

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ

Д.и.н.



В.А. Никонов /
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политическое управление и политические технологии

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность:

23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»

Москва 2019



Рабочая программа дисциплины «Политическое управление и политические технологии» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

1. Наименование дисциплины (модуля): **Политическое управление и политические технологии**

Курс посвящён рассмотрению и обсуждению особенностям теоретического моделирования политических управленческих процессов. Рассматриваются современные подходы к определению политического управления и методы исследования политико-управленческих процессов. Особое внимание уделяется политическому проектированию, как инструменту политического управления, и символической политике, как способу конструированию политической реальности. Обсуждаются политические технологии как наука и как искусство, определяются уровни политико-технологического знания: теоретический и конкретно-практический. Подробно анализируются технологии проведения политических кампаний. Материал курса будет полезен при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»

2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**. Направленность (профиль) **Политические институты, процессы и технологии**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: обязательная часть ООП, блок «Дисциплины (модули)»

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,

	<p>поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <p>методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p>

	<p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению;</p> <p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <p>основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях политической науки;</p>
<p>ПК-1. Владение современной методологией политического анализа, организации и проведения политологического исследования, мониторинга и прогнозирования политических процессов.</p>	<p>Знать:</p> <p>современные теоретико-методологические подходы к проведению политологического исследования;</p> <p>принципы и современные технологии и методы организации политологического исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p>

	<p>Владеть:</p> <p>навыками сбора, систематизации, обработки, теоретического и прикладного анализа данных в рамках проведения политологического исследования, мониторинга и прогнозирования политических процессов.</p>
<p>ПК-2. Способность анализировать и прогнозировать политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на региональном и межрегиональном уровнях.</p>	<p>Знать:</p> <p>историю и основные теоретические подходы к анализу и прогнозированию политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>диагностировать проблемы, возникающие на уровне государства; использовать результаты политологических исследований для прогнозирования политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов, происходящих на всех уровнях организации государственной власти.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками критического анализа и оценки процессов и механизмов формирования и реализации современной государственной политики.</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 38 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (24 часов занятия лекционного типа, 8 часов групповые консультации, 6 часов мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 70 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций слушателями в специалитете или бакалавриате и магистратуре должны быть освоены общие курсы: «Теория политики», «Сравнительная политология», «Политическая психология», «Политическая социология», «Политический менеджмент».

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Эпистемологические и аксиологические проблемы исследования политического управления и политических технологий	7	2					2	2	3	5
Тема 2. Современные теории политического управления	9	2		2			4	2	3	5
Тема 3. Основные методы исследования политического управления	7	2					2	2	3	5

Тема 4. Политические кампании как вид политического управления	9	2				2	4	2	3	5
Тема 5. Политическое проектирование	9	2		2			4	2	3	5
Тема 6. Символическая политика в системе политического управления	9	2		2			4	2	3	5
Тема 7. Специфика научного знания о политических технологиях	7	2					2	2	3	5
Тема 8. Информационные технологии в политическом управлении	9	2		2			4	2	3	5
Тема 9. Маркетинговые технологии в политическом управлении	7	2					2	2	3	5
Тема 10. Технологии организации политических акций	7	2					2	2	3	5
Тема 11. Технологии борьбы с политическими конкурентами	7	2					2	2	3	5
Тема 12. Управление рисками в политических кампаниях	7	2					2	2	3	5
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>	14					4	4	10		10
Итого	108	24	0	8	0	6	38	34	36	70

9. Образовательные технологии:

Проводятся традиционные лекции с использованием мультимедийных презентаций.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий, темы рефератов и задания для самостоятельной работы.

Литература для углубленного изучения

1. Bruce B. Images of Power. How the Images Makers Shape Our Leaders. – London.: Kogan Page, 1992.
2. Campaigns and Elections American Style / Ed. by Thurber J.A. and Nelson C.J. - Boulder: Westview Press, 1995.
3. Electoral strategies and political marketing / Ed.by Bowlee S. and Farrell M.- New York: St. Martin's Press, 1992.
4. Handbook of political marketing / Ed. by Bruce I. - Thousand Oaks, Call.: Sage Publications, 1999.
5. Hrebenar R.J., Burbank M.J., Benedict R.C. Political Parties, Interest Groups, and Political Campaigns. - Boulder: Westview Press, 1999.
6. Huckfeldt R., Sprague J. Citizens, Politics and Social Communication. Information and influence in an election campaign. - Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
7. Kavanagh D. Election Campaigning. The New Marketing of Politics. - Oxford: Blackwell Publishers Ltd, 1995.
8. La Communication politique. Sous la dir. de A.-M.Gingras. – Presses de l'Université du Québec, 2003
9. Nimmo D.D. Political persuaders: the techniques of modern election on campaigns. With a new introduction by the author. – New Jersey: Transaction Publishers, 2001.
10. Political Persuasion in Presidential Campaigns. New Brunswick, N.Y.: Transaction, 1997.
11. Powell L. Political campaign communication: inside and out / L. Powell, J. Cowart. Boston : Allyn and Bacon, 2002.
12. Richards P.. How to win an election. The Arts of political campaigning. - London: Politico's Publishing, 2001.
13. Shea D.M. and Burton M.J. Campaign craft: the strategies, tactics and art of political campaign management. Rev. and expanded ed. Westport, Conn.: Praeger, 2001.
14. The Psychology of Political Communication. Edited by Crigler A.- Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1996.
15. Trent J.S. Political campaign communication: principles and practice. 4th ed. - Westport, Conn.: Praeger, 2000.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

