

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра истории государственного и муниципального управления

**Рабочая программа дисциплины**

**История**

Направление подготовки

41.03.04 "Политология"

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Автор программы:  
доктор исторических наук,  
профессор  
Соловьев Константин Анатольевич

Заведующий кафедрой:  
доктор исторических наук,  
профессор Сидоров Александр Валентинович

Москва, 2018

**I. Наименование дисциплины – История.**

**II. Шифр дисциплины**

**III. Цели и задачи дисциплины**

**А. Целями** освоения дисциплины являются: формирование у студентов гуманистического мировоззрения; представлений об общих закономерностях и о многообразии форм социально-экономических, политических и духовных процессов, возникающих на различных этапах истории России; общих закономерностях становления и развития российского социума; обобщение знаний в области истории, а также взаимосвязи и взаимозависимости различных сфер общественной жизни.

**Б. Задачи:** ознакомить учащихся с проблематикой истории как научной дисциплины, обучить первичным навыкам владения научным инструментарием и методиками исторического анализа на примере феноменов прошлого, раскрыть содержание и показать тенденции в эволюции актуальных представлений о развитии России.

**IV. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

**А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане**

Тип образовательного стандарта и вид учебного плана – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «Политология» (Утвержден приказом по МГУ от 22 июля 2011 года № 729, в редакции приказа по МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066).

ИБ Политология.

Направление подготовки – 41.03.04 «Политология».

Наименование учебного плана – ИБ\_Политология.

Профиль подготовки: все профили.

**Б. Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане**

Б-ГЭС. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Тип – обязательный курс.

Курс – 1.

Семестр – 1.

**В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины**

Курс «История» логически увязан с дисциплинами бакалавриата базовой части.

Требования к «входным знаниям»: общегуманитарные знания в рамках общего среднего образования:

- представления о современной исторической науке, её специфике, роли исторической науки в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Г. Общая трудоемкость – 144 часа (4 зачетные единицы).**

**Д. Форма аттестации – экзамен.**

**В. Формы проведения:** лекции – 36 часов; семинары – 36 часов; Самостоятельная работа – 72 часа.

Формы текущего контроля – контрольные и письменные (самостоятельные) работы,

рефераты, мини-эссе, тест.

**VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий			Формы контроля
		Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
		лекции	семинары		
1	Тема 1. Введение. Предмет и метод изучения истории.	2	2	4	Рейтинговая система
2	Тема 2. Древняя Русь.	4	4	8	Рейтинговая система
3	Тема 3. Основные тенденции развития средневековой Руси в XI-XVII вв. (государственность, социально-экономическое развитие).	6	6	12	Рейтинговая система
4	Тема 4. Петровская модернизация в России и развитие страны в первой половине XVIII века.	4	4	8	Рейтинговая система
5	Тема 5. Становление и развитие Российской империи (вторая половина XVIII в.).	4	4	8	Рейтинговая система
6	Тема 6. Россия в первой половине XIX века	6	6	12	Рейтинговая система
7	Тема 7. Российская империя на пути к индустриальному обществу в XIX веке	6	6	12	Рейтинговая система
8	Тема 8. Альтернативы российским реформам «сверху» в XIX веке.	4	4	8	Рейтинговая система
Итого		36	36	72	

**VII. Содержание дисциплины:**

### **Тема 1. Введение. Предмет и метод изучения истории.**

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком.

*Задание для самостоятельной работы:*

Развитие исторической науки в России.

### **Тема 2. Древняя Русь.**

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления государственной, княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития Древней Руси. Дружинные связи. Вечевой строй. Города в системе социально-политических отношений. Отличие этой системы от западноевропейского вассалитета. Древнерусское государство в оценках современных историков. Принятие Русью христианства и его влияние на российский исторический процесс. Культура и повседневная жизнь средневекового русского общества.

*Задание для самостоятельной работы:*

Религиозные верования древних славян.

### **Тема 3. Основные тенденции развития средневековой Руси в XI–XVII вв. (государственность, социально-экономическое развитие).**

Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития: Великий Новгород, Галицко-Волынская Русь, Владимиро-Суздальское княжество.

