

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ

Д.и.н.



В.А. Никонов /
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Актуальные конституционно-правовые проблемы организации публичной
власти*

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность:

12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право»

Москва 2019



Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (программа аспирантуры), утвержденным приказом по МГУ от 23 июня 2014 г. № 552, в редакции приказа по МГУ от 31 августа 2015 года № 831.

Год (годы) приема на обучение
2018/2019, 2019/2020

1. Наименование дисциплины (модуля): **Актуальные конституционно-правовые проблемы организации публичной власти**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конституционно-правовой основой организации публичной власти, организационно-правовым механизмом непосредственной демократии, федеративным устройством, формой правления, конституционно-правовым статусом главы государства, организацией и осуществлением законодательной и исполнительной власти, организацией обеспечения правопорядка, системой «невластных» государственных органов, организации местного самоуправления. Материал курса будет полезен при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности 12.00.02 «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право».

2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Направление подготовки: **40.06.01 «Юриспруденция»**. Направленность (профиль) **12.00.02 «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право»**.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)»

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	З1 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения З2 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам У1 (ОПК-1) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) У2 (ОПК-1) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований В1 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки В2 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично

	обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в области истории и философии науки	<p>31 (ОПК-2) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>32 (ОПК-2) ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации</p> <p>33 (ОПК-2) ЗНАТЬ: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p>У1 (ОПК-2) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>У2 (ОПК-2) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>В1 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>В2 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>31 (ОПК-3) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>32 (ОПК-3) ЗНАТЬ: методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции)</p> <p>У1 (ОПК-3) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>У2 (ОПК-3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>В1 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>В2 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>31 (ОПК-4) ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>32 (ОПК-4) ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов</p> <p>У1 (ОПК-4) УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики</p> <p>У2 (ОПК-4) УМЕТЬ: мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим</p>

	<p>вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности</p> <p>V1 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета</p> <p>V2 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля</p>
<p>ПК-1 Способность анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>З1 (ПК-1) ЗНАТЬ: методологические подходы к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук</p> <p>З2 (ПК-1) ЗНАТЬ: современные подходы, принципы и особенности проведения исследований в области юридических наук</p> <p>У1 (ПК-1) УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности</p> <p>V1 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований.</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 27,2 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 1,2 часа групповые консультации, 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 80,8 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций слушателями в специалитете или бакалавриате и магистратуре должен быть освоен общий курс: «Конституционное право» (или аналогичные ему по содержанию курсы).

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),</p> <p>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</p>	<p>Всего (часы)</p>	<p>В том числе</p>								
		<p>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них</p>						<p>Самостоятельная работа обучающегося, часы из них</p>		
		<p>Занятия лекционного типа</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>	<p>Групповые консультации</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</p>	<p>Всего</p>	<p>Выполнение домашних заданий</p>	<p>Подготовка рефератов.п.</p>	<p>Всего</p>
<p>Тема 1. Теоретические и исторические проблемы конституционной организации публичной власти</p> <p>Понятие государственной власти в юридическом смысле (правовое значение государственной власти). Органы государственной власти и иные государственные органы.</p> <p>Органы местного самоуправления и иные муниципальные органы.</p> <p>Конституционное, государственное, муниципальное и административное право: значения терминов, соотношение</p>	<p>8,4</p>	<p>2</p>	<p>х</p>	<p>х</p>	<p>х</p>	<p>х</p>	<p>2</p>	<p>3,4</p>	<p>3</p>	<p>6,4</p>

