

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Факультет государственного управления

УТВЕРЖДАЮ



Зам. декана факультета государственного
управления МГУ имени М.В. Ломоносова

А.Ю. Полунов

21 января 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Регионы и регионализм в современном мире

по направлению подготовки 41. 06. 01 «Политические науки и регионоведение».
Направленность программы – 23.00.05 - Политическая регионалистика. Этнополитика
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва

2018

Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Наименование дисциплины – Регионы и регионализм в современном мире
2. Уровень высшего образования – **подготовка кадров высшей квалификации.**
3. Направление подготовки: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение». Направленность программы – 23.00.05 - Политическая регионалистика. Этнополитика
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)».
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	31 (УК-1) ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	31 (УК-2) ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности
УК-5	32 (УК-2) ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира 31 (УК-5) ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-1	31 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения

6. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 30 часов часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, предполагающая занятия лекционного типа и групповые дискуссии, 2 часа – промежуточная проверка знаний, 76 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы современных концепций регионалистики.

Уметь: уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона, решать стандартные задачи политического анализа и применять задействованные идеи для решения аналогичных задач.

Владеть: методами разработки политико-управленческих технологий в области регионального развития, технологиями организации взаимодействия общественных и бизнес структур органами власти и местного самоуправления в регионах на основе российского и мирового опыта

Цели дисциплины: уточнить и развить представления слушателей относительно происхождения и видов регионов; исследовать современное состояние региональной политики, межрегионального сотрудничества; выявить и проанализировать положительные практики регионального управления.

Задачи дисциплины: изучить основные типы регионов; исследовать причины возникновения и деятельности современных региональных объединений; изучить относящееся к тематике курса нормативные правовые акты; способствовать формированию у слушателей навыков составления и анализа политико-правовых документов; содействовать формированию у аспирантов навыков сравнительных (компаративных) исследований.

8. Формат обучения. Очная форма обучения, лекционные занятия.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:

В рамках учебного курса «Регионы и регионализм в современном мире» предусмотрено следующее распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с формами текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п\п	Название разделов дисциплины ¹	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий		Формы контроля
		Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)	Самостоятельная работа	
		Лекции	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации)	Устный опрос, групповая дискуссия, тестирование

¹ Подробное распределение тем по разделам учебной дисциплины приведено в разделе 4 данной учебной программы.

1.	Пространственные регионы	2		4	Тестирование
2.	Регионы административно-политические	2		6	Тестирование
3.	Историко-культурные (цивилизационные) регионы	2	2	6	Тестирование
4.	Экономические регионы	2		6	Тестирование
5.	Статистические регионы	2		6	Тестирование
6.	Глобализация и регионализация	2		6	Тестирование
7.	Комплексный межгосударственный регионализм.	2		6	Тестирование
8.	Экономические надгосударственные регионы	2		6	Тестирование
9.	Политические надгосударственные регионы.	2		6	Тестирование
10.	Региональные объединения на пространстве СНГ	2		6	Тестирование
11.	Регионализм и регионализация в современной России.	2		6	Тестирование
12.	Трансграничные регионы в современной Европе.	4		6	Устный опрос, групповая дискуссия
13.	Опыт субнациональной политико-административной регионализации в	4		6	Устный опрос, групповая дискуссия

	современной Европе				
	ВСЕГО	30	2	76	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

Тема 1. Пространственные регионы.

Территориальные уровни регионов. Мегарегионы как группы крупных государств и территорий (Тихоокеанский, Африканский, Латинская Америка и другие). Классификатор ООН М49. Макрорегионы как группы небольших государств или совокупность регионов крупных стран (Восточная Европа, Ближний Восток, Поволжье, федеральные округа РФ и другие). Регионы административно-политические, экономические, этнокультурные и прочие). Другая классификация: регионы наднациональные (надгосударственные), межнациональные (трансграничные) и субнациональные.

Тема 2. Регионы административно-политические.

Регион как административно-территориальная часть государства. Основания создания административных регионов. Регионы в унитарных государствах и федерациях. Региональный уровень управления, его элементы. Модели организации властей на региональном уровне. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 05.02.2018) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2018)

Тема 3. Историко-культурные (цивилизационные) регионы.

Историко-культурные провинции, отличающиеся бытом, культурным наследием, религией, способами хозяйства. Неоднозначность подобного деления. Регионы религиозные, языковые, цивилизационные. Их примеры по континентам и странам. Исламский мир. Англо-саксонское сообщество. Латинская Америка. Историко-культурные регионы России. Северный Кавказ.

Тема 4. Экономические регионы.

Экономические макрорегионы мира. Их характеристика. Деление регионов по уровню развития и месту в международном разделении труда. Внутренние экономические регионы ведущих зарубежных стран. Экономические регионы в России.

