

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Факультет государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель декана факультета государственного  
управления МГУ имени М.В. Ломоносова  
А.Ю. Полунов



» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА**

по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки  
по направленности 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы»  
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации  
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва 2018

## Рабочая программа дисциплины

1. **Код и наименование дисциплины** «Социальная информатика»
2. **Уровень высшего образования** – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. **Направление подготовки** – 39.06.01 Социологические науки  
**Направленность (специальность):** 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы
4. **Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина по направленности программы, относится к вариативной части ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)».
5. **Планируемые результаты обучения**, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-6 (Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия).	З1(УК-6) ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки. У2 (УК-6) УМЕТЬ: использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений.
ОПК-3 (Способность к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав)	З1 (ОПК3) ЗНАТЬ: знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. З2 (ОПК-3) ЗНАТЬ: методы исследования, применяемые в конкретной области науки. У2 (ОПК3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. В1 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях социологической науки. В2 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.
ОПК-4 (Способность организовать работу исследовательского коллектива)	З1 (ОПК-4) ЗНАТЬ: научно методические основы организации научно-исследовательской деятельности З2 (ОПК-4) ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов В1 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета. В2 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля

<p>ОПК-5: Готовность использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп</p>	<p>З2 (ОПК-5) ЗНАТЬ: методы социального проектирования и прогнозирования и возможности их использования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп У1 (ОПК-5) УМЕТЬ: использовать социологический инструментарий для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества</p>
<p>ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</p>	<p>З1 (ПК-1) ЗНАТЬ: Методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований. З2 (ПК-1) ЗНАТЬ: Принципы организации теоретических и экспериментальных исследований. В1 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>З1 (ПК-2) ЗНАТЬ: основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере. В1 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере. В2 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.</p>
<p>ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>В1 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. В2 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений.</p>
<p>ПК-4: Способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики</p>	<p>З1 (ПК-4) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем</p>
<p>ПК-5: (Способность использовать результаты исследований, знание законо-</p>	<p>З1 (ПК-5) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных</p>

мерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций)	и государственных социальных проблем. У1 (ПК-5) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций. У2 (ПК-5) УМЕТЬ: использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций. В1 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Объем дисциплины в зачетных единицах

6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы** (108 академических часов).

6.2. Форма отчетности: зачет, экзамен кандидатского минимума

## 7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

**УМЕТЬ:** вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

**ВЛАДЕТЬ:** современными информационно-коммуникационными технологиями.

## 8. Формат обучения.

Очная форма обучения, лекционные занятия.

## 9. Содержание курса «Социальная информатика»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

Форма промежуточной аттестации по дисциплине		Занятия лекционного типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Предмет, структура и методы социальной информатики		2					5	2,42	7,42
Тема 2. Информатизация общества и информационная революция		2					5	2,43	7,43
Тема 3. Информационное общество		2					5	4,85	9,85
Тема 4. Личность в информационном обществе		2					5	4,85	9,85
Тема 5. Государство в информационном обществе		2					5	4,85	9,85
Тема 6. Классические методы исследования социальной информации		2					5	4,85	9,85
Тема 7. Постклассические методы исследования социаль-		4					5	4,85	9,85

ной информации									
Тема 8. Статистические программные продукты для анализа социальной информации		4					4	4,85	8,85
Тема 9. Современные программные продукты для анализа социальной информации		4					3	4,85	7,85
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	24	1,2		2	<b>27,2</b>	42	38,8	<b>80,8</b>

### **10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):**

Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.

#### **Аннотации лекций:**

#### **Тема 1. Предмет, структура и методы социальной информатики.**

Понятие информации и социальной информации. Методы изучения социальной информации. Социальная информатика как научная дисциплина: возникновение, содержание, теоретические основания, взаимодействие с другими областями знаниями. Социальная информатика в системе социологического знания.

#### **Тема 2. Информатизация общества и информационная революция.**

Информационные технологии. Научные, культурные и технологические предпосылки информатизации. Этапы информатизации общества и их социальные последствия. Направления современной информационной революции. Глобализация общества и национальная культура.

#### **Тема 3. Информационное общество.**

Возникновение информационного общества с точки зрения социологии. Теории информационного общества. Социальные структуры, институты и процессы в информационном обществе. Электронная культура.

#### **Тема 4. Личность в информационном обществе.**

Интернет и виртуализация коммуникаций. Социальные сети и личность. Социализация личности в эпоху интернета. Социальные противоречия в информационном обществе. Постмодернизм, трансгуманизм и будущее человеческой личности.

#### **Тема 5. Государство в информационном обществе.**

Электронное общество, электронная демократия, электронное правительство. Киберпреступность и кибервойны. Проблемы информационной безопасности.

