

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
Факультет государственного управления
Кафедра стратегических коммуникаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Философия

Направление подготовки 41.03.04 «Политология»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Авторы программы: Борзенков В.Г., профессор; Логунова Л.Б., доцент

Заведующий кафедрой: Хазин А.Л., академик РАН, профессор

Москва
2018

I. Название дисциплины: Философия

II. Шифр дисциплины:

III. Цели и задачи дисциплины:

А. Цели дисциплины: дисциплины «Философия» является - формирование у студентов основ современного светского научно-гуманистического мировоззрения;

- приобщение студентов к наиболее важным итогам развития мировой философской мысли, к общечеловеческим ценностям;
- обучение студентов навыкам самостоятельного использования категориального аппарата философии при решении ими общественных, профессиональных и личных проблем, с которыми они столкнутся на своем жизненном пути;
- овладение инструментарием для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности и обыденной жизни.

Б. Задачи дисциплины:

Осознать значимость философско-мировоззренческих, этических, социальных установок в деловой жизни;

- Уметь применять на практике основные принципы философско-научной методологии;
- Научиться на основе научной методологии выстраивать проект организационной культуры;
- Овладеть способностью к самостоятельному анализу этических, социально-экономических и экологических проблем своей профессиональной деятельности;
- Развить способность к креативному мышлению.

IV. Место дисциплины в структуре ООП:

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

Рабочая программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова, для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «Политология». Утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года (протокол № 3).

- учебный план бакалавриата
- направление подготовки - «Политология»
- учебный план ИБ_ПОЛИТОЛОГИЯ_(Стратегическое управление экономическими и политическими процессами)
- направление 41.03.04
- все профили подготовки

Б. Информация о месте дисциплины в учебном плане:

- базовая часть
- гуманитарный социально-экономический цикл
- обязательная часть
- 1 курс 1 семестр

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины:

- история России,
- экономическая теория,
- социология,

- политология,
- теория и практика аргументации,
- русский язык и культура устной речи.

Г. Общая трудоемкость: 4 зач. ед. 144 ак. часов.

Д. Форма промежуточной аттестации: экзамен

V. Формы проведения занятий с указанием суммарной трудоёмкости по каждой форме:

- В соответствии с учебным планом:
- аудиторные занятия — 54 академических часов, в том числе лекционные занятия — 36, семинарские — 18,
- самостоятельная работа студентов — 90 академических часов.

Формы текущего контроля – коллоквиумы, контрольные, письменные работы, доклады, презентации.

VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий | | | | Формы контроля |
|-------|--|--|--|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | <i>Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)</i> | | | <i>Самостоятельная работа</i> | |
| | | <i>Лекции</i> | <i>Практические занятия (семинары)</i> | <i>Лабораторная работа</i> | | |
| 1 | Предмет философии, её генезис и место в культуре | 2 | 2 | | 5 | Обсуждение докладов |
| 2 | Культурно-исторические типы философии. Классика и современность | 2 | | | 5 | |
| 3 | Античная философия в мировой культуре | 2 | 2 | | 5 | Выступление с докладом (презентацией) |
| 4 | От теоцентризма средневековой философии к антропоцентризму философии эпохи Возрождения | 2 | | | 5 | |
| 5 | Наукоцентризм философии Нового времени | 2 | 2 | | 5 | Разбор кейсов, эссе |
| 6 | Философия XX века: в поисках нового синтеза | 2 | | | 5 | Разбор кейсов |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|--|----|---------------------------------------|
| 7 | Основные принципы научно-философского понимания отношения человека к миру | 2 | 2 | | 5 | Выступление с докладом (презентацией) |
| 8 | Бытие как проблема онтологии | 2 | | | 5 | Рефераты |
| 9 | Проблема сознания в философии Проблема познания в философии. | 2 | 2 | | 5 | Разбор кейсов |
| 10 | Проблема познания в философии. Рефлексия как метод познания | 2 | | | 5 | Реферат |
| 11 | Философия истории. Модели исторического процесса | 2 | 2 | | 5 | Выступление с докладом (презентацией) |
| 12 | Проблема человека в философии | 2 | | | 5 | |
| 13 | Русская философия. Основные идеи и представители | 2 | 2 | | 5 | Разбор кейсов |
| 14 | «Серебряный век» русской философии. Культурно-философский ренессанс | 2 | | | 5 | |
| 15 | Концепции личности в философии | 2 | 2 | | 5 | Выступление с докладом (презентацией) |
| 16 | Культура как предмет философского исследования | 2 | | | 5 | |
| 17 | Постмодернизм: мировоззренческие основания и методологические следствия | 2 | 2 | | 5 | Выступление с докладом (презентацией) |
| 18 | Будущее человечества как проблема современной философии | 2 | | | 5 | |
| | ИТОГО | 36 | 18 | | 90 | |

