

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ

Д.и.н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внутренняя геополитика

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность:

23.00.05 «Политическая регионалистика. Этнополитика»

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины «Внутренняя геополитика» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение». Направленность программы – «Политическая регионалистика. Этнополитика» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля): **Внутренняя геополитика**

Курс посвящён рассмотрению теоретико-методологических, процессуальных основ внутренней геополитики России, ее ключевым направлениям в ретроспективе и на современном этапе. Материал курса состоит из двух частей и включает как исследование реальных практик эволюции центр-периферийных отношений, акторами которых выступают федеральный Центр и территории, объединяющие в соответствии с географическим критерием несколько субъектов РФ, так и собственно различные формы межрегионального сотрудничества российских регионов. Отдельный блок дисциплины связан с оценкой эффективности управления российскими регионами. Вторая часть курса посвящена исследованию основных геополитических направлений (восточный, южный, западный и северный векторы во внутренней геополитике современной России) с учетом реальных перспектив, угроз, факторов, влияющих на их развитие. Материал курса будет полезен при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальностям 23.00.05 – Политическая регионалистика. Этнополитика

2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Направление подготовки: **41.06.01 Политические науки и регионоведение**. Направленность (профиль) **Политическая регионалистика. Этнополитика**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: базовая часть ООП, блок «Дисциплины (модули)»

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать методы научно-исследовательской деятельности и историческую эволюцию применяемых концепций
УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
ПК-1. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)	Знать методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований; принципы организации теоретических и экспериментальных исследований. Владеть современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности.
ПК-2. Владение культурой научного исследования в	Знать основные информационно-коммуникационные технологии,

области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	актуальные для использования в соответствующей научной сфере. Владеть навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере; навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.
--	---

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 24 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (24 часов занятия лекционного типа), 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 46 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций слушателями в специалитете или бакалавриате и магистратуре должны быть освоены общие курсы: «Теория политики», «Современная российская политика».

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Раздел 1. Теоретико-методологические основания российской внутренней геополитики	12	4					16	8		8
Раздел 2. Восточное направление внутренней российской геополитики	12	4					16	10		10
Раздел 3. Специфика западного вектора внутренней российской геополитики	12	4					16	10		10
Раздел 4. Северное направление внутренней российской геополитики: эволюция и актуальное состояние	12	4					16	9		9
Раздел 5. Южный вектор внутренней российской геополитики: проблемы и перспективы	24	8					32	9		9

Промежуточная аттестация <u>зачет</u>						2	2			
Итого	72	24	0	0	0	2	2	46		46

9. Образовательные технологии:

Проводятся традиционные лекции с использованием мультимедийных презентаций.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

1. Панова Е.А., Андриюшина Е.В., Опарина Н.Н. Состояние трудовых ресурсов в Дальневосточном федеральном округе. АРГАМАК-МЕДИА Москва, 2017, ISBN 978-5-00024-008-5, 286 с. С. 29-126

Дополнительная литература

1. Окунев И.Ю. Вологда и Самара (Куйбышев) как запасные (дипломатические) столицы России: политико-географический анализ / И.Ю.Окунев, Г.И.Остапенко // Историческая и социально-образовательная мысль. — 2017. — №9/1. — С. 159-172.
2. Окунев И.Ю. Столицы в зеркале критической геополитики: монография. М.: Аспект Пресс, 2017 — 208 с.

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватель:

Андрюшина Евгения Владимировна, кандидат политических наук, доцент кафедры политического анализа факультета государственного управления МГУ; e-mail: eugenie80@mail.ru

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

• Вопросы к зачету:

1. Предметное поле внутренней геополитики.
2. Соотношение внутренней и внешней геополитики.
3. Зарубежные подходы и теории, раскрывающие специфику внутренней геополитики.
4. Отечественные подходы и теории внутренней геополитики.
5. Эволюция внутренней российской геополитики. Основные этапы.
6. Теоретические основания геополитической стратификации российских регионов (исторические, культурные, национальные, экономические предпосылки для региональной стратификации).
7. Центр - периферийные отношения в современной России.
8. Роль полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах в развитии российских регионов.
9. Роль политических элит и коалиций в развитии центр-периферийных отношений.
10. Основные черты межрегионального сотрудничества в 1990-ые гг. Экономическое районирование РФ.
11. Свободные экономические зоны России.
12. Современные формы и направления межрегионального сотрудничества.
13. Экономическое сотрудничество российских регионов.
14. Приграничное взаимодействие российских регионов с внутренними регионами других государств.

15. Культурно-информационное межрегиональное взаимодействие в РФ: актуальное состояние и перспективы.
16. Специфика западного вектора внутренней российской геополитики: проблемы и перспективы.
17. Эволюция взаимоотношений регионов западной части России со странами Западной Европы.
18. Оценка эффективности государственного управления в западных российских регионах.
19. Современное геополитическое пространство «Арктика – XXI».
20. Роль Северного морского пути (СМП) во внутренней российской геополитике.
21. Оценка эффективности государственного управления северными российскими регионами.
22. Культурно-цивилизационные факторы внутренней геополитики России на Кавказе.
23. Северокавказские этносы как субъекты региональной геополитики.
24. Вызовы внутренней геополитики на южном направлении.
25. Крым как субъект внутренней и внешней геополитики современной России.
26. Оценка эффективности государственного управления южными российскими регионами.
27. Сибирь и Дальний Восток: неокolonии против перспективных территорий современной России.
28. Специфика геополитического положения Дальнего Востока; история и теории создания единого политического «от Владивостока до Дублина» и экономического «от Владивостока до Лиссабона».
29. Роль дальневосточных ТОРов в реализации позитивных сценариев регионального развития.
30. Современная государственная политика по развитию Дальнего Востока: основные направления, проблемы, результативность и эффективность.
31. Приоритетные направления и практики реализации государственной политики по развитию Байкальского региона.
32. Качество регионального управления на Дальнем востоке и в Байкальском регионе: критерии эффективности проводимой государственной политики и ее оценка.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Зачет проводится в форме ответа на вопросы, представленные в Фонде оценочных средств.

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать методы научно-исследовательской деятельности и историческую эволюцию применяемых концепций</p> <p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>
<p>Владеть современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности; навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере; навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>

