

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ

Д.и.н.



В.А. Никонов /  
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Социология управления*

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

39.06.01 «Социологические науки»

Направленность:

22.00.08 «Социология управления»

Москва 2019

## Рабочая программа дисциплины

1. **Код и наименование дисциплины** Социология управления
2. **Уровень высшего образования** – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. **Направление подготовки** – 39.06.01 Социологические науки. **Направленность программы:** Социология управления.
4. **Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина по направлению программы, относится к вариативной части ООП, по характеру обязательна для освоения на первом году обучения (второй семестр) аспирантов
5. **Планируемые результаты обучения**, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	З1(УК-6) ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда У1(УК-6) УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом В1 (УК-6) ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению
ОПК-1 Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.	З1 (ОПК-1) ЗНАТЬ: правовые и этические нормы, особенности их применения в соответствующей области профессиональной деятельности. Код У1 (ОПК1) УМЕТЬ: задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, выстраивать линию профессионального поведения с их учетом. В1 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками применения правовых и этических норм при организации работы исследовательского и педагогического коллектива.
ОПК-4: Способность организовать работу исследовательского коллектива.	Код У1 (ОПК-4) УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
ОПК-5: Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием	З1 (ОПК-5) ЗНАТЬ: современные социологические методы исследования, их достоинства и недостатки, возможности и ограничения использования;

<p>современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.</p>	<p>32 (ОПК-5) ЗНАТЬ: методы социального моделирования, проектирования и прогнозирования и возможности их использования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп.  У1 (ОПК-5) УМЕТЬ: использовать социологический инструментарий для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества.  В1 (ОПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при проведении социологических исследований.</p>
<p>ОПК-6: Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p>	<p>31 (ОПК-6) ЗНАТЬ: механизмы проектирования и прогнозирования;  32 (ОПК-6) ЗНАТЬ: проблемы, направления и тенденции развития социальных систем;  У1 (ОПК-6) УМЕТЬ: использовать результаты социологических исследований для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;  В1 (ОПК-6) ВЛАДЕТЬ: навыками определения факторов и направлений инновационного развития социальных систем.</p>
<p>ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности.</p>	<p>Код 31 (ПК-1)  ЗНАТЬ: Методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований  Код У1 (ПК-1)  УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p>
<p>ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях.</p>	<p>Код В1 (ПК-3)  ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  Код В2 (ПК-3)  ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений</p>
<p>ПК – 4: Способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных,</p>	<p>31 (ПК-4) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем  У1 (ПК-4) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций и государственной политике</p>

политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики.	
ПК-5: Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.	<p>Код 31 (ПК-5) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем.</p> <p>Код У1 (ПК-5) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций.</p> <p>Код У2 (ПК-5) УМЕТЬ: использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.</p> <p>Код В1 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

## 6. Объем дисциплины в зачетных единицах

6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы** (108 академических часов).

6.2. Форма отчетности: зачет, экзамен кандидатского минимума

## 7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** теоретические и методологические основания социологии управления; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития научных в области социологии управления; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

**УМЕТЬ:** вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

**ВЛАДЕТЬ:** современными информационно-коммуникационными технологиями.

## 8. Формат обучения.

Очная форма обучения, лекционные занятия.

## 9. Содержание курса «Социологии управления»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Предмет социологии управления. Социология управления как отрасль научного знания.		3					5	4,85	9,85
Тема 2. Основные этапы формирования социологии управления.		3					5	4,85	9,85
Тема 3. Теория и методология социологии управления.		3					5	4,85	9,85
Тема 4. Развитие категорий социологии управления.		3					5	4,85	9,85
Тема 5. Функции социологии управления.		3					5	4,85	9,85
Тема 6. Специфика		3					5		9,85

организации как института управления в условиях кризиса.								4,85	
Тема 7. Роль управленческой культуры в жизнедеятельности общества		3					5	4,85	9,85
Тема 8. Информационные технологии в практике управленческой деятельности.		3	1,2		2		7	4,85	11,85
<b>ИТОГО</b>	108	24	1,2		2	27,2	42	38,8	80,8

#### **10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):**

Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.

