

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ
Д.и.н.



И.В.А. Никонов /
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Национальная идентичность и национальные движения в прошлом и настоящем

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность:

23.00.05 «Политическая регионалистика. Этнополитика»

Москва 2019



Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля): **Национальная идентичность и национальные движения в прошлом и настоящем.**
Целью дисциплины «Национальная идентичность и национальные движения в прошлом и настоящем» является формирование у обучающихся знаний о специфике этнонациональных отношений в современном мире, путях и методах их регулирования. Задачами дисциплины выступают изучение: содержания понятия «идентичность», особенностей этнонациональных идентичностей и возникающих на их основе национальных движений, основных принципов процессов нациестроительства и проблем, возникающих в современном мире в связи с развитием глобализации, ростом «запроса на различия» и трансформацией традиционных идентичностей. Материал курса будет полезен при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»
2. Уровень высшего образования – аспирантура.
3. Направление подготовки: **41.06.01 «Политические науки и регионоведение».** Направленность (профиль) **Политическая регионалистика. Этнополитика**
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок «Дисциплины (модули)»
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	31 (УК-1) ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	31 (УК-2) ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности 32 (УК-2) ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки,

<p>междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>31 (УК-5) ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>
<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-1 Владение современной методологией политического анализа, организации и проведения политологического исследования, мониторинга и прогнозирования политических процессов.</p> <p>ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на региональном и межрегиональном уровнях.</p>	<p>31 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>У1 (ПК-1) УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>У2 (ПК-2) УМЕТЬ: использовать результаты политологических исследований для прогнозирования политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иные явлений и процессов, происходящих на всех уровнях организации государственной власти</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единицы, всего **108** часов, из которых **26,2** часа составляет контактная работа студента с преподавателем (**22** часов занятия лекционного типа, **2,2** часа групповые консультации, **2** часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), **81,8** часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций слушателями в специалитете или бакалавриате и магистратуре должны быть освоены общие курсы: «Философия», «История», «Политология», «Социология», «Социальная психология».

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Понятие идентичности. Идентичности	12	2					2	10		10

в социально-политической жизни современного общества										
Тема 2. Этнические аспекты идентичности	12	2					2	10		10
Тема 3. Формирование этнонациональных идентичностей в истории человечества. Этнос и нация	14	2				2	4	10		10
Тема 4. Развитие национального самосознания и проблемы нациестроительства	12	2					2	10		10
Тема 5. Национализм в мировой истории	12	2					2	10		10
Тема 6. Глобализация и кризис этнонациональных идентичностей в современном мире	14	4					4	10		10
Тема 7. Национальные движения и этнонациональные процессы на постсоветском пространстве	14	4					4	10		10
Тема 8. Этнонациональные идентичности и протест против глобализации	18	4		2,2			4	11,8		11,8
ИТОГО	108	22		2,2		2	26,2	81,8		81,8

9. Образовательные технологии:

Проводятся традиционные лекции с использованием мультимедийных презентаций.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

Литература для углубленного изучения

1. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. - М.: Кучково поле, 2016.
2. Бенхабиб С. Притязания культуры. Равенство и разнообразие в глобальную эру/Пер. с англ.; под ред. В.И. Иноземцева. - М.: Логос, 2003.
3. Гринфельд, Л. Национализм. Пять путей к современности. М.: ПерСэ, 2008.
4. Калхун К. Национализм. - М.: Территория будущего, 2006.
5. Кастельс М. Могущество самобытности //Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология /Под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Академия, 1999.
6. Хобсбаум, Э. Нации и национализм после 1780 г. СПб., 1998.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

1. Садохин А.П. Этнология. - М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. Учебник для вузов. - М.: Изд-во Московского университета, 2011.

Дополнительная литература

7. 1. Ачкасов В.А. Этнополитология. - М.: Юрайт, 2014.
8. Идентичность: личность, общество, политика. – М.: Весь Мир, 2017.
9. Казьмина О.Е. Русская Православная Церковь и новая религиозная ситуация в России: этноконфессиональная составляющая проблемы. – М.: Изд-во Моск.ун-та, 2009
10. Малахов В. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. – М.: Новое литературное обозрение, 2014.
11. Нации и национализм (Б. Андерсон, М. Хрох, Э. Геллнер, Э. Смит, Э. Хобсбаум, Т. Нейрн, Ю. Хабермас и др.). – М.: Праксис, 2002.
12. Национализм в мировой истории. Под ред. В.А. Тишкова, В.А. Шнирельмана. - М.: Наука, 2007.

13. Тишков В.А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии. – М.: Наука, 2003.
14. Тишков В.А. Российский народ: история и смысл национального самосознания. - М.: Наука, 2013.
15. Этнические группы и социальные границы. Социальная организация культурных различий / Под ред. Фр. Барта. – М: Новое издательство, 2006

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватель:

Полунов Александр Юрьевич, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой управления в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений Факультета государственного управления МГУ; e-mail: polunov@sra.msu.ru

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
 2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.
- Образцы заданий (тем презентаций) для промежуточного контроля усвоения материала (зачета)
 1. Современные концепции этноса. Примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
 2. Социальные функции этнических групп. Этнос и политика.
 3. Этническое самосознание в эпоху родоплеменного строя и античности.
 4. Становление этнонациональных идентичностей в средневековой Европе
 5. Европейские революции и формирование основ политической (гражданской) нации. Гражданская идентичность.
 6. Этнический (этнокультурный) национализм: зарождение, формы, стадии развития.
 7. Этнический национализм и нациестроительство во второй половине XIX – начале XX в.
 8. Проблема этнических меньшинств в многонациональных государствах.
 9. Радикальные формы национализма, расизм и ксенофобия в конце XIX-XX в.
 10. Движение в защиту меньшинств и переосмысление проблем идентичности в западном мире (с 1960-х гг. до наших дней).
 11. Кризис идентичностей в эпоху глобализации. Локальные и региональные идентичности.
 12. Политика мультикультурализма: достижения и противоречия.

13. Миграция, диаспоры и этнонациональные (этноконфессиональные) меньшинства в современном мире.
14. Этнополитические конфликты как результат столкновения идентичностей.
15. Институт гражданства и гражданская идентичность в современном мире.
16. Глобализация и кризис национального государства.
17. Этнокультурная идентичность как основа для борьбы за обретение государственности. Проблемы этносепаратизма.
18. Формирование этнических (национальных) идентичностей народов СССР и распад социалистических федераций в конце XX в.
19. Этнонациональные идентичности и проблемы нациестроительства на постсоветском пространстве.
20. Становление гражданской нации в современной России.
21. Националистические движения в контексте политического развития современного российского общества.
22. Националистические (праворадикальные, популистские) движения и политические партии в странах Европы

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Зачет проводится в форме доклада (презентации) с последующим обсуждением.

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>
<p>Уметь выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>Уметь использовать результаты политологических исследований для прогнозирования политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иные явлений и процессов, происходящих на всех уровнях организации государственной власти</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>