

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ

Д.и.н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Актуальные проблемы современной российской политики*

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность:

23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы современной российской политики» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение». Направленность программы – «Политические институты, процессы и технологии (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля): **Актуальные проблемы современной российской политики**

Курс посвящён рассмотрению эволюции и современного состояния политических институтов, процессов в современной российской политике, ее акторов, специфике развития политической сферы как на национальном уровне, так и взаимодействия разнообразных субъектов российского политического пространства, а также особенности неинституциональной сферы российской политики. Материал курса будет полезен при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальностям 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии.

2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Направление подготовки: **41.06.01 Политические науки и регионоведение**. Направленность (профиль) **Политические институты, процессы и технологии**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: базовая часть ООП, блок «Дисциплины (модули)»

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
--------------------------------	---

<b>(код компетенции)</b>	
<b>УК-1.</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-2.</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать методы научно-исследовательской деятельности и историческую эволюцию применяемых концепций
<b>УК-5.</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
<b>ОПК-1.</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения
<b>ПК-1.</b> Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)	Знать методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований; принципы организации теоретических и экспериментальных исследований. Владеть современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности.
<b>ПК-2.</b> Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере. Владеть навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере; навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в

соответствующей научной сфере.

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 24 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа), 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 46 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций слушателями в специалитете или бакалавриате и магистратуре должны быть освоены общие курсы: «Теория политики», «Современная российская политика».

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего

<b>Раздел 1.</b> Акторы современного российского политического процесса. Атрибуты и специфика политического режима в современной России. Российское государство как субъект политики. Морфологические особенности российского государства на современном этапе.	12	4					16	8		8
<b>Раздел 2.</b> Политические элиты и политические коалиции в современной российской политике: особенности и источники рекрутирования элит. Региональные политические элиты.	12	4					16	10		10
<b>Раздел 3.</b> Избирательная система и избирательный процесс в современной России. Партийная система. Политические партии, группы интересов в современном российском социуме.	12	4					16	10		10
<b>Раздел 4.</b> Политико-культурное и духовно-идеологические пространство.	12	4					16	9		9

Государственная информационная политика современного российского государства. Роль СМИ в современной российской политике. Общественное мнение в современной российской политике.										
<b>Раздел 5.</b> Федеративные отношения на современном этапе. Политический процесс в российских регионах. Этнополитические процессы и конфликты в современной России.	24	8					32	9		9
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>						2	2			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>46</b>		<b>46</b>

9. Образовательные технологии:

Проводятся традиционные лекции с использованием мультимедийных презентаций.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

## Основная литература

1. Гражданский сектор государственного управления / [Андрюшина Е. В. и др.] ; под ред. А. И. Соловьева ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр.. - М. : АРГАМАК-МЕДИА, 2018. – 438.
2. Политика и управление государством. Новые вызовы и векторы развития : [сб. ст.]. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. А. И. Соловьева, Г. В. Пушкаревой. - М. : Аспект-Пресс, 2019. – 364.
3. Тенденции и проблемы развития российской политической науки в мировом контексте: традиция\, рецепция и новация / [С. Г. Айвазова и др.] ; отв. ред.: О. В. Гаман-Голутвина и С. В. Патрушев ; Рос. ассоц. полит. науки (РАПН). - М. : РОССПЭН, 2017. – 476.

## Дополнительная литература

1. Власть, информационные технологии, массовое сознание: основные тенденции современного политического развития : материалы междунар. науч.-практ. конф. / под ред. А. Ю. Полунова. - М. : АРГАМАК-МЕДИА, 2017. – 183.
2. Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты как объект исследований в отечественной политической науке/Политическая наука 2016, № 2.
3. Политика и управление в социальной сфере. Введение в предмет / [Андрюшина Е. В. и др.] ; под ред. Н. С. Григорьевой, А. И. Соловьева ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр.. - М. : АРГАМАК-МЕДИА, 2018. – 284.
4. Соловьев А. И. Политическая повестка правительства или зачем государству общество // Полис. Политические исследования. — 2019. — № 4. — С. 8–25.

## 11. Язык преподавания – русский

### 12. Преподаватель:

**Андрюшина Евгения Владимировна**, кандидат политических наук, доцент кафедры политического анализа факультета государственного управления МГУ; e-mail: eugenie80@mail.ru

### Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

• **Вопросы к зачету:**

1. Проблема предметного поля дисциплины «Актуальные проблемы современной российской политики».
2. Основные этапы развития отечественных исследований российской политики.
3. Направления и эволюция российских исследований за рубежом. Кремлинология. советология, исследования российского региона.
4. Методология исследования российской политики.
5. Структура акторов российской политики на современном этапе. Типологии политических процессов в России.
6. Эволюция политического режима в современной России. Типология промежуточных форм посткоммунистических режимов. «Гибридные» политические режимы.
7. Институционализация (формирование органов политической системы), особенности воспроизведения признаков и компонентов политической системы России в процессе ее функционирования, принятие и исполнение политических решений в России.
8. Кризисное развитие как особый вид политической динамики (изменение темпов развития и России 1990-х годов, чередование и совпадение кризисов в экономической, политической и социальной сферах, «кризисность» как «норма» политического процесса).
9. Особенности политических кампаний в современной России.
10. Электоральные кампании в России: взаимосвязь избирательных циклов 1991-2019 гг.: тенденции и проблемы.
11. Эволюция конституционного строя российского государства с 1991 гг: основные этапы.
12. Достоинства и недостатки конституционной структуры государственной власти. Соотношение «формальной» и «реальной» Конституции в России.
13. Понятие «политическая элита» в российском контексте. Основные социально-профессиональные характеристики современной российской политической элиты.
14. Механизмы рекрутирования элит в российской политике. Политические «фильтры» в российской публичной власти. Основные этапы и тенденции верховной власти в постсоветской России.



15. Политические коалиции, их роль и структура в современной российской политике.
16. Особенности дизайна партийной системы в РФ. Функции российских политических партий.
17. Группы интересов в российском обществе. Корпоративизм и тенденции его развития.
18. Крупный бизнес в российской политике: эволюция форм представительства интересов.
19. Модели национальной идеологии современной России.
20. Проблемы мониторинга и «учета» общественного мнения в современной России.
21. Понятие «ценностей». Этапы ценностной эволюции российского общества.
22. Особенности российской политической культуры.
23. Специфика информационной политики современного российского государства: акторы, тенденции развития, проблемы.  
Изменение конфигурации медиа-пространств в современной России: проблемы и перспективы.
24. Эволюция роли и места СМИ в современной России.
25. Специфика и особенности региональной политики современной России.
26. Практика урегулирования этнонациональных конфликтов в современной России.
27. Этапы развития Центр-периферийных отношений.
28. Пути решения проблемы асимметрии российского федерализма.
29. Особенности российской национальной политики на современном этапе.

**Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

Зачет проводится в форме ответа на вопросы, представленные в Фонде оценочных средств.

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>				
<b>Оценка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Результат</b>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения)</b>	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

<b>РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>	<b>ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>
<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Знать методы научно-исследовательской деятельности и историческую эволюцию применяемых концепций</p> <p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>
<p>Владеть современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности; навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере; навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>