

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ

Д.и.н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность:

12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право»

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (программа аспирантуры), утвержденным приказом по МГУ от 23 июня 2014 г. № 552, в редакции приказа по МГУ от 31 августа 2015 года № 831.

Год (годы) приема на обучение
2018/2019, 2019/2020

1. Наименование дисциплины (модуля): **Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием и сущностью государственного (территориального) устройства, формой государственного устройства Российской Федерации, источниками правового регулирования федеративных отношений, федеративным устройством современной России, правовым принуждением в федеративных отношениях, перспективами реформирования федеративного устройства Российской Федерации. Материал курса будет полезен при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности 12.00.02 «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право».

2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Направление подготовки: **40.06.01 «Юриспруденция»**. Направленность (профиль) **12.00.02 «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право»**.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)»

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	31 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения 32 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам У1 (ОПК-1) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) У2 (ОПК-1) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований В1 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки В2 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях

<p>ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в области истории и философии науки</p>	<p>31 (ОПК-2) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>32 (ОПК-2) ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации</p> <p>33 (ОПК-2) ЗНАТЬ: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p>У1 (ОПК-2) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>У2 (ОПК-2) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>В1 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>В2 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
<p>ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>31 (ОПК-3) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>32 (ОПК-3) ЗНАТЬ: методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции)</p> <p>У1 (ОПК-3) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>У2 (ОПК-3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>В1 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>В2 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
<p>ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>31 (ОПК-4) ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>32 (ОПК-4) ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов</p> <p>У1 (ОПК-4) УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики</p> <p>У2 (ОПК-4) УМЕТЬ: мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности</p>

	<p>V1 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета</p> <p>V2 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля</p>
<p>ПК-1 Способность анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>31 (ПК-1) ЗНАТЬ: методологические подходы к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук</p> <p>32 (ПК-1) ЗНАТЬ: современные подходы, принципы и особенности проведения исследований в области юридических наук</p> <p>У1 (ПК-1) УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности</p> <p>V1 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований.</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 27,2 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 1,2 часа групповые консультации, 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 44,8 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций слушателями в специалитете или бакалавриате и магистратуре должен быть освоен общий курс: «Конституционное право» (или аналогичные ему по содержанию курсы).

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Групповые консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка и рефератов т.п.	Всего
Тема 1. Понятие и сущность государственного (территориального) устройства Государственная территория и территориальное устройство государства. Территориальные образования: понятие, типы. Территориальная автономия. Современные и исторические формы государственного (территориального) устройства.	11	4	x	x	4	3	4	7
Тема 2. Форма государственного устройства Российской Федерации Историческое развитие территориального устройства России. Подходы к квалификации современного	11	4	x	x	4	3	4	7

государственного устройства Российской Федерации								
Тема 3. Источники правового регулирования федеративных отношений Зарубежный опыт конституционно-правового регулирования федеративных отношений. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, федерально-региональные и межрегиональные договоры и соглашения, судебные решения	11	4	x	x	4	3	4	7
Тема 4. Федеративное устройство современной России Разграничение компетенции между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Взаимоотношения и взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти. Взаимоотношения и взаимодействие субъектов Российской Федерации	11	4	x	x	4	3	4	7

Тема 5. Правовое принуждение в федеративных отношениях Понятие и формы «федерального вмешательства». Зарубежная практика нормативного закрепления форм правового принуждения в федеративных отношениях и его практического осуществления	11	4	x	x	4	3	4	7
Тема 6. Реформирование федеративного устройства Зарубежный и отечественный опыт реформирования федеративного устройства. Конституционно-правовые проблемы осуществления изменений в федеративном устройстве России. Перспективы трансформации государственного устройства Российской Федерации	15	4	1,2	x	5,2	5,8	4	9,8
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>	2	x	зачет					
Итого	72	24	1,2	2	27,2	20,8	24	44,8

9. Образовательные технологии:

Проводятся традиционные лекции с использованием мультимедийных презентаций.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям, доступ к СПС «КонсультантПлюс».

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.elibrary.ru>

<http://scholar.google.ru/>

<http://law.edu.ru/>

Описание материально-технической базы: аудитории для проведения лекционных занятий, компьютер, мультимедийный проектор, СПС КонсультантПлюс.

Основная литература

1. Авакьян С.А. Размышления конституционалиста: Избранные статьи. М., 2010.
2. Андерсон Дж. Федерализм: введение / Пер. с англ.: А. Куряева, Т. Данилова. М., 2009.
3. Безруков А.В. Конституционно-правовой механизм взаимодействия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований: монография. Красноярск, 2006.
4. Глигич-Золотарева М.В. Теория и практика федерализма: системный подход / Научный редактор Н.М. Добрынин. Новосибирск, 2009.
5. Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства. М., 2001.
6. Конюхова И.А. Современный российский федерализм и мировой опыт: Итоги становления и перспективы развития. М., 2004.
7. Кутафин О.Е. Российская автономия: монография. М., 2006.
8. Лексин И.В. Территориальное устройство России: Конституционно-правовые проблемы. М., 2014.

