

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ

Д.и.н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное судопроизводство

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность:

12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право»

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (программа аспирантуры), утвержденным приказом по МГУ от 23 июня 2014 г. № 552, в редакции приказа по МГУ от 31 августа 2015 года № 831.

Год (годы) приема на обучение
2018/2019, 2019/2020

1. Наименование дисциплины (модуля): **Конституционное судопроизводство**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием конституционного процессуального права, его становления и развития, институтами конституционного процессуального права, особенностями конституционного судопроизводства, со спецификой решений Конституционного Суда Российской Федерации, особенностями конституционного судопроизводства в субъектах Российской Федерации и зарубежных странах. Материал курса будет полезен при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности 12.00.02 «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право».

2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Направление подготовки: **40.06.01 «Юриспруденция»**. Направленность (профиль) **12.00.02 «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право»**.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)»

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	31 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения 32 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам У1 (ОПК-1) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) У2 (ОПК-1) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований В1 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки В2 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях

<p>ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в области истории и философии науки</p>	<p>31 (ОПК-2) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>32 (ОПК-2) ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации</p> <p>33 (ОПК-2) ЗНАТЬ: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p>У1 (ОПК-2) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>У2 (ОПК-2) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>В1 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>В2 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
<p>ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>31 (ОПК-3) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>32 (ОПК-3) ЗНАТЬ: методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции)</p> <p>У1 (ОПК-3) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>У2 (ОПК-3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>В1 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>В2 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
<p>ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>31 (ОПК-4) ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>32 (ОПК-4) ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов</p> <p>У1 (ОПК-4) УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики</p> <p>У2 (ОПК-4) УМЕТЬ: мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности</p>

	<p>V1 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета</p> <p>V2 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля</p>
<p>ПК-1 Способность анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>31 (ПК-1) ЗНАТЬ: методологические подходы к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук</p> <p>32 (ПК-1) ЗНАТЬ: современные подходы, принципы и особенности проведения исследований в области юридических наук</p> <p>У1 (ПК-1) УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности</p> <p>V1 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований.</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 27,2 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 1,2 часа групповые консультации, 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 80,8 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций слушателями в специалитете или бакалавриате и магистратуре должен быть освоен общий курс: «Конституционное право» (или аналогичные ему по содержанию курсы).

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование	и краткое	Всего	В том числе
--------------	-----------	-------	-------------

содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов.п..	Всего
Тема 1. Конституционное процессуальное право Понятие, предмет и метод конституционного процессуального права. Место конституционного процессуального права в системе права. Источники конституционного процессуального права. Принципы конституционного судопроизводства.	13	3	х	х	х	х	3	5	5	10
Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного судопроизводства История создания Конституционного Суда Российской Федерации и его место в судебной системе. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации	13	3	х	х	х	х	3	5	5	10

Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации.											
Тема 3. Участники конституционного судопроизводства Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Граждане, общественные объединения и организации как субъекты обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Лица, способствующие осуществлению правосудия в Конституционном Суде Российской Федерации.	13	3	x	x	x	x	3	5	5	10	
Тема 4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие решения, правовые последствия, действие во времени и по кругу лиц. Юридическая сила решения.	13	3	x	x	x	x	3	5	5	10	
Тема 5. Стадии конституционного	13	3	x	x	x	x	3	5	5	10	

<p>судопроизводства</p> <p>Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Предварительное рассмотрение обращения. Принятие обращения к рассмотрению. Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство (письменное и устное производство). Совещание, голосование и принятие решения. Провозглашение, опубликование и вступление в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решения Конституционного Суда Российской Федерации.</p>											
<p>Тема 6. Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел</p> <p>Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Рассмотрение дел по спорам о компетенции. Рассмотрение дел о конституционности законов по</p>	13	3	x	x	x	x	3	5	5	10	

жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.										
Тема 7. Особенности конституционного судопроизводства в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации Образование конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Разграничение компетенции Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.	13	3	x	x	x	x	3	5	5	10
Тема 8. Особенности конституционного судопроизводства в зарубежных странах Особенности конституционного судопроизводства в странах англо-	15	3	x	1,2	x	x	4,2	5,8	5	10,8

саксонской правовой системы. Особенности конституционного судопроизводства в странах романо-германской правовой системы.										
Промежуточная аттестация <u>зачет</u>	2	х	зачет							
Итого	108	24	х	1,2	х	2	27,2	40,8	40	80,8

9. Образовательные технологии:

Проводятся традиционные лекции с использованием мультимедийных презентаций.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям, доступ к СПС «КонсультантПлюс».

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда республики Беларусь // <http://www.kc.gov.by/>

Официальный сайт Конституционного Суда Германии // <http://www.bundesverfassungsgericht.de/>

Органы конституционного контроля субъектов Российской Федерации // http://www.ksrf.ru/ru/Info/Maintenance/Pages/KS_subjects.aspx

Описание материально-технической базы: аудитории для проведения лекционных занятий, компьютер, мультимедийный проектор, СПС КонсультантПлюс.