#### **Тема 1. Предмет социологии управления. Социология управления как отрасль научного знания.**

Предмет социологии управления. Причины и предпосылки возникновения социологии управления. Социология управления как отрасль социологии. Объект и предмет социологии управления. Структура и функции социологии управления.

Актуальность дисциплины сегодня. Современная дискуссия о предмете социологии управления (Д.С.Клементьев, А.В. Тихонов, А.И.Кравченко, Г.П.Зинченко, М.В.Удальцова, Е.М.Бобосов и др.). Взаимосвязь социологии управления с другими науками, изучающими процессы управления.

#### **Тема2. Основные этапы формирования социологии управления.**

Представления об управлении обществом в классической социологии XIX в. (О.Конт, Г.Спенсер, К.Маркс, Э.Дюркгейм и др.). Государственное управление и теория элит В.Парето и Г.Моска. М.Вебер о бюрократии. Изучение и анализ феномена массового общества (Г.Лебон, Г.Тард, З.Фрейд, Э. Канетти, С.Московичи и др.).

Развитие социологии управления в России. Управленческий аспект в работах П.Сорокина. Исследование феномена толпы в работах Н.К.Михайловского. Социология управления в послереволюционный России. Центральный институт труда и А.К.Кастев. Исследования в 1960-1980 годах: В.Г.Афанасьев, Д.М.Гвишиани, Б.А.Грушин и др. Развитие социологии управления в период 1985-2001 годов. Развитие социологии управления на современном этапе.

### **Тема 3. Теория и методология социологии управления.**

Теоретические предпосылки возникновения социологии управления. Парадигмы и теории социологии управления. Социологии управления как отрасль социологии. Объект и предмет социологии управления. Структура и функции социологии управления. Современная дискуссия о предмете социологии управления (Д.С.Клементьев, А.В. Тихонов, А.И.Кравченко, Г.П.Зинченко, Е.М.Бобосов и др.). Взаимосвязь социологии управления с другими науками, изучающими процессы управления. Проблемы методологии социологии управления. Методы социологии управления: общенаучные и специальные. Прикладные социологические исследования управления и менеджмента. Особенности метода сбора социологической информации при изучении процессов управления (наблюдение, анализ документов, контент-анализ, опрос, интервью, эксперимент, метод фокус-групп).

### **Тема 4. Развитие категорий социологии управления.**

Объект управления. Субъект управления. Среда управления. Понятие внешней и внутренней социальной среды управления. Современны теории внешней социальной среды управления. Неопределённость внешней среды. Взаимосвязь состояния среды управления с целью управленческого действия. Оптимальная и агрессивная среда управления. Управление в условиях агрессивной среды. Способы управления в агрессивной социальной среде. Влияние социальной среды на организацию. Многоуровневость внешней среды: непосредственная и общая среда. Адаптация к внешней среде. Способы адаптации к внешней среде.

### **Тема 5. Функции социологии управления.**

Функции управления. Социальная направленность функции управления. Социальное прогнозирование, методы социального прогнозирования. Проблемы эффективности социальных прогнозов. Социальное проектирование: сущность и виды социального проектирования. Методология, методы и этапы социального проектирования. Социальное планирование. Социальное управление как разрешение противоречия между управляющей и управляемой системами. Специфика социального управления. Методы социального управления. Подсистемы социального управления: социальный контроль и социальные санкции. Виды социальных санкций. Роль социального контроля и социальных санкций в процессе социализации и коррекции отклоняющегося поведения.

### **Тема 6. Специфика организации как института управления в условиях кризиса.**

Общество, государство, власть: проблема взаимоотношения и взаимодействия. Социальная иерархия и структура власти. Формирование социальных институтов управления. Виды социальных институтов управления. Социальные институты управления: государство, партии, общественные организации, суд, силовые органы, собственность, обмен, деньги, банки, хозяйственные объединения, нормы морали и нравственности, общественное мнение. Государство как субъект и объект управления. Специфика государственно- управленческих отношений в обществе. Структура, функции и формы государственного управления. Социальная роль местного управления. Особенности развития государственного и муниципального управления за рубежом и в России. Управление социальными организациями. Социальные роли членов организации и управленческое поведение. Организационная структура и проект организации. Технология, размер и возраст организации как факторы выбора структуры организации. Особенности управления организацией.