Монголо-татарское нашествие на Русь. Экспансия в западную и северо-западную Русь. Великое княжество литовское и Русское государство. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Проблема Золотой Орды в современной отечественной историографии.

Россия в XV – XVII вв. Специфика становления единого русского государства. Возникновение сословной системы организации общества. Местничество. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Народы Поволжья, Приуралья и Западной Сибири.

Иван Грозный: от реформ к опричнине. Становление самодержавной власти. Личность и деятельность Ивана IV в оценках отечественных историков.

"Смутное время": ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных норм отношений между властью и обществом. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Развитие русской культуры.

Закономерности и специфика роста отечественной экономической системы. Структура феодального землевладения. Формы собственности. Категории российского крестьянства. Крестьянская община. Колонизация окраин.

Этапы закрепощения крестьянства. Крестьянские движения и городские восстания в 17 веке.

*Задание для самостоятельной работы:*

Русь и Золотая Орда.

#### **Тема 4. Петровская модернизация в России и развитие страны в первой половине XVIII века.**

XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в "царство разума". Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества и начало модернизации в России. Основные направления "европеизации" страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Табель о рангах. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация госаппарата.

*Задание для самостоятельной работы:*

Современные концепции сущности петровских преобразований.

#### **Тема 5. Становление и развитие Российской империи (вторая половина XVIII в.).**

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Доктрина естественного права. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Ужесточение политического режима.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к "веку просвещения". Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Экономическое развитие России после петровских реформ Помещичье и крестьянское хозяйство XVIII в. Секуляризация церковных имуществ. Начало кризиса феодально-крепостнической системы.

*Задание для самостоятельной работы:*

Концепция «просвещенного абсолютизма».

#### **Тема 6. Россия в первой половине XIX века**

Эволюция промышленного производства в России, приоритет экстенсивных методов. Домашняя промышленность. Ремесло. Мелкотоварное производство. Мануфактура, ее организационные формы и виды. Трудности и своеобразие первоначального накопления капитала. Возникновение крупных фабрично-заводских центров. Пути формирования Всероссийского рынка и русской буржуазии. Усиление роли государства в наращивании производительных сил страны. Концепция меркантилизма и ее реализация в России.

Попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и "Священный союз". Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

*Задание для самостоятельной работы:*

Восстание декабристов.

## **Тема 7. Российская империя на пути к индустриальному обществу в XIX веке** Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия – важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу. Длительность, непоследовательность, цикличность процесса буржуазного реформирования. Роль субъективного фактора в преодолении отставания.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Л.А. Перовского и П.Д. Киселева. Преобразования времен Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Указ 1861 г. и его исторические судьбы. Консервация крестьянской общины. Русская деревня к концу XIX – началу XX вв.: роль сельского хозяйства в экономическом потенциале страны, формы земельной собственности, социальная структура, состояние помещичьих и крестьянских хозяйств, социальные конфликты. Урбанизация населения, быстрый рост городов и городских поселков. Механизация транспорта; первые пароходы и железные дороги.

Либерально—буржуазные преобразования 60–70-х гг.: отмена крепостного права, реформы местного самоуправления, правовая, университетская, военная и другие реформы Александра II. Политический консерватизм Александра III и экономический прогресс. Утрата верховной властью инициативной роли в реформировании страны. Присоединение Средней Азии.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

*Задание для самостоятельной работы:*

Основные направления внешней политики России во второй половине XIX века.

## **Тема 8. Альтернативы российским реформам «сверху» в XIX веке.**

Верховная власть и общественные силы как составляющие исторического процесса. Проблема их взаимоотношений, основные этапы организации общественных сил России.

Охранительная альтернатива. Н.М. Карамзин. М.П. Погодин. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. С.С. Уваров. Теория "официальной народности". Проблема соотношения реакционного и национально-патриотического начал в идеологии власти.

Либеральная альтернатива. Идейное наследие П.Я. Чаадаева. Московский университет – колыбель русского либерализма. Западники и славянофилы. К.Д. Кавелин. Б.И. Чичерин. К.А. Аксаков. Становление идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и ее роль в реформах 60–70-х гг. Земское движение. Особенности российского либерализма.