International Political Science Association (IPSA) <http://www.ipsa.ca/>

Международный пресс-клуб <http://pr-club.com/>

Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации <http://www.cikrf.ru/>
Российская ассоциация международных исследований www.rami.ru
Political Studies Association of the United Kingdom (PSA of UK) www.psa.ac.uk
Association Française de Science Politique (AFSP) www.afsp.msh-paris.fr
Association des Enseignants-Chercheurs en Science Politique (AECSP) www.accromania.com/aecsp/index.html
German Political Science Association {*Deutsche Vereinigung für Politische*} <http://www.dvpw.de>
American Political Science Association <http://apsanet.org>
International Association of Political Consultants <http://www.iapc.org>
International Institute for Democracy and Electoral Assistance <http://www.int-idea.se>
International Society of Political Psychology (ISPP) <http://ispp.org>
Полис (Политические исследования) Polis www.politstudies.ru
Elections and Electoral Systems www.psr.keele.ac.uk/election.htm
Political Science Internet Resource Guide www.vanderbilt.edu/~rtucker/polisci
Политология в России на сервере www.polit.spb.ru
Administration and Costs of Elections Project (Electoral technics) <http://www.aceproject.org/>
Коллекция ссылок на ресурсы о политике в поисковой системе Yahoo www.yahoo.com/Politics
Политика на сервере "Россия-Он-Лайн" www.online.ru/nnain/rpolitics
Российская ассоциация политической науки <http://rapn.ru/>

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Литература основная

1. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент. М.: Юрайт, 2018.
2. Государственная политика и управление / Под ред. А.И.Соловьева. – М.: Аспект Пресс, 2017
3. Гражданский сектор государственного управления / Под ред. А.И.Соловьева. – М.: АРГАМАК МЕДИА, 2018.

Литература дополнительная

1. Аронсон Э., Пратканис Э.Р. Эпоха пропаганды: механизмы убеждения повседневное использование и злоупотребление. – Спб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2002.
2. Володенков С.В. Управление современными политическими кампаниями. – М.: Издательство МГУ, 2012
3. Володенков С.В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления. - М.: Проспект Москва, 2018
4. Государственная политика / Под ред. А.И.Соловьева. – М.: Издательство Московского университета, 2012
5. Зимина В.Д., Борисов Н.А. Политическое управление. - М.: РГГУ, 2008.
6. Колесников В.Н., Семенов В.А. Политический менеджмент. Спб.: Питер, 2013
7. Малкин Е., Сучков Е. Политические технологии. - М., Русская панорама. 2012.
8. Наполитан Дж. Электоральная игра. – М.: Никколо-Медиа, 2002.
9. Недяк Т.Л. Политический маркетинг. Основы теории – М.: Издательство: Весь мир, 2008.
10. Ольшанский Д.В. Политический PR. – СПб: Питер, 2003
11. Политика и управление государством. Новые вызовы и векторы развития / Под ред. А.И.Соловьева и Г.В.Пушкаревой. – М.; Аспект Пресс, 2019
12. Политические коммуникации / под ред. А.И. Соловьева. – М.: Аспект Пресс, 2004.
13. Политическое управление и публичная политика XXI века: (сборник).- М., РОССПЭН, 2008.
14. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент в системе управленческих отношений современного общества //Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество), 2005, № 3
15. Пушкарева Г.В. Homo politicus: человек политический. – М.: Аргамак-Медиа, 2014.
16. Пушкарева Г.В., Соловьев А.И., Михайлова О.В. Идеи и ценности в государственном управлении. – М.: Аспект Пресс, 2018.
17. Сегела Ж. Национальные особенности охоты за голосами. – М.: «ВАГРИУС», 1999.
18. Федорченко С.Н. Искусство политического менеджмента: монография – М.: МГОУ, 2013