Тема 5. Статистические регионы.

Статистические регионы ООН и ЕС. Стандарт ISO 3166. NUTS-единицы, их уровни. Общероссийский классификатор стран мира. Статистические регионы России. Общероссийский классификатор экономических регионов (ОК 024-95).

Тема 6. Глобализация и регионализация

Глобализация как растущая взаимозависимость стран и регионов. Её экономические, политические и культурно-идеологические аспекты. Регионализм и регионализация. Регионализм как процесс образования и развития региональных интеграционных объединений, направленный на сохранение их самобытности и повышение статуса. Регионализация как процесс институционализации региона, передачи ему властных полномочий.

Тема 7. Комплексный межгосударственный регионализм.

Межгосударственные регионы, где интеграция носит комплексный характер: Европейский союз, АСЕАН, Лига арабских стран, Организация африканского единства (ОАЕ). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

Тема 8. Экономические надгосударственные регионы.

Экономическая интеграция Европы (Общий рынок, Европейское экономическое сообщество). Североамериканское соглашение о свободной торговле (NAFTA),

Экономические сообщества Восточной и Южной Африки (КОМЕСА). Экономическое и валютное сообщество Центральной Африки. Латинская Америка: Андская группа (Картахенское соглашение). Общий рынок юга (МЕРКОСУР); Боливарианский альянс для народов нашей Америки (ALBA).

Тема 9. Политические надгосударственные регионы.

Организация Американских государств. Политические объединения в Латинской Америке: Контодорская группа, Группа РИО, Сообщество государств Латинской Америки и Карибского бассейна (CELAC), Союз южноамериканских наций (UNASUR).

Тема 10. Региональные объединения на пространстве СНГ.

СНГ как регион. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Союзное государство Белоруссии и России.

Тема 11. Регионализм и регионализация в современной России.

Административно-политические регионы, их категории: федеральные округа, республики, области. Попытки межрегиональных объединений.

Тема 12. Трансграничные регионы в современной Европе.

Еврорегионы и рабочие сообщества. Участие России в европейском межрегиональном сотрудничестве.

Тема 13. Опыт субнациональной политико-административной регионализации в современной Европе.

Регионализация в Соединённом королевстве, Испании, Италии и других странах.

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю): Конспекты лекций, основная и дополнительная учебная литература.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1.
- Описание шкал оценивания: зачет/незачет
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Результат обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)		Процедуры оценивания
	незачет	зачет	
31 (УК-1)	Отсутствие знаний	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях

		исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	
31 (УК-2)	Отсутствие знаний	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях
31 (УК-5)	Отсутствие знаний	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях
31 (УК-5)	Отсутствие знаний	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях
31 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ, ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГРУППОВЫМ ДИСКУССИЯМ

3. Регионы административно-политические.
4. Региональный уровень управления, его элементы.
5. Модели организации властей на региональном уровне.
6. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 05.02.2018) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
7. Историко-культурные (цивилизационные) регионы.
8. Исламский мир.
9. Англо-саксонское сообщество.
10. Латинская Америка.
11. Историко-культурные регионы России. Северный Кавказ.
12. Экономические макрорегионы мира.
13. Внутренние экономические регионы ведущих зарубежных стран.
14. Экономические регионы в России.
15. Статистические регионы ООН и ЕС.
16. Статистические регионы России. Общероссийский классификатор экономических регионов (ОК 024-95).
17. Глобализация и регионализация. Регионализм.
18. Комплексный межгосударственный регионализм.
19. Европейский союз.
20. Организация стран Юго-восточной Азии (АСЕАН).
21. Лига арабских государств.
22. Организация африканского единства.
23. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
24. Экономические надгосударственные регионы.
25. Экономическая интеграция Европы (Европейское объединение угля и стали, Общий рынок, Европейское экономическое сообщество).
26. Североамериканское соглашение о свободной торговле (NAFTA),
27. Экономические сообщества в Африке (КОМЕСА и другие).
28. Экономические сообщества в Латинской Америке (Андская группа, МЕРКОСУР; ALBA).
29. Политические надгосударственные регионы.
30. Организация Американских государств.
31. Политические объединения в Латинской Америке (Контодорская группа, Группа РИО, CELAC, UNASUR).
32. Региональные объединения на пространстве СНГ.
33. СНГ как регион.
34. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС).
35. Евразийский экономический союз (ЕАЭС).
36. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
37. Союзное государство Белоруссии и России.
38. Регионализм и регионализация в современной России.
39. Трансграничные регионы в современной Европе.
40. Участие России в европейском межрегиональном сотрудничестве.
41. Опыт субнациональной политико-административной регионализации в современной Европе.
42. Регионализация в Соединённом королевстве.
43. Регионализация в Испании.
44. Регионализация в Италии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература основная