9. Лексин И.В. Территориальное устройство современного государства: конституционно-правовые проблемы: монография / И.В. Лексин. – М.: ИД КДУ, 2013.
10. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов. 14-е изд., перераб. и доп. М., 2008.
11. Мочалов А.Н. Сравнительный федерализм России и Австралии / Монография. Екатеринбург, 2012.
12. Саликов М.С. Сравнительный федерализм США и России. Екатеринбург, 1998.
13. Территория в публичном праве: монография / Нарутто С.В., Шугрина Е.С., Исаев И.А., Алебастрова И.А. М., 2013.
14. Федерализм в России и Канаде: курс лекций / Кабышев С.В., Лексин И.В., Элдер Д. и др. М., 2009.
15. Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование) / Отв. ред. Б.Н. Топорнин. М., 2001.
16. Чистяков О.И. Становление «Российской Федерации» (1917-1922). Издание 2-е, репринтное. М., 2003.

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватель:

Трубилов Георгий Владимирович, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры правовых основ управления факультета государственного управления МГУ; e-mail: trubilov@spa.msu.ru

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Темы рефератов и докладов:

1. Форма государства и ее элементы.
2. Представления о государственном устройстве в дореволюционной, советской и современной отечественной и зарубежной конституционно-правовой и теоретико-правовой науке.

3. Логические взаимосвязи территориального устройства государства со смежными правовыми явлениями: предметом конституционно-правового регулирования, правовой деятельностью, нормативным выражением конституционно-правового регулирования, результатами последнего.
4. Правовая сущность территории.
5. Назначение государственного (территориального) устройства.
6. Правовая сущность территориального образования.
7. Территориальное образование как пространственная сфера осуществления публично-значимой деятельности.
8. Территориальное образование как субъект права.
9. Понятие территориальной автономии.
10. Многообразие представлений о видах территориальной автономии.
11. Политическая и административная автономия.
12. Многообразие классификаций территориальных образований.
13. Функциональная классификация территориальных образований.
14. Политико-территориальные и административно-территориальные образования.
15. Политико-территориальное и административно-территориальное устройство.
16. Основания разграничения форм государственного (территориального) устройства.
17. Простые и сложные государства.
18. Понятия федеративного государства, федерализма, федеративных отношений.
19. Принципы федеративного устройства и признаки федеративного государства.
20. Классификации федеративных государств.
21. Соотношение федерации с регионалистским государством и сложным унитарным государством.
22. Представления о конфедерации как о форме государственного устройства и как о форме межгосударственного объединения.
23. Государства, основанные на отношениях сюзеренитета-вассалитета. Реальные и личные унии. Протекторат. Империя.
24. Соотношение государственного устройства Российской Федерации с регионалистским и сложным унитарным устройством.
25. Представления о необходимости конституционного декларирования формы государственного устройства.
26. Официальная и реальная форма государственного устройства Российской Федерации.
27. Исторические предпосылки конституционного закрепления федеративного характера России.
28. Конституция как правовая основа государственного (территориального) устройства: тенденции, проблемы.
29. Законодательные основы федеративных отношений.
30. Пределы договорного регулирования федеративных отношений.
31. Судебная и квазисудебная практика как источник правового регулирования федеративных отношений.
32. Взаимосвязь формы государственного (территориального) устройства с системой источников правового регулирования отношений в сфере государственного (территориального) устройства.
33. Взаимосвязь правовой системы с формой государственного (территориального) устройства.
34. Проблема достаточности и избыточности форм правового регулирования федеративных отношений.

