анархисты. Документы и материалы. 1883-1935 гг. В 2 тт. Т. 2. 1917-1935 гг. М. РОССПЭН. 1999.

2. Шубин А.В. Махно и его время. О великой революции и Гражданской войне 1917-1922 гг. в России и на Украине. М. 2013.
3. Штырбул А.А. Анархистское движение в Сибири в I-й четверти XX века: Антигосударственный бунт и негосударственная самоорганизация трудящихся: теория и практика. Ч.1. (1900-1918 гг.). Омск, 1996.
4. Штырбул А.А. Анархистское движение в Сибири в I-й четверти XX века. Ч. 2. Омск, 1996.

Тема 7.

Основная литература

Сахаров В.А. На распутье. Дискуссия по вопросам перспектив и путей развития советского общества (1921 – 1929 гг.). – М.: Издательский центр «АКВА-ТЕРМ», 2012.

Дополнительная литература

1. Васецкий Н.А. Троцкий: Опыт политической биографии. - М.: «Республика», 1992. – 351 с.
2. Волгогонов Д.А. Ленин : Политический портрет. – В 2-х книгах. – Кн. 2. - М.: Изд-во «Новости», 1994. – 512 с.
3. Кун М. Бухарин : Его друзья и враги. - М.: Изд-во «Республика», 1992. – 480 с.
4. – С. 331.
5. Сахаров В.А. Эволюция взглядов В.И.Ленина на процесс становления социалистического общества // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук: сборник научных трудов. – М.: Экслибрис-Пресс, 2011. – 298-312.
6. Такер Р. Сталин : Путь к власти, 1879-1929 : История и личность. - М.: «Про-гресс», 1991. – 480 с.

Тема 8.

Основная литература

Сидоров А.В. Власть в СССР: от Сталина до Горбачева. М., 2006

Дополнительная литература

1. Зима В.Ф. Человек и власть в СССР в 1920-1930-е годы: политика репрессий. М., 2010
2. Историография сталинизма. М., 2007.
3. История Коммунистической партии Советского Союза. М., 2013.
4. Любутин К.Н. Российские версии марксизма: Иосиф Сталин. Екатеринбург, 2011.
5. Хлевнюк О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. М., 2010.

Тема 9.

Основная литература

1. Лившин А.Я. Настроения и политические эмоции в Советской России: 1917 – 1932 гг. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010
2. Лившин А.Я. Власть в настроениях и политических эмоциях в период становления сталинизма. Историки размышляют. Сборник статей. Вып. 7. М.: Из-во Московского Университета, 2011.

Дополнительная литература

1. Alexander Livshin. Bridging the Gap: Government-Society Dialogue via Letters // The Slavonic and East European Review. Vol. 91, No. 1. January

2013

2. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. 2-е изд. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2008.
3. Фицпатрик Ш. Срывайте маски! Идентичность и самозванство в России XX века. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
- Описание шкал оценивания: экзамен с оценкой по пятибалльной шкале
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по курсу «Актуальные проблемы в изучении истории России» на основе карт компетенций выпускников

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
У1 (ОПК-1)	Не сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные в базовой части умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные в целом, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры, исследовательская практика	Зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ОПК-2)	Фрагментарные представления об основных принципах построения образовательных программ	Неполные представления об основных принципах образовательных программ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах	Сформированные систематические представления об основных принципах	Дисциплины психолого-педагогической направленности, дисциплины	Зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование,

	программ		построения образовательных программ	построения образовательных программ	вариативной части программы аспирантуры	тесты)
Знать современные (ПК-1).	Фрагментарные знания методов изучения и проблем истории России	Неполные знания методов изучения и проблем истории России	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов изучения и проблем истории России	Сформированные систематические знания методов изучения и проблем истории России	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
Уметь У1(ПК-2).	Не сформированные умения использовать изученные методы в собственных исследованиях	Сформированные в базовой части умения использовать изученные методы в собственных исследованиях	Сформированные в целом, но содержащие отдельные пробелы умения использовать изученные методы в собственных исследованиях	Сформированные умения использовать изученные методы в собственных исследованиях	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры, исследовательская практика	Зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)