### **Тема 7. Роль управленческой культуры в жизнедеятельности общества**

Категория «культура управления». Ценностный аспект культуры управления. Основные элементы и механизмы её функционирования. Типы культуры управления. Стиль управления. Стиль руководства. Понятие авторитета. Авторитет должности и моральный авторитет. Авторитет и лидерство. Основные концепции лидерства в социологии управления. Понятие организационной культуры. Факторы культуры организации. Проявления организационной культуры. Этические ценности в организации.

### **Тема 8. Информационные технологии в практике управленческой деятельности.**

Основные понятия и классификация информационных технологий. Технология и методы обработки управленческой информации. Роль, структура и классификация информационных систем в управлении. Методические основы и разработка информационного обеспечения систем управления предприятием. Электронное правительство и роль электронного управления в решении социально-значимых проблем.

#### **Список основной литературы:**

1. *Клементьев Д.С.* Социология и психология управления. – М. АРГАМАК-МЕДИА, 2017
2. *Клементьев Д.С.* Социология управления. – М.: Аргамак Медиа, 2014.
3. *Барабашев А. Г., Климова А. В.* Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2018.
4. *Богданов В. С.* Электронное управление в обществе: социальные и познавательные проблемы: монография / Отв. ред. А. В. Тихонов. – М.: Университетская книга, 2017
5. *Колесникова Т.А.* Антикризисное управление обществом риска. Синергетическая концепция. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009.
6. *Корпоративная социальная ответственность: управленческий аспект.* Под общ. ред. И.Ю. Беляевой, М.А. Эскиндарова. М., 2008.
7. *Лапина Н.* Уроки социальных реформ в России: региональный аспект. – М., 2007.
8. *Луман Н.* Общество как социальная система. – М., 2004.
9. *Мотивация трудовой деятельности: учеб. пособие / под ред. проф. В. П. Пугачева.* М.: ИНФРА – М, 2011.
10. *Оксинойд К.Э.* Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] учебное пособие / К. Э. Оксинойд. – М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. – 160 с. – 978-59765-0031-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115105>
11. *Пригожин А.И.* Методы развития организаций / А.И.Пригожин.- М.: МЦФЭР, 2003.
12. *Пригожин А.И.* Социологические проблемы управленческих решений. – М.: Знание, 1984
13. *Пугачев В.П.* Микрополитические процессы в государственном управлении современной России // Вестн. Моск. ун-та . Сер. 21. Управление (государство и общество). 2004. № 1.
14. *Пугачев В.П.* Управление свободой. – М.: КомКнига, 2010.
15. *Социология управления: Теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. А.В. Тихонов.* - М.: КРАСАНД, 2015
16. *Социология управления: фундаментальное и прикладное знание / Отв. ред. А.В. Тихонов.* – М.: Канон+ РООИ Реабилитация, 2014.
17. *Щедровицкий Г. П.* Методология и философия управленческой деятельности (основные понятия и принципы): Курс лекций. – М.: Дело, 2003.



18. *Щербина В.В.* Социальные теории организации: Словарь/ В.В. Щербина. - М.: ИНФРА-М, 2000.
19. *Информационные* производители как основные факторы развития новой экономики / О. И. Шкаратан, С. А. Инясевский, Т. С. Любимова, Гос. ун-т - Высш. школа экономики. – М.: ГУ ВШЭ, 2007