Основная литература

1. Антонов А.В. Реформа Конституционного Совета Франции // Журнал конституционного правосудия. 2011. № 2. С. 27 - 38.

2. Арановский К.В. О письменном производстве в конституционной юстиции России // Журнал конституционного правосудия. 2011. № 2. С. 18 - 24.
3. Арановский К.В., Князев С.Д. Российский конституционализм: судебный, судейский, судный... // Журнал конституционного правосудия. 2011. № 3. С. 30 - 37.
4. Библиография по конституционному правосудию / авт. – сост. М.А. Митюков. – 2-е изд., изм., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. – 1120 с. // http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/4493.pdf
5. Бондарь Н.С. Конституционное правосудие и развитие конституционной юриспруденции в России // Журнал российского права. 2011. № 10. С. 35 - 46.
6. Бондарь Н.С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституциализация муниципальной демократии в России. М.: Норма, 2008.
7. Витрук Н.В. Актуальные проблемы модернизации конституционного правосудия в России // Журнал российского права. 2011. № 10. С. 119 - 133.
8. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебное конституционное право и процесс: Учебное пособие для вузов. М.: Закон и право, 1998.
9. Горюнов В.В. О совершенствовании системы органов конституционного правосудия в России // Российская юстиция. 2011. № 9. С. 40 - 43.
10. Евсеев А.П. Психология конституционного судопроизводства: монография. - Харьков: Юрайт, 2013.
11. Князев С.Д. Конституционная жалоба в Российской Федерации: законодательная модель и судебная интерпретация // Журнал конституционного правосудия. 2011. № 1. С. 25 - 32.
12. Кокотов А.Н. Судебный конституционализм и конституционное правосудие // Журнал российского права. 2011. № 6. С. 130 - 134.
13. Конституционный судебный процесс: Учебник для вузов. / Отв. ред. М.С. Саликов. — М.: Изд-во НОРМА, 2003.
14. Маврин С.П. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: природа и место в национальной правовой системе // Журнал конституционного правосудия. 2010. № 6. С. 23 - 33.
15. Нуриев Г.Х. Европейская модель конституционного судопроизводства: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2012.

16. Овсепян Ж.И. К обсуждению концепции статуса конституционного правосудия в сфере защиты фундаментальных прав и свобод на основе принципов и норм международного права в период глобализации // Журнал конституционного правосудия. 2011. № 1. С. 1 - 11.
17. Слесарева К.А. Комитет конституционного надзора Союза ССР и его влияние на развитие конституционного правосудия в странах СНГ // Российский судья. 2010. № 12. С. 31 - 34.

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватель:

Попова Светлана Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых основ управления факультета государственного управления МГУ; e-mail: popova@spa.msu.ru

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Темы рефератов, эссе и выступлений с презентациями

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
2. История конституционного правосудия в России.
3. Понятие правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Соотношение понятий правовая позиция и прецедент.
5. Принцип обязательности решений Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Принцип коллегиальности как один из основных принципов деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Допустимость обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.
8. Принцип обязательности решений Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Принцип окончательности решений Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Порядок вступления в силу решений Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Письменное конституционное судебное разбирательство.
13. Конституционное судебное разбирательство с проведением слушания.
14. Представитель в Конституционном Суде Российской Федерации.
15. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

16. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
17. Толкование Конституции Российской Федерации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет и метод конституционного процессуального права.
2. Место конституционного процессуального права в системе права.
3. Источники конституционного процессуального права.
4. Принципы конституционного судопроизводства.
5. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного судопроизводства.
6. История создания Конституционного Суда Российской Федерации и его место в судебной системе.
7. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Участники конституционного судопроизводства.
12. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.
13. Граждане, общественные объединения и организации как субъекты обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.
14. Лица, способствующие осуществлению правосудия в Конституционном Суде Российской Федерации.
15. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации, их юридические свойства.
17. Принятие решения, правовые последствия, действие во времени и по кругу лиц.
18. Юридическая сила решения.
19. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.
20. Предварительное рассмотрение обращения.
21. Принятие обращения к рассмотрению.
22. Подготовка к судебному разбирательству.
23. Судебное разбирательство (письменное и устное производство).
24. Совещание, голосование и принятие решения.
25. Провозглашение, опубликование и вступление в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации.
26. Исполнение решения Конституционного Суда Российской Федерации.

27. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
28. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
29. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.
30. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
31. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации.
32. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
33. Образование конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
34. Разграничение компетенции Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
35. Особенности конституционного судопроизводства в странах англо-саксонской правовой системы.
36. Особенности конституционного судопроизводства в странах романо-германской правовой системы.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
Результат				
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

31 (ОПК-4)	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ОПК-4)	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ОПК-4)	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
У2 (ОПК-4)	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
В1 (ОПК-4)	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
В2 (ОПК-4)	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
31 (ПК-1)	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ПК-1)	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ПК-1)	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
В1 (ПК-1)	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)