



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. декана факультета государственного
управления МГУ имени М.В. Ломоносова



 А.Ю.Полунов

«03» сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Национальная идентичность и национальные движения в прошлом и настоящем

по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»
направленности 07.00.02 «Отечественная история»
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2018

Рабочая программа дисциплины «Национальная идентичность и национальные движения в прошлом и настоящем»

- 1. Код и наименование дисциплины** Национальная идентичность и национальные движения в прошлом и настоящем
- 2. Уровень высшего образования** – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- 3. Направление подготовки** – 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность 07.00.02 «Отечественная история»
- 4. Место дисциплины в структуре ООП** – относится к вариативной части ООП
- 5. Планируемые результаты обучения**, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Формируемые компетенции (код компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|
| <i>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</i> | 31(ОПК-1) Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. 32 (ОПК-1) Знать основные источники и методы поиска научной информации У1 (ОПК-1) Уметь находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в изучении истории России. |
| <i>ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i> | 31 (ОПК-2) Знать основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта |
| <i>ПК-1: Владение современной методологией и культурой исторического исследования.</i> | 31 (ПК-1) Знать современные методы изучения и проблем истории России. У1 (ПК-1) Уметь использовать изученные методы в собственных исследованиях. |
| <i>ПК-2: Способность использовать результаты исторических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных органов, общественных, политических, культурных организаций</i> | 31 (ПК-2) Знать методы и технологии использования результатов исторических исследования для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных органов, общественных, политических, культурных организаций. |

6. Объем дисциплины в зачетных единицах

6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

6.2. Форма отчетности: зачет, экзамен кандидатского минимума

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры,

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|----|--|--|
| Понятие идентичности. Идентичности в социально-политической жизни современного общества | | 2 | | | | | | 9 | | |
| Этнические аспекты идентичности | | 2 | | | | | | 9 | | |
| Формирование этнонациональных идентичностей в истории человечества. Этнос и нация | | 2 | | | | | | 9 | | |
| Развитие национального самосознания и проблемы нациестроительства | | 2 | | | | | | 9 | | |
| Национализм в мировой истории | | 2 | | | | | | 9 | | |
| Глобализация и кризис этнонациональных идентичностей в современном мире | | 2 | 2 | | | | | 13 | | |
| Национальные движения и этнонациональные процессы на постсоветском пространстве | | 2 | 2 | | | | | 13 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|---|-----|--|--|------|------|--|------|
| Этнонациональные идентичности и протест против глобализации | | 2 | 2 | | | | | 13 | | |
| ИТОГО | 108 | 18 | 6 | 1,2 | | | 25,2 | 82,8 | | 82,8 |

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):

Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.

Аннотации лекций:

Раздел 1. Понятие идентичности. Идентичности в социально-политической жизни современного общества

Понятие идентичности. Идентичность и идентификация. Теории идентичности. Значение дихотомии «свой» - «чужой» для формирования социальной идентичности. Идентичность как стимул социальной (политической) активности. Роль идентичности в формировании и поддержании групповой сплоченности. Факторы изменения идентичности. Множественность идентичностей. Идентичности естественные, искусственные и смешанные, индивидуальные и групповые. Трансформация социальных идентичностей в глобальном мире.

Раздел 2. Этнические аспекты идентичности

Этнические (национальные) различия как важнейший фактор формирования социальной идентичности. Теории этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм. Естественные и социокультурные компоненты понятия «этнос». Критерии (признаки) этноса. Этническая группа как тип организации и ее границы. Этничность как процесс. Мобилизационные возможности этнического начала. Этнические элиты и этнические антрепренеры. Проблема этнических меньшинств. Этнические различия как основа политических движений. Этнос и политика. Мультикультурализм. Моделирование и проектирование этничности.

Раздел 3. Формирование этнонациональных идентичностей в истории человечества. Этнос и нация

Историческое развитие этнических (национальных) идентичностей. Представление об этнокультурном разнообразии мира в эпоху античности. Складывание предмодерных (домодерных) наций в средневековой Европе: роль сословного и конфессионального компонента, значение фигуры монарха. Утверждение представлений о множественности наций-государств (Вестфальский мир). Великая французская революция и переход к пониманию нации как носителя суверенитета, источника политических полномочий государства. Гражданская (политическая) нация. Гражданская идентичность. Институт гражданства как важнейший аспект принадлежности к нации.