1. *Болотов Д.А, Межевич Н.М., Шураев В.В.* Приграничное (международное) сотрудничество в системе межмуниципального взаимодействия. СПб.: Изд. Политех. ун-та, 2005
2. *Буторина О.* Понятие региональной интеграции: новые подходы //Космополис, 2005. № 3.
3. *Китинг М.* Новый регионализм в Западной Европе //Логос. 2003. № 6.
4. *Комаров М.П.* Инфраструктура регионов мира. СПб.: Изд. Михайлова, 2000
5. *Костюнина Г.М.* Международная экономическая интеграция. М.: Экономистъ, 2006
6. *Лавут А.А.* Поиски латиноамериканской модели //Латинская Америка. 2011. №2
7. Пространство циклов. Мир – Россия – регион. М.: ЛКИ, 2013
8. *Семенов К.А.* Международная экономическая интеграция. М.: Юристъ-Гардарика, 2001
9. *Сергунин А.А.* Проблемы и возможности регионалистики //Полис. 1994. № 5
10. *Шишков Ю.В.* Интеграционные процессы на пороге XXI века. Почему не интегрируются страны СНГ. М.: III тысячелетие, 2001
11. *Шифф М., Уинтерс А.* Региональная интеграция и развитие. М.: Весь мир, 2012
12. *Яровой Г.О.* Регионализм и трансграничное сотрудничество в Европе. СПб.: Норма, 2007
13. Comparative Regional Integration / ed. by F. Laursen. L. Ashgate, 2005
14. European Union and New Regionalism: Regional Actors and Global Governance in a Post-Hegemonic Era. L.: Ashgate Publishing, 2007
15. *Doidge M.* The European Union and Interregionalism: Patterns of Engagement. L.: Ashgate Publishing, 2011
16. Regionalism: Regional Actors and Global Governance in Post-Hegemonic Era. L., Ashgate Publishing, 2007

Литература дополнительная

1. Африканская интеграция: социально-политическое измерение. / Отв. ред. Потёмкин Ю.В. М.: Институт Африки, 2003
2. *Володин А.В.* Региональные факторы развития и безопасности России. М.: Научная книга, 2002
3. *Володин А.В.* Региональный сепаратизм: проблемы теории и практики. М.: Диалог-МГУ, 1999
4. *Вирт Л.* Локализм, регионализм и централизация //Логос. 2003. № 6.
5. Индия: страна и ее регионы. М.: Едиториал УРСС, 2014
6. *Доброчеев О., Зубков Ю.* Территориальная реформа: неизбежно, но осторожно //Политический класс. 2008. № 8.
7. *Малишевский Н.* Европейский союз регионов: реальность или утопия? URL: <http://www.belarustime.ru/information/opinion/bc24523edec2ff5d.html>.

8. *Макарычев А.С.* Российские регионы и глобализация. International Policy Fellowships URL: <http://www.policy.hu/makarychev/rus21.htm> .
9. *Мартынов Б.Ф.* Безопасность: латиноамериканские подходы. М.: ИЛА РАН, 2000
10. Международные экономические отношения: интеграция / Под ред. Щербанина Ю. и других. М.: ЮНИТИ, 1997
11. *Пятаков А.* UNASUR: прагматичная мечта о единой Южной Америке. URL: <http://russiancouncil.ru/inner/?id4=4227top>
12. *Фуше М.* Европейская республика. Исторический и географический контуры. М., 1999
13. *Acharya A.* Asian Regional Institutions and the Possibilities for Socializing the Behavior of States //ADB Working Paper Series. 2011. No. 8
14. *Beyond Borders. The New Regionalism in Latin America.* Washington: Johns Hopkins University Press, 2002
15. *Bulmer T.V.* The Central American Common Market: from Closed to Open Regionalism // World Development. 1998. No. 2
16. *Perkmann M.* Cross-border regions in Europe. Significance and drives of cross-border cooperation. URL: <http://spiral.imperial.ac.uk/bitstream/10044/1/1407/1/Perkmann%20europea>
17. *Mansfield E.D., Milner H.V.* The New Wave of Regionalism //International Organization. 1999. No. 3
18. *Fawcett L.* Regionalism in Historical Perspective. N.Y.: Oxford University Press, 1995
19. *Storper M.* The Regional World: Territorial Development in a Global Economy. N.Y. - L.: Gilford press, 1997
20. *Väyrynen R.* Regionalism: Old and New //International Studies Review. 2003. No. 1
21. *Cottey A.* Sub-regional Cooperation in Europe: An Assessment. Bruges: UNU-CRIS, 2009

13. Язык преподавания: русский.

Автор программы: доктор исторических наук, профессор, Пронкин С.В.