VII. Содержание дисциплины – аудиторная и самостоятельная работа:

Тема 1. Предмет философии, её генезис и место в культуре. Специфика философского знания. Предмет и метод философии. Категориальный аппарат философии, его становление и развитие. Свойства философских категорий. Философия в контексте культуры. Условия и причины возникновения философии. Миф и философия как способы ориентации человека в мире. Философия как самосознание культуры. Философия и формы культуры.

Тема 2. Культурно-исторические типы философии. Классика и современность. Основные модели философского дискурса. Онтологические: монизм (идеализм, материализм), дуализм, плюрализм; гносеологические: рационализм, сенсуализм, рефлексия, интуитивизм, мистицизм; аксиологические: гедонизм, героизм, стоицизм, аскетизм. «Основной вопрос философии» и система мировоззренческих позиций.

Тема 3. Античная философия в мировой культуре. Космоцентризм мировоззрения античности. Культурно–исторические предпосылки возникновения философии в древней Греции (формирование и расцвет древнегреческих полисов, античная демократия, кризис античной религиозной традиции (мифы и мистерии. Периодизация античной философии. Значение античной философии для мировой культуры.

Тема 4. От теоцентризма средневековой философии к антропоцентризму философии эпохи Возрождения. Бог как проблема философии. Монотеизм, креационизм (теизм, пантеизм, деизм, скептицизм, атеизм) и откровение – фундаментальные принципы средневекового мировоззрения. Библия как источник философских идей. Проблема веры и разума в патристике и схоластике. Роль разума в теологии.

Смысл и основные характеристики Ренессанса, причины кризиса теоцентризма. Антропоцентризм и гуманизм как идейное и общественно-политическое движение. Основные представители, их идеи и произведения. Естествознание в эпоху Ренессанса. Леонардо да Винчи. Николай Коперник и революция картины мира. Бернардино Телезио. Джордано Бруно и пантеистическая натурфилософия Ренессанса. Религиозная революция: Мартин Лютер, Жан Кальвин. Социально-политические учения Возрождения. Макиавелли. Томмазо Кампанелла. Томас Мор. Гуго Гроций и обоснование естественного права.

Тема 5. Наукоцентризм философии Нового времени. Философия Просвещения. Характеристика эпохи Просвещения. Научная революция XVII века. Астрономия после Коперника. Галилей и математизация физики. Исаак Ньютон: механика как программа науки и новая онтология. Методология новоевропейского естествознания и философия Фрэнсиса Бэкона. Рационалистическая методология Рене Декарта. Механицизм и дуализм декартовской метафизики. Французское Просвещение. Энциклопедисты: Д'Аламбер, Дидро. Материализм Просвещения: Ламетри, Гольбах, Гельвеций. Вольтер и обоснование деизма. Теория естественного состояния и общественного договора. Идеи Гоббса, Локка. Монтескье и учение о правовом государстве. Руссо и его место во французском Просвещении. Просвещение в Англии, Италии и Германии.

Немецкая классическая философия. И. Кант. Догматическая и критическая философия. «Критики» Канта. Гносеология и этика. Абсолютный идеализм Гегеля. Система и метод. Диалектика. Философия истории. Религия.

Тема 6. Философия XX века в поисках нового синтеза. Критика рационализма и

идеализма Гегеля. Марксизм, позитивизм, экзистенциализм, философия жизни. Фридрих Ницше и переоценка ценностей. Философия жизни. Феноменология. Философия Мартина Хайдеггера. Экзистенциализм: Сартр, Камю, Ясперс. Христианский экзистенциализм Габриеля Марселя. Герменевтика. Психологические теории: Фрейд, Юнг. Структурализм и постструктурализм

Тема 7. Основные принципы научно-философского понимания отношения человека к миру. Философия науки в XX веке. Наука как социо-культурный феномен. Понятие науки. Науки о природе и науки о культуре. Проблема единства науки. Социально-гуманитарное знание: поиск естественно-научных оснований.

Тема 8. Бытие как проблема онтологии. Бытие — фундаментальное понятие философии. Проблема субстанции. Сущность и явление. Существование. Бытие и небытие. Уровни бытия. Онтология как философская теория бытия, ее мировоззренческие и методологические основания. Материя как фундаментальная философская категория. Материалистическая и идеалистическая трактовки материи. Пространство и время как универсальные формы бытия материи. Идея развития в системе философского мировоззрения.

Тема 9. Проблема сознания в философии. Сознание и духовный мир человека. Биологические основы сознания. Сознание и мозг. Сознание и язык. Сознание и самосознание. Проблема бессознательного.

Тема 10. Проблема познания в философии. Рефлексия как метод познания. Гносеология как философская теория познания. Сущность и смысл познания. Проблема познаваемости мира. Характеристика процесса познания. Субъект-объектный анализ. Чувственное и рациональное познание. Уровни знания. Концепции истины: классическая, конвенциональная, прагматическая, герменевтическая. Основные понятия методологии. Индукция и дедукция. Специфика научного, философского, художественного и религиозного знания.

Тема 11. Философия истории. Философские модели исторического процесса. Социум как система вне- и надындивидуальных форм, связей и отношений. Функционалистский подход к анализу социума. Конфликтологический подход к анализу социума. Понятие общественного производства. Идея прогресса в истории и его критерии. Модели истории. Методология исторического познания.

Тема 12. Проблема человека в философии. Философская антропология. Человек как философская проблема. Человек/индивид /индивидуальность/личность. Человек и социум. Природа человека и его сущность. Соотношение биологического и социального начал в человеке. Человек и его свобода. Проблема смысла жизни. Человек, его смертность и бессмертие. Исторические модели человека. Тожество человека и природы в ранней греческой философии: понятие «микрокосма». Античный идеал мудреца: приоритет созерцания над деятельностью, умственного начала над волевым. Христианская антропология: человек - образ и подобие Бога. Индивидуалистическая трактовка человека в эпоху Ренессанса. Идея человека как земного бога. Механистическая антропология Нового Времени: «человек – тело» и «человек – машина». Просветительское учение о человеке: определяющая роль разума, этический натурализм, принцип разумного эгоизма. Историчность человеческого существования: И. Гердер, романтики, Г. Гегель. Антропологизм Л. Фейербаха: отношение “Я — Ты”. Марксистское понимание сущности человека. Идея сверхчеловека у Ф. Ницше. Европейский нигилизм.

Тема 13. Русская философия. Основные этапы развития философии в России. Специфика русского философского миропонимания. Универсализм как принцип построения образа мира и образа человека. Судьба России как исторический выбор. Славянофилы – западники: основные представители, идеи, произведения. Философия «общего дела». Философские идеи В.С. Соловьева. Ф.М. Достоевский и Л.Н. Толстой как философы. Русский марксизм.

Тема 14. «Серебряный век» русской философии. Культурно-философский ренессанс. Русская философия XX века. Философские идеи Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, С.Л. Франка, А.Ф. Loseva. Философия русского космизма. Евразийство. «Философский пароход» и русская философия за рубежом.

Тема 15. Концепции личности в философии. Индивид, индивидуальность, личность, многообразие способностей как признак индивидуального своеобразия. Самобытность индивидуальности, уникальность и неповторимость бытия человека. Биологическое и социальное в человеке. Личность как высшая ценность, критерий и мера социума. Проблема воспитания личности.

Тема 16. Культура как предмет философского исследования. Культура как «вторая природа» и продукт человеческой деятельности. Сущностные характеристики, генезис и динамика культуры. Структура и функции культуры. Нормы и ценности культуры. Типология культуры. Многообразие культур. Диалог культур.

Тема 17. Постмодернизм: мировоззренческие основания и методологические следствия. Человек в ситуации постиндустриального вызова. Новые типы реальности: интернет и анонимность общения и познания. Множественность и равнозначность образов человека в современном мире. Итоги западноевропейской философии: 2500 лет.

Тема 18. Будущее человечества как проблема современной философии. Периодизация будущего. Непосредственное, обозримое и отдаленное будущее. Критерии предвидения и методы прогнозирования. Научно-техническая революция и альтернативы будущего. Пределы роста и стимулы развития. Смысл термина «современность». Гуманистическая миссия прогнозирования исторического развития.

VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Философия» у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

системные связи, самостоятельно решать основные мировоззренческие и методологические проблемы (ОНК-1);

способность применять философские категории и модели в качестве метода при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2);

способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-1);

способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

способность применять соответствующие инструменты и технологии при реализации управленческого решения (ПК-5);

умение выявлять социальные, политические, экономические культурные закономерности и тенденции (ПК-23);

способность анализировать состояние общественных систем и процессов в соответствии с практикой (ПК-27);

умение применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса (ПК-40);

способность к эффективным коммуникациям в служебной деятельности в соответствии с социо-культурными нормами (ПК-42);

способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-63)

IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

А. Образовательные

В ходе реализации программы курса используются следующие образовательные технологии:

1. лекции, семинары,
2. обсуждение докладов, презентаций
3. конспекты философских произведений
4. контрольные работы, рефераты
5. тесты.

Примерная тематика семинаров по курсу «Философия»

Семинар 1. Специфика философского знания. Предмет и метод философии.

Семинар 2. Возникновение философии. Философия Античности.

Семинар 3. Философия Средневековья. Патристика, схоластика.

Семинар 4. Философия эпохи Возрождения.

Семинар 5. Философские идеи Нового времени. Проект Просвещения.

Семинар 6. Кризис рационализма. Становление современной философии.

Семинар 7. Специфика русского философского мировоззрения.

Семинар 8. Философия постмодернизма.

Семинар 9. Современность как предмет философского исследования.

Б. Научно-исследовательские

Примерные темы рефератов, эссе:

Эссе:

1. «Миф о пещере» Платона.
2. «Легенда о Великом Инквизиторе» Достоевского.

Темы рефератов:

1. Философия в системе культуры.
2. Теория государства Платона и ее значение для современной политической теории и практики.
3. Учение Аристотеля о материи и форме.
4. Неподвижный перводвигатель Аристотеля в космоцентрической модели Античной

- Греции.
5. Концепция времени Августина.
 6. Проблема человека в гуманистических учениях эпохи Возрождения.
 7. Гуманистическая утопия как способ радикальной критики общественной жизни.
 8. Экспериментально-дедуктивный метод Ф. Бэкона.
 9. Дуализм Декарта. Преодолен ли он современной наукой?
 10. Категорический императив И. Канта.
 11. Философия жизни и ее современное состояние.
 12. Экзистенциалистское учение о человеческом бытии.
 13. Деконструкция как метод философствования.
 14. Современный натурализм как направление философии.
 15. Проблема человека в русской философии.
 16. «Русская идея»: истоки, смысл и современная интерпретация.
 17. Культурные модели поведения человека как практики идентичности.
 18. Формы культуры как способы самопонимания и саморегуляции поведения человека.
 19. «Конец истории», «столкновение цивилизаций» как сценарии исторического будущего.
 20. Культурная миссия философа.

В. Экзаменационные вопросы

1. Мироззрение и его роль в жизни общества. Типы мировоззрений. Особенности мифологического мировоззрения.
2. Возникновение философии - качественный скачок от мифологического к рациональному мировоззрению.
3. Структура и функции философского знания. Проблема методов философствования.
4. Космоцентризм античной философии: генезис и основные этапы развития. Проблемы этики в перспективе античного космоцентризма.
5. Основные формы отношения человека к миру и проблема их взаимосвязи.
6. Философия досократиков – основные особенности.
7. Философия античной классики – основные представители и направления.
8. Философия эпохи эллинизма: скептицизм, стоицизм, эпикуэризм.
9. Платон о философии и философах в работе «Государство».
10. Теоцентризм средневековой философии – общая характеристика. Экзегетика как метод философствования.
11. Основные этапы развития средневековой философии.
12. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Человек как творец самого себя.
13. Наукоцентризм философии Нового времени – общая характеристика, основные этапы развития, представители и направления.
14. Работа Р. Декарта «Рассуждения о методе» и её значение для развития новоевропейской философии.
15. Философия Р. Декарта. Соотношение метафизики, физики и других наук в системе знания Декарта.