#### **Тема 6. Классические методы исследования социальной информации.**

Методы сбора социальной информации. Базы данных и хранилища данных. Качественные и количественные методы анализа информации. Описательные статистики. Корреляционно-

регрессионные модели изучения социальной информации. Многомерные методы анализа. Прогнозирование.

#### **Тема 7. Постклассические методы исследования социальной информации.**

Data Analysis и Data Mining. Нейронные сети, нечеткая логика, генетические алгоритмы как методы анализа социальной информации. Методы и модели искусственного интеллекта в социальной информатике. Проблемы интерпретации.

#### **Тема 8. Статистические программные продукты для анализа социальной информации.**

Классификации программных пакетов для анализа социальной информации. SPSS, Statistica и другие программные продукты: описание, сравнение, навыки работы.

#### **Тема 9. Современные программные продукты для анализа социальной информации.**

Fuzzy Logic, GeneHunter, Statistica Neural Network. Text Mining.

#### **Список основной литературы:**

1. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М.: ГУ ВШЭ, 2000
2. *Петрунин Ю.Ю.* Информационные технологии анализа данных. М., 2010
3. *Ракитов А.И.* Философия компьютерной революции. М., 1991
4. *Тоффлер Э.* Шок будущего. М.: АСТ, 2001
5. *Урсул А.Д.* Информатизация общества. Введение в социальную информатику. М., 1990

#### **Список дополнительной литературы:**

1. *Гейтс Б.* Бизнес со скоростью мысли. Изд. 2. М.: ЭКСМО-Пресс, 2001
2. *Иванов Д.В.* Виртуализация общества. СПб.: "Петербургское Востоковедение", 2000.
3. *Иванов Д.В.* Феномен компьютеризации как социологическая проблема//Проблемы теоретической социологии. Вып. 3. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2000.
4. *Кастельс М., Киселева Э.* Россия в информационную эпоху//Мир России. 2001. № 1.
5. *Кастельс М., Киселева Э.* Россия и сетевое сообщество // Мир России. 2000. № 1.
6. *Некlessа А.* Неопознанная культура. Гностические корни постсовременности. М., 2001
7. *Патюрель Р.* Создание сетевых организационных структур. Международный журнал "Проблемы теории и практики управления".
8. *Поппер К.Р.* Открытое общество и его враги. В 2-х томах. М.: Феникс, Международный фонд "Культурная инициатива", 1992
9. *Райсс М.* Границы "безграничных" предприятий: перспективы сетевых организаций // Проблемы теории и практики управления. 1997. № 1.
10. *Урсул А.Д.* Путь в ноосферу. Концепция выживания и устойчивого развития цивилизации. М., 1993
11. *Цвылев Р.И.,* Постиндустриальное развитие. Уроки для России. М.: Наука, 1996
12. *Чураков А.* Анализ социальных сетей. Социологические исследования. 2001. № 1, с.109-121

13. *Шрадер Х.* Глобализация, (де)цивилизация и мораль // Журнал социологии и социальной антропологии. Том II. N 2. СПб., 1998.
14. *Штихве Р.* К генезису мирового общества. Инновации и механизмы // Журнал социологии и социальной антропологии. Том III. N 3. СПб., 1999.
15. *Castells M.* The Rise of the Network Society. London, Blakwell Publishers, 1996
16. *Communities in Cyberspace* / Ed. by M.A. Smith, P. Kollock. L.-N.Y.: Routledge, 1998
17. *Markets, hierarchies and networks: the Coordination of Social Life* / Ed. by Grahame Tompson. SAGE Publicaions Ltd, 1993
18. *Masuda Y.* Managing in the Information Society: Releasing Synergy Japanese Style. Oxford. 1990
19. *Podolny J.M., Page K.L.* Network Forms of Organization//Annual Review of Sociology. 1998
20. *Rheingold H.* The Virtual Community: Homesteading on the Electronic Frontier. Reading, MA: AddisonWesley, 1993
21. *Toffler A.* Powershift. Bantam Books, 1991
22. *Toffler A.* The Third Wave. L., 1981
23. *Wellman B.* et al. Computer Networks as Social Networks: Collaborative Works, Telework, and Virtual Community//Annual Review of Sociology. 1996. Vol. 22. - P. 213-238

#### ***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1) Statistica, Excel, PowerPoint

Интернет-ресурсы: [www.spss.ru](http://www.spss.ru), [www.statistica.ru](http://www.statistica.ru), [www.statsoft.ru](http://www.statsoft.ru), [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

2) Сайты госорганов и т.п.:

- Администрация Президента РФ (<http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>)
- Правительство РФ (<http://www.government.ru/government/>)
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru/>)
- Центр мониторинга права при Совете Федерации ([http://www.parliament.ru/wps/wcm/connect/parliament/ru/monitoring\\_centre/.html/](http://www.parliament.ru/wps/wcm/connect/parliament/ru/monitoring_centre/.html/))
- Центр стратегических разработок (<http://www.csr.ru/>)
- Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ (<http://www.economy.gov.ru/ria/>)

#### **11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

- Перечень компетенций: УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
- Описание шкал оценивания: зачёт со шкалой «зачтено/не зачтено».
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.