Революционная альтернатива. Начало освободительного движения. Декабристы. Предпосылки и источники социализма в России. "Русский социализм" А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. С.Г. Нечаев и "нечаевщина". Народничество. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х – начале 80-х гг. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин).

*Задание для самостоятельной работы:*

Отражение основных тенденций общественного развития в произведениях литературы и искусства XIX века.

**VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «История»** предусмотренных образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «Политология»;

Изучение дисциплины «История» должно способствовать формированию у студентов и выпускников факультета государственного управления компетенций:

## Универсальные компетенции

### а) общенаучные

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);

### б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-1);

### в) системные:

- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);
- способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-3).

## Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории политики, политической истории России и зарубежных стран (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### • **ЗНАТЬ:**

- основные периоды истории России, основные события, процессы и факты в истории России, имена выдающихся политических деятелей;
- историческое наследие и культурные традиции предшествующих эпох российской истории, общее, особенное и отличное в политическом опыте России;
- объективные закономерности развития политической системы России, преемственность в политическом процессе;
- роль и значение гуманистических ценностей и политического опыта для развития современной России;
- основные положения, категории, методы и функции истории в системе гуманитарных наук, способы их использования при решении социальных и профессиональных задач;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки значимой информации в сфере политической истории.

### • **УМЕТЬ:**

- ориентироваться в исторических эпохах, анализировать политические процессы и явления, происходящие в обществе, опираясь на предшествующий опыт;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональных компетенций;
- принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе в соответствии с общественно значимыми ценностями, выработанными социумом в предшествующем

- развитию;
- активно привлекать исторические знания и опыт в разрешении социальных и национальных конфликтов;
- работать в информационном поле политики с традиционными носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- **ВЛАДЕТЬ:**
  - культурой гуманитарного мышления, основными категориями, понятиями и методами политической истории;
  - культурно-историческими основами мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
  - навыками критической оценки своих достоинств и недостатков в соответствии с опытом предшествующего развития социума;
  - знаниями и опытом в сфере истории для налаживания конструктивного взаимодействия носителей различных традиций, для плодотворного сотрудничества и разрешения конфликтов;
  - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о политической жизни общества и ее влиянии на другие сферы общественной жизни.

#### **IX. Используемые образовательные технологии**

- **Лекции:**
  - Предварительное ознакомление с конспектом-презентацией лекции на сайте преподавателя.
  - Аудирование, в сочетании с визуальным восприятием презентации лекционного материала.
  - Интерактивная форма «брифинг» по материалам презентации и содержанию прослушанной лекции.
- **Семинары:**
  - Представление компьютерных презентаций (проектов) по тематике семинара с их обсуждением в группе.
  - Работа в «малых группах» с разработкой спорных тем в осмыслении политического процесса (ролевая игра).
  - Работа в рамках «кейс-стади».
- **Самостоятельная работа:**
  - Подготовка компьютерных презентаций по тематике семинаров.
  - Выполнение заданий по итогам проведенных семинаров.
  - Написание рефератов (мини-эссе) по темам семинаров.
  - Выполнение контрольных (самостоятельных) работ.

Текущий контроль. Рейтинговая система оценки, предполагает учет следующих видов учебной деятельности студентов:

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	<b>Аудиторная</b>	
1.1.	Лекции	Промежуточное испытание (тест).
1.2.	Семинары	Выставление зачетных баллов.
1.3.	Итоговое испытание	Экзамен с выставлением оценки
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	
2.1.	Подготовка презентаций и письменных ответов на дополнительные вопросы по	Выставление зачетных баллов.



	тематике лекций и семинаров.	
2.2.	Написание рефератов (мини-эссе)	Выставление зачетных баллов.
2.3.	Выполнение контрольных (самостоятельных) работ.	Выставление зачетных баллов

### Расчёт максимального количества баллов (18 семинаров)

	Вид деятельности/форма проверки	Зачетные баллы	Максимальное количество баллов в течение семестра
1	Выступление с презентацией по теме семинара (не более 3-х)	От 3 до 7	34
2	Регулярное участие в обсуждении темы семинара (выполнение кейс-стади, работа в группах, участие в ролевых играх).	2-3	
3	Фрагментарное участие в обсуждении темы семинара	1	
4	Выполнение контрольных (самостоятельных) работ (не более 6-ти)	1-3	18
5	Контрольное тестирование: 2 теста в течение семестра (6 заданий в каждом)	1 бал за каждый правильный ответ	12
6	Написание реферата (мини-эссе)	0 - 12	12
7	Экзамен (устный ответ на 2 вопроса по билетам)	Оценка «удовлетворительно» - по 3 балла за каждый вопрос. Оценка «хорошо» - по 8 баллов за каждый вопрос. Оценка «отлично» - по 12 баллов за каждый вопрос.	24
<b>Общая сумма</b>			<b>100</b>

Доля различных видов деятельности в выставлении итоговой оценки

- Аудиторная работа (с учетом промежуточного испытания) – 46%.
- Самостоятельная работа – 30%.
- Итоговое испытание – 24%.

### **Х. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов**

Темы семинарских занятий:

Семинар 1. Место истории и системе гуманитарного знания.

1. Историческое знание и его специфика.
2. Прогрессивный и цивилизационный подход к истории.
3. Методы научного анализа в познании истории.

#### Семинар 2. Древняя Русь.

1. Становление государственности на Руси IX – XI века. Великие князья от Рюрика до Владимира Мономаха.
2. Внешняя политика древнерусского государства. Русь и Великая степь.
3. Язычество и христианство в Древней Руси.
4. Древнерусская культура: архитектура, литература, быт.

#### Семинар 3. Ордынское нашествие и ордынское иго на Руси. Кейс.

Позиция 1. Нашествие Батые – завоевание и трагедия Руси, изменившая ход истории.

Позиция 2. Нашествие было трагедией, но «иго» не оказало серьезного влияния на историю страны.

Позиция 3. Приход войск Батые не было завоеванием, а включение Руси в состав державы Чингисхана было для нее Благом.

#### Семинар 4. Объединение земель вокруг Москвы и возвышение Московского княжества.

1. Причины возвышения Москвы и политика московских князей в XIV в.
2. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.
3. Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы.
4. Культура России. XIV – нач. XVI вв.

#### Семинар 5. Московское царство в XVI в.

1. Становление сословно-представительной монархии в России. Реформы Избранной Рады.
2. Опричнина: причины, сущность, последствия.
3. Расширение государственной территории.

#### Семинар 6. Смутное время в России.

1. Политический и социально-экономический кризис в России на рубеже XVI-XVII вв.
2. Хроника Смуты.
3. Альтернативы развития России в период Смуты.

#### Семинар 7. Московское царство в XVII в.

1. Государственное управление при царях Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче.
2. Церковный раскол: причины, сущность, последствия.
3. Российская традиционная культура в XVII веке: архитектура, иконопись, литература, быт.

#### Семинар 8. Становление Российской империи.

1. Российская модернизация первой четверти XVIII века: цели, направления, итоги.
2. Внешняя политика Петра I.
3. Русская культура первой четверти XVIII в.

#### Семинар 9. Россия Просвещенного абсолютизма.

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.
2. Основные цели и направления внешней политики Российского государства.
3. Реформы последней четверти XVIII в.

#### Семинар 10. Социокультурная характеристика России второй половины XVIII века.

1. Национальная политика в Российской империи второй половины XVIII века.

2. Социальные конфликты. «Пугачёвщина».
3. Повседневная жизнь российского общества: система ценностей, нравы, быт.
4. Российская художественная культура второй половины XVIII в. Классицизм и сентиментализм.

Семинар 11. Россия в начале XIX века.

1. Внутренняя политика Александра I. "Эра либерализма".
2. Основные направления внешней политики. Отечественная война 1812 г.
3. «Консервативный поворот» в политике Александра I. «Аракчеевщина».

Семинар 12. Общественное движение первой половины

1. Декабризм и его место в российской истории.
2. Идеиные течения и общественные движения в 30-50-е гг. XIX века: западники и славянофилы.
3. Становление демократического направления в российском общественном движении

Семинар 13. Российское государство во второй четверти XIX века.