Раздел 4. Развитие национального самосознания и проблемы нациестроительства

Распространение этнокультурного национализма в центрально- и восточноевропейских странах как реакция на формирование современных наций на западе Европы, распространение идей народного суверенитета и демократии. Этапы развития этнического (этнокультурного) национализма. Факторы и формы развития национализма. Роль интеллигенции в формировании этнокультурной идентичности в странах Центральной и Восточной Европы. Образование национальных государств на этнической (этнокультурной) основе в XIX – начале XX в. Пути и методы нациестроительства в суверенных государствах. Проблема этнокультурной гомогенизации. Формирование государственного патриотизма.

Раздел 5. Национализм в мировой истории

Национализм как феномен мировой истории. Взаимосвязь зарождения национализма с разрушением структур традиционно-патриархального, сословного общества и монархической государственности. Развитие капитализма, модернизация социально-политической сферы как фактор распространения националистических тенденций. Национализм и демократия. Национализм и массовая политика. Обострение националистических настроений в периоды общественно-политических кризисов. Радикальные формы национализма как основа политики этнической дискриминации, сегрегации, геноцида. Национализм и расизм. Национализм и ксенофобия.

Раздел 6. Глобализация и кризис этнонациональных идентичностей в современном мире

Проблемы национальных движений и национальной идентичности в современном мире. Переосмысление положения этнокультурных, расовых, конфессиональных и иных меньшинств с 1960-х гг. до наших дней. Кризис традиционных идентичностей в эпоху глобализации. Миграционные процессы и изменение этноконфессионального состава населения в государствах Европы и Северной Америки. Этнополитические, этнокультурные, этноконфессиональные конфликты в современном мире: столкновения идентичностей. Политика мультикультурализма: достижения и противоречия. Споры о будущем национального государства, пересмотр вопроса об основах формирования наций в современном мире.

Раздел 7. Национальные движения и этнонациональные процессы на постсоветском пространстве

Этнокультурная идентичность как основа для борьбы за обретение государственности. Формирование этнокультурных идентичностей народов СССР. Распространение националистических настроений в конце XX в. и распад социалистических федераций (СССР, Югославия, Чехословакия). Этносепаратизм. Национальная и этнокультурная идентичность в странах посткоммунистического мира. Проблемы нациестроительства на постсоветском пространстве. Множественность идентичностей в современной России. Формирование российской гражданской нации. Националистические движения в контексте политического развития современного российского общества.

Раздел 8. Этнонациональные идентичности и протест против глобализации

Глобализация и кризис института национального государства в современном мире. Развитие наднациональных (глобальных), региональных, локальных идентичностей. Процессы реконфессииализации в современном мире, новые религиозные движения и общности. Реакция на процесс глобализации: обострение в обществе запроса на своеобразие, акцент на этнокультурную специфику, лозунг «возвращения к истокам». Протест

мигрантских общин против культуры принимающего общества: тенденции к самозамыканию, геттоизации. Националистические (праворадикальные, популистские) движения и политические партии в странах Европы.

Темы для подготовки к групповым дискуссиям.

1. Политика мультикультурализма в странах Запада и возможность использования ее опыта в России.
2. Критический анализ политики мультикультурализма на Западе.
3. Процессы глобализации и возможные тенденции их развития.
4. Региональные и локальные идентичности в современном мире.
5. Традиционалистская идентичность в странах Запада: протест против глобализации.
6. Гражданская идентичность и трансформация института гражданства в современном мире.
7. Распад СССР и формирование этнонациональных идентичностей на постсоветском пространстве.
8. Проекты нациестроительства в современной России: критический анализ.

Учебная литература.

Основная литература

1. Сидорина Т.Ю., Полянников Т.Л. Национализм. Теории и политическая история. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006.
2. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. Учебник для вузов. - М.: Изд-во Московского университета, 2011.
3. Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2016.

Дополнительная литература

1. Абдулатипов Р.Г. Российская нация. Этнонациональная и гражданская идентичность россиян в современных условиях. - М., 2005.
2. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. - М.: Кучково поле, 2001.
3. Ачкасов В.А. Этнополитология. - М.: Изд-во СПбГУ, 2005.
4. Бенхабиб С. Притязания культуры. Равенство и разнообразие в глобальную эру/Пер. с англ.; под ред. В.И. Иноземцева. - М.: Логос, 2003.
5. Бордюгов Г.А. «Войны памяти» на постсоветском пространстве. – М.: АИРО-XXI, 2011.
6. Вевьерка М. Формирование различий //Социс. 2005. №8
7. Геллнер Э. Нации и национализм. - М.: Прогресс, 1991.
8. Гринфельд, Л. Национализм. Пять путей к современности. М.: ПерСэ, 2008.
9. Диалоги об этничности и мультикультурализме / Под ред. Е. Филипповой и Ронана Ле Коадика. - М., 2005.
10. Дробижева Л.М. Гражданская идентичность как условие ослабления этнического негативизма // Мир России. 2017. Т. 26. № 1.
11. Казьмина О.Е. Русская Православная Церковь и новая религиозная ситуация в России: этноконфессиональная составляющая проблемы. – М.: Изд-во Моск.ун-та, 2009

12. Калхун К. Национализм. - М.: Территория будущего, 2006.
13. Кастельс М. Могущество самобытности //Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология /Под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Академия, 1999.
14. Комарофф Дж. Национальность, этничность, современность: политика самосознания в конце XX века // Этничность и власть в полиэтничных государствах / Под ред. В.А. Тишкова. - М.: Наука, 1994.
15. Лейтин Д. Теория политической идентичности. //Этническая мобилизация и межэтническая интеграция. - М., 1999.
16. Малахов В. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. – М.: Новое литературное обозрение, 2014.
17. Нации и национализм (Б. Андерсон, М. Хрох, Э. Геллнер, Э. Смит, Э. Хобсбаум, Т. Нейрн, Ю. Хабермас и др.). – М.: Праксис, 2002.
18. Национализм в мировой истории. Под ред. В.А. Тишкова, В.А. Шнирельмана. - М.: Наука, 2007.
19. Паин Э. Трудный путь от мультикультурализма к интеркультурализму //Вестник Института Кеннана в России. Вып. 20 (2011)
20. Русский национализм. Социальный и культурный контекст. – М.: Новое литературное обозрение, 2008
21. Садохин А.П. Этнология. - М.: Гардарики, 2004.
22. Тишков В.А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии. – М.: Наука, 2003.
23. Тишков В.А. Российский народ: история и смысл национального самосознания. - М.: Наука, 2013.
24. Хобсбаум, Э. Нации и национализм после 1780 г. СПб., 1998.
25. Этнические группы и социальные границы. Социальная организация культурных различий / Под ред. Фр. Барта. – М: Новое издательство, 2006
26. Alexander, Jeffrey. Struggling over the Mode of Incorporation: Backlash against Multiculturalism in Europe //Ethnic and Racial Studies. 2013. Vol. 36. No. 4.
27. Guibernau, Montserrat. Migration and the Rise of the Radical Right: Social Malaise and the Failure of Mainstream Politics. Policy Network. London, 2010.
28. Mudde, Cas. The Populist Radical Right: A Pathological Normalcy //West European Politics. 2010. Vol. 33. No. 6
29. Triadafilopoulos, Triadafilos. Illiberal Means to Liberal Ends? Immigrant Integration Policies in Europe //Journal of Ethnic and Migration Studies. 2011. Vol. 37. No. 6.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
- Описание шкал оценивания: экзамен с оценкой по пятибалльной шкале
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по курсу «Актуальные проблемы в изучении истории России»
на основе карт компетенций выпускников**

