


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. декана факультета государственного
управления МГУ имени М.В. Ломоносова



_____ А.Ю.Полунов
« 03 » _____ сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшая история Российской Федерации

по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»
направленности 07.00.02 «Отечественная история»
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2018

Рабочая программа дисциплины «Новейшая история Российской Федерации»

1. Код и наименование дисциплины: Новейшая история Российской Федерации

2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. Направление подготовки – 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность – 07.00.02 «Отечественная история»

4. Место дисциплины в структуре ООП

Относится к вариативной части ООП

5. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ОПК-1</i> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	31(ОПК-1) Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения 32 (ОПК-1) Знать основные источники и методы поиска научной информации У1 (ОПК-1) уметь находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в изучении истории российского государства.
<i>ОПК-2</i> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	31(ОПК-2) Знать основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта
<i>ПК-1:</i> Владение современной методологией и культурой исторического исследования.	31 (ПК-1) Знать современные методы изучения и проблем истории российского государства. У1 (ПК-1) Уметь использовать изученные методы в собственных исследованиях.
<i>ПК-2:</i> Способность использовать результаты исторических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных органов, общественных, политических, культурных организаций	31 (ПК-2) Знать методы и технологии использования результатов исторических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных органов, общественных, политических, культурных организаций.

6. Объем дисциплины в зачетных единицах:

6.1. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 академических часов.

6.2. Форма отчетности: зачет, экзамен кандидатского минимума

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические и методологические основания научных исследований по истории России; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития в изучении истории России; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения.

УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

ВЛАДЕТЬ: методами изучения исторических источников; современными информационно-коммуникационными технологиями.

8. Формат обучения.

Очная форма обучения, лекционные занятия.

9. Содержание дисциплины «Новейшая история Российской Федерации»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – зачет, экзамен кандидатского минимума	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.
Тема 1.	22	2	2			4	8	10	18

Российская Федерация в составе СССР (1990-1991)										
Тема 2. Начало экономических реформ. Борьба за выбор модели политического устройства России (1992-1993)	26	2	2				4	12	10	22
Тема 3. Российская Федерация в середине и второй половине 1990-х годов	28	4	3				6	12	10	22
Тема 4. Российская Федерация в начале XXI века	30	4	3			2	8	12	10	22
Итого	108	12	10	1,2		2	25,2	44	40	82,8

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):

Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература

Аннотации лекций

Раздел 1. Российская Федерация в составе СССР (1990-1991).

Характеристика Российской Федерации как союзной республики. Особенности развертывания процессов «перестройки» в России. Углубление экономического кризиса.

Эволюция политического режима. Выборы народных депутатов 1990 г. Съезд народных депутатов РСФСР как орган государственной власти, характеристика работы I-V съездов. Особенности взаимоотношений РСФСР и СССР в 1990-1991 гг. Введение поста президента РСФСР. Б.Н.Ельцин

и М.С.Горбачев. Политический кризис августа 1991 г. Демонтаж союзных государственных структур.

Раздел 2. Начало экономических реформ. Борьба за выбор модели политического устройства России (1992-1993).

Начало политики радикальных реформ: программы и результаты экономических и социальных преобразований в 1992-1993 гг. Нарастание кризисных явлений в экономике и их причины. Экономическая политика правительства. Начало ваучерного этапа приватизации.

Противостояние парламента и президента РФ в 1992-1993 гг. Характеристика VI-X съездов народных депутатов Российской Федерации. Осенний кризис 1993 года и его преодоление. Принятие Конституции Российской Федерации и первые выборы депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации в 12 декабря 1993 г.

Раздел 3. Российская Федерация в середине и второй половине 1990-х годов.

Экономическая и социальная политика власти в 1994-1998 гг. Залоговые аукционы. Денежная приватизация. Взаимоотношения власти и бизнес-элиты в 1994-1998 гг. Изменение социальной структуры российского общества.

Политический режим Б.Н.Ельцина. Политическая элита России в 1990-е годы: пути формирования и особенности эволюции. Избирательные кампании 1995-1996 гг. Российский федерализм и региональная политика РФ в 1990-е годы. Первая Чеченская война 1994-1996 гг. Россия в международном сообществе в 1990-е годы. Основные черты внешней политики РФ. Дефолт 1998 г. Кризис власти 1998-1999 гг.

Раздел 4. Российская Федерация в начале XXI века.

Экономическое и социальное развитие Российской Федерации в начале XXI века. Основные этапы экономической политики правительства в начале XXI столетия. Новые взаимоотношения государства с бизнес-элитой. Либерально-рыночное реформирование экономической и социальной сферы. Национальные проекты. Экономический кризис 2008 г. и преодоление его последствий.