1. Особенности внутренней политики Николая I.
2. Международное положение России в середине XIX века. Крымская война.
3. Культура России I пол. Романтизм и академизм.

Семинар 14. Российская империя II пол. XIX века.

1. Крестьянская реформа: содержание, проведение, значение.
2. «Великие реформы» 1863-1874 годов: земская, городская, военная, судебная, финансовая, образования.
3. Политический кризис начала 1880-х гг. и попытки его разрешения.

Семинар 15. Общественное движение второй половины XIX века..

1. Идеология революционной демократии:
2. Российский либерализм и его идеология, земское движение.
3. Идеология политического консерватизма.
4. Распространение марксизма в России.

Семинар 16. Российская империя в конце XIX века

1. Российская империя: цели и результаты внешней политики во второй половине политического развития XIX века.
2. Политический консерватизм Александра III и социально-экономическое развитие страны.
3. Культура России в конце XIX века.

## **Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Темы мини-эссе, рефератов и контрольных работ.

1. Основные концепции образования Древнерусского государства.
2. «Русская Правда» - первое письменное законодательство России.
3. Владимир Креститель и его роль в русской истории.
4. Раздробленность на Руси: причины, сущность, последствия.
5. Александр Невский: основные вехи жизни и деятельности.
6. Борьба Руси против внешней агрессии в XIII в.
7. Иван Калита и его государственная деятельность.
8. Свержение монгольского владычества на Руси.

9. Ключевые направления и важнейшие этапы развития культуры Средневековой Руси.
10. Основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Субъективные факторы в становлении российской государственности XV – XVI веков.
12. Деятельность «Избранной рады».
13. Опричнина Ивана Грозного: споры в исторической науке.
14. Современные подходы к изучению Ливонской войны.
15. Причины Смутного времени на Руси в начале XVII века.
16. Религиозная реформа патриарха Никона.
17. Социальные движения в России XVII века.
18. Земский собор как орган государственной власти.
19. Реформа органов высшего и центрального управления в эпоху Петра I.
20. «Сподвижники Петра I» как представители новой элиты российского государства.
21. Попытка ограничения самодержавия в 1730 году.
22. Внешние факторы в развитии российского государства в XVIII веке.
23. Влияние французской философии на российское общество в XVIII веке.
24. Идеология и практика Просвещенного абсолютизма II половины XVIII века.
25. Становление элитарной культуры в России XVIII века.
26. Павел I как государственный деятель.
27. Государственный переворот 1801 года.
28. Внешняя политика Александра I в первое десятилетие XIX века.
29. Роль и значение движения декабристов в освободительном движении России.
30. Положение сословий российского общества в первой половине XIX века: основные черты, социальные конфликты.
31. Теория официальной народности.
32. Политический режим Николая I: идеология и практика.
33. Внешние факторы в историческом развитии России первой половины XIX века.
34. Этнополитическое развитие России в XIX веке.
35. Историческое значение отмены крепостного права в России.
36. Введение земства в России.
37. Городское самоуправление в России последней трети XIX века
38. Военная реформа второй половины XIX века.
39. Судебная реформа в России второй половины XIX века.
40. Освободительное движение в России II половины XIX века.
41. Идеология и практика контрреформ в России.
42. Россия во внешнеполитических союзах последней четверти XIX века.
43. Ключевые явления российской культуры в XIX веке.

**В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации**

1. Древнерусское государство: особенности образования и развития.
2. Принятие Русью христианства и его влияние на историческую судьбу России.
3. Борьба русских княжеств и земель против внешней агрессии в начале XIII в.
4. Золотоордынская зависимость и её влияние на положение и развитие русских земель, оценки отечественных историков.
5. Русские земли в период феодальной раздробленности.
6. Политическая борьба в русских землях в XIV в. Возвышение Москвы.
7. Причины, предпосылки и особенности образования Московского государства, основные этапы объединения земель вокруг Москвы.
8. Государственная деятельность Ивана III.
9. Становление системы крепостного права и его особенности в России.