31 (ПК-2).	Фрагментарные знания методов и технологии использования результатов исторических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных органов, общественных, политических, культурных организаций	Неполные знания методов и технологии использования результатов исторических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных органов, общественных, политических, культурных организаций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологии использования результатов исторических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных органов, общественных, политических, культурных организаций	Сформированные систематические знания методов и технологии использования результатов исторических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных органов, общественных, политических, культурных организаций	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
------------	--	--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

См. Приложения

Примерный список вопросов и заданий для текущего и итогового контроля

1. Формы и способы легитимация княжеской власти в Древней Руси IX – X вв.
2. Роль веча и церкви в легитимации княжеской власти в Древней Руси.
3. Эволюция способов и форм легитимации государственной власти в Древней Руси XI – XII вв.
4. Влияние Батыева нашествия на систему властных отношений в Древней Руси.
5. Система легитимации государственной власти на Руси в период становления ордынского ига (XIII – нач.XIV. вв.).
6. Изменения в характере властных отношений в Северо-Восточной Руси в период становления власти Московских князей.
7. Признаки кризиса легитимности власти в «Феодальной войне» I пол. XVвека.

8. Специфические черты властных отношений в Московском государстве II пол. XV века.
9. Реформаторская деятельность в XVIII – XIX вв. и планы реформ государственного управления в России, исходившие из правительственных кругов.
10. Реформаторские проекты эпохи Петра I.
11. Политические намерения верховников и шляхетства в 1730 г.
12. Реформаторские проекты II пол. XVIII - I четв. XIX вв.: политико-юридическое содержание, причины появления, последствия и значение.
13. Вопрос о «конституции» в правительственной деятельности Александра II.
14. Историографические проблемы изучения правительственного «конституционализма» XVIII – XIX вв.
15. Элитарная и народная культура в России XIX века.
16. Феномен русской интеллигенции, ее социокультурный облик.
17. Роль православной церкви в духовной жизни общества.
18. Серебряный век русской культуры и его культурологический смысл.
19. Первая мировая война как кризис российской и европейской культуры.
20. Феномен культуры пореволюционной русской эмиграции
21. Формирование массовой культуры в России: истоки, содержание, носители и потребители.
22. Политический кризис начала XX века. Разработка законодательства о представительной власти.
23. Новая редакция Основных законов и трансформация государственного строя империи.
24. Правительство и парламент: анализ взаимоотношений (1906-1917 гг.)
25. Механизм функционирования Государственного совета и Государственной думы (1906 - 1917 гг.).
26. Альтернативы представительной власти в 1917 г.
27. Альтернативные программы социально-экономических преобразований страны 1917 – 1929 гг.
28. Роль левых эсеров в формировании советских государственных учреждений.
29. Разработка Закона о социализации земли.
30. Левые эсеры в наркоматах, в центральном Совнаркоме и региональных органах представительной власти.
31. Левые эсеры в ВЧК и других чрезвычайных органах власти, в формированиях РККА.
32. Левые эсеры и их роль в региональных органах Советской власти и государственного управления
33. Основные подходы российских анархистов к проведению социальных преобразований. Теория "третьей революции".
34. Анархисты и РКП(б): основные модели и этапы взаимодействия.
35. Роль анархистов в социальных движениях, становлении и развитии органов общественного самоуправления
36. Роль анархистов в военном строительстве.
37. Основные черты и характерные особенности развития политической системы советского общества.
38. Понятие сталинизма в современной исторической литературе.
39. Менталитет и общественные настроения в советскую эпоху: динамика изменений.
40. Феномен политических эмоций в СССР.
41. Образ власти в общественном сознании.
42. Социальный идеал в СССР: образ свободного и справедливого общества.

43. Пропаганда и ее роль в формировании общественных настроений.
44. Динамика изменений отношения к праву, к демократии и рынку в советском обществе.
45. Конструирование социального капитала в СССР и изменения в общественном сознании.

12. Ресурсное обеспечение:

- Компьютер с выходом в интернет/компьютерный класс.
- Оборудование для показа презентаций.

13. Язык преподавания – русский

Авторы: д.и.н., проф. Сидоров В.А., д.и.н., проф. Кошкидько В.Г., д.и.н., д.и.н., проф. Купцова И.В., д.и.н., проф. Леонтьев Я.В., д.и.н., проф. Лившин А.Я., д.и.н., доц. Пронкин С.В., к.и.н., доцент Рублев Д.И., д.и.н., проф. Сахаров В.А., д.и.н., проф. Соловьев К.А.