Первое президентство В.В.Путина. Строительство властной вертикали в начале XXI века. Новая региональная политика. Вторая Чеченская война. Президентство Д.А.Медведева. Второе президентство В.В.Путина. Эволюция российской политической элиты в начале XXI века. Внешняя политика России в начале XXI века.

11. Фонд оценочных средств:

- Перечень компетенций: *ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2*
- Описание шкал оценивания: *экзамен с оценкой по пятибалльной шкале*
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по курсу «Новейшая история Российской Федерации» на основе карт компетенций выпускников

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
31 (ОПК-1)	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	Дисциплины	Экзамен кандидатского

	представления об основных проблемах и методах решений	представления об основных проблемах и методах решений	содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	систематически представления об основных проблемах и методах решений	вариативной части программы аспирантуры	минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ОПК-1)	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ОПК-1)	Не сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные в базовой части умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные в целом, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры, исследовательская практика	Зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ОПК-2)	Фрагментарные представления об основных принципах построения образовательных программ	Неполные представления об основных принципах образовательных программ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах построения образовательных программ	Сформированные систематические представления об основных принципах построения образовательных программ	Дисциплины психолого-педагогической направленности, дисциплины вариативной части программы аспирантуры	Зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
31 (ПК-1).	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные	Дисциплины	Экзамен кандидатского

	знания методов изучения и проблем постсоветской истории российского государства	методов изучения и проблем постсоветской истории российского государства	содержащие отдельные пробелы знания методов изучения и проблем постсоветской истории российского государства	систематические знания методов изучения и проблем постсоветской истории российского государства	вариативной части программы аспирантуры	минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1(ПК-2).	Не сформированные умения использовать изученные методы в собственных исследованиях	Сформированные в базовой части умения использовать изученные методы в собственных исследованиях	Сформированные в целом, но содержащие отдельные пробелы умения использовать изученные методы в собственных исследованиях	Сформированные умения использовать изученные методы в собственных исследованиях	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры, исследовательская практика	Зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
31 (ПК-2).	Фрагментарные знания методов и технологии использования результатов исторических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных органов, общественных, политических, культурных организаций	Неполные знания методов и технологии использования результатов исторических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных органов, общественных, политических, культурных организаций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологии использования результатов исторических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных органов, общественных, политических, культурных организаций	Сформированные систематические знания методов и технологии использования результатов исторических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных органов, общественных, политических, культурных организаций	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)

				культурных организаций		
--	--	--	--	---------------------------	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций. См. Приложения

Примерный список вопросов и заданий для текущего и итогового контроля

1. Российская Федерация как союзная республика в составе СССР.
2. Особенности развертывания процессов «перестройки» в России.
3. Выборы народных депутатов 1990 г. Съезд народных депутатов РСФСР как орган государственной власти.
4. Характеристика работы I съезда народных депутатов РСФСР.
5. Характеристика работы II съезда народных депутатов РСФСР.
6. Характеристика работы III съезда народных депутатов РСФСР.
7. Характеристика работы IV съезда народных депутатов РСФСР.
8. Характеристика работы двух этапов V съезда народных депутатов РСФСР.
9. Особенности взаимоотношений РСФСР и СССР в 1990-1991 гг.
10. Введение поста президента РСФСР.
11. Политический кризис августа 1991 г.
12. Демонтаж государственных структур СССР.
13. Начало политики радикальных реформ: программы и результаты экономических и социальных преобразований в 1992-1993 гг.
14. Нарастание кризисных явлений в экономике в 1992 г. и их причины.
15. Экономическая политика правительства в 1992-1993 гг.
16. Ваучерный этап приватизации.
17. Основные особенности противостояния парламента и президента РФ в 1992-1993 гг.
18. Характеристика работы VI съезда народных депутатов РСФСР.
19. Характеристика работы VII съезда народных депутатов РСФСР.
20. Характеристика работы VIII съезда народных депутатов РСФСР.
21. Характеристика работы IX съезда народных депутатов РСФСР.
22. Характеристика работы X съезда народных депутатов РСФСР.
23. Осенний кризис 1993 года и его преодоление.
24. Принятие Конституции Российской Федерации и результаты первых выборов депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации в 12 декабря 1993 г.
25. Экономическая и социальная политика власти в 1994-1998 гг.
26. Залоговые аукционы. Денежная приватизация.
27. Взаимоотношения власти и бизнес-элиты в 1994-1998 гг.
28. Изменение социальной структуры российского общества в 1990-е годы.
29. Политический режим Б.Н.Ельцина в 1994-1999 гг.