10. Государственная деятельность Ивана IV.
11. Культура домонгольской Руси.
12. Русская культура XIII – XV вв.
13. От Руси к России: территориальное расширение Российского государства и борьба за выход к морям в XVI в.
14. Культура России в XVI в.
15. Государство и православная церковь в XVI - XVII вв.
16. Смута в России: причины, основные этапы, проявления, последствия.
17. Первые Романовы на российском престоле. Государственные институты и их эволюция в XVII в.
18. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
19. Российская культура в XVII веке.
20. Церковная реформа патриарха Никона и ее последствия.
21. Проблемы и противоречия бунташного века.
22. Петр I: начало российской модернизации. Реформы в сфере государственного управления.
23. Реформы Петра I и их влияние на историческую судьбу России.
24. Внешняя политика Петра I и изменения в геополитическом положении России.
25. «Эпоха дворцовых переворотов» в России в XVIII в.: система власти и внутренняя политика.
26. Внешняя политика российского государства во второй половине XVIII века.
27. «Просвещенный абсолютизм» в России: содержание, особенности, противоречия.
28. Российская империя в XVIII в.: социально-экономическое развитие и национальное устройство.
29. Развитие науки и образования в России в XVIII веке.
30. Основные черты и особенности российской культуры в XVIII веке.
31. Внутренняя политика Александра I.
32. Россия в системе европейских международных отношений в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 года.
33. Движение декабристов и его историческое значение.
34. Внутренняя политика во второй четверти XIX века.
35. Культура в первой половине XIX в. Основные тенденции и направления.
36. Внешняя политика России в первой половине XIX века.
37. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
38. Идейные течения и общественные движения 30-50-х гг. XIX в.: консерваторы, либералы, революционные демократы.
39. Внешняя политика и территориальные приобретения России во второй половине XIX в.
40. Причины и предпосылки буржуазно-либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в. Отмена крепостного права.
41. «Великие реформы» 60 - 70-х гг. XIX в.: сущность, последствия.
42. Влияние «Великих реформ» на социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
43. Общественные движения в пореформенной России.
44. Революционное народничество и его значение.
45. Политический консерватизм Александра III.
46. Социально-экономическое развитие России в 1880-х - 1890-х гг.
47. Развитие культуры России: вторая половина XIX - начало XX в.
48. Внешняя политика Российской империи в конце XIX - начале XX вв.

Критерии оценки ответа при итоговом контроле (экзамене):

– Оценка "отлично" выставляется за полное, всестороннее, систематическое знание

материала, знание основной литературы, понимание проблематики и аргументации, умение свободно излагать содержание ответа и отвечать на дополнительные вопросы.

- Оценка "хорошо" ставится за достаточно полное знание материала в основном, знакомство с основной литературой, понимание смысла вопросов, умение с трудом, но связно их раскрывать и отвечать на дополнительные вопросы.
- Оценка "удовлетворительно" может быть выставлена, если студент знает только основной материал в схематической форме и минимальном объеме, ответ имеет существенные пробелы, ошибки и неточности, путается в дополнительных вопросах.
- Оценка "неудовлетворительно" ставится за незнание основного содержания материала, существенные пробелы в ответе, путаницу, принципиальные ошибки в ответе или полное молчание.

## **XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История»**

### **А. Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания
1	Сидоров А.В., Клименко Н.Л., Кошкидько В.Г., Пронкин С.В., Соловьев К.А.	История России в 2 Ч. Часть 1. IX — начало XX в. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата.	А. Сидоров В.	М.	Юрайт	2019.

### **Б. Дополнительная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания
1	Алексеев С.В.	Праславяне. Опыт историко-культурной реконструкции		М.	Академический проект	2015
2	Алексеев Ю.Г.	Иван Великий. Первый "Государь всея Руси"		М.	Яуза.	2017
	Архангельский А.Н.	Русский царь: Александр I.		М.	АСТ	2009
3	Батюк Л.И.	История культуры		М.	ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г. В. Плеханова"	2018
4	Борисов Н.С.	Михаил Тверской		М.	Молодая гвардия.	2018
5	Буровский А.М.	Новгородская альтернатива		М.	Яуза-Пресс	2017
6	Бекмаханов А.Н.Е.	Присоединение Центральной Азии к Российской империи в XVIII-XIX веках.		М.	Институт российской истории РАН, Центр	2015