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватель:

Пушкарева Галина Викторовна, доктор политических наук, профессор кафедры политического анализа Факультета государственного управления; e-mail: Pushkarjeva@spa.msu.ru

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

- Реферат

Примерная тематика:

1. Концепт public policy в американской политической науке
2. Концепт «государственная политика» в отечественной политической науке
3. Политический менеджмент: особенности определения и подходы к исследованию
4. Политический маркетинг как теоретико-методологический подход и как вид управленческой деятельности
5. Концепт «политический PR»: условия возникновения и подходы к определению содержания
6. Неинституциональная парадигма в исследовании политического управления
7. Вклад политической коммуникативистики в исследование политического управления
8. Политическая власть и политическое управление: специфика предметных полей
9. Психология принятия политических решений
10. Менеджмент публичных ценностей в системе государственного управления
11. Управление партийными процессами: сравнительный анализ (на примере нескольких выбранных аспирантом стран)
12. Управление электоральными процессами: сравнительный анализ (на примере нескольких выбранных аспирантом стран)
13. Символическая политика в России (другой стране по выбору аспиранта): акторы, механизмы и технологии
14. Прогнозирование в политическом управлении
15. Проектный подход в политическом управлении

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Объем реферата – не менее 20 стр. Обязательно использование не менее 8 источников. Оформление реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научным текстам. Научный аппарат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам. Срок выполнения оговаривается с преподавателем. Форма представления реферата печатная.

Критерии оценки

Критерий	Оценка
-----------------	---------------

Аспирант верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Он опирался на достаточное количество источников, знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Работа аккуратно оформлена.	отлично (5 баллов)
Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные недочеты в оформлении текста.	хорошо (4 балла)
Работа носит самостоятельный, но поверхностный, фрагментарный характер, имеют место отдельные фактические ошибки, стилистические погрешности, нарушения требований оформления текста.	удовлетворительно (3 балла)
Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Тема не раскрыта. Допущено три и более ошибки по существу проблемы, допущены серьезные нарушения правил оформления	неудовлетворительно (1-2 балла)

- Вопросы для промежуточного контроля усвоения материала (зачета)

1. Политическое управление: виды и способы теоретической концептуализации
2. Управление политическими процессами: возможности и ограничения
3. Государство как субъект управления политическими процессами
4. Менеджмент публичных ценностей
5. Политический менеджмент
6. Политический маркетинг и политический PR: особенности теоретической концептуализации
7. Политические технологии: способы научной классификации.
8. Эпистемологические и аксиологические проблемы исследования политического управления и политических технологий
9. Уровни политико-технологического знания: теоретический и конкретно-практический.
10. Особенности институционального и неинституционального моделирования политических управленческих процессов
11. Особенности коммуникативного подхода к исследованию политического управления

12. Политическое проектирование
13. Политическое прогнозирование
14. Символическая политика
15. Психология политического влияния и управления
16. Медиа-технологии в политических кампаниях.
17. Интернет-технологии в политических кампаниях.
18. Маркетинговые технологии в политическом управлении
19. Политическое позиционирование, его основные принципы и методы.
20. Таргетирование в политических кампаниях: необходимость и основные принципы выбора целевых аудиторий.
21. Политическая реклама.
22. Технологии организации политических акций
23. Технологии борьбы с политическими конкурентами
24. Управление рисками в политических кампаниях
25. Современный рынок политического консалтинга.
26. Этические проблемы в политическом менеджменте

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Зачет проводится в форме устного собеседования. Также аспирант может представить доклад на основе собственной работы. Но такой доклад должен иметь существенную методическую ценность, т.е. примеры из своей работы могут быть использованы только для иллюстрации или представления общих методов и подходов.

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение

			(допускает неточности непринципиального характера)	
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Знает:</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>современные теоретико-методологические подходы к проведению политологического исследования;</p> <p>принципы и современные технологии и методы организации политологического исследования.</p> <p>историю и основные теоретические подходы к анализу и прогнозированию политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>
<p>Умеет:</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p> <p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>

<p>находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</p> <p>выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>диагностировать проблемы, возникающие на уровне государства;</p> <p>использовать результаты политологических исследований для прогнозирования политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иные явлений и процессов, происходящих на всех уровнях организации государственной власти.</p>	
<p>Владеет:</p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</p> <p>приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению;</p> <p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;</p> <p>современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях политической науки;</p> <p>навыками сбора, систематизации, обработки, теоретического и прикладного анализа данных в рамках проведения политологического исследования, мониторинга и прогнозирования политических процессов;</p> <p>навыками критического анализа и оценки процессов и механизмов формирования и реализации современной государственной политики.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>