

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ

Д.и.н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные проблемы политической эпистемологии

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность:

23.00.01 «Теория и философия политики, история и методология политической науки»;

23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»;

23.00.05 «Политическая регионалистика. Этнополитика»

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля): Современные проблемы политической эпистемологии

Краткое описание. Дисциплина «Современные проблемы политической эпистемологии» направлена на освоение аспирантами группы актуальных вопросов, раскрывающих базовые проблемы когнитивного и теоретико-методологического характера, отражающих состояние и базовые тенденции в развитии современной политической науки как специфической системы знаний. В данном контексте учащиеся познакомятся с особенностями достигнутого в науке уровня политической рефлексии (в формах политической философии, методологии, макро теорий и теорий среднего уровня, прикладной политической науки), применения новых подходов и приемов познания мира политики, основных трендов в обновлении понятийно-категориального аппарата в соответствии с динамикой эволюции базовых политических референций.

2. **Уровень высшего образования** – Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. **Направление подготовки: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».** Направленность программы – Теория и философия политики, история и методология политической науки 23.00.01; Политические институты, процессы и технологии 23.00.02; Политическая регионалистика. Этнополитика. 23.00.05

4. **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:** вариативная часть ООП

5. **Планируемые результаты** обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 УК-2 УК-5	<p>31 (УК-1) ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>31 (УК-2) ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>32 (УК-2) ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>31(УК-5) ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>
ОПК-1	<p>31 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>32 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации</p>
ПК-1:	<p>Код 31 (ПК-1) ЗНАТЬ: Современные теоретико-методологические подходы к проведению политологического исследования, Выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>Код У1 (ПК-1) УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>Код 32 (ПК-1) ЗНАТЬ: Принципы и современные технологии и методы организации политологического исследования</p> <p>Код В1 (ПК 1) ВЛАДЕТЬ:</p>

	навыками сбора, систематизации, обработки, теоретического и прикладного анализа данных в рамках проведения политологического исследования, мониторинга и прогнозирования политических процессов
ПК-2	Код З1 (ПК-2) ЗНАТЬ: историю и основные теоретические подходы к анализу и прогнозированию политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов Код У1 (ПК-2) УМЕТЬ диагностировать проблемы, возникающие на уровне государства Код У2 (ПК-2) УМЕТЬ: использовать результаты политологических исследований для прогнозирования политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов, происходящих на всех уровнях организации государственной власти

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 6 часов групповые консультации, 6 часов индивидуальные консультации, 4 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 2- мероприятия промежуточной аттестации), 54 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций слушателями в бакалавриате и магистратуре должны быть освоены курсы, позволяющие:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы современной политики.

Уметь: решать стандартные задачи политического анализа и применять задействованные идеи для решения аналогичных задач.

Владеть: основными понятиями и теориями из этих разделов политики.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа обучающегося,

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		из них					часы			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Политическая мысль и научное знание о политике	10	2	2	1			5	3	2	5
Тема 2. Политическое знание и научная теория	7	2	2				4	3		3
Тема 3. Парадигмальные основания современной политической науки	13	2	2	1		2	7	4	2	6
Тема 4. Аксиологические и лингво-семантические формы и образы политической науки	8	2	2				4	4		4
Тема 5. Современные методы и методологии научного познания политики	12	2	1	1		2	6	4	2	6
Тема 6. Постсистемная методология изучения	9	2	2	1			5	4		4

политики										
Тема 7. Природа и инструменты прикладной политической науки и прикладного анализа	10	2	1	1			4	4	2	6
Тема 8. Когнитивные стратегии в политической науке	11	3	2				5	4	2	6
Тема 9. Институциональные аспекты эволюции политического знания и политической науки	11	3	2				5	4	2	6
Тема 10. Национальная специфика российской политической мысли и политической науки	17	4	2	1	1,2	2	10,2	4	2,8	6,8
Итого	108	24	18	6	1,2	6	55,2	38	14,8	52,8

9. Образовательные технологии:

В процессе обучения используются: чтение лекций, дискурсивное обсуждение вопросов; опрос пройденного материала; обсуждение рефератов

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине:

10.1 Основные виды самостоятельной работы аспиранта

- работа со специальной литературой, источниками;
- подготовка к аудиторным занятиям, контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации;
- разработка тестовых заданий и их решение;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- подготовка аннотаций научных статей, монографий и других научных публикаций;
- разработка кейсов, ситуационных заданий и их решение;

– подготовка рефератов, эссе и других научно-исследовательских работ.

10.2 Методические указания к подготовке рефератов и других письменных работ

При подготовке реферата (эссе, других письменных работ) аспиранты должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные знания, умения и компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение письменной работы должно отвечать всем требованиям, которые предъявляются к научным трудам. Это – важнейшая составная часть научной подготовки аспиранта, включающей значительный элемент самостоятельного творчества. Качество работы свидетельствует о готовности автора к научно-исследовательской деятельности и может стать основой для работы над диссертацией.

Реферат представляет собой аналитический текст не менее 1 п.л. (40 тыс. зн. с пробелами) и не более 1,5 п.л. Список литературы в реферате должен включать не менее 25 пунктов, в том числе не менее 5 – на иностранных языках.

Эссе, как правило, представляет собой самостоятельный текст объемом 0,5 – 0,7 п.л.

В процессе подготовки работы систематизируются и углубляются знания по отдельным дисциплинам и курсам. От того, насколько успешным и разнообразным станет опыт такого рода самостоятельной работы, во многом зависит его подготовленность к научно-теоретической и практической деятельности как ученого.

Письменная работа должна:

- носить творческий и самостоятельный характер;
- основываться на теоретической базе, соответствующей современному состоянию науки;
- обобщить и систематизировать актуальные факты и действующие документ;
- показывать умение аспиранта связывать теорию с практикой;
- отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- соответствовать требованиям к ее структурированию и оформлению (четкая и последовательная структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка использованных нормативных правовых актов и литературы, аккуратность исполнения).

При изучении литературы необходимо помнить, что это должны быть не учебники и учебные пособия, а прежде всего – монографии, содержащие исследование какой-либо проблемы или темы; сборники материалов научных конференций; диссертации и авторефераты диссертационных исследований, др. научные издания.

10.3. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

10.4. Основная литература:

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории, М., 2000

2. Алексеева Т.А. Политическая философия, М., 2007
3. Алмонд Г., Пауэлл Дж, Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор, М., 2002
4. Антология мировой политической мысли. В 5 т. / Под ред. Т.Алексеевой, М., 1997
5. Березкина О.С. Очерки истории и теории политической науки, М., 2012.
6. Боришполец К.П. Методы политических исследований, М., 2005
7. Бурдые П. Социология политики, М., 1993.
8. Вильчек Б.М. Алгоритмы истории, М., 2007
9. Вся политика. Хрестоматия / Составители В.Нечаев, А.Филиппов, М., 2006
10. Громов И. и др. Западная теоретическая социология, М., 2006.
11. Ерохов И. Современные политические теории: кризис нормативности, М., 2008.
12. Категории политической науки. Очерки / Под ред. М.Х.Фарукшина, Казань, 2007
13. Когнитивные модели и институциональные трансформации / Под ред. В.Сергеева, М., 2003.
14. Мангейм Дж.Б, Рич Р.К. Политология. Методы исследования, М., 1997.
15. Методологические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории / Составитель Р.Конеген, М., 2004.
16. Митрошенков О.А. Политическая эпистемология, М., 2004.
17. Общество знания: от идеи к практике. Социальные коммуникации в обществе знания / Под ред. В.В.Васильковой, СПб., 2009.
18. Оукшот М. Рационализм в политике, М., 2002
19. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р.Гудина и Х.-Д.Клингеманна, М., 1999.
20. Политическая наука в Западной Европе / Под ред. Х.-Д.Клингеманна. М., 2009.
21. Политическая наука в России / Под ред. А.Воскресенского, М., 2000
22. Политическая теория в XX веке / Под ред. А.Павлова, М., 2008
23. Политическое как проблема. Очерки политической философии XX века, М., 2009.
24. Рансьер Ж. На краю политического, М., 2006.
25. Российская политическая наука, в 5 т. / Под ред. А.И.Соловьева, М., 2008
26. Сморгунов Л.В. Философия и политика, М., 2007.
27. Соловей И.В. Философские смыслы поля политики, Ижевск, 2012
28. Старостин А.М. Социально-гуманитарные инновации в контексте философской прагматики, Р/Дон, 2012.
29. Теория и методы в современной политической науке / Под ред. С.У.Ларсена, М., 2009.
30. Чилкот Р. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы, М., 2001.
31. The Oxford Handbook of Political Methodology (Oxford Handbooks of Political Science)<http://www.amazon.com/Handbook-Political-Methodology-Handbooks-Science/dp/0199585563>
32. On political methodology <http://gking.harvard.edu/files/gking/files/polmeth.pdf>
33. Experimental methods in political science - <http://www.sant.ox.ac.uk/people/knicolaidis/mcdermott.pdf>
34. <http://www.knigafund.ru/books/149021>

35. <http://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-i-metodika-sovremennogo-politicheskogo-analiza-podhody-i-problemy>
36. http://rau.am/downloads/Vestnik/2_07/tumanyan.pdf

10.5. Дополнительная литература

1. Шмитт К. Понятие политического. – М., 2000.
2. Демидов А. И. Учение о политике: философические основания. – М., 2001.
3. Современная политическая теория. Пер. с англ. – М., 2001.
4. Бонетон Ф. Введение в политическую науку. Пер. с фр. – М., 2002.
5. Морис-Георгица Г. Политические символы./ Элементы теории политики: Пер. С польск.: Сб. Статей. - Р.-на-Д.,1991.
6. Рикер П. Конфликт интрепретаций: Очерки о черневтике: Пер. с фр. - М., 1995.
7. Мерриам Ч.. Новые аспекты политики. Антология мировой политической мысли: В 5 т. М., 1997. Т. 2.
8. Поппер К. Открытое общество и его враги (в 2-х томах). — М.: 1992.
9. Кун Т. Структура научных революций. 1962 г. Рус. пер. М.,1975.
10. Ландау М. Политическая теория и политическая наука. Исследования в области методологии политического анализа. М.,1979.
11. Истон Д. Политическая система: исследование состояния политической науки. М.,1971.
12. Даль Р. Современный политический анализ. Пер. с англ. /Актуальные проблемы современной зарубежной политической науки: Реф. сб. Вып. IV – М., 1991.
13. Боднар А., Цетвинский О. Роль объяснения в науке о политике/Элементы теории политики: Сб. статей Пер. с польск..-Р.-на-Д., 1991.
14. Демидов А.И. Понимание в политике//Полис.-1995.-№3.
15. Вебер М. Объективность социально-научного и социально-политического знания. М., 1990.
16. Политическая энциклопедия: В 2-х Т. М., 1999.
17. Арендт Х. VITA ACTIVA или О деятельной жизни.-СПб., 1999.
18. Бек У. Общество риска на пути к другому модерну/Пер. с нем.-М., 2000.
19. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: Трактат по социологии знания/Пер.-М., 1995.
20. Берлин И. История свободы. Россия/Пер. –М., 2001.
21. Вебер М. Избранное. Образ общества/ Пер. с нем.-М., 1994.
22. Даль Р. Введение в экономическую демократию.-М., 1991.
23. Дарендорф Р. Дорога к свободе//Вопросы философии.-1990.-№ 9.
24. Дарендорф Р. От одного государства к цивилизованному сообществу//Полис.-1993, № 4.
25. Манхейм К. Диагноз нашего времени/Пер. с нем и англ..-М., 1994. Идеология и утопия.-С.7-276
26. Ортега –и –Гассет Восстание масс//Вопросы философии. 1989. №2-4 .
27. Общество и политика: Современные исследования, поиск концепций/Под ред. В.Н.Большакова.-СПб., 2000.
28. Парсонс Т. Человек в современном мире. Минск, 1992.
29. Поппер К. Логика и рост научного знания.-М., 1983.

30. Рикер П. Герменевтика. Этика. Политика.-М., 1995.
31. Ролз Дж. Теория справедливости/Пер. с англ.-Новосибирск, 1995.
32. Тойнби А.Дж. Постигание истории/Пер. с англ.-М., 2001.
33. Тоффлер О. Сдвиг власти.-Н.-Й., 1992.
34. Хаксли О. О, дивный новый мир. М., 1989.
35. Хелд Д. Политическая теория и современное государство. Очерки о государстве, власти и демократии.-М., 1989.
36. Хейзинга Номо Ludens. Человек играющий/Пер. с нид. М., 2001.
37. Элиас Н. Общество индивидов/Пер. с нем. М., 2001.

10.6. Веб-ресурсы

1. <http://all-politologija.ru/>
2. <http://all-politologija.ru/knigi>
3. <http://www.politicon.ru/methodpolit?lang=>
4. International Political Science Association (IPSA) <http://www.ipsa.ca/>
5. журнал ПОЛИТЭКС <http://www.politex.info/>
6. <http://qssi.psu.edu/newfaces.html>
7. Российская ассоциация международных исследований www.rami.ru
8. Political Studies Association of the United Kindom (PSA of UK) www.psa.ac.uk
9. Association Francaise de Science Politique (AFSP) www.afsp.msh-paris.fr
10. Association des Enseignants-Chercheurs en Science Politique (AECSP)
11. <http://www.rapn.ru/politresource/katalog.htm>
12. <http://polmeth.wustl.edu/>
13. <http://q-aps.princeton.edu/book/political-methodology-research-seminar> www.accromania.com/aecsp/index.html
14. <http://www.virmk.ru/>
15. German Political Science Association {Deutsche Vereinigung fr Politische) <http://www.dvpw.de>
16. American Political Science Association <http://apsanet.org>
17. International Society of Political Psychology (ISPP) <http://ispp.org>
18. http://polbu.ru/political_science/
19. Полис (Политические исследования) Polis www.politstudies.ru
20. Political Science Internet Resource Guide www.vanderbilt.edu/~rtucker/polisci
21. Политология в России на сервере www.polit.spb.ru
22. Коллекция ссылок на ресурсы о политике в поисковой системе Yahoo www.yahoo.com/Politics

23. Российская ассоциация политической науки <http://rapn.ru/>

24. Сетевой портал журнала ПОЛИС <http://www.polisportal.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для самостоятельной работы аспиранты используют библиотечные ресурсы и компьютерные классы, где они готовятся к методологическим семинарам. Для презентации результатов самостоятельной работы аспирантов используются классы, оборудованные мультимедийной аппаратурой.

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватель: Соловьев А.И., доктор политических наук, профессор кафедры политического анализа

Фонд оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2 (пункт 5)

2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

• Образцы заданий для промежуточного контроля усвоения материала (зачета)

Примерная тематика рефератов, эссе и других письменных работ

1. Политическое знание как познавательный компонент политической деятельности.
2. Власть как важнейшая форма реализации политического.
3. Особенности политического знания.
4. Особенности эмпирического и теоретического политического знания.
5. Тождественно ли понятие теоретического политического знания понятиям «теория политики» и «политическая теория»?
6. Роль политической идеологии в организации политического поведения?
7. Какой элемент бессознательного в политической психике играет наиболее значительную роль в формировании политического знания?
8. Структура и основные черты массового политического сознания.
9. Влияние позитивизма на развитие политического знания XX века.
10. Проблема объективности социально-политического знания.
11. Ценностный аспект социального познания.

12. Либерализм в качестве предпосылки становления американской политической науки.
 13. Инструментальный характер американской политической науки.
 14. Сциентическое направление в политической науке. Рыночная модель политики Дж. Кэтлина: ее достоинства и недостатки.
 15. Предпосылки и факторы развития бихевиорального подхода в американской политической науке.
 16. Основная идея книги Т. Куна «Структура научных революций». Используемые Куном понятия: «парадигма», «нормальная наука», «научные революции» - их содержание и значение.
 17. Форма структурно-функционального анализа политики. Новая система понятий: установка, конфликт, игра, взаимосвязь, социализации плюрализм, оценивание. Принцип структурно-функционального анализа, разработанные Р.Мертоном и Т. Парсонсом.
 18. Модели политической системы Г. Алмонда, Д. Истона. Определите различия в подходах, оцените созданные авторами модели.
 19. Системный анализ политической реальности, его особенности и значение. Работа Д. Истона «Системный анализ политической жизни».
 20. Работа С. Хантингтона «Политическая наука, американские региональные исследования и их парадигмы американской политики».
 21. Проблема политической модернизации в работах американских авторов.
Культурологическое понимание политики.
 22. Плюрализм направлений и моделей анализа политической реальности в современной политической науке. Современная политическая наука как комплекс разноуровневого политического знания.
 23. Особенности развития современной российской политической науки.
- 10.4. Вопросы для повторения дисциплины и подготовки к контрольным мероприятиям
1. Политическое знание как познавательный компонент политической деятельности.
 2. Структурная организация политического знания
 3. Содержательные отличия между политическим знанием и другими видами социального знания.
 4. Политическая идеология: понятие, структура и функции.
 5. Особенности формирования политического знания.
 6. Историческая традиция интерпретации политического.
 7. Основные теоретические формы политического знания.
 8. Позитивистский идеал политического знания.
 9. Основные тенденции в развитии американской политической науки на рубеже XIX - XX вв.
 10. Бихевиорализм в американской политической науке.
 11. Постбихевиоральная революция и антибихевиорализм.
 12. Современное политическое знание
 13. Объяснение и понимание в политической науке
 14. Понятийный аппарат политической науки

Вопросы для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Общие социальные источники и формы познания политики.
2. Рационализация и концептуализация в познании.
3. Духовные ценности и идеалы, схематика и эвристика в политической мысли.
4. Научное мышление и его логика.
5. Концепт и понятие. Метанаучное знание.
6. Эволюция политической мысли в современном мире.
7. Система научного знания о политике.
8. Аксиологические смыслы и теоретические референции в науке о политике.
9. Соотношение политической теории и науки.
10. Идеографический и номотетический типы научного знания о политике.
11. Критерии систематизации научного знания о политике.
12. Проблемы и трудности научно-теоретического познания мира политики.
13. Типы и уровни политического знания.
14. Проблема объективности научного знания и основные подходы к истолкованию политической истины.
15. Проблема закона в политологии.
16. Предметное поле политической науки.
17. Ретроспективная и сравнительная политическая наука.
18. Функции политической науки.
19. Дескриптивные, аналитические и преобразовательные задачи науки в политическом пространстве.
20. Особенности парадигмального измерения политики.
21. Мультипарадигмальность современной политической науки.
22. Типы парадигмального объяснения политики.
23. Знаково-языковые формы теоретической рефлексии.
24. Семиотические и семантические формы политической мысли.
25. Отличительные черты прикладного (ситуативного) анализа политики.
26. Познание и коммуникация в политической науке.
27. Логические и постлогические методы отображения политики.
28. Основные классификации методов изучения политики.
29. Классическая (неоклассическая), неклассическая (неонеклассическая) и постсовременная типы методологии познания политики.
30. Позитивизм и постпозитивизм.
31. Аксиологические и психологические подходы в изучении политики.
32. Синергетический инструментарий в современных политических исследованиях.
33. Современные тенденции в развитии методологии исследования политики.
34. Когнитивные подходы в постсистемном анализе политики.
35. Постструктурализм Э.Гидденса.

36. Теоретические подходы М.Фуко и Бурдье.
37. Неоинституционализм в современной политической науке.
38. Персональные и кооперативные стратегии познания мира политики.
39. Когнитивные стратегии и стратегии власти.
40. Трансформация базовых референций политической науки в современных условиях.
41. Фундаментальные исследования и теории среднего уровня в контексте глобализации современного мира.
42. Институциональные формы управления научным знанием.
43. Исторические особенности становления политической науки в России.
44. Основные парадигмы отечественной политологии.
45. Основные школы и точки роста отечественной политической науки.
46. Структуры и институты политической науки. Профессиональные сообщества политологов России.

Описание шкалы оценивания для выставления зачета

- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	Не зачтено	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	
31 (УК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей	устные вопросы, рефераты, эссе, презентации

		задач	практических задач	при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	ьских и практических задач, в том числе междисциплинарных	
31 (УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности	устные вопросы, рефераты, эссе, презентации
32 (УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	устные вопросы, рефераты, эссе, презентации
31 (УК-5)	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии	Демонстрирует частичные знания содержания	Демонстрирует знания сущности процесса	Раскрывает полное содержание процесса	устные вопросы, рефераты, эссе, презентации

		содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации и при решении профессиональных задач.	целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.	
31 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	устные вопросы, рефераты, эссе, презентации
32 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	устные вопросы, рефераты, эссе, презентации
ПК-1 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Сформированные, но	Сформированные систематические	Сформированные	Экзамен кандидатского

		представления о современных теоретико-методологических подходах к проведению политологического исследования Неполные представления о современных теоретико-методологических подходах к проведению политологического исследования	содержащие отдельные пробелы представления о современных теоретико-методологических подходах к проведению политологического исследования	ческие представления о современных теоретико-методологических подходах к проведению политологического исследования	систематические представления о современных теоретико-методологических подходах к проведению политологического исследования	минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о принципах и современных технологиях и методах организации политологического исследования	Неполные представления о принципах и современных технологиях и методах организации политологического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о принципах и современных технологиях и методах организации политологического исследования	Сформированные систематические представления о принципах и современных технологиях и методах организации политологического исследования	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы,

						письменная работа, собеседование, тесты)
У-1 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных методов решения основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных методов решения основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных методов решения основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных методов решения основных задач	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
В-1 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные навыки сбора, систематизации, обработки, теоретического и прикладного анализа данных в рамках проведения политологического исследования, мониторинга и прогнозирования политических процессов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки сбора, систематизации, обработки, теоретического и прикладного анализа данных в рамках проведения политологического исследования мониторинга и прогнозирования политических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, систематизации, обработки, теоретического и прикладного анализа данных в рамках проведения политологического исследования, мониторинга и прогнозирования политических процессов там	Успешное и систематическое применение навыков сбора, систематизации, теоретического и прикладного анализа данных в рамках проведения политологического исследования, мониторинга и прогнозирования политических процессов	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике) Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на

			процессов			научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
ПК -2 32 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об истории и сложившихся подходах к анализу и прогнозированию политически значимых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов	Неполные представления об истории и сложившихся подходах к анализу и прогнозированию политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об истории и сложившихся подходах к анализу и прогнозированию политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов	Сформированные систематические представления об истории и сложившихся подходах к анализу и прогнозированию политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов	Экзамен кандидата-ского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидата-ского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У-1 (ПК-2)		Фрагментарные умения диагностики проблем, возникающих на уровне	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные умения диагностики проблем, возникающих на уровне	Сформированные умения и практики (оценочные средства: отчет о практике)

		государства	диагностики проблем, возникающих на уровне государства	диагностики проблем, возникающих на уровне государства	государства	
В-2 (ПК-2)		Недостаточно развитые умения использовать результаты политологических исследований для прогнозирования политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иные явлений и процессов, происходящих на всех уровнях организации государственной власти	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать результаты политологических исследований для прогнозирования политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иные явлений и процессов, происходящих на всех уровнях организации государственной власти	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать результаты политологических исследований для прогнозирования политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иные явлений и процессов, происходящих на всех уровнях организации государственной власти	Сформированные умения использовать результаты политологических исследований для прогнозирования политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иные явлений и процессов, происходящих на всех уровнях организации государственной власти	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
В1 (ПК-2)		Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	Зачет (оценочные)

		<p>применение навыков критического анализа и оценки процессов и механизмов формирования и реализации современной государственной политики</p>	<p>не систематическое применение навыков критического анализа и оценки процессов и механизмов формирования и реализации современной государственной политики</p>	<p>содержащее отдельные пробелы применение навыков критического анализа и оценки процессов и механизмов формирования и реализации современной государственной политики</p>	<p>кое применение навыков критического анализа и оценки процессов и механизмов формирования и реализации современной государственной политики</p>	<p>средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)</p>
--	--	---	--	--	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Наименование: **Современные проблемы политической эпистемологии**
2. Преподаватель - проф. А.И.Соловьёв

3. Аннотация курса: теоретико-методологические особенности познания политики и политического.
4. Тематическое содержание курса

Тема 1	Политическая мысль и научное знание о политике
Тема 2	Политическое знание и научная теория
Тема 3	Парадигмальные основания современной политической науки
Тема 4	Аксиологические и лингво-семантические формы и образы политической науки
Тема 5	Современные методы и методологии научного познания политики
Тема 6	Постсистемная методология изучения политики
Тема 7	Природа и инструменты прикладной политической науки и прикладного анализа
Тема 8	Когнитивные стратегии в политической науке
Тема 9	Институциональные аспекты эволюции политического знания и политической науки
Тема 10	Национальная специфика российской политической мысли и политической науки