30. Политическая элита России в 1990-е годы: пути формирования и особенности эволюции.
31. Российский федерализм и региональная политика РФ в 1990-е годы.
32. Первая Чеченская война 1994-1996 гг.
33. Россия в международном сообществе в 1990-е годы. Основные черты внешней политики РФ.
34. Дефолт 1998 г.
35. Кризис власти 1998-1999 гг.
36. Экономическое и социальное развитие Российской Федерации в начале XXI века.
37. Основные этапы экономической политики правительства в начале XXI столетия.
38. Новые взаимоотношения государства с бизнес-элитой в начале XXI в.
39. Либерально-рыночное реформирование экономической и социальной сферы в начале XXI в. Экономический кризис 2008 г. и преодоление его последствий.
40. Первое президентство В.В.Путина.
41. Строительство властной вертикали в начале XXI века.
42. Новая региональная политика в начале XXI в.
43. Вторая Чеченская война.
44. Президентство Д.А.Медведева.
45. Второе президентство В.В.Путина.
46. Эволюция российской политической элиты в начале XXI века.
47. Внешняя политика России в начале XXI века.

12. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

Сидоров А.В. Советский Союз накануне распада. Опыт антикризисного управления. М., 2002.

Дополнительная литература:

Алексеев В.В., Алексеева Е.В. Распад СССР в контексте модернизации и имперской эволюции // Отечественная история. 2003. № 5.

Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. 1985-1991 гг. М., 2004.

Белянинов К. Господа с гексогеном. М., 2003.

Березовский Б.А. Искусство невозможного. В 3-х тт. М., 2004.

Брутенц К.Н. Несбывшееся. Неравнодушные заметки о перестройке. М., 2005.

Булин Д.Н. Большие выборы. Хроника политической мысли России: 2006-2008. СПб., 2008.

Верховский А.М., Михайловская Е.В., Прибыловский В.В. Россия Путина. Пристрастный взгляд. М., 2003.

Вишневский А.Г. Серп и рубль. Консервативная модернизация в СССР. М., 1998.

Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002. Хрестоматия в 4-х томах. М., 2002.

Внешняя политика Российской Федерации. 1992-1999. М., 2000.

Воронин Ю.М. Стреноженная Россия: политико-экономический портрет ельцинизма. М., 2003.

Второй электоральный цикл в России. 1999-2000. М., 2002.

- Гайдар Е.Т. Сочинения в 15 тт. М., 2012-.
- Гамов А. Хотели как лучше... М., 2008.
- Герасимов Г.И. История современной России: поиск и обретение свободы (1985-2008). М., 2008.
- Глазьев С.Ю., Кара-Мурза С.Г., Батчиков С.А. Белая книга. Экономические реформы в России 1991-2002 гг. М., 2004.
- Горбачев М.С. Жизнь и реформы. В 2-х кн. М., 1995.
- Гродненский Н.Н. первая чеченская: история вооруженного конфликта. Минск, 2008.
- Демократия и федерализм в России. М., 2007.
- Джадан И. Пятидневная война. Россия принуждает к миру. М., 2008.
- Ельцин Б.Н. Записки президента. М., 1994.
- Ельцин Б.Н. Президентский марафон. М., 2000.
- Зюганов Г.А. Сталин и современность. М., 2008.
- Иванов В. Партия Путина. История «Единой России». М., 2008.
- Иванов В. Путинский федерализм. (Централизаторские реформы в России в 2000-2008 годах). М., 2008.
- Игрицкий Ю.И. Общественные трансформации в СССР после 1985 г. Взгляды и концепции. М., 1998.
- Ильин А.А. Геннадий Зюганов: «Правда» о вожде. М., 2005.
- Колесников А. Неизвестный Чубайс. Страницы из биографии. М., 2003.
- Коржаков А.В. Борис Ельцин: человек, похожий на президента. М., 2010.
- Короткевич В.И. История современной России. 1991-2003. СПб., 2004.
- Козн С. Провал крестового похода США и трагедия посткоммунистической России. М., 2001.
- Козн С. Можно ли было реформировать советскую систему? М., 2005.
- Кривогуз И.М. Либерализация России: начало долгого пути. М., 2005.
- Крыштановская О. Анатомия российской элиты. М., 2005.
- Кудров В. Советская экономика в ретроспективе: опыт переосмысления. М., 1997.
- Кудров В. Крах советской модели экономики. М., 2000.
- Купцов В.А. Избранные выступления. М., 2001.
- Ли Д.П. Россия XXI: социальные трансформации. М., 2007.
- Лисичкин В.А., Шелепин Л.А. Россия под властью плутократии. М., 2003.
- Литвиненко А. ЛПГ – Лубянская Преступная Группировка. N.Y., 2002.
- Лопатников Л.И. От плана к рынку. Очерки новейшей экономической истории России. СПб., 2010.
- Манихин О. Российская демократическая партия «ЯБЛОКО». Краткий исторический очерк. М., 2003.
- Мау В.А. Экономика и власть. Политическая история экономической реформы в России. 1985-1994. М., 1995.
- Медведев Д.А. Национальные приоритеты. Статьи и выступления. М., 2008.
- Мороз О. Хроника либеральной революции (Как удалось отстоять реформы). М., 2005.
- Мухин А.А. Кремлевское дзюдо «под ковром»: Новые виды политических единоборств. М., 2004.
- Мухин А.А. «Особая папка» Владимира Путина. Итоги первого президентского срока и отношения с крупными собственниками. М., 2004.
- Мэтлок Д.Ф. Смерть империи. Взгляд американского посла на распад Советского Союза. М., 2003.
- Левада Ю. От мнений к пониманию. Социологические очерки 1993-2000 М., 2000.

