

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого Совета  
факультета государственного  
управления от 08.10.2019 г.,  
протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель Ученого совета



В.А. Никонов

**Программа педагогической практики для обучающихся  
по программам подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

Направление подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»  
Направленности (профили) подготовки: 23.00.01 «Теория и философия  
политики, история и методология политической науки»; 23.00.02 «Политические  
институты, процессы и технологии»; 23.00.05 «Политическая регионалистика.  
Этнополитика»

Форма обучения – очная. Срок обучения – 3 года.

Педагогическая практика аспирантов относится к вариативной части Блок 2  
ООП. Объем педагогической практики – 6 зачетных единиц (216 академических  
часов). Распределение по семестрам и годам обучения при очной форме обучения:

3-й семестр (2-й год обучения 1 семестр) – 3 з.е. (сроки: 01.10 – 25.11).  
Промежуточная аттестация (зачет);

4-й семестр (2 год обучения 2 семестр) – 3 з.е. (сроки: 02.04 – 27.05).  
Промежуточная аттестация (зачет).

**Компетенции обучающихся, формируемые в ходе педагогической  
практики:**

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**Краткое описание этапов практики.**

**1 этап.** 2 год обучения 1 семестр. Промежуточная аттестация (зачет).

Задачами данного этапа практики является:

- формирование навыков отбора содержания и разработки заданий для проведения занятий со студентами по политологическим дисциплинам;
- формирование умения проверки письменных ответов студентов на экзаменационные вопросы по политологическим дисциплинам и их оценки;
- знакомство аспирантов со спецификой деятельности преподавателя ООВО;

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий по теории политики (базовая дисциплина направления);
- овладение методикой применения современных образовательных технологий.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики** (типовые практические контрольные задания):

1.1. Разработать два плана-конспекта вводной лекции по теории политики для уровней подготовки «Бакалавр» и «Магистр». Эти конспекты должны учитывать возрастные особенности обучающихся, уровень их подготовки, современные исследования в области исторических наук, современный передовой педагогический международный опыт. Необходимо также обосновать выбор вида лекции, используемые методы активизации познавательной деятельности обучающихся; продумать вопросы обучающимся в ходе чтения лекции.

1.2. Посетить лекцию профессора кафедры и практическое занятие доцента кафедры; провести анализ их занятий по заданной схеме. Сформулировать предложения по совершенствованию посещенных занятий;

1.3. Разработать план-конспект практического занятия по теории политики. Определить информационные источники, вопросы, систему заданий и этапы подготовки обучающихся к занятию.

1.4. Промежуточная аттестация – отчет о практике.

**2 этап.** 2 год обучения 2 семестр. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики является:

- овладение методикой анализа учебных занятий в ОВОО;
- разработка учебно-методических материалов по теории политики;
- развитие навыков воспитательной работы со студентами во время проведения занятий;
- освоение отдельных педагогических технологий (выполнение проектов в малых группах, учебная дискуссия, психологический тренинг, «мозговой штурм», решение практических задач) во время проведения занятий;
- формирование умения разработки индивидуальных заданий для студентов с учетом их уровня личностно-профессионального развития по политическим дисциплинам;
- формирование умения проведения консультаций студентов при подготовке курсовых и дипломных работ.

**Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики** (типовые практические контрольные задания):

2.1. Разработать план-конспект проведения семинарского занятия по любой политологической дисциплине с использованием не менее 3 методов активного обучения.

2.2. Разработать план-конспект проведения практического занятия методом «мозгового штурма» со студентами (4 академических часа) в рамках любой политологической дисциплины, включенной в учебный план бакалавриата факультета государственного управления МГУ.

2.3. Разработать план-конспект проведения практического занятия со студентами методом выполнения проектов в малых группах (4 академических часа). Подробно прописать цель, задачи, план занятия, вопросы для подготовки к занятию, разработать критерии оценки работы студентов.

2.4. Разработать учебно-методический комплекс для проведения спецсеминаров со студентами бакалавриата по подготовке курсовых и дипломных работ.

2.5. Промежуточная аттестация – отчет о практике.