**Оценочные средства для промежуточной аттестации по курсу  
«Социальная информатика»  
на основе карт компетенций выпускников**

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1 Неудовлетворительно (не зачтено)	2 Удовлетворительно (зачтено)	3 Хорошо (зачтено)	4 Отлично (зачтено)	
<b>Код З1 (УК-6)</b> ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки.	Фрагментарные знания подходов к анализу альтернатив и принятию решений в области социального управления.	Неполные знания подходов к анализу альтернатив и принятию решений в области социального управления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к анализу альтернатив и принятию решений в области социального управления.	Сформированные и систематические знания подходов к анализу альтернатив и принятию решений в области социального управления.	Устные вопросы, реферат.
<b>Код У2 (УК-6)</b> УМЕТЬ: использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений.	Частично освоенное умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых менеджерских решений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых менеджерских решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых менеджерских решений.	Успешное и систематическое умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых менеджерских решений.	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях
<b>Код З1 (ОПК3)</b> ЗНАТЬ: знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях
<b>Код З2 (ОПК-3)</b> ЗНАТЬ: методы исследования, применяемые в конкретной области науки	Фрагментарные представления о методах исследования, применяемых	Неполные представления о методах исследования, применяемых в конкретных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах ис-	Сформированные систематические представления о методах исследова-	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях

	в конкретных областях науки	областях науки	следования, применяемых в конкретных областях науки	ния, применяемых в конкретных областях науки	
<b>Код У2 (ОПК3)</b> УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях
<b>Код В1 (ОПК-3)</b> ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях социологической науки.	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях
<b>Код В2 (ОПК-3)</b> ВЛАДЕТЬ: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.	Недостаточно выраженные навыки использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав	Успешное и систематическое применение навыков использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях
<b>Код З1 (ОПК-4)</b> ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности	Фрагментарные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях

<p><b>Код 32 (ОПК-4)</b> ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов</p>	<p>Фрагментарные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность</p>	<p>Неполные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность</p>	<p>Сформированные систематические представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность</p>	<p>Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях</p>
<p><b>Код В1 (ОПК-4)</b> ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков профессионального общения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального общения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального общения</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков профессионального общения</p>	<p>Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях</p>
<p><b>Код В2 (ОПК-4)</b> ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля</p>	<p>Фрагментарные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля</p>	<p>Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях</p>
<p><b>Код 32 (ОПК-5)</b> ЗНАТЬ: методы социального проектирования и прогнозирования и возможности их использования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп</p>	<p>Фрагментарные представления о методах социального проектирования и прогнозирования и возможностях их использования для анализа и оценки состояния социальной реальности и</p>	<p>Неполные представления о методах социального проектирования и прогнозирования и возможностях их использования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах социального проектирования и прогнозирования и возможностях их использования для анализа и</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах социального проектирования и прогнозирования и возможностях их использования для анализа и оценки состояния социальной</p>	<p>Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях</p>

	выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп	ва, его сфер, институтов, процессов и социальных групп	оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп	реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп	
<b>Код У1 (ОПК-5)</b> УМЕТЬ: использовать социологический инструментальный для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества	Недостаточно развитые умения использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умение использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Сформированное умение использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях
<b>Код 31 (ПК-1)</b> ЗНАТЬ: Методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований.	Фрагментарные представления о методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований	Неполные представления о методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований	Сформированные систематические представления о методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях
<b>Код 32 (ПК-1)</b> ЗНАТЬ: Принципы организации теоретических и экспериментальных исследований	Фрагментарные представления о принципах организации теоретических и экспериментальных исследований	Неполные представления о принципах организации теоретических и экспериментальных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах организации теоретических и экспериментальных исследований	Сформированные систематические представления о принципах организации теоретических и экспериментальных исследований	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях

			экспериментальных исследований	следований	
<b>Код В1 (ПК-1)</b> ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности.	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях
<b>Код З1 (ПК-2)</b> ЗНАТЬ: основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере.	Фрагментарные представления об основных информационно-коммуникационных технологиях, актуальных для использования в соответствующей научной сфере	Неполные представления об основных информационно-коммуникационных технологиях, актуальных для использования в соответствующей научной сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных информационно-коммуникационных технологиях, актуальных для использования в соответствующей научной сфере	Сформированные систематические представления об основных информационно-коммуникационных технологиях, актуальных для использования в соответствующей научной сфере	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях
<b>Код В1 (ПК-2)</b> ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.	Недостаточно развитые навыки публикации результатов научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях
<b>Код В2 (ПК-2)</b> ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.	Недостаточно развитые навыки подготовки публичных выступлений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки подготовки публичных выступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки публичных выступлений	Успешное и систематическое применение навыков подготовки публичных выступлений	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях

<p><b>Код В1 (ПК-3)</b> ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях</p>
<p><b>Код В2 (ПК-3)</b> ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений</p>	<p>Недостаточно развитые навыки публичных выступлений</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки подготовки публичных выступлений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки публичных выступлений</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков подготовки публичных выступлений</p>	<p>Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях</p>
<p><b>Код З1 (ПК-4)</b> ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем</p>	<p>Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем</p>	<p>Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках организационных и государственных социальных проблем</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем</p>	<p>Сформированные систематические представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем</p>	<p>Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях</p>
<p><b>Код З1 (ПК-5)</b> ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных со-</p>	<p>Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках реше-</p>	<p>Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных оте-</p>	<p>Сформированные систематические представления о современных отечественных и зарубежных</p>	<p>Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты</p>

циальных проблем.	ния организационных и государственных социальных проблем	государственных социальных проблем	чественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	практиках решения организационных и государственных социальных проблем	
<b>Код У1 (ПК-5)</b> УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций.	Фрагментарные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства	Сформированные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях
<b>Код У2 (ПК-5)</b> УМЕТЬ: использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.	Недостаточно развитые умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	Сформированные умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях

<p><b>Код В1 (ПК-5)</b></p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Примерные темы эссе и рефератов:**

1. Мозаичная (сотовая, сетевая) структура общества
2. Когнитивные структуры общества как фактор активизации информационного ресурса общества.
3. Виртуальные социальные группы и организации.
4. Компьютерная преступность как социологическая категория.
5. Проблемы информационной безопасности в современном обществе.
6. Информационный образ жизни
7. Нейрокомпьютерная парадигма и общество
8. Личность в виртуальной реальности
9. Коммуникации в социальных сетях
10. Человек и компьютер в эпоху постмодерна
11. Современные компьютерные технологии: угрозы и возможности
12. Информационные ресурсы в обществе
13. Методы интеллектуального анализа социальной информации

*Тема самостоятельной исследовательской работы определяется в соответствии с утвержденной темой диссертационного исследования.*

**Вопросы к зачету:**

1. Понятие информации и социальной информации.
2. Методы изучения социальной информации.
3. Социальная информатика как научная дисциплина: возникновение, содержание, теоретические основания, взаимодействие с другими областями знаниями.
4. Социальная информатика в системе социологического знания.



5. Научные, культурные и технологические предпосылки информатизации.
6. Этапы информатизации общества и их социальные последствия.
7. Направления современной информационной революции.
8. Глобализация общества и национальная культура в контексте информационно революции.
9. Возникновение информационного общества с точки зрения социологии.
10. Теории информационного общества.
11. Социальные структуры, институты и процессы в информационном обществе.
12. Электронная культура.
13. Интернет и виртуализация коммуникаций.
14. Социальные сети и личность. Социализация личности в эпоху интернета.
15. Социальные противоречия в информационном обществе.
16. Постмодернизм, трансгуманизм и будущее человеческой личности.
17. Электронное общество, электронная демократия, электронное правительство.
18. Киберпреступность и кибервойны. Проблемы информационной безопасности.
19. Методы сбора социальной информации. Базы данных и хранилища данных.
20. Качественные и количественные методы анализа информации.
21. Корреляционно-регрессионные модели изучения социальной информации.
22. Многомерные методы анализа социальной информации.
23. Прогнозирование.
24. Data Analysis и Data Mining. Нейронные сети, нечеткая логика, генетические алгоритмы как методы анализа социальной информации.
25. Методы и модели искусственного интеллекта в социальной информатике. Проблемы интерпретации.
26. Классификации программных пакетов для анализа социальной информации.
27. Современные программные продукты для анализа социальной информации.

## **12. Ресурсное обеспечение:**

Помещение с оборудованием:

- компьютер;
- проектор;
- плазменная панель или рулонный настенный экран;
- доска и мел или фломастеры.

## **13. Язык преподавания:** русский

**Автор:** доктор философских наук, профессор Петрунин Ю.Ю.