

МИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. декана факультета государственного
управления МГУ имени М.В. Ломоносова



А.Ю.Полунов

_____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы политической эпистемологии.

по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Направленность программы – Теория и философия политики, история и методология политической науки.

уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

квалификация - исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2017

Программа утверждена на заседании кафедры политического анализа
Протокол № ___ от _____ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Наименование дисциплины (модуля): **Современные проблемы политической эпистемологии.**
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение». Направленность программы – Теория и философия политики, история и методология политической науки.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)».
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 УК-2 УК-5	31 (УК-1) ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 31 (УК-2) ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности 32 (УК-2) ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира 31(УК-5) ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-1	31 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные

	способы (методы, алгоритмы) их решения 32 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации
--	---

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 6 часов групповые консультации, 6 часов индивидуальные консультации, 4 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 2- мероприятия промежуточной аттестации), 54 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы современной политики.

Уметь: решать стандартные задачи политического анализа и применять задействованные идеи для решения аналогичных задач.

Владеть: основными понятиями и теориями из этих разделов политики.

8. Формат обучения.

очная форма обучения, лекционные занятия.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам* (Перечень тем см. Приложения).

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов.п..	Всего
Тема 1. Политическая мысль и научное знание о политике	12	2	2	1	1		6	4	2	6
Тема 2. Политическое знание и научная теория	9	2	2		1		5	4		4
Тема 3. Парадигмальные основания современной политической науки	13	2	2	1		2	7	4	2	6
Тема 4. Аксиологические и лингво-семантические формы и образы политической науки	8	1	2		1		4	4		4
Тема 5. Современные методы и методологии научного познания политики	13	2	1	1	1	2	7	4	2	6
Тема 6. Постсистемная методология изучения политики	9	1	2	1	1		5	4		4
Тема 7. Природа и инструменты прикладной политической науки и прикладного анализа	10	2	1	1			4	4	2	6
Тема 8. Когнитивные стратегии в политической науке	10	2	2				4	4	2	6
Тема 9. Институциональные аспекты	9	1	2				3	4	2	6

эволюции политического знания и политической науки										
Тема 10. Национальная специфика российской политической мысли и политической науки	15	3	2	1	1	2	9	4	2	6
Промежуточная аттестация <i>зачёт</i>										
Итого	108	18	18	6	6	6	48	40	14	54

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):
Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций: *УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1.*
- Описание шкал оценивания: *экзамен с оценкой по пятибалльной шкале*
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	1	2	3	4	5	
31 (УК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов	устные вопросы, рефераты, эссе, презентации

		также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	
31 (УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности	устные вопросы, рефераты, эссе, презентации
32 (УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	устные вопросы, рефераты, эссе, презентации
31 (УК-5)	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.	устные вопросы, рефераты, эссе, презентации
31 (ОПК-1)	Отсутствие	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	устные вопросы,

	знаний	представления об основных проблемах и методах решений	представления об основных проблемах и методах решений	содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	систематические представления об основных проблемах и методах решений	рефераты, эссе, презентации
32 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	устные вопросы, рефераты, эссе, презентации

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций. См. Приложения.

12. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы: см. Приложения

Перечень дополнительной учебной литературы: см. Приложения

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: см. Приложения

Описание материально-технической базы: аудитории для проведения лекционных занятий.

13. Язык преподавания: русский (при необходимости – английский).

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Наименование: **Современные проблемы политической эпистемологии**
2. Преподаватель - проф. А.И.Соловьёв
3. Аннотация курса: теоретико-методологические особенности познания политики и политического.
4. Тематическое содержание курса

Тема 1	Политическая мысль и научное знание о политике
Тема 2	Политическое знание и научная теория
Тема 3	Парадигмальные основания современной политической науки
Тема 4	Аксиологические и лингво-семантические формы и образы политической науки
Тема 5	Современные методы и методологии научного познания политики
Тема 6	Постсистемная методология изучения политики
Тема 7	Природа и инструменты прикладной политической науки и прикладного анализа
Тема 8	Когнитивные стратегии в политической науке
Тема 9	Институциональные аспекты эволюции политического знания и политической науки
Тема 10	Национальная специфика российской политической мысли и политической науки

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Общие социальные источники и формы познания политики.
2. Рационализация и концептуализация в познании.
3. Духовные ценности и идеалы, схематика и эвристика в политической мысли.
4. Научное мышление и его логика.
5. Концепт и понятие. Метанаучное знание.
6. Эволюция политической мысли в современном мире.
7. Система научного знания о политике.
8. Аксиологические смыслы и теоретические референции в науке о политике.
9. Соотношение политической теории и науки.
10. Идеографический и номотетический типы научного знания о политике.
11. Критерии систематизации научного знания о политике.
12. Проблемы и трудности научно-теоретического познания мира политики.
13. Типы и уровни политического знания.
14. Проблема объективности научного знания и основные подходы к истолкованию политической истины.
15. Проблема закона в политологии.
16. Предметное поле политической науки.
17. Ретроспективная и сравнительная политическая наука.
18. Функции политической науки.
19. Дескриптивные, аналитические и преобразовательные задачи науки в политическом пространстве.
20. Особенности парадигмального измерения политики.
21. Мультипарадигмальность современной политической науки.
22. Типы парадигмального объяснения политики.
23. Знаково-языковые формы теоретической рефлексии.
24. Семиотические и семантические формы политической мысли.
25. Отличительные черты прикладного (ситуативного) анализа политики.
26. Познание и коммуникация в политической науке.
27. Логические и постлогические методы отображения политики.
28. Основные классификации методов изучения политики.
29. Классическая (неоклассическая), неклассическая (неонеклассическая) и постсовременная типы методологии познания политики.
30. Позитивизм и постпозитивизм.
31. Аксиологические и психологические подходы в изучении политики.
32. Синергетический инструментарий в современных политических исследованиях.
33. Современные тенденции в развитии методологии исследования политики.
34. Когнитивные подходы в постсистемном анализе политики.