<p>понятий, роль в регулировании публично-властных отношений.</p> <p>Проблемы конституционной организации государственной власти в начале XX века.</p> <p>Проблемы организации государственной власти на основе Конституции (Основного Закона) РСФСР 1918 г.: система органов государственной власти и управления, территориальное устройство.</p> <p>Проблемы организации государственной власти на основе Договора об образовании СССР, Основного Закона (Конституции) СССР 1924 г., Конституции (Основного Закона) РСФСР 1925 г.</p> <p>Проблемы организации государственной власти на основе Конституции (Основного Закона) СССР 1936 г. и Конституции (Основного Закона) РСФСР 1937 г.: изменения в системе органов государственной власти и управления, территориальном устройстве.</p> <p>Проблемы организации государственной власти на основе Конституции (Основного Закона) СССР 1977 г. и Конституции (Основного Закона) РСФСР 1978 г. Проблемы конституционного реформирования 1988 – 1991 гг.</p> <p>Противоречивость конституционного развития России в 1992 – 1993 гг. Проблемы формы и содержания Федеративного договора. Проблемы содержания проектов новой Конституции России.</p>											
<p>Тема 2. Проблемы современной конституционно-правовой основы организации публичной власти</p> <p>Система формальных источников конституционного права, закрепляющих организацию публичной власти: проблемы</p>	8,4	2	x	x	x	x	2	3,4	3	6,4	

<p>иерархии, проблемы типологии (типичные и нетипичные источники). Пробелы, коллизии и иные дефекты конституционно-правового регулирования.</p> <p>Конституционно-правовые принципы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Единство системы государственной власти и самостоятельность территориальных уровней государственной власти. Конституционная самостоятельность местного самоуправления и практика взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>										
<p>Тема 3. Проблемы организационно-правового механизма непосредственной демократии</p> <p>Законодательные основы непосредственного выражения власти народа, участия населения в управлении делами государства, непосредственного осуществления населением местного самоуправления, участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>Проблемы типологии форм непосредственной демократии.</p> <p>Проблемы и перспективы развития избирательного права и референдумного права Российской Федерации.</p> <p>Нарушения законодательства о выборах и референдумах и юридическая ответственность за их совершение.</p>	8,4	2	x	x	x	x	2	3,4	3	6,4
<p>Тема 4. Проблемы федеративного устройства</p> <p>Уровни территориального устройства Российской Федерации.</p> <p>Понятия федеративного устройства, территориальной организации местного самоуправления, административно-территориального устройства.</p>	8,4	2	x	x	x	x	2	3,4	3	6,4

<p>Территориальные субъекты конституционного права. Особенности государства как конституционного субъекта права. Государственный суверенитет. Проблема суверенитета в сложном государстве. Субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты конституционного права.</p> <p>Принципы федеративного устройства России согласно Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, правовым позициям Конституционного Суда Российской Федерации. Проблемы ответственности в федеративных отношениях.</p> <p>Статус субъектов Российской Федерации и порядок его изменения. Порядок и практика образования новых субъектов Российской Федерации. Порядок и практика принятия новых субъектов в состав Российской Федерации. Порядок и практика изменения межрегиональных границ.</p> <p>Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.</p> <p>Взаимоотношения и взаимодействие Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: конституционные и законодательные основы, институциональная основа, процедуры.</p> <p>Федеральные округа и иные специальные территориальные единицы.</p>											
<p>Тема 5. Проблемы формы правления</p> <p>Понятие формы правления. Политическое и правовое содержание идеи разделения властей. Специфика реализации принципа разделения властей в современном государстве.</p> <p>Классификации органов государственной власти.</p>	8,4	2	x	x	x	x	2	3,4	3		6,4

Форма правления на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.										
Тема 6. Проблемы конституционно-правового статуса главы государства Дискуссионность содержания понятия главы государства. Многообразие типологий глав государств. Проблема места Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Проблемы порядка избрания Президента Российской Федерации и досрочного прекращения его полномочий. Компетенция Президента Российской Федерации: проблемы набора конституционных полномочий, дискуссии о допустимости их законодательного расширения, проблемы соотношения указов и распоряжений Президента Российской Федерации, их места в иерархии правовых актов, издания Президентом Российской Федерации правовых актов в иных формах.	8,4	2	x	x	x	x	2	3,4	3	6,4
Тема 7. Проблемы организации законодательной власти Законодательный орган, орган законодательной власти, парламент: проблемы признаков, соотношение. Проблемы типологии законодательных органов. Проблемы состава и структуры законодательного органа. Проблемы состава, порядка формирования, компетенции Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Проблемы ответственности депутатов и членов	8,4	2	x	x	x	x	2	3,4	3	6,4