### **Дополнительная литература**

1. *Аверин Ю.П.* Люди управляют людьми: модель социологического анализа. - М.: Наука, 1996. – 267 с.
2. *Багаева Т.Л.* Социологические аспекты управления групповыми программами в мотивационном маркетинге / Т. Л. Багаева // Социальная политика и социология. - 2009. - № 1 . - С. 320-329.
3. *Бек У.* Общество риска. На пути к другому модерну. – М.: Прогресс. –Традиция, 2000.
4. *Бекоева Д.Д.* Организационная психология. М. Академия,2014.
5. *Бергер П., Лукман Т.* Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М., 1995.
6. *Веснин В.Р.* Управление человеческими ресурсами: теория и практика. – М.: Проспект, 2014.
7. *Галкина Т.П.* Социология управления: от группы к команде: учеб. пособие/ Т.П. Галкина.- М., 2001.
8. *Данилова Е., Тарарухина М.* Российская производственная культура на фоне культур других стран мира / Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ /Под ред. В.А. Ядова. – М.: Флинта, 2005.
9. *Камерон К.* Диагностика и изменение организационной культуры /К. Камерон, Р. Куинн. – СПб: Питер, 2001.
10. *Классики теории* государственного управления: американская школа / под ред. Дж. Шафритца, А. Хайда. – М.: Изд. Московского университета, 2003.
11. *Клементьев Д.С., Осипов Е.М., Путилова Л.М.* История и философия социологии. История и философия наук, книга 3. – М.: Изд-во Московского университета, 2009.
12. *Кравченко А.И.* Социология управления: фундаментальный курс: учеб. пособие для студентов вузов.- 4-е изд., испр. и доп./ А.И. Кравченко, И.О. Тюрина. – М.: Академический Проект; Деловая книга, 2008.
13. *Литвак Б.* Управление бизнесом. Лучшие мировые практики. – М.: Синергия, 2012.
14. *Организационная культура:* учебник /под ред. Шаталовой Н.И.- М.: Экзамен, 2006.
15. *Пригожин А.И.* Современная социология организаций: учебник/ А.И.Пригожин.- М.: Интерпракс, 1995.
16. *Семенов Ю.Г.* Организационная культура: учеб. пособие /Ю.Г. Семенов.- М.: Университетская книга, 2006.- 256 с.
17. *Тавокин Е.П.* Управление. Социальное управление. Социология управления. - М.: Восток.Запад, 2009.
18. *Файоль А., Эмерсон Г., Тейлор Ф., Форд Г.* Управление – это наука и искусство. – М. Республика. 1992
19. *Штомпка П.* Социология социальных изменений. – М.: 1996.
20. *Ядов В.А.* Современная теоретическая социология как концептуальная база исследований российской трансформации. Курс лекций. – СПб: Интерсоцис, 2006.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Сайты госорганов:**

- Администрация Президента РФ (<http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>)
- Правительство РФ (<http://www.government.ru/government/>)
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru/>)
- Центр мониторинга права при Совете Федерации ([http://www.parliament.ru/wps/wcm/connect/parliament/ru/monitoring\\_centre/.html/](http://www.parliament.ru/wps/wcm/connect/parliament/ru/monitoring_centre/.html/))
- Центр стратегических разработок (<http://www.csr.ru/>)
- Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ (<http://www.economy.gov.ru/ria/>)

**Электронные журналы и вестники:**

- Портал «Экономика, Социология, Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
- Сайт электронной библиотеки – <http://www.biblioclub.ru>
- Сайт электронной библиотеки – <http://www.znaniy.com>
- Журнал «Социологический журнал» - <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>
- Журнал «Социологические исследования» (СОЦИС) – <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>
- Журнал «Экономическая социология» - <http://www.ecsoc.msses.ru/>
- Московский общественный научный фонд. - <http://www.mpsf.org/index.htm.ru/>
- Центр независимых социологических исследований. <http://www.indepsocres.spb.ru/>
- Фонд «Общественное мнение». - <http://www.fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru/>
- Левада-центр - <http://www.levada.ru> -
- Отделение Российской Академии наук (ОФСПП). - <http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM>
- Институт социологии РАН. – <http://www.isras.ru/>

**11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

- Перечень компетенций: *УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.*
- Описание шкал оценивания: зачёт со шкалой «зачтено/не зачтено».
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по курсу  
«Социология управления»**

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1 Неудовлетворительно (не зачтено)	2 Удовлетворительно (зачтено)	3 Хорошо (зачтено)	4 Отлично (зачтено)	
<b>Код З1 (УК-6)</b>  ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его	Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Неполные знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций в развитии	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей	Устные вопросы, реферат.

особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда		науки	соответствующей отрасли науки	ее отрасли науки	
<b>Код У1 (УК-6)</b>  УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Частично освоенное умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	Успешное и систематическое умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	Доклад и презентация по результатам выполнения НИ
<b>Код В1 (УК-6)</b>  ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению	Фрагментарное применение различных методов, технологий принятия решений	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий принятия решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий принятия решений	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий принятия решений.	Доклад и презентация по результатам выполнения НИ
<b>КОД 31 (ОПК-1)</b>  ЗНАТЬ: правовые и этические нормы, особенности их применения в соответствующей области профессиональной деятельности.	Слабо выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения	Недостаточно выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать современные образовательные технологии, методы и	Сформированные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого	Отчет о практике

	планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	
<b>Код У1 (ОПК1)</b>  УМЕТЬ: задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, выстраивать линию профессионального поведения с их учетом.	Слабо выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	Недостаточно выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	Сформированные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	Отчет о практике
<b>КОД В1 (ОПК-1)</b>  ВЛАДЕТЬ: навыками применения правовых и этических норм при организации работы	Слабо выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства	Недостаточно выраженные умения выбирать современные образовательные	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать современные	Сформированные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с	Отчет о практике

исследовательского и педагогического коллектива.	обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	
<b>Код У1 (ОПК4)</b>  УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики	Фрагментарное использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности	Сформированное умение определять актуальные направления исследовательской деятельности	Отчет о проведенном НИ
<b>Код 32 (ОПК-5)</b>  ЗНАТЬ: методы социального проектирования и прогнозирования и возможности их использования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп	Фрагментарные представления о методах социального проектирования и прогнозирования и возможностях их использования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития	Неполные представления о методах социального проектирования и прогнозирования и возможностях их использования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах социального проектирования и прогнозирования и возможностях их использования для анализа и оценки состояния социальной	Сформированные систематические представления о методах социального проектирования и прогнозирования и возможностях их использования для анализа и оценки состояния социальной реальности и	Доклад и электронная презентация по результатам выполнения НИ

	общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп	развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп	реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп	выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп	
<b>Код У1 (ОПК-5)</b>  УМЕТЬ: использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Недостаточно развитые умения использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умение использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Сформированное умение использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Отчет о практике
<b>31 (ОПК-6)</b>  ЗНАТЬ: механизмы проектирования и прогнозирования;	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Устные вопросы, групповая дискуссия. Отчет о проведенном НИ
<b>32 (ОПК-6)</b>  ЗНАТЬ: проблемы, направления и тенденции развития социальных систем	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Устные вопросы, групповая дискуссия. Отчет о проведенном НИ

		х решений основных задач	основных задач		
<b>У1 (ОПК-6)</b>  УМЕТЬ: использовать результаты социологических исследований для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Устные вопросы, групповая дискуссия. Отчет о проведенном НИ
<b>В1 (ОПК-6)</b>  ВЛАДЕТЬ: навыками определения факторов и направлений инновационного развития социальных систем.	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Устные вопросы, групповая дискуссия. Отчет о проведенном НИ
<b>Код З1 (ПК-1)</b>  ЗНАТЬ: Методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований	Фрагментарные представления о методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований	Неполные представления о методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований	Сформированные систематически представления о методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований	Устные вопросы, групповая дискуссия.
<b>Код У1 (ПК-1)</b>  УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных методов решения основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных методов решения	Доклад и электронная презентация по результатам выполнения НИ

проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности		поиска (выбора) эффективных методов решения основных задач	(выбора) эффективных методов решения основных задач	основных задач	
<b>Код В1 (ПК-3)</b>  ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Доклад и электронная презентация по результатам выполнения НИ
<b>Код В2 (ПК-3)</b>  ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений	Недостаточно развитые навыки публичных выступлений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки подготовки публичных выступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки публичных выступлений	Успешное и систематическое применение навыков подготовки публичных выступлений	Устные вопросы, групповая дискуссия
<b>Код З1 (ПК-4)</b>  ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных	Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных	Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных отечественных и зарубежных практиках	Сформированные систематические представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения	Устные вопросы, групповая дискуссия.



