

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ

Д.и.н.



В.А. Никонов /

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальная информатика

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

39.06.01 «Социологические науки»

Направленность:

22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины

- 1. Код и наименование дисциплины «Социальная информатика»**
- 2. Уровень высшего образования –** подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- 3. Направление подготовки – 39.06.01 Социологические науки **Направленность программы:**** Социальная структура, социальные институты и процессы
- 4. Место дисциплины в структуре ООП –** дисциплина по направлению программы, относится к вариативной части ООП, по характеру обязательна для освоения на втором году обучения (первый семестр) аспирантов
- 5. Планируемые результаты обучения,** соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Формируемые компетенции (код компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|
| УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | 31(УК-6) ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда У1(УК-6) УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом В1 (УК-6) ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению |
| ОПК-3 — способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | 31 (ОПК-3) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; 32 (ОПК-3) ЗНАТЬ: методы исследования, применяемые в конкретной области науки. У2 (ОПК-3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. В1 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях социологической науки; В2 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав. |
| ОПК-4 (Способность организовать работу исследовательского коллектива) | 31 (ОПК-4) ЗНАТЬ: научно методические основы организации научно-исследовательской деятельности 32 (ОПК-4) ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов В1 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии |

| | |
|--|--|
| | и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета. В2 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля |
| ОПК-5: Готовность использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп | 32 (ОПК-5) ЗНАТЬ: методы социального проектирования и прогнозирования и возможности их использования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп У1 (ОПК-5) УМЕТЬ: использовать социологический инструментарий для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества |
| ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) | 31 (ПК-1) ЗНАТЬ: Методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований. 32 (ПК-1) ЗНАТЬ: Принципы организации теоретических и экспериментальных исследований. В1 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности. |
| ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | 31 (ПК-2) ЗНАТЬ: основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере. В1 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере. В2 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере. |
| ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях | В1 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. В2 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений. |
| ПК-4: Способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики | 31 (ПК-4) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем |
| ПК-5: (Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития | 31 (ПК-5) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем. |

| | |
|--|--|
| <p>для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций)</p> | <p>У1 (ПК-5) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций. У2 (ПК-5) УМЕТЬ: использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций. В1 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |
|--|--|

6. Объем дисциплины в зачетных единицах

6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы** (108 академических часов).

6.2. Форма отчетности: зачет, экзамен кандидатского минимума

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями.

8. Формат обучения.

Очная форма обучения, лекционные занятия.

9. Содержание курса «Социальная информатика»

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, | Всего (часы) | В том числе: | |
|--|--------------|--|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | Самостоятельная работа обучающегося, часы из них |
| | | | |

| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | | Занятия лекционного типа | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.) | Всего | Выполнение домашних заданий | Подготовка рефератов и т.п. | Всего |
|--|--|--------------------------|------------------------|-----------------------------|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| Тема 1. Предмет, структура и методы социальной информатики | | 2 | | | | | 5 | 2,42 | 7,42 |
| Тема 2. Информатизация общества и информационная революция | | 2 | | | | | 5 | 2,43 | 7,43 |
| Тема 3. Информационное общество | | 2 | | | | | 5 | 4,85 | 9,85 |
| Тема 4. Личность в информационном обществе | | 2 | | | | | 5 | 4,85 | 9,85 |
| Тема 5. Государство в информационном обществе | | 2 | | | | | 5 | 4,85 | 9,85 |
| Тема 6. Классические методы исследования социальной информации | | 2 | | | | | 5 | 4,85 | 9,85 |
| Тема 7. Постклассические | | 4 | | | | | 5 | 4,85 | 9,85 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|----|-----|--|---|-------------|----|------|-------------|
| методы исследования социальной информации | | | | | | | | | |
| Тема 8. Статистические программные продукты для анализа социальной информации | | 4 | | | | | 4 | 4,85 | 8,85 |
| Тема 9. Современные программные продукты для анализа социальной информации | | 4 | | | | | 3 | 4,85 | 7,85 |
| ИТОГО | 108 | 24 | 1,2 | | 2 | 27,2 | 42 | 38,8 | 80,8 |

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):

Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.