законодательных органов.										
<p>Тема 8. Проблемы процедур осуществления функций органов законодательной власти</p> <p>Законодательный процесс в Российской Федерации: проблемы принципов, обеспечения права законодательной инициативы, стадий. Проблемы пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок, принятия конституций (уставов) субъектов Российской Федерации и внесения в них поправок.</p> <p>Проблемы парламентского контроля в Российской Федерации: законодательные основы, формы, процедуры.</p>	9,4	2	x	x	x	x	2	3,4	4	7,4
<p>Тема 9. Проблемы организации исполнительной власти</p> <p>Условность специализации органов исполнительной власти.</p> <p>Бицефальный характер системы федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Проблема соотношения законодательных и подзаконных основ организации исполнительной власти.</p> <p>Правительство Российской Федерации: проблемы формирования, статуса членов, компетенции, юридической силы правовых актов.</p> <p>Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: проблема содержания федеральных и региональных законов и их соотношения, проблема взаимного положения высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации во взаимосвязи с порядком принятия решений последним (с коллегиальностью / единоличным характером руководства).</p>	9,4	2	x	x	x	x	2	3,4	4	7,4

Единая система органов исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов: проблема ясности содержания и пределы обеспечения единства.										
Тема 10. Проблемы организации обеспечения правопорядка Проблемы категориального аппарата: соотношение органов обеспечения правопорядка, правоохранительных органов, органов правосудия, судебных органов, судов, органов юстиции. Проблемы соотношения и взаимодействия органов законодательной, исполнительной, судебной власти в обеспечении правопорядка. Судебная система Российской Федерации: проблемы территориальной организации, проблемы функциональной специализации судов. Проблемы статуса судей Российской Федерации и органов судейского сообщества.	9,4	2	x	x	x	x	2	3,4	4	7,4
Тема 11. Проблемы «невластных» государственных органов Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации. Государственный совет Российской Федерации. Иные советы и комиссии при Президенте Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации и Следственный комитет Российской Федерации: проблемы соотношения и взаимодействия. Счетная палата Российской Федерации и контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации: проблемы организации и деятельности.	9,4	2	x	x	x	x	2	3,4	4	7,4

Центральный Банк Российской Федерации: соотношение формального статуса и фактического функционала. Избирательные комиссии (комиссии референдума) в Российской Федерации: соотношение формального статуса и фактического функционала.										
Тема 12. Проблемы организации местного самоуправления Проблема властной природы местного самоуправления. Проблемы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Проблемы соотношения местного самоуправления и государственного управления: территориальная основа, институты, компетенция. Система муниципальных образований: проблема иерархии, проблема типологии, проблемы критериев выделения муниципальных образований, порядка преобразования и изменения границ. Управляющие компании на территориях с особыми правовыми режимами: функции, соотношение с местным самоуправлением и государственным управлением.	9,6	2	x	1,2	x	x	3,2	3,4	3	6,4
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>	2	x	зачет							
Итого	108	24	x	1,2	x	2	27,2	40,8	40	80,8

9. Образовательные технологии:

Проводятся традиционные лекции с использованием мультимедийных презентаций.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям, доступ к СПС «КонсультантПлюс».

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.gov.ru/>

<http://government.ru/>

<http://www.duma.gov.ru/>

<http://www.council.gov.ru/>

<http://www.ksrf.ru>

<http://www.elibrary.ru>

<http://scholar.google.ru/>

<http://law.edu.ru/>

<http://www.allpravo.ru/library/>

<http://civil.consultant.ru/>

<http://www.pravoteka.ru/>

<http://pravo-minjust.ru/>

<http://право-минюст.рф/>

Описание материально-технической базы: аудитории для проведения лекционных занятий, компьютер, мультимедийный проектор, СПС КонсультантПлюс.