проблем	х социальных проблем	организационных и государственных социальных проблем	решения организационных и государственных социальных проблем	организационных и государственных социальных проблем	
<b>У1 (ПК-4)</b>  УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций и государственной политике	Недостаточно развитые умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	Сформированные умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике.	Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты
<b>Код 31 (ПК-5)</b>  ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем.	Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Сформированные систематически представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты
<b>Код У1 (ПК-5)</b>  УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций.	Фрагментарные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения диагностики социальных проблем, возникающих	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностики социальных проблем, возникающих	Сформированные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства	Отчет о практике

		х как на уровне организаций , так и на уровне государства	как на уровне организаций, так и на уровне государства		
<b>Код У2 (ПК-5)</b>  УМЕТЬ: использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.	Недостаточно развитые умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	Сформированные умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	Отчет о практике

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Примерные темы эссе и рефератов:**

1. Социология власти: чиновник и бюрократ.
2. Место социологических исследований в системе государственного и муниципального управления.
3. Особенности применения методов социологии управления при изучении управленческих проблем.
4. Социальная диагностика и экспертиза.
5. Социальное проектирование в управлении.
6. Методология социального аудита.
7. Социальная среда управления: понятие, структура, основные виды.
8. Адаптация к социальной среде управления.
9. Управление в условиях агрессивной среды.
10. Методы социологического анализа внешней и внутренней социальной среды управления.
11. Влияние социальной среды на инновационное развитие органов государственной власти и местного самоуправления.
12. Опыт социологии управления в исследовании процессов управления с использованием современных информационных технологий.
13. Социальная эффективность (оценка эффективности и качества) управленческой деятельности.
14. Социальная иерархия и структура власти. Социальные институты управления.
15. Государство как субъект и объект управления. Особенности развития государственного и муниципального управления в России.
16. Социальные функции государства. Вызовы и ответы. Социальная мобилизация.
17. Управление социальными организациями. Особенности управления организациями.
18. Оценка и аттестация персонала и эффективность управления органов государственной и муниципальной власти.
19. Социологический анализ информационных технологий в практике управленческой деятельности.
20. Российская модель управления, ее основные характеристики.

### **Примерный список вопросов для текущего и итогового контроля**

1. Социология управления как отраслевая научная дисциплина. Специфика методов социологии управления.
2. Предпосылки становления социологии управления. Эволюция отечественных и зарубежных социологических концепций управления.
3. Объект, предмет и методы социологии управления. Категории социологии управления. Задачи и функции социологии управления.
4. Социальная среда управления, ее фундаментальные характеристики.
5. Социологизация управления. Технократизм и социократизм в управлении.
6. Культура управления. Влияние управленческой культуры на поведение людей.
7. Управленческое поведение, его функции. Модели и матрицы поведения.
8. Организационные изменения и организационное развитие. Жизненные циклы организации. Риски и кризисы организационного развития.
9. Ценности, мотивы и ориентации личности в системе управления.
10. Девиация в системе социального управления.
11. Управленцы как социально-профессиональная общность.
12. Чиновник и бюрократ в российском государственном управлении.
13. Формы заимствования и способы адаптации опыта управления.

14. Общественное мнение как ресурс управления.
15. Сущность, уровни и типы социального прогнозирования.
16. Социологическая экспертиза в управлении.
17. Социальное (антикризисное) планирование как механизм комплексного решения проблем социального развития.
18. Методы сбора, анализа и оценки социальной информации в системе управления.
19. Российская модель управления, ее основные характеристики.
20. Руководство и лидерство. Стили, модели и техники руководства.
21. Управленческая команда в управлении организацией: понятие, структура, функции.
22. Теоретические основы мотивации трудовой деятельности в социологии управления.
23. Исследования коммуникативных отношений в социологии управления.
24. Формальные и неформальные отношения в социологии управления.
25. Роль социологии управления в разработке и использовании управленческих технологий.

### **12. Ресурсное обеспечение:**

- Компьютер с выходом в интернет.
- Оборудование для показа презентаций.
- Доска и мел или фломастеры.

### **13. Язык преподавания:** русский

**Авторы:** доктор философских наук, профессор Клементьев Д.С., кандидат социологических наук, доцент Бубнова М.И.