16. Особенности эмпирической философии Ф. Бэкона. Теория «идолов». Эксперимент и индукция как методы познания.
17. Б. Спиноза и его метафизика монизма. «Этика» Спинозы.
18. Г.В. Лейбниц и метафизика плюрализма. Монады и концепция «предустановленной гармонии» в системе Лейбница.
19. Основные способы рационального доказательства бытия бога в религиозной философии.
20. Философия эпохи Просвещения. Основные проблемы и представители.
21. Дж. Локк и создание критического эмпиризма. Человек как «табула раса».
22. Скептицизм Д. Юма. Критика понятия причинности. Проблема индукции.
23. И. Кант как родоначальник трансцендентальной философии. Априоризм Канта. Гносеология Канта.
24. Этика долга Канта. Понятие «категорического императива».
25. Немецкий классический идеализм – основные представители и идеи.
26. О. Конт и формирование позитивизма. Классификация наук. Идея социологии как науки об обществе.
27. Спенсер и становление эволюционно-биологического натурализма. Этика в натуралистической перспективе в системе Спенсера.
28. Марксистская философия и её развитие в XIX и XX вв.
29. Философия жизни XX в.- основные идеи, направления и представители.
30. Экзистенциализм – общая характеристика, представители.
31. Является ли экзистенциализм гуманизмом? (По работе Ж.П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм»)
32. Аналитическая традиция в философии XX в. – общая характеристика.
34. Постпозитивизм и критический рационализм – общая характеристика, представители, основные направления.
35. Культура как объект научного исследования. «Объяснение» (в естествознании) и «понимание» (в гуманитарных науках).
36. «Науки о природе» и «науки о культуре». Сходство и различие.
37. Герменевтика. Её генезис, историческое развитие и значение для философии XX в.
38. Постмодернизм как явление культуры и философское направление конца XX в. Общая характеристика.
39. Специфические особенности русской философии – этапы становления и общая характеристика.
40. Философские идеи славянофилов и западников.
41. Философия жизни Ф. Ницше и её историческое значение.
42. Натурализм как направление в философии. Особенности современного эволюционного натурализма.
43. Теория З. Фрейда. Психоанализ и его развитие в философии XX в.
44. Проблема человека в философии..
45. Проблема единства мира в истории философской мысли. Монизм, дуализм, плюрализм.
46. Философия Всеединства В. Соловьева и его последователей в XX в.
47. Философия русского космизма.
48. Проблема бытия в философии.

49. Проблема сознания в философии.
50. Основные проблемы теории познания.

С. Научно-производственные:

Х. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов;

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов, рефератов, презентаций и др. – по видам заданий);

В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации.

XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

А. Основная литература: 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А. Основная литература (по всем темам):

| № п/п | Автор | Название книги/статьи | Отв. редактор | Место издания | Издательство | Год издания | Название журнала (сборника) | Том | Номер журнала |
|-------|------------------------|--|---------------|---------------|---------------------|-------------|-----------------------------|-----|---------------|
| 1 | | Антология мировой философии. В 4-х тт. М., 1969-1972. | | М. | Наука | 1969-1972. | | | |
| 2 | | Введение в философию: Учеб. Пособие для вузов | | М. | Республика | 2015 | | | |
| 3 | | Введение в русскую философию | | М. | Интерпракс | 1995 | | | |
| 4 | Реале Дж., Антисери Д. | Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х тт. | | СПб. | ТОО ТК «Петрополис» | 1994 | | | |

Б. Дополнительная литература (для всех тем):

| № п/п | Автор | Название | Отв.ред. | Место изд. | Издательство | Год |
|-------|---------------------------|--|----------|------------|--------------|------|
| 1 | Диоген Лаэртский | О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов | | М. | Наука | 1996 |
| 2 | Зеньковский В. В. | Основы христианской философии. М., 1996. | | М. | Наука | 1996 |
| 3 | Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. | Западная философия XX века. | | М. | Интерпрайс | 1994 |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------------|--------------|----------|------|
| 4 | Мамардашвили М.К. | Как я понимаю философию | | М. | Наука | 1994 |
| 5 | Рассел Б. | История западной философии | | Ново-сибирск | | 2001 |
| 6 | Русская философия. Малый энциклопедический словарь | | | М. | Наука | 2004 |
| 7 | Трубецкой С. Н. | Курс истории древней философии | | М. | Наука | 1997 |
| 8 | Философская энциклопедия. В 4-х тт. | | | М. | Наука | 1995 |
| 9 | | Новая постиндустриальная волна на Западе (Антология) | Иноземцев В.Л. | М. | Akademia | 1999 |

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Статьи из научных и профессиональных журналов: «Вопросы философии», «Философские науки», «Логос», «Человек», Вестник Московского университета. Серия «Философия», Вестник Московского университета. Серия «Управление (государство и общество)», «Государственное управление. Электронный вестник».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Помещения в Шуваловском корпусе МГУ имени М.В. Ломоносова.

Б. Оборудование – компьютеры с выходом в Интернет и программами MS Office.

В. Распечатанные варианты тестов и контрольных работ, компьютер с выходом в Интернет с программой подготовки презентаций MS PowerPoint.

Утверждена на заседании кафедры стратегических коммуникаций факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова 19 апреля 2018 г., протокол № 31.