Основная литература

1. Авакьян С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь. М.: Юстицинформ, 2015.
2. Авакьян С.А. Размышления конституционалиста: Избранные статьи. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2010.
3. Зорькин В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика. М., 2017.
4. Избирательное право в России и зарубежных странах: учеб. пособие / Г.Н. Андреева, И.А. Старостина; под ред. А.А. Клишаса. М.: Норма, 2010.
5. Колюшин Е.И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений. М.: Норма, ИНФРА-М, 2012.
6. Конституционное право и политика: Сборник материалов Международной научной конференции: Юридический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 28 - 30 марта 2012 года / С.А. Авакьян, Д.С. Агапов, Н.И. Акуев и др.; отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юрист, 2012.
7. Конюхова И.А. Современный российский федерализм и мировой опыт: Итоги становления и перспективы развития. М.: ОАО «Издательский дом “Городец”»; «Формула права», 2004.

8. Кутафин О.Е. Российская автономия: монография. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
9. Кутафин О.Е. Глава государства: монография. М.: Проспект, 2013.
10. Лебедев В.А. Законодательная и исполнительная власть субъектов Российской Федерации в теории и практике государственного строительства. М., 2015.
11. Лексин И.В. Территориальное устройство России: Конституционно-правовые проблемы. М., 2014.
12. Лексин И.В. Территориальное устройство современного государства: конституционно-правовые проблемы: монография / И.В. Лексин. – М.: ИД КДУ, 2013.
13. Муниципальное право России. Учебник / отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Проспект, 2019.
14. Организация государственной власти в России и зарубежных странах. Учебно-методический комплекс / Рук. авт. колл. и отв. ред. проф. Авакьян С.А. М.: Юстицинформ, 2014.
15. Разделение властей: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. М.Н. Марченко. М.: Изд-во МГУ: Юрайт-Издат, 2004.
16. Современные проблемы организации публичной власти. Монография / Рук. авторского колл. и отв. редактор д.ю.н., профессор Авакьян С.А. М.: Юстицинформ, 2014.
17. Чиркин В.Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование: монография. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.
18. Чиркин В.Е. Сравнительное государственное устройство: учеб. пособие. М.: Норма, ИНФРА-М, 2011.

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватель:

Лексин Иван Владимирович, доктор юридических наук, заведующий кафедрой правовых основ управления факультета государственного управления МГУ; e-mail: leksin@sra.msu.ru

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Темы рефератов и докладов:

1. Подходы к пониманию государственной власти. Соотношение органов государственной власти и иных государственных органов, органов местного самоуправления и иных муниципальных органов
2. Проблемы конституционной организации государственной власти в _____ [выбрать период]

3. Сравнительная роль непосредственной и представительной демократии: концепция и практика
4. Проблема суверенитета в сложном государстве
5. Проблемы изменения субъектного состава Российской Федерации
6. Проблемы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации
7. Проблемы взаимодействия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
8. Проблемы концепции разделения властей и практики ее реализации
9. Проблема положения Президента Российской Федерации в системе разделения властей
10. Компетенция Президента Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, главы муниципального образования
11. Проблемы состава и структуры законодательного органа
12. Проблемы ответственности депутатов и членов законодательных органов
13. Проблемы парламентского контроля в Российской Федерации
14. Проблемы организации исполнительной власти в Российской Федерации
15. Проблемы соотношения и взаимодействия органов законодательной, исполнительной, судебной власти в обеспечении правопорядка
16. Проблемы территориальной организации судебной системы Российской Федерации
17. Проблемы функциональной специализации судов в Российской Федерации
18. Проблемы статуса судей Российской Федерации и органов судейского сообщества
19. Проблемы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления
20. Проблемы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие государственной власти в юридическом смысле
2. Место конституционного права в регулировании публично-властных отношений.
3. Проблемы конституционной организации государственной власти в начале XX века.
4. Проблемы организации государственной власти на основе Конституции (Основного Закона) РСФСР 1918 г.
5. Проблемы организации государственной власти на основе Договора об образовании СССР, Основного Закона (Конституции) СССР 1924 г., Конституции (Основного Закона) РСФСР 1925 г.
6. Проблемы организации государственной власти на основе Конституции (Основного Закона) СССР 1936 г. и Конституции (Основного Закона) РСФСР 1937 г.
7. Проблемы организации государственной власти на основе Конституции (Основного Закона) СССР 1977 г. и Конституции (Основного Закона) РСФСР 1978 г.
8. Конституционные реформы в России в 1988 – 1991 гг.