Аннотации лекций:

Тема 1. Предмет, структура и методы социальной информатики.

Понятие информации и социальной информации. Методы изучения социальной информации. Социальная информатика как научная дисциплина: возникновение, содержание, теоретические основания, взаимодействие с другими областями знания. Социальная информатика в системе социологического знания.

Тема 2. Информатизация общества и информационная революция.

Информационные технологии. Научные, культурные и технологические предпосылки информатизации. Этапы информатизации общества и их социальные последствия. Направления современной информационной революции. Глобализация общества и национальная культура.

Тема 3. Информационное общество.

Возникновение информационного общества с точки зрения социологии. Теории информационного общества. Социальные структуры, институты и процессы в информационном обществе. Электронная культура.

Тема 4. Личность в информационном обществе.

Интернет и виртуализация коммуникаций. Социальные сети и личность. Социализация личности в эпоху интернета. Социальные противоречия в информационном обществе. Постмодернизм, трансгуманизм и будущее человеческой личности.

Тема 5. Государство в информационном обществе.

Электронное общество, электронная демократия, электронное правительство. Киберпреступность и кибервойны. Проблемы информационной безопасности.

Тема 6. Классические методы исследования социальной информации.

Методы сбора социальной информации. Базы данных и хранилища данных. Качественные и количественные методы анализа информации. Описательные статистики. Корреляционно-регрессионные модели изучения социальной информации. Многомерные методы анализа. Прогнозирование.

Тема 7. Постклассические методы исследования социальной информации.

Data Analysis и Data Mining. Нейронные сети, нечеткая логика, генетические алгоритмы как методы анализа социальной информации. Методы и модели искусственного интеллекта в социальной информатике. Проблемы интерпретации.

Тема 8. Статистические программные продукты для анализа социальной информации.

Классификации программных пакетов для анализа социальной информации. SPSS, Statistica и другие программные продукты: описание, сравнение, навыки работы.

Тема 9. Современные программные продукты для анализа социальной информации.

Fuzzy Logic, GeneHunter, Statistica Neural Network. Text Mining.

Список основной литературы:

1. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М.: ГУ ВШЭ, 2000
2. *Петрунин Ю.Ю.* Информационные технологии анализа данных. М., 2018
3. *Петрунин Ю.Ю.* Нейрокомпьютерная парадигма и общество. М.: Издательство Московского университета, 2012
4. *Тоффлер Э.* Шок будущего. М.: АСТ, 2001
5. *Урсул А.Д.* Информатизация общества. Введение в социальную информатику. М., 1990

Список дополнительной литературы:

1. Киркпатрик, Дэвид (). Социальная сеть : как основатель Facebook заработал \$4 миллиарда и приобрел 500 миллионов друзей : [пер. с англ.] / Дэвид Киркпатрик. М. : Эксмо, 2011
2. Петрунин Ю.Ю. Биомедицинское оборудование в системе умного дома и интернета вещей // Биомедицинская радиоэлектроника, 2018, № 12, с. 84-86
3. Петрунин Ю.Ю. Искусственный интеллект: ключ к будущему? // Философские науки, 2018, № 4, с. 96-113
4. Петрунин Ю.Ю., Силуянова Ю.А. Социальные сети и большие данные как инструменты политического анализа (Big Data) // Философское образование: вестник Межвуз. центра по рус. философии и культуре. 2018, № 1, с. 61-63
5. Петрунин Ю.Ю., Силуянова Ю.А. Статистические и нейросетевые методы в исследовании управленческих проблем в организации // Нейрокомпьютеры: разработка, применение, издательство Издательство "Радиотехника" (Москва), 2018, № 10, с. 39-47
6. Петрунин Ю.Ю., Силуянова Ю.А., Мягков М.Г., Козицин И.В., Осипов С.Д. Big Data и нейросетевые технологии в изучении электорального поведения // Нейрокомпьютеры: разработка, применение, 2019, том 21, № 3, с. 60-72