35. Постструктурализм Э.Гидденса.
36. Теоретические подходы М.Фуко и Бурдьё.
37. Неинституционализм в современной политической науке.
38. Персональные и кооперативные стратегии познания мира политики.
39. Когнитивные стратегии и стратегии власти.
40. Трансформация базовых референций политической науки в современных условиях.
41. Фундаментальные исследования и теории среднего уровня в контексте глобализации современного мира.
42. Институциональные формы управления научным знанием.
43. Исторические особенности становления политической науки в России.
44. Основные парадигмы отечественной политологии.
45. Основные школы и точки роста отечественной политической науки.
46. Структуры и институты политической науки. Профессиональные сообщества политологов России.

б. Перечень основной учебной литературы:

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории, М., 2000
2. Алексеева Т.А. Политическая философия, М., 2007
3. Алмонд Г., Пауэлл Дж, Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор, М., 2002
4. Антология мировой политической мысли. В 5 т. / Под ред. Т.Алексеевой, М., 1997
5. Березкина О.С. Очерки истории и теории политической науки, М., 2012.
6. Боришполец К.П. Методы политических исследований, М., 2005
7. Бурдьё П. Социология политики, М., 1993.
8. Вильчек Б.М. Алгоритмы истории, М., 2007
9. Вся политика. Хрестоматия / Составители В.Нечаев, А.Филиппов, М., 2006
10. Громов И. и др. Западная теоретическая социология, М., 2006.
11. Ерохов И. Современные политические теории: кризис нормативности, М., 2008.
12. Из истории политической мысли и политической науки России / Под ред. Ю.Пивоварова, А.Соловьева, М., 2015.
13. Категории политической науки. Очерки / Под ред. М.Х.Фарукшина, Казань, 2007
14. Когнитивные модели и институциональные трансформации / Под ред. В.Сергеева, М., 2003.
15. Мангейм Дж.Б, Рич Р.К. Политология. Методы исследования, М., 1997.
16. Методологические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории / Составитель Р.Конеген, М., 2004.
17. Митрошенков О.А. Политическая эпистемология, М., 2004.
18. Общество знания: от идеи к практике. Социальные коммуникации в обществе знания / Под ред. В.В.Васильковой, СПб., 2009.
19. Оукшот М. Рационализм в политике, М., 2002

20. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р.Гудина и Х.-Д.Клингеманна, М., 1999.
21. Политическая наука в Западной Европе / Под ред. Х.-Д.Клингеманна. М., 2009.
22. Политическая наука в России / Под ред. А.Воскресенского, М., 2000
23. Политическая теория в XX веке / Под ред. А.Павлова, М., 2008
24. Политическое как проблема. Очерки политической философии XX века, М., 2009.
25. Рансьер Ж. На краю политического, М., 2006.
26. Российская политическая наука, в 5 т. / Под ред. А.И.Соловьева, М., 2008
27. Сморгунов Л.В. Философия и политика, М., 2007.

7. Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Соловей И.В. Философские смыслы поля политики, Ижевск, 2012
2. Старостин А.М. Социально-гуманитарные инновации в контексте философской прагматики, Р/Дон, 2012.
3. Теория и методы в современной политической науке / Под ред. С.У.Ларсена, М., 2009.
4. Чилкот Р. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы, М., 2001.
5. The Oxford Handbook of Political Methodology (Oxford Handbooks of Political Science)<http://www.amazon.com/Handbook-Political-Methodology-Handbooks-Science/dp/0199585563>
6. On political methodology <http://gking.harvard.edu/files/gking/files/polmeth.pdf>
7. Experimental methods in political science - <http://www.sant.ox.ac.uk/people/knicolaidis/mcdermott.pdf>
8. <http://www.knigafund.ru/books/149021>
9. <http://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-i-metodika-sovremennogo-politicheskogo-analiza-podhody-i-problemy>
10. http://rau.am/downloads/Vestnik/2_07/tumanyan.pdf

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://all-politologija.ru/>

<http://all-politologija.ru/knigi>

<http://www.politicon.ru/methodpolit?lang=>

International Political Science Association (IPSA) <http://www.ipsa.ca/>

журнал ПОЛИТЭКС <http://www.politex.info/>

<http://qssi.psu.edu/newfaces.html>

Российская ассоциация международных исследований www.rami.ru

Political Studies Association of the United Kingdom (PSA of UK) www.psa.ac.uk

Association Francaise de Science Politique (AFSP) www.afsp.msh-paris.fr

Association des Enseignants-Chercheurs en Science Politique (AECSP)

<http://www.rapn.ru/politresource/katalog.htm>

<http://polmeth.wustl.edu/>

<http://q-aps.princeton.edu/book/political-methodology-research-seminar> www.accromania.com/aecsp/index.html

<http://www.virmk.ru/>

German Political Science Association {Deutsche Vereinigung fr Politische) <http://www.dvpw.de>

American Political Science Association <http://apsanet.org>

International Society of Political Psychology (ISPP) <http://ispp.org>

http://polbu.ru/political_science/

Полис (Политические исследования) Polis www.politstudies.ru

Political Science Internet Resource Guide www.vanderbilt.edu/~rtucker/polisci

Политология в России на сервере www.polit.spb.ru

Коллекция ссылок на ресурсы о политике в поисковой системе Yahoo www.yahoo.com/Politics

Российская ассоциация политической науки <http://rapn.ru/>

Сетевой портал журнала ПОЛИС <http://www.polisportal.ru/>