| Планируемые результаты обучения* | Критерии и показатели оценивания результата обучения | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Оценочные средства |
|----------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично | | |
| У1 (ОПК-1) | Не сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач | Сформированные в базовой части умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач | Сформированные в целом, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач | Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач | Дисциплины вариативной части программы аспирантуры, исследовательская практика | Зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты) |
| 32 (ОПК-2) | Фрагментарные представления об основных принципах построения образовательных программ | Неполные представления об основных принципах образовательных программ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах построения образовательных программ | Сформированные систематические представления об основных принципах построения образовательных программ | Дисциплины психолого-педагогической направленности, дисциплины вариативной части программы аспирантуры | Зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты) |
| (ПК-1). | Фрагментарные знания методов изучения и проблем истории России | Неполные знания методов изучения и проблем истории России | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов изучения и проблем истории России | Сформированные систематические знания методов изучения и проблем истории России | Дисциплины вариативной части программы аспирантуры | Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты) |

| | | | | | | |
|------------|--|--|--|---|--|--|
| У1(ПК-2). | Не сформированные умения использовать изученные методы в собственных исследованиях | Сформированные в базовой части умения использовать изученные методы в собственных исследованиях | Сформированные в целом, но содержащие отдельные пробелы умения использовать изученные методы в собственных исследованиях | Сформированные умения использовать изученные методы в собственных исследованиях | Дисциплины вариативной части программы аспирантуры, исследовательская практика | Зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты) |
| З1 (ПК-2). | Фрагментарные знания методов и технологии использования результатов исторических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных органов, общественных, политических, культурных организаций | Неполные знания методов и технологии использования результатов исторических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных органов, общественных, политических, культурных организаций. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологии использования результатов исторических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных органов, общественных, политических, культурных организаций | Сформированные систематические знания методов и технологии использования результатов исторических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных органов, общественных, политических, культурных организаций | Дисциплины вариативной части программы аспирантуры | Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты) |

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Примерный список вопросов и заданий для текущего и итогового контроля

1. Понятие идентичности. Современные концепции идентичности.
2. Идентичность как социальный институт: роль и функции.
3. Формы и виды идентичности.
4. Современные концепции этноса. Примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
5. Социальные функции этнических групп. Этнос и политика.
6. Этническое самосознание в эпоху родоплеменного строя и античности.
7. Становление этнонациональных идентичностей в средневековой Европе
8. Европейские революции и формирование основ политической (гражданской) нации. Гражданская идентичность.
9. Этнический (этнокультурный) национализм: зарождение, формы, стадии развития.
10. Этнический национализм и нациестроительство во второй половине XIX – начале XX в.
11. Проблема этнических меньшинств в многонациональных государствах.
12. Радикальные формы национализма, расизм и ксенофобия в конце XIX-XX в.
13. Движение в защиту меньшинств и переосмысление проблем идентичности в западном мире (с 1960-х гг. до наших дней).
14. Кризис идентичностей в эпоху глобализации. Локальные и региональные идентичности.
15. Политика мультикультурализма: достижения и противоречия.
16. Миграция, диаспоры и этнонациональные (этноконфессиональные) меньшинства в современном мире.
17. Этнополитические конфликты как результат столкновения идентичностей.
18. Институт гражданства и гражданская идентичность в современном мире.
19. Глобализация и кризис национального государства.
20. Этнокультурная идентичность как основа для борьбы за обретение государственности. Проблемы этносепаратизма.
21. Формирование этнических (национальных) идентичностей народов СССР и распад социалистических федераций в конце XX в.
22. Этнонациональные идентичности и проблемы нациестроительства на постсоветском пространстве.
23. Становление гражданской нации в современной России.
24. Националистические движения в контексте политического развития современного российского общества.
25. Националистические (праворадикальные, популистские) движения и политические партии в странах Европы

12. Ресурсное обеспечение:

Электронные ресурсы.

1. Московский информационно-аналитический портал «Палитра диаспор» <http://www.palitra-diaspor.ru/>
2. Медиа-проект Гильдии этнической журналистики «Национальный акцент» <http://nazaccent.ru/>

3. Центр исследования межнациональных отношений, Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/cimo.html>
4. Центр миграционных исследований, Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН <http://migrocenter.ru/>
 - Компьютер с выходом в интернет/компьютерный класс.
 - Оборудование для показа презентаций.

13. Язык преподавания – русский

Автор: доктор исторических наук, профессор, доцент Полунов А.Ю.