7. Социальная информатика: основания, методы, перспективы / [В. Б. Бритков и др.] ; Ин-т систем. анализа Рос. акад. наук, Ин-т соц. информатики Междунар. акад. наук информ., информ. процессов и технологий. М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2010
8. MAGALLANES, Jose Manuel. Introduction to Data Science for Social and Policy Research. Cambridge University Press; 1 edition (September 21, 2017)
9. Mohammed J. Zaki, Wagner Meira, Jr., Data Mining and Analysis: Fundamental Concepts and Algorithms, Cambridge University Press, 2014.
10. Reza Zafarani Mohammad Ali Abbasi Huan Liu. Social Media Mining. An Introduction.: Cambridge University Press, 2014.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1) Statistica, Excel, PowerPoint

Интернет-ресурсы: www.spss.ru, www.statistica.ru, www.statsoft.ru, www.gks.ru

2) Сайты госорганов и т.п.:

- Администрация Президента РФ (<http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>)
- Правительство РФ (<http://www.government.ru/government/>)
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru/>)
- Центр мониторинга права при Совете Федерации (http://www.parliament.ru/wps/wcm/connect/parliament/ru/monitoring_centre/.html/)
- Центр стратегических разработок (<http://www.csr.ru/>)
- Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ (<http://www.economy.gov.ru/ria/>)

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций: УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
- Описание шкал оценивания: зачёт со шкалой «зачтено/не зачтено».
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по курсу
«Социальная информатика»
на основе карт компетенций выпускников**

| Планируемые результаты обучения | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|--|--|---|---|--|--------------------------|
| | 1 Неудовлетворительно (не зачтено) | 2 Удовлетворительно (зачтено) | 3 Хорошо (зачтено) | 4 Отлично (зачтено) | |
| Код 31 (УК-6) ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионально | Фрагментарные знания подходов к анализу альтернатив и принятию решений в | Неполные знания подходов к анализу альтернатив и принятию решений в | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к | Сформированные и систематические знания подходов к анализу альтернатив и | Устные вопросы, реферат. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| о и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | области социального управления. | области социального управления. | анализу альтернатив и принятию решений в области социального управления. | принятию решений в области социального управления. | |
| Код У1 (УК-6) УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом | Частично освоенное умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых менеджерских решений. | В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых менеджерских решений. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых менеджерских решений. | Успешное и систематическое умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых менеджерских решений. | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |
| Код В1 (УК-6) ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению | Фрагментарное применение различных методов, технологий принятия решений | В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий принятия решений | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий принятия решений | Успешное и систематическое применение различных технологий принятия решений. | Доклад и электронная презентация по результатам выполнения НИ |
| Код 31 (ОПК3) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. | Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений | Неполные представления об основных проблемах и методах решений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений | Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений | Реферат, устные вопросы, письменная работа, тесты |
| Код 32 (ОПК3) | Фрагментарные | Неполные представления | Сформированные, но | Сформированные | Реферат, устные вопросы, |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| ЗНАТЬ: методы исследования, применяемые в конкретной области науки. | представлены об основных проблемах и методах решений | об основных проблемах и методах решений | содержащие отдельные пробелы представлены об основных проблемах и методах решений | систематические представлены об основных проблемах и методах решений | письменная работа, тесты |
| Код У2 (ОПК3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований | Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта научной работы | Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы | Отчет о проведенном НИ |
| Код В1 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях социологической науки | Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач | Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач | Отчет о проведенном НИ |
| Код В2 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав. | Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач | Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач | Отчет о проведенном НИ |
| Код 31 (ОПК3) ЗНАТЬ: знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере | Фрагментарные представлены об основных проблемах и | Неполные представления об основных проблемах и методах решений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представлены | Сформированные систематические представлены об | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. | методах решений | | я об основных проблемах и методах решений | основных проблемах и методах решений | |
| Код 32 (ОПК-3) ЗНАТЬ: методы исследования, применяемые в конкретной области науки | Фрагментарные представления о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки | Неполные представления о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки | Сформированные систематические представления о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |
| Код У2 (ОПК3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. | Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта научной работы | Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |
| Код В1 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях социологической науки. | Фрагментарные навыки владения современным и методами научных исследований | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современным и методами научных исследований | Успешное и систематическое применение навыков владения современным и методами научных исследований | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |
| Код В2 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав. | Недостаточно выраженные навыки использования разработанных методов исследования с учетом правил | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки использования разработанных методов исследования с учетом правил | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования разработанных | Успешное и систематическое применение навыков использования разработанных методов исследования | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | соблюдения авторских прав | соблюдения авторских прав | ых методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав | с учетом правил соблюдения авторских прав. | |
| Код 31 (ОПК-4) ЗНАТЬ: научно методические основы организации научно-исследовательской деятельности | Фрагментарные представления об основах организации научноисследовательской деятельности | Неполные представления об основах организации научноисследовательской деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научноисследовательской деятельности | Сформированные систематические представления об основах организации научноисследовательской деятельности | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |
| Код 32 (ОПК-4) ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов | Фрагментарные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность | Неполные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность | Сформированные систематические представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |
| Код В1 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета. | Фрагментарное применение навыков профессионального общения | В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального общения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального общения | Успешное и систематическое применение навыков профессионального общения | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |
| Код В2 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля | Фрагментарные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки написания научных текстов с учетом требований | Успешное и систематическое применение навыков написания научных текстов с учетом требований научного и научно | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |

| | | публицистического стиля | научного и научно публицистического стиля | публицистического стиля | |
|---|--|--|--|---|--|
| Код 32 (ОПК-5) ЗНАТЬ: методы социального проектирования и прогнозирования и возможности их использования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп | Фрагментарные представления о методах социального проектирования и прогнозирования и возможности их использования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп | Неполные представления о методах социального проектирования и прогнозирования и возможностях их использования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах социального проектирования и прогнозирования и возможности их использования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп | Сформированные систематические представления о методах социального проектирования и прогнозирования и возможности их использования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |
| Код У1 (ОПК-5) УМЕТЬ: использовать социологический инструментарий для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества | Недостаточно развитые умения использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Сформированное умение использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |
| Код 31 (ПК-1) ЗНАТЬ: Методологические подходы к | Фрагментарные представления о | Неполные представления о методологичес | Сформированные, но содержащие отдельные | Сформированные систематические | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| проведению теоретических и экспериментальных исследований. | методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований | ких подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований | пробелы представляются о методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований | представлены о методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований | |
| Код 32 (ПК-1) ЗНАТЬ: Принципы организации теоретических и экспериментальных исследований | Фрагментарные представления о принципах организации теоретических и экспериментальных исследований | Неполные представления о принципах организации теоретических и экспериментальных исследований | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах организации теоретических и экспериментальных исследований | Сформированные систематические представления о принципах организации теоретических и экспериментальных исследований | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |
| Код В1 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности. | Фрагментарные навыки владения современным и методами научных исследований | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современным и методами научных исследований | Успешное и систематическое применение навыков владения современным и методами научных исследований | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |
| Код 31 (ПК-2) ЗНАТЬ: основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере. | Фрагментарные представления об основных информационно-коммуникационных технологиях, актуальных для использования в соответствующую | Неполные представления об основных информационных технологиях, актуальных для использования в соответствующей научной сфере | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных информационно-коммуникационных технологиях, актуальных для | Сформированные систематические представления об основных информационно-коммуникационных технологиях, актуальных для использования | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |

| | щей научной сфере | | использования в соответствующей научной сфере | я в соответствующей научной сфере | |
|--|---|---|---|--|--|
| Код В1 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере. | Недостаточно развитые навыки публикации результатов научных исследований | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований | Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |
| Код В2 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере. | Недостаточно развитые навыки подготовки публичных выступлений | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки подготовки публичных выступлений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки публичных выступлений | Успешное и систематическое применение навыков подготовки публичных выступлений | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |
| Код В1 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач | В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач | Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |
| Код В2 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: | Недостаточно развитые | В целом удовлетворите | В целом успешное, но | Успешное и систематичес | Устные вопросы, участие в |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| навыками публичных выступлений | навыки публичных выступлений | льные, но не систематизированные навыки подготовки публичных выступлений | содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки публичных выступлений | кое применение навыков подготовки публичных выступлений | групповых дискуссиях |
| Код 31 (ПК-4) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем | Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем | Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем | Сформированные систематические представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |
| Код 31 (ПК-5) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем. | Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем | Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем | Сформированные систематические представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем | Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты |
| Код У1 (ПК-5) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций. | Фрагментарные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностики социальных проблем, | Сформированные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне | Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях |

| | государства | организаций, так и на уровне государства | возникающи х как на уровне организаций, так и на уровне государства | государства | |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>Код У2 (ПК-5)</p> <p>УМЕТЬ: использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.</p> | <p>Недостаточно развитые умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p> | <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p> | <p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p> | <p>Сформированные умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p> | <p>Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях</p> |
| <p>Код В1 (ПК-5)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных</p> | <p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских</p> | <p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и</p> | <p>Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях</p> |

| | | | | | |
|------------|-------|--------------------------------|---|-----------------------|--|
| х областях | задач | ких и практических задач | по решению исследовател ьских и практически х задач | практических задач | |
|------------|-------|--------------------------------|---|-----------------------|--|

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные темы эссе и рефератов:

1. Мозаичная (сотовая, сетевая) структура общества
2. Когнитивные структуры общества как фактор активизации информационного ресурса общества.
3. Виртуальные социальные группы и организации.
4. Компьютерная преступность как социологическая категория.
5. Проблемы информационной безопасности в современном обществе.
6. Информационный образ жизни
7. Нейрокомпьютерная парадигма и общество
8. Личность в виртуальной реальности
9. Коммуникации в социальных сетях
10. Человек и компьютер в эпоху постмодерна
11. Современные компьютерные технологии: угрозы и возможности
12. Информационные ресурсы в обществе
13. Методы интеллектуального анализа социальной информации

Тема самостоятельной исследовательской работы определяется в соответствии с утвержденной темой диссертационного исследования.

Вопросы к зачету:

1. Понятие информации и социальной информации.
2. Методы изучения социальной информации.
3. Социальная информатика как научная дисциплина: возникновение, содержание, теоретические основания, взаимодействие с другими областями знаниями.
4. Социальная информатика в системе социологического знания.
5. Научные, культурные и технологические предпосылки информатизации.
6. Этапы информатизации общества и их социальные последствия.
7. Направления современной информационной революции.
8. Глобализация общества и национальная культура в контексте информационно революции.
9. Возникновение информационного общества с точки зрения социологии.
10. Теории информационного общества.
11. Социальные структуры, институты и процессы в информационном обществе.
12. Электронная культура.
13. Интернет и виртуализация коммуникаций.
14. Социальные сети и личность. Социализация личности в эпоху интернета.
15. Социальные противоречия в информационном обществе.

16. Постмодернизм, трансгуманизм и будущее человеческой личности.
17. Электронное общество, электронная демократия, электронное правительство.
18. Киберпреступность и кибервойны. Проблемы информационной безопасности.
19. Методы сбора социальной информации. Базы данных и хранилища данных.
20. Качественные и количественные методы анализа информации.
21. Корреляционно-регрессионные модели изучения социальной информации.
22. Многомерные методы анализа социальной информации.
23. Прогнозирование.
24. Data Analysis и Data Mining. Нейронные сети, нечеткая логика, генетические алгоритмы как методы анализа социальной информации.
25. Методы и модели искусственного интеллекта в социальной информатике. Проблемы интерпретации.
26. Классификации программных пакетов для анализа социальной информации.
27. Современные программные продукты для анализа социальной информации.

12. Ресурсное обеспечение:

Помещение с оборудованием:

- компьютер;
- проектор;
- плазменная панель или рулонный настенный экран;
- доска и мел или фломастеры.

13. Язык преподавания: русский

Автор: доктор философских наук, профессор, Петрунин Ю.Ю.