		Историко-географическое исследование.			гуманитарных инициатив	
7	Будницкий О.В.	Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология: (вторая половина XIX - начало XX в.)		М	РОССПЭН	2016
8	Бестужев-Рюмин К.Н.	Русская история. До конца эпохи Ивана Грозного.		М.	Академический проект, Культура	2015
9	Богданов А.П.	Русские патриархи от Никона до Адриана.		М.	Академический проект	2015
10	Боровков Д.А.	Владимир Мономах, князь-мифотворец		М.	Ломоносовъ	2015
11	Боровков Д.А.	Междукняжеские отношения на Руси конца X – первой четверти XII века и их репрезентация в источниках и историографии.		СПб.	Алетейя	2015
12	Вернадский Г.В.	Киевская Русь		М.	Ломоносовъ	2016
13	Виньковецкий И.	Русская Америка: заокеанская колония континентальной империи, 1804-1867.		М.	Новое литературное обозрение	2015
14	Володихин Д.М.	Князь Александр Владимирович Ростовский, воевода Ивана Великого		М.	Русские витязи.	2017
15	Городова М.Н.	Наука Китовраса. Парадигмы древнерусского храма		М.	Вече	2015
16	Горский А.А.	Русь: от славянского расселения до Московского царства.		М.	Языки славянской культуры	2004
17	Гросул В.Я.	Русское общество XVIII - XIX вв. Традиции и новации.		М.	Наука	2003
18	Гумилев Л.Н.	От Руси к России		М.	АСТ	2015
19	Дегтярев А.Я.	Куликовская битва		М.	Парад	2015
20	Дегтярев А.Я.	Невская битва		М.	Парад	2015

21	Елисеев М.Б.	Войны Суздальской Руси.		М.	Вече	2015
22	Ивченко Л.Л.	Бородинское сражение. История русской версии событий.		М.	Квадрига	2015
23	Ивченков В.В.	Воспитание в Древней Руси		М.	Куранты	2016
24	История России		Омельченко Н. А.	М.	ИНФРА-М,	2018
25	Каштанов С.М.	Московское царство и Запад: Историографические очерки		М.	Русский фонд содействия образованию и науке	2015
26	Коваленко Г.М.	Великий Новгород в иностранных сочинениях XV – начала XX века.		М.	Ломоносовъ	2016
27	Котляревский Н.А.	Декабристы.		СПб.	Центр гуманитарных инициатив	2015
28	Кривошеев Ю.В.	Русь и монголы. Исследования по истории Северо-Восточной Руси XII-XIV веков		СПб.	Академия исследований культуры	2015
29	Кром М.М.	Рождение государства: Московская Русь XV-XVI веков		М.	Новое литературное обозрение	2018
30	Курукин И.В.	Жизнь и труды Сильвестра, наставника царя Ивана Грозного.		М.	Квадрига	2015
31	Лисейцев Д.В., Рогожин Н.М., Эскин Ю.М.	Приказы Московского государства XVI-XVII вв.: Словарь-справочник		М.	Институт российской истории, Центр гуманитарных инициатив	2015
32	Ломоносов М.В.	Записки по русской истории		М.	Эксмо	2015
33	Лукин П.В.	Новгородское вече		М.	Академический проект.	2018
34	Морозова Л.Е.	Знаменитые женщины Средневековой Руси.		М.	Вече	2015
35	Маясников А.Л.	Александр III		М.	Молодая гвардия.	2018



36	Мининков М.А.	История России XVII в. Историография, источники, проблемы.		Ростов-на-Дону, Таганрог	Изд-во Южного федерального ун-та	2018
37	Наумов О.Н.	Очерки по русской геральдике: избранные труды.		М.	Старая Басманная	2014
38	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева, Н. Г Сивохина Т. А.	История России в датах с древнейших времен до наших дней учебное пособие		М	Проспект	2019
39	Павленко Н.И.	Екатерина Великая.		М.	Молодая гвардия	2003
40	Пенский В.В.	Иван Грозный и Девлет-Гирей		М.	Вече.	2016
41		Патриотизм и национализм как факторы российской истории (конец XVIII – 1991 г.).	Журавле в В.В.	М.	Российская политическая энциклопедия	2015
42	Перевезенце в С.В.	Родство по истории. Статьи Очерки. Беседы		М.	ФИВ	2015
43	Погодин М.П.	Древняя русская история: до монгольского нашествия		М.	Эксмо	2015
44						
45	Раул М.	Убит в Петербурге: подлинная история гибели Александра II		М.	Алгоритм	2018
46	Розенштраух И.-А.	Исторические происшествия в Москве 1812 года во время присутствия в сем городе неприятеля.		М.	Новое литературное обозрение	2015
47	Рожнов А.А.	История государства и права России первой половины XIX века учебное пособие.		М.	Юрлитинформ,	2019

48		Россия и западноевропейское Просвещение.		СПб.		2016
49	Руга В., Кокарев А.	Деловые Люди. Повседневная жизнь московского купечества.		М.	Олма Медиа Групп	2016
50	Ружицкая И.В.	Законодательная деятельность в царствование императора Николая I		М.	Ин-т российской истории РАН ; Санкт-Петербург: Центр гуманитарных инициатив	2015
51		Русские предприниматели. Двигатели прогресса.	Мудрова И.	М.	Центрполиграф	2015
52	Рыбаков Б.А.	Язычество древней Руси.		М.	Академический проект	2015
53						
54	Смирнов В.Г.	Лица новгородской истории.		М.	Вече	2015
55	Соколов А.Р., Зимин И.В.	Благотворительность семьи Романовых. XIX – начало XX в. Повседневная жизнь Российского императорского двора.		М.	Центрполиграф	2015
56	Соловьев К.А.	«Государь сам на государствах своих...» Властные отношения в Московском государстве во второй половине XV века. Очерки историографии и истории.		М.	АРГАМАК-МЕДИА	2015
57	Сысоева Е.К.	Школа в России. XVII – начало XX века. Власть и общество		М.	Новый хронограф	2015
58		Формирование территории Российского государства XVI – начало XX вв. (границы и геополитика).	Кудрявцева Е.	М.	Институт российской истории РАН, Русский фонд содействия образованию и науки	2015

59	Фроянов И.Я.	Лекции по русской истории. Киевская Русь.		СПб.	Русская коллекция СПб	2015
60	Целорунго Д.Г.	Офицеры и солдаты российской армии эпохи Отечественной войны 1812 года . Социальные портреты и служба		Бородино	Бородинское поле.	2017
61	Черный, В. Д.	Древнерусское искусство		М.	Вузовский учебник: ИНФРА-М.	2018
62	Шапран А.А.	Славянский базар.		Екатеринбург	Сократ	2015
63	Шепелев Л.Е.	Аппарат власти в России: Эпоха Александра I и Николая I.		СПб.	Искусство-С	2007
64	Эйльбарт Н.В.	Семья Марины Мнишек: несостоявшиеся правители России		СПб.	Филологический факультет СПбГУ	2015
65		Эпоха 1812 года		М.	Кучково Поле.	2017
66	Юрченко А.Г.	Хан Узбек: между империей и исламом: структуры повседневности		СПб.	Евразия	2012

**В. Программное обеспечение** (программы Microsoft World 2010, Microsoft Power Point) **и Интернет-ресурсы:**

- Путеводитель по биографическим электронным ресурсам по отечественной истории <http://www.nlr.ru/res/inv/guide44/>
- Государственная Публичная Историческая библиотека <http://www.shpl.ru>.
- Электронная библиотека исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/>
- Сайт "История войн и военных конфликтов" - от древних времен до XX века [warconflict.ru](http://warconflict.ru)
- Лекции Соловьева, Ключевского, Костомарова и других историков <http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm>
- Электронная библиотека ГПИБ - <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
- Карты. <http://www.lants.tellur.ru/history/maps/>

**XII. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Компьютер с выходом в интернет.
- Оборудование для показа презентаций.

Утверждена на заседании кафедры истории государственного и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова 16 апреля 2018 г., протокол № 9-17/18.