35. Федеративное устройство и деление Российской Федерации на федеральные округа.
 36. Административно территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
 37. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации
 38. Подходы к разграничению компетенции между уровнями государственной власти.
 39. Принцип субсидиарности.
 40. Проблема критериев распределения предметов ведения между уровнями государственной власти.
 41. Правовые формы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
 42. Передача осуществления части полномочий между уровнями государственной власти.
 43. Конституционно-правовые формы регулирования взаимоотношений и взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти.
 44. Институциональная основа взаимоотношений и взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти.
 45. Процедурная основа взаимоотношений и взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти.
- Конституционный и законодательный процесс.
46. Порядок заключения договоров и соглашений между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
 47. Способы разрешения споров и разногласий между субъектами федеративных отношений. Конституционное судопроизводство.
 48. Конституционно-правовые формы регулирования взаимоотношений и взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти.
 49. Институциональная основа взаимоотношений и взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти.
 50. Процедурная основа взаимоотношений и взаимодействия субъектов Российской Федерации.
 51. Порядок заключения межрегиональных договоров и соглашений.
 52. Специфика межрегиональных взаимоотношений в «сложносоставных» субъектах Российской Федерации.
 53. Юридикто-технические и содержательные дефекты конституционной и законодательной основы проведения территориальных преобразований.
 54. Проблемы в системе конституционно-правовых форм проведения территориальных преобразований.
 55. Проблемы закрепления и реализации процедур проведения территориальных преобразований в России.
 56. Теоретические и практические типы изменений в федеративном устройстве России.
 57. Понятие конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации в науке и в законодательстве.
 58. Изменение статуса, правового статуса, конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
 59. Проблема установления порядка изменения статуса субъектов Российской Федерации.
 60. Конституционная основа принятия в Российскую Федерацию новых субъектов и образования в ее составе новых субъектов.
 61. Законодательная интерпретация принятия в Российскую Федерацию новых субъектов и образования в ее составе новых субъектов.
 62. Процедурные проблемы принятия в Российскую Федерацию новых субъектов и образования в ее составе новых субъектов.
 63. Практика принятия в Российскую Федерацию новых субъектов и образования в ее составе новых субъектов.

64. Дефекты конституционных положений о границах субъектов Российской Федерации.
65. Законодательная и подзаконная регламентация порядка изменения межрегиональных границ.
66. Практика изменения границ между субъектами Российской Федерации.
67. Практика уточнения границ субъектов Российской Федерации.
68. Понятия конституционной, конституционно-правовой, федеративной ответственности, федерального вмешательства.
69. Соотношение юридической ответственности с ответственностью, предусмотренной конституционно-правовыми нормами.
70. Меры правового принуждения в федеративных отношениях.
71. Субъекты ответственности в федеративных отношениях.
72. Временная финансовая администрация в субъекте Российской Федерации: понятие, законодательные основы, проблемы реализации.
73. Временная финансовая администрация в муниципальном образовании: понятие, законодательные основы, проблемы реализации.
74. Конституционно-правовые основы и ограничения осуществления изменений в сфере территориального устройства Российской Федерации.
75. Допустимые пределы изменений в разграничении компетенции между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
76. Возможности и пределы количественных изменений в составе Российской Федерации.
77. Проблема обоснования возможности образования федеральных территорий.
78. Проблема принудительного лишения территориального образования статуса субъекта Российской Федерации.
79. Перспективные направления изменения системы форм конституционно-правового регулирования отношений в сфере государственного (территориального) устройства России.
80. Возможности реформирования процедур осуществления изменений в федеративном устройстве России.
81. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в РСФСР.
82. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в СССР.
83. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в США.
84. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в ФРГ и Республике Австрия.
85. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в Швейцарии.
86. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в Бельгии.
87. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в Канаде и Австралии.
88. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в Индии.
89. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в государствах Латинской Америки.
90. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в мусульманских странах Азии.
91. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в государствах Африки.
92. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в островных государствах.
93. Правовые основы устройства Европейского союза.
94. Конституционно-правовые основы государственного (территориального) устройства Испании и Италии.
95. Конституционно-правовая и международно-правовая сущность конфедеративных объединений.

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1) Государственное (территориальное) устройство: понятие, правовая сущность.
- 2) Правовая сущность государственной территории: основные подходы.
- 3) Территориальные образования: понятие, классификации.
- 4) Территориальная автономия: понятие, классификации.
- 5) Современные формы государственного (территориального) устройства.
- 6) Исторические формы государственного (территориального) устройства.
- 7) Соотношение федеративного государства с регионалистским и унитарным.
- 8) Классификации федеративных государств.
- 9) Источники правового регулирования федеративных отношений.
- 10) Официальная и практическая форма государственного устройства Российской Федерации.
- 11) Разграничение компетенции между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
- 12) Взаимоотношения и взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти.
- 13) Взаимоотношения и взаимодействие субъектов Российской Федерации.
- 14) «Сложносоставные» субъекты Российской Федерации.
- 15) Конституционно-правовые проблемы осуществления изменений в федеративном устройстве России.
- 16) Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
- 17) Типология изменений в территориальном устройстве федеративного государства.
- 18) Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
- 19) Порядок принятия в Российскую Федерацию новых субъектов.
- 20) Порядок образования в составе Российской Федерации новых субъектов.
- 21) Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.
- 22) Правовое принуждение в федеративных отношениях.
- 23) Временная финансовая администрация в субъекте Российской Федерации.
- 24) Способы разрешения споров и разногласий между субъектами федеративных отношений.
- 25) Перспективы трансформации государственного устройства Российской Федерации.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
Результат				
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
31 (ОПК-1)	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ОПК-1)	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ОПК-1)	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
У2 (ОПК-1)	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
В1 (ОПК-1)	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
В2 (ОПК-1)	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
31 (ОПК-2)	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ОПК-2)	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
33 (ОПК-2)	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ОПК-2)	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)