9. Конституционное развитие России в 1992 – 1993 гг.
10. Система формальных источников конституционного права, закрепляющих организацию публичной власти
11. Пробелы, коллизии и иные дефекты конституционно-правового регулирования
12. Конституционно-правовые принципы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации
13. Законодательные основы непосредственной демократии
14. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации
15. Динамика развития избирательного права и референдумного права Российской Федерации
16. Нарушения законодательства о выборах и референдумах и юридическая ответственность за их совершение
17. Уровни территориального устройства Российской Федерации
18. Особенности государства как конституционного субъекта права
19. Субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты конституционного права
20. Суверенитет в сложном государстве
21. Принципы федеративного устройства России согласно Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, правовым позициям Конституционного Суда Российской Федерации
22. Ответственность в федеративных отношениях
23. Статус субъектов Российской Федерации и порядок его изменения
24. Порядок и практика образования новых субъектов Российской Федерации
25. Порядок и практика принятия новых субъектов в состав Российской Федерации
26. Порядок и практика изменения межрегиональных границ
27. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации
28. Взаимоотношения и взаимодействие Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
29. Федеральные округа и иные специальные территориальные единицы
30. Специфика реализации принципа разделения властей в современном государстве
31. Классификации органов государственной власти
32. Форма правления на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации
33. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.
34. Порядок избрания Президента Российской Федерации и досрочного прекращения его полномочий
35. Компетенция Президента Российской Федерации
36. Типология законодательных органов государственной власти
37. Состав и структура законодательного органа государственной власти
38. Ответственность депутатов и членов законодательных органов государственной власти
39. Законодательный процесс в Российской Федерации
40. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок, принятия конституций (уставов) субъектов Российской Федерации и внесения в них поправок
41. Парламентский контроль в Российской Федерации

42. Система федеральных органов исполнительной власти в современной России
43. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
44. Единая система органов исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов
45. Судебная система Российской Федерации
46. Статус судей Российской Федерации и органов судейского сообщества
47. Администрация Президента Российской Федерации и полномочные представители Президента Российской Федерации
48. Совет Безопасности Российской Федерации
49. Государственный совет Российской Федерации
50. Прокуратура Российской Федерации и Следственный комитет Российской Федерации
51. Счетная палата Российской Федерации и контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
52. Центральный Банк Российской Федерации
53. Избирательные комиссии (комиссии референдума) в Российской Федерации
54. Территориальная организация местного самоуправления
55. Вопросы местного значения и государственные полномочия в компетенции органов местного самоуправления
56. Система органов местного самоуправления и иных муниципальных органов
57. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
58. Соотношение местного самоуправления и государственного управления
59. Система муниципальных образований в Российской Федерации
60. Управляющие компании на территориях с особыми правовыми режимами

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
Результат				
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

31 (ОПК-4)	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ОПК-4)	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ОПК-4)	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
У2 (ОПК-4)	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
В1 (ОПК-4)	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
В2 (ОПК-4)	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
31 (ПК-1)	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ПК-1)	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ПК-1)	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
В1 (ПК-1)	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)