## Проверка сформированности компетенций с использованием оценочных средств

### Общепрофессиональные компетенции

Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;</li><li>- основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- отчет о практике;</li><li>- защита аспиранта отчета о практике;</li><li>- план-конспект-лекции;</li><li>- план-конспект практического занятия;</li><li>- анализ занятия по заданной схеме.</li></ul>
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц;</li><li>- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- отчет о практике;</li><li>- защита аспиранта отчета о практике;</li><li>- план-конспект-лекции;</li><li>- план-конспект практического занятия;</li><li>- анализ занятия по заданной схеме.</li></ul>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;</li><li>- методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- отчет о практике;</li><li>- защита аспиранта отчета о практике;</li><li>- план-конспект-лекции;</li><li>- план-конспект практического занятия;</li><li>- анализ занятия по заданной схеме.</li></ul>

Критерии оценки занятия преподавателя (практиканта)

№ пп	Критерии	Показатель
<b>1.</b>	<b>Организационные вопросы</b>	
1.1.	Посещаемость занятий студентами	
1.2.	Начало занятия (время, мотивация, объявление цели занятия, его плана)	
1.3.	Поддержание дисциплины во время всего занятия	
<b>2.</b>	<b>Готовность преподавателя к занятию</b>	
2.1.	Наличие плана (конспекта)	
2.2.	Использование технических средств обучения, наглядных материалов	
<b>3.</b>	<b>Содержание занятия</b>	
3.1.	Соответствие темы занятий содержанию учебной дисциплины, учебному плану, ОС, ФГОС	
3.2.	Научный уровень материала	
3.3.	Практическая ценность материала	
3.4.	Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
3.5.	Использование в качестве иллюстративного материала современных достижений политической науки, примеров из практики	
3.6.	Грамотность структурирования материала	
<b>4.</b>	<b>Методика проведения занятия</b>	
4.1.	Наличие и выполнение плана занятия	
4.2.	Методы активизации познавательной деятельности студентов	
4.3.	Использование методических материалов на занятии	
4.4.	Умение преподавателя объяснять новый материал	
4.5.	Обращение в ходе занятия к ранее изученному	
4.6.	Учет динамики работоспособности студентов в ходе занятия	
4.7.	Наличие заданий для самостоятельной работы и их объяснение	
4.8.	Учет индивидуальных особенностей студентов	
4.9.	Уровень подготовки и ответов студентов	
<b>5.</b>	<b>Коммуникативная сторона занятия</b>	
5.1.	Умение преподавателя налаживать и поддерживать контакт с аудиторией	
5.2.	Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	
5.3.	Активность студентов на занятии	

**Показатели:**

0 баллов – полное несоответствие критерию;

1 балл – частичное соответствие критерию;

2 балла – полное соответствие критерию.

**Критерии оценки плана-конспекта занятия практиканта**

<b>№ пп</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатель</b>
	<b>Содержание занятия</b>	
1.	Соответствие темы занятий содержанию учебной дисциплины, учебному плану, ОС, ФГОС	
1.	Практическая ценность материала	
2.	Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
3.	Использование результатов современных политических исследований, достижений политологии, примеров из практики	
4.	Грамотность структурирования материала	
	<b>Методика проведения занятия</b>	
1.	Обоснованность выбора современных образовательных технологий, методов и средств обучения в соответствии с целью занятия	
2.	Использование методов активизации познавательной деятельности студентов	
3.	Обращение в ходе занятия к ранее изученному материалу	
4.	Наличие заданий для самостоятельной работы	

**Показатели:**

- 0 баллов – полное несоответствие критерию;
- 1 балл – частичное соответствие критерию;
- 2 балла – полное соответствие критерию.

**Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты**

№ пп	Критерии	Показатель
1	логика изложения материала (последовательность выполненных работ, их оценка, обоснование оценки, выполнение плана)	
2.	профессиональная грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
3.	способность демонстрировать личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения	
4.	умение ставить и решать коммуникативные задачи в процессе профессионального общения	
5.	качество подготовленной презентации как инструмента представления информации	
6.	Продолжительность выступления 5-6 минут, объем презентации 10-12 слайдов	

**Показатели:**

0 баллов – полное несоответствие критерию;

1 балл – частичное соответствие критерию;

2 балла – полное соответствие критерию.

### Структура отчета по итогам практики

1. **ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков практики. Краткое описание видов выполненных работ.

2. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения (что получилось, что требует доработки). Ссылки на информационные источники, которые были использованы практикантами в процессе выполнения заданий (научные статьи и монографии, диссертации по политологическим дисциплинам, обращение к передовому международному опыту в сфере образования).

3. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей лично-профессионального развития. Предложения по организации и содержания практики.

**Показатели:**

0 баллов – требования к структуре полностью не выполнены;

1 балл – требования к структуре выполнены частично;

2 балла – требования к структуре выполнены полностью.