- Немцов Б., Милов В. Независимый экспертный доклад «Путин. Итоги». М., 2008.
- Немцов Б., Милов В. Независимый экспертный доклад «Путин и «Газпром». М., 2008.
- Немцов Б., Милов В. Независимый экспертный доклад «Путин и кризис». М., 2009.
- Осетинская трагедия. Белая книга преступлений против Южной Осетии. Август 2008 года. М., 2008.
- Островский А.В. 1993. Расстрел «Белого дома». М., 2008.
- Паппэ Я.Ш. «Олигархи». Экономическая хроника 1992-2000. М., 2000.
- Первый электоральный цикл в России. 1993-1996. М., 1999.
- Перестройка: Двадцать лет спустя. М., 2005.
- Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003). М., 2004.
- Пихоя Р.Г., Зезина М.Р., Малышева О.Г., Малхозова Ф.В. Борис Ельцин. Екатеринбург, 2011.
- Повестка дня для России. М., 2004.
- Путин В.В. Избранные речи и выступления. М., 2008.
- Путин В.В. О стратегии развития России до 2020 года. М., 2008.
- Рар А. Владимир Путин. «Немец» в Кремле. М., 2001.
- Российский Кавказ. Книга для политиков. М., 2007.
- Российское государство: вчера, сегодня, завтра. М., 2007.
- Россия 2020. Главные задачи развития страны. М., 2008.
- Россия и мир. Новая эпоха. 12 лет, которые могут все изменить. М., 2008.
- Рубби А. Первое десятилетие постсоветской России М., 2004.
- Сидоров А.В. Советский Союз накануне распада. Опыт антикризисного управления. М., 2002.
- Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.
- Согрин В.В. 1985-2005: три превращения современной России // Отечественная история. 2005. № 3.
- Тарасова Е.А. Потерянная альтернатива: Становление новой политической системы России в 1990-1993 гг. СПб., 2012.
- Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте. Этнография чеченской войны. М., 2001.
- Фартышев В.И. Последний шанс Путина. Судьба России в XXI веке. М., 2004.
- Федеральная и региональная элита России. 2004. Кто есть кто в политике и экономике. Ежегодный биографический справочник. М., 2004.
- Федоров В.В., Цуладзе А.М. Эпоха Путина. М., 2003.
- Хасбулатов Р.И. Великая российская трагедия. В 2-х тт. М., 1994.
- Чарный С. Тайны Октября 1993. М., 2004.
- Шахрай С.М. О Конституции. Основной закон как инструмент правовых и социально-политических преобразований. М., 2013.
- Шевцова Л. Режим Бориса Ельцина. М., 1999.
- Шевцова Л. Мы: жизнь в эпоху безвременья. М., 2014.
- Шутов Ю.Т. Анатолий Собчак: тайны хождения во власть. М., 2005.
- Явлинский Г.А. Все впереди. Статьи и выступления о российской политике и экономике (1999-2003 гг.). М., 2003.
- 01.09. Бесланскоедосье. М., 2005.
- Goldman M. The Privatization of Russia.L., 2003.
- McFaul M. Russia's Unfinished Revolution: Political Change from Gorbachev to Putin. Ithaca, 2001.
- Reddaway P., Glinski D. The Tragedy of Russia's Reforms: Market Bolshevism Against Democracy. Washington, 2001.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Законодательство СССР, РСФСР и Российской Федерации, информационно-правовой портал «Гарант.Ру» - <http://www.garant.ru/>

Каталог авторефератов диссертаций по истории на портале «Человек и наука» - <http://cheloveknauka.com/istoriya/otechestvennaya-istoriya>

Президентский центр Б.Н.Ельцина - <http://www.yeltsin.ru/>

Сайт О.Г.Румянцева (документальные материалы) - <http://rumiantsev.ru/archive/>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>

Фонд Александра Н. Яковлева - <http://www.alexanderyakovlev.org/fond>

Фонд Егора Гайдара - <http://www.gov.ru/>

Электронная библиотека ГПИБ - <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Компьютер с выходом в интернет/компьютерный класс.
- Оборудование для показа презентаций.

13. Язык преподавания – русский

Автор: д.и.н., проф.Сидоров А.В.