

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана ФГУ

Д.и.н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сетевая организация государственного управления и политического пространства

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:
41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность:
23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля): Сетевая организация государственного управления и политического пространства.

Курс посвящен изучению сетевого подхода к организации государственного управления и политического пространства. Д41.06.01 Политические науки и регионоведение

Детально обсуждается история возникновения этого подхода в политической науке, его теоретическая и практическая значимость для исследования современных политико-административных процессов. Обсуждается место и роль политических сетей в современном государственном управлении, их влияние на динамику политического процесса и характер функционирования политического режима. Рассматривается международный опыт использования сетевых технологий в государственном управлении.

2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Направление подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Направленность программы: Политические институты, процессы и технологии.

- 4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:** дисциплина по направлению программы, относится к вариативной части ООП, по характеру обязательна для освоения на втором году обучения (третий семестр) аспирантов.
- 5. Планируемые результаты обучения** по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>31 (УК-1) ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>31 (УК-2) ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности 32 (УК-2) ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p>
<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных</p>	<p>31 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения 32 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации</p>

технологий	
ПК-1 Владение современной методологией политического анализа, организации и проведения политологического исследования, мониторинга и прогнозирования политических процессов.	31 (ПК-1) ЗНАТЬ: Современные теоретико-методологические подходы к проведению политологического исследования 31 (ПК-1) ЗНАТЬ: Принципы и современные технологии, и методы организации политологического исследования
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на региональном и межрегиональном уровнях.	31 (ПК-2) ЗНАТЬ: историю и основные теоретические подходы к анализу и прогнозированию политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов

6. Объем дисциплины в зачетных единицах

6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы** (108 академических часов).

6.2. Форма отчетности: зачет, экзамен кандидатского минимума

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы современной политической науки

Уметь: применять имеющиеся знания для анализа политических процессов.

Владеть: основными понятиями политологии.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

(модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т. п.	Всего
Тема 1. Становление сетевого подхода в политической науке	12	3					3	9		9
Тема 2. Политическая сеть как субъект политико-административной деятельности	16	3				4	7	9		9
Тема 3. Типологическое разнообразие сетей в политике и государственном управлении	12	3					3	9		9
Тема 4. Сетевая модель государственного управления	12	3					3	9		9
Тема 5. Идентификация и оценка эффективности сетей в государственном управлении.	16	3				4	7	9		9
Тема 6. Технологии формирования сетей.	12	3					3	9		9
Тема 7. Методы управления сетями	12	3					3	9		9

Тема 8. Сетевые сообщества и их роль в современной практике государственного управления.	16	3			1,2	2	6,2	9,8		9,8
Итого	108	24			1,2	10	35,2	72,8		72,8

9. Образовательные технологии.

Проводятся традиционные лекции с использованием мультимедийных презентаций.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

Литература для углубленного изучения:

1. Сморгунов Л.В., Шерстобитов А.С. Политические сети. Теория и методы анализа. М.: Аспект-пресс, 2014.
2. Михайлова О.В. Сети в политике и государственном управлении. М.: КДУ, 2013.
3. Пушкарева Г.В., Соловьев А.И., Михайлова О.В. Идеи и ценности в государственном управлении. М.: Аспект Пресс, 2018.
4. Сетевой анализ публичной политики. Учебник / под. ред. Л.В. Сморгунова. М: РГ-Пресс, 2013.
5. Михайлова О.В. Эпистемические сообщества в процессе продвижения идей в повестку дня государственного управления // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. №46.
6. Михайлова О.В. Сетевые альянсы как механизм трансляции ценностей в государственном управлении // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. №62.
7. Mikhaylova O. Network Actors in Public Policy In Public Policy and Social Change. Perspectives, Challenges and Future Directions. USA, Nova Science Publishers. 2017.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

1. Сморгунов Л.В., Шерстобитов А.С. Политические сети. Теория и методы анализа. М.: Аспект-пресс, 2014.
2. Михайлова О.В. Сети в политике и государственном управлении. М.: КДУ, 2013.
3. Пушкарева Г.В., Соловьев А.И., Михайлова О.В. Идеи и ценности в государственном управлении. М.: Аспект Пресс, 2018.
4. Сетевой анализ публичной политики. Учебник / под. ред. Л.В. Сморгунова. М: РГ-Пресс, 2013.
5. Михайлова О.В. Эпистемические сообщества в процессе продвижения идей в повестку дня государственного управления // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. №46.
6. Михайлова О.В. Сетевые альянсы как механизм трансляции ценностей в государственном управлении // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. №62.
7. Mikhaylova O. Network Actors in Public Policy In Public Policy and Social Change. Perspectives, Challenges and Future Directions. USA, Nova Science Publishers. 2017.

Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Benz, A. and Y. Papadopoulos (2006). 'Introduction: Governance and Democracy: Concepts and Key Issues', in A. Benz and Y. Papadopoulos (eds.), Governance and Democracy: Comparing National, European and International Experience. London: Routledge, pp. 1-26.
2. Bevir, M., R.A.W. Rhodes and P. Weller. 2003. 'Traditions of Governance: Interpreting the

- Changing Role of the Public Sector'. *Public Administration*, Vol. 81, 1, pp. 1-17.
3. Borzel T. Rediscovering Policy Networks as a Form of a Form of Modern Governance // *Journal of European Public Policy*, vol. 5.
 4. Kenis Patrick and Volker Schneider. *Policy Networks and Policy Analysis: Scrutinizing a New Analytical Toolbox* // Marin and Mayntz, 1991.
 5. Kickert, W. (ed.). 1997. *Public Management and Administrative Reforms in Western Europe*. Cheltenham: Edward Elgar.
 6. Kickert, W.J.M. and van Vught (1995) *Public Policy and Administration Science in the Netherlands*, London & NY: Prentice Hall.
 7. Kickert, W.J.M., Klijn E.-H. and Koppenjan J.F.M. (1997) *Managing Complex Networks: Strategies for Public Sector*, London, Sage.
 8. Klijn, E.-H. and Koppenjan J.F.M. (1999) 'Network management and Decision Making in Networks: A Multi-Actor Approach to Governance', Paper presented to the Third International Research Symposium on Public Management (IRSPM III), Aston University Business School, Birmingham: UK, 25-6 March.
 9. Peterson J. *Policy Networks* // *European Integration Theory*, Oxford University Press, 2003.
 10. Peters, G., and J. Pierre. 'Governance, Accountability and Democratic Legitimacy', in A. Benz and Y. Papadopoulos (eds.), *Governance and Democracy: Comparing National, European and International Experience*. London: Routledge, 2006, pp. 29-43.
 11. Pierre. J. and G. Peters. *Governance, Politics and the State*. London: Macmillan, 2000.
 12. Rhodes R., Marsh D. *Policy Network in British Politics. A Critique of Existing Approaches* // *Policy Network in British Government* / Eds. D. Marsh and R. Oxford, 1992.
 13. Rhodes, R.A.W. 'The New Governance: Governing Without Government', *Political Studies*, 1996, pp. 652-67.
 14. Rhodes, R.A.W. *Understanding Governance: Policy Networks, Governance, Reflexivity and Accountability*. Buckingham: Open University Press; Richardson, J. and Jordan, A.G. 'Doing Less by Doing More: British Government 1979-1993'. *West European Politics*, 1997, pp. 178-97.
 15. Rhodes, R.A.W. *Governance and Public Administration*, in J. Pierre (ed.), *Debating Governance: Authority, Steering and Democracy*. Oxford: Oxford University Press, 2000.
 16. Rhodes, R.A.W. 'What is New About Governance and Why Does it Matter?', in J. Hayward and A. Menon (eds.), *Governing Europe*. Oxford: Oxford University Press, 2003.
 17. Richardson, J. and Jordan, A.G. *Governing Under Pressure*, 2nd edn, Oxford: Martin Robinson, 1985.
 18. Richardson, J.J., and A.G. Jordan. *Governing Under Pressure: the Policy Process in a Post-Parliamentary Democracy*. Oxford: Robertstone, 1979.
 19. Schmitter, P.C. and Lehbruch, G. *Trends toward Corporatist Intermediation*. Beverly Hills-London: Sage, 1980.

12. Язык преподавания – русский.

13. Преподаватель:

Михайлова Ольга Владимировна, доктор политических наук, доцент кафедры политического анализа ФГУ МГУ e-mail: Mikhaylova@sra.msu.ru

13. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
 2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.
- Образцы заданий для промежуточного контроля усвоения материала (зачета)
 1. Современное государство как политический институт.
 2. Адаптивная эффективность государства.

3. Частно-государственное партнерство.
4. Причины эволюции моделей государственного управления.
5. Рационально-бюрократическая модель государственного управления.
6. Новое государственное управление.
7. Сетевое управление.
8. Роль и значение сетей в современном государстве.
9. Понятие и основные элементы политической сети.
10. Типологии политических сетей.
11. Конфигурации политических сетей.
12. Сетевой анализ. Основные принципы и параметры измерения сетей.
13. Алгоритм формирования политической сети.
14. Принцип сетевого менеджмента.
15. Финансовые инструменты сетевого менеджмента.
16. Коммуникативные инструменты сетевого менеджмента.
17. Место и роль представителей государства в сетевых структурах.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Зачет проводится в форме собеседования по двум вопросам из списка. При ответе аспирант должен не только продемонстрировать знание теоретических основ, но и возможности использования сетевого подхода в его научной работе.

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Знать методы научно-исследовательской деятельности. Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете

сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.

Знать основные источники и методы поиска научной информации.

Знать современные теоретико-методологические подходы к проведению политологического исследования.

Знать принципы и современные технологии, и методы организации политологического исследования.

Знать историю и основные теоретические подходы к анализу